**SAIRAALAKOULU OSAAMISKESKUKSENA**

**-Koko Soiten alue-**

|  |  |
| --- | --- |
| ***TOIMINTA*** | ***TOIMINNAN TARKOITUS*** |
| ***OSASTO-OPPILAIDEN OPETUS*** | |
| ***Lastenpsykiatrisen osaston oppilaat***   * kriisijakso * intervallijakso * tutkimusjakso * hoitojakso * alakoulu, esiopetus 1 h / päivä * 8 + 1 paikkaa | * Oppilaan kriisitilanteen vakauttaminen * Tutkimusjakson tavoitteiden mukainen toiminta osastolla ja koulussa. * Oppilaan koulunkäynnin turvaaminen hoitojakson aikana oppilaan oman toimintakyvyn rajoissa * Oppilaan koulunkäynnin rauhoittaminen tai sen käynnistäminen. * Oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin esteiden kartoittaminen ja korjaava toiminta. * Neuvonta ja ohjaus kotikouluille |
| ***Nuoriso-osasto oppilaat***   * kriisijakso * intervallijakso * tutkimusjakso * hoitojakso * verso * yläkoulu * 8 paikkaa |
| ***Somaattinen osasto***   * yli kahden viikon mittainen osastojakso   ***Maria – Katariinan talo*** | * Voidaan toimia yhdyshenkilönä ja koordinoida opetusta tarvittaessa oppilaan oman koulun / Isokylän koulun ( kehitysvammaiset oppilaat) välillä. |
| ***RESURSSIT***   * 2 alakoulun ryhmää * 2 yläkoulun ryhmää * 4 opettajaa, 6 ohjaajaa | * Palvelee koko Soiten aluetta * Kaksikielisyys * Paikka automaattisesti sairaalakoulussa jaksojen aikana |
| ***VIIKOTTAINEN YHTEISTYÖ*** | |
| * maanantai-infot, viikkoarviot osastolla * tiimit ja hoitoneuvottelut osastolla * verkostotyö, kotikoulut, huoltajat * koulun omat seurantapalaverit | * Tiedon välittäminen osaston, sairaalakoulun, kotikoulun, kodin sekä eri verkostojen välillä * Nivelvaihetyö tulo- ja lähtövaiheessa |
| ***AVO-OPPILAIDEN OPETUS*** | |
| ***AVOPAIKKA*** *lastenpsykiatrisen osasto-oppilaiden ryhmässä* | ***Erikoissairaanhoidollinen hoitokontakti / somaattinen sairaus*** |
| * 4 paikkaa * etusija hoito- tai tutkimusjaksolta lähtevällä, joka ei vielä kykene omaan kouluun * tiivis hoitokontakti; lastenpsykiatrinen poli, terapiapoli | * ***Tarve puolen vuoden tai vuoden paikkaan*** * Vakava mielenterveyden häiriö tai aggressiivisuus /vaikea käytöshäiriö. * Korjaava työ, terveen kasvun ja kehityksen tukeminen * Itsetunnon vahvistaminen ja vuorovaikutustaitojen oppiminen |
|  |  |
| ***AVOPAIKKA*** *nuoriso- osaston oppilaiden ryhmässä* | ***Tarve puolen vuoden tai vuoden paikkaan*** |
| * 8-12 avopaikkaa riippuen osastojen potilastilanteesta * konsultaation kautta ryhmään * osastojakson jälkeen mahdollisuus jäädä, jos ei kykene palaamaan omaan kouluun * etusija 9 lk:n oppilailla, jotka sitoutuvat yksilö- tai yhteisöhoitoon nuorisopolilla | * Koulunkäynnin käynnistäminen * Korjaava opetus * Yksilöllinen koulupolku, vsop, hojks ja § 18   Peruskoulu suoritetaan loppuun, ei palata omaan kouluun   * Vakavat ja vaikeat mielenterveydenongelmat, ahdistus, masennus, sosiaaliset pelot, nepsyt, kiusatut * Joustava valmistuminen peruskoulusta ja kokeilut toiselle asteelle. * Ei välttämättä tarvetta perhetukipalveluiden tai lastensuojelun asiakkuuteen |
| ***KONSULTAATIOPALVELUT***  ***Alakouluille ja yläkouluille, 1 ope*** | ***Koko Soiten alue*** |
| * Nivelvaihekonsultaatio * Varjostuskonsultaatio nivelvaiheessa * Jalkautuva konsultaatio luokkiin * Etäohjaus ( Puhelin, Teams) * Vertaiskeskustelu opettajalle * Asiantuntijaryhmät * Oppilaiden ja huoltajien tapaamiset * Turvasuunnitelma * Lastenpsykiatrian poli * Verkostojen rakentaminen * Aku- tiimi ja nuorisopoli * Lastensuojeluyksiköt * Kohdennettu koulutus | * Tukea ja toimintamalleja luokkaan, kolmiportainen tuki. * Eriyttäminen, erityiset painoalueet, tuen muotojen tarkistus * Oppilaan toimintakyvyn arviointi koulun arjessa * Mielenterveyden haasteet ja koulunkäynnin järjestelyt * Oppimisen erityiskysymykset ja arviointi * Haastava käytös ja turvasuunnitelma * Tutkimuksiin ja hoitoon ohjaamisen malli * Lähikoulujen osaamisen vahvistaminen ja tukeminen * Vsop, § !8 * Kouluakäymättömien kartoitus * Hoitoon ohjaamisen malli * Vertaiskeskustelu opettajille |
| ***OSAAMISKESKUKSEN MONIAMMATILLINEN TIIMI = SAKO- TIIMI*** | ***Toiminnan hyöty*** |
| * konsultoiva opettajat   koulutilanteen kartoitus, pedagoginen asiantuntija, tuen järjestelyt, linkki hoitopuolelle   * psykiatrian asiantuntija   hoidon tarkistus, ohjaus, verkostotyö   * terveydenhoitaja + lääkäri   perusterveyden kartoitus, mielenterveyden alkukartoitus, ohjaus koululääkärille, jalkautuva työ, huoltajan ja oppilaan tapaamiset   * kuraattori   oppilaan ja perheen tapaaminen, jalkautuva työ, koulutilanteen selvittely / kiusaamis- ja riita-asiat  / oppimisen testit | * Säännölliset palaveriajat joka toinen viikko * Haastavat tapaukset tuodaan tiimiin * Kaikki toimijat saman katon alla * Jokainen tiiminjäsen hoitaa oman osuutensa toimenkuvansa mukaisesti tiimissä ja tuo oman osaamisensa myös kentälle konsultaation muodossa * Jalkautuvaa työtä voidaan tehdä suunnitelmallisesti ja tarvittaessa pareittain ja parit voidaan sopia joustavasti tapauskohtaisesti tapauksen mukaan * Asioiden nopeampi eteneminen * Keskitytään vaikeimmin oireilevien lasten ja nuorten syrjäytymisen ehkäisyyn moniammatillisesti * Voidaan olla tukena myös oppilaan kotikoulun toimijoille eli muille kuraattoreille, terveydenhoitajille, opettajille sekä huoltajille * Tiimin palavereihin kaikki voivat tuoda tapauksia * Timin jäsenet luovat mallin, jonka pohjalta toimitaan järjestelmällisesti jokaisen oppilastapauksen kohdalla / tsekkauslista * Lastensuojeluyksikkö Sarasteen hyödyntäminen koulunkäynnin aloittamisessa sairaalaopetuksessa, sovitut tukipaikat tukiluokkaan avohuollon sijoituksessa oleville. |
| ***KANSALLINEN KONSULTAATIO JA VERKOSTOTYÖ*** | ***Kansalliset linjaukset ja ajan hermoilla pysyminen*** |
| VIP- JA VAATU- konsultaatio   * Sairaalakoulut * Valteri * Elmeri * Valtion koulukodit   SAIRAALAKOULUJEN YHTEISTYÖ   * Pohjoinen alue / Oys * Koko Suomi * Hankeyhteistyö | * Osallistutaan yksikkönä vaativan tuen kansalliseen konsultaatioryhmään ( operatiivinen ryhmä + alueryhmä) * Verkostoitumisen ja yhteistyön pohjalta tieto lisääntyy ja palvelu on tasalaatuista kansallisesti * Viimeisin tieto saatavilla, tutkimustieto * Tiedon jakaminen, vertaistuki, ideointi, toisten kuntien mallit ja toiminta. * Sairaalaopetuksen rehtoreiden kokouspäivät, sairaalakoulupäivät, pohjoisen alueen kokoukset, yhteiset koulutukset, valtakunnallinen tiedonkeruu ja tilastointi, tutkimukseen osallistuminen |