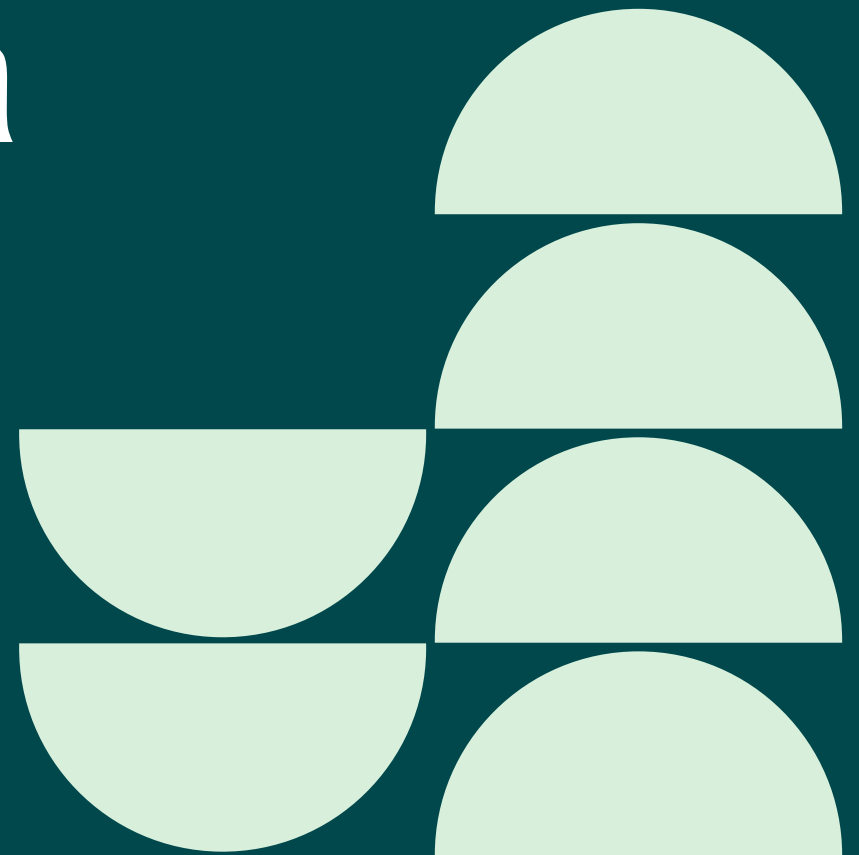


Oppimisen arviointi – tietoa huoltajille

Suomenkieliset koulut

2023



Arvioinnin tehtävät

- **Formatiivinen arviointi**, eli jatkuva palaute, ohjaa ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaan itsearvioinnin ja vertaispalautteen antamisen taitoja. Formatiivinen arviointi auttaa oppilasta ymmärtämään omaa oppimistaan, tunnistamaan vahvuuksiaan ja kehittämään työskentelyään oppiaineille asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi.
- **Summatiivinen arviointi** määrittää, missä määrin oppilas on saavuttanut oppiaineille asetetut tavoitteet. Summatiivinen arviointi annetaan jakson (jaksotodistus) tai lukuvuoden (lukuvuositodistus) päätteeksi. Summatiivinen arviointi on sanallista vuosiluokilla 1-3 ja numeerista vuosiluokilla 4-9. Opettajan tulee dokumentoida arvioinnit niistä näytöistä, jotka vaikuttavat oppilaan summatiiviseen arviointiin.

Arvioinnin kohteet

- Perusopetuksessa arviointi kohdistuu oppimiseen, osaamiseen, työskentelyyn ja käyttäytymiseen.
- Opetussuunnitelmaan on jokaiselle oppiaineelle kirjattu oppimisen tavoitteet.
- Oppimisen tavoitteita ovat sekä oppiainekohtaiset taitotavoitteet että sisällölliset tavoitteet.
- Oppiainekohtaisilla taitotavoitteilla tarkoitetaan työskentelyn ja laaja-alaisen osaamisen taitoja.
- Käyttäytymisen arvioinnin kohteet löytyvät diasta 9.

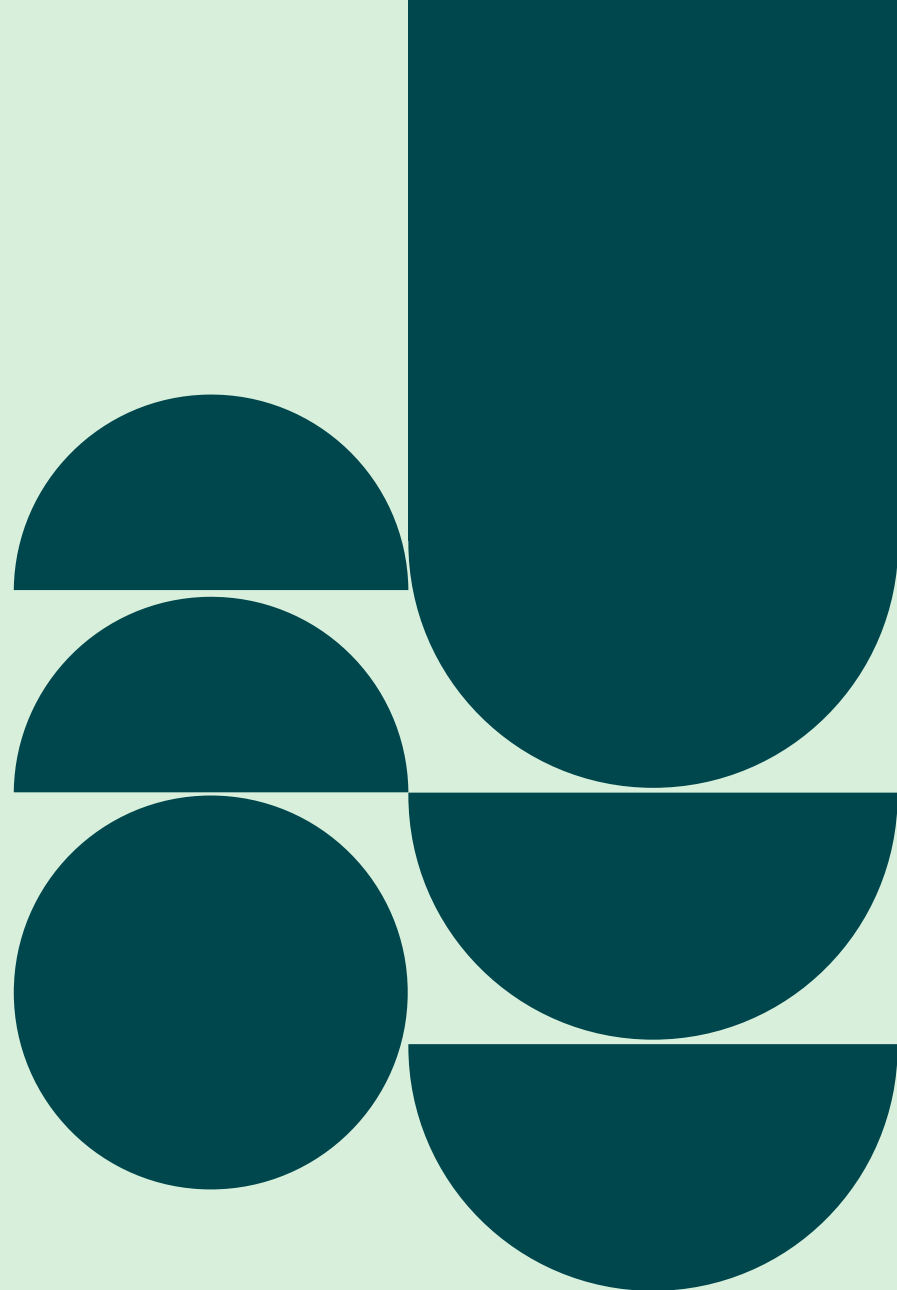
Arvioinnin periaatteita

- Oppilaille ja huoltajille kerrotaan oppiaineiden tavoitteet sekä arvioinnin periaatteet.
- Oppilaalle ja huoltajalle annetaan lukuvuoden aikana tietoa oppilaan opintojen edistymisestä, työskentelystä ja käyttäytymisestä.

Arviointi on...

- yhdenvertaista
- oppilasta osallistavaa
- vuorovaikutuksessa tapahtuvaa
- avoimuutta ja yhteistyötä edellyttävää
- oppilaan ikäkauden ja edellytysten mukaista
- tavoitteisiin ja kriteereihin perustuvaa
- suunnitelmallista ja johdonmukaista
- monipuolista

Kokkolan paikalliset linjaukset



Arviointikeskustelut

- Lukuvuoden aikana järjestettävät arviointikeskustelut ovat osa ohjaavaa ja kannustavaa arviointia.
- Arviointikeskustelut ovat tärkeitä kodin ja koulun yhteistyön näkökulmasta.
- Luokilla 1-6 ja 7-9 arviointikeskusteluja järjestetään lukuvuoden aikana yksi.
- Vuosiluokilla 1-6 arviointikeskustelu toteutetaan syksyllä 1.10.-30.11.
- Vuosiluokilla 7-8 arviointikeskustelu toteutetaan ennen viikkoa 9.
- 9. vuosiluokan aikana opinto-ohjaaja keskustelee oppilaan kanssa.
- Arviointikeskusteluun osallistuu oppilas, huoltaja ja opettaja.
- Keskustelut järjestetään oppituntien ulkopuolella.
- Arviointikeskustelun kesto on 20 minuuttia.

Todistukset

Vuosiluokat 1-6

- Vuosiluokilla 1–3 lukuvuositodistuksessa arviointi on sanallista.
- Käyttäytymisestä annetaan vuosiluokilla 1–3 sanallinen arvio todistuksen liitteenä.
- Vuosiluokilla 4–6 lukuvuositodistuksessa käytetään numeroarvosanoja.
- Vuosiluokilla 1–6 ei anneta välitodistusta jouluna.

Vuosiluokat 7-9

- Vuosiluokilla 7–8 väli- ja lukuvuositodistuksissa käytetään numeroarvosanoja.
- Päättötodistuksessa (vuosiluokka 9) käytetään numeroarvosanoja.
- Arviota oppilaan käyttäytymisestä ei merkitä päättötodistukseen.

Käyttäytymisen arviointikriteerit Kokkolassa

TAVOITTEEN SAAVUTTA-MINEN	Toisten ihmisten huomioon ottaminen	Hyvien tapojen ja sääntöjen noudattaminen	Tilannetietoinen käyttäytyminen
Erinomaisesti (10-9)	<p>Oppilas ylläpitää ja edistää työrauhan syntymistä.</p> <p>Oppilas haluaa vaikuttaa positiivisesti luokan ilmapiiriin.</p> <p>Oppilas edistää omalla käyttäytymisellään hyviä toimintatapoja toisten ihmisten huomioimisessa auttaen ja kannustaen.</p> <p>Oppilaalla on monipuoliset vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot.</p>	<p>Oppilas noudattaa sääntöjä ja ohjeita ja pyrkii omalla toiminnallaan vahvistamaan turvallista ja hyvää kouluarkea.</p> <p>Oppilas edistää omalla toiminnallaan kohteliasta, ystävällistä ja auttavaista tapakulttuuria.</p> <p>Oppilaan kielenkäyttö on asiallista ja hän kannustaa myös muita asialliseen kielenkäyttöön.</p>	<p>Oppilas käyttää harkintakykyä erilaisissa kouluarjen tilanteissa ja erilaisissa oppimisympäristöissä sekä kannustaa muita toimimaan esimerkillisesti.</p> <p>Oppilas hallitsee omia tunteitaan ja säätelee omaa käyttäytymistään toimien vastuullisesti eri tilanteissa ja paikoissa.</p>
Hyvin (8)	<p>Oppilas ylläpitää työrauhaa.</p> <p>Oppilas mukautuu oman luokkansa ilmapiiriin.</p> <p>Oppilas suhtautuu aikuisiin ja muihin oppilaisiin kohteliaasti.</p> <p>Oppilaalla on sujuvat vuorovaikutustaidot ja hän osoittaa yhteistyöhalua.</p>	<p>Oppilas noudattaa annettuja sääntöjä ja ohjeita.</p> <p>Oppilas on kohtelias, ystävällinen ja auttavainen aikuisia ja toisia oppilaita kohtaan.</p> <p>Oppilaan kielenkäyttö on asiallista.</p>	<p>Oppilas käyttää harkintakykyä erilaisissa kouluarjen tilanteissa ja erilaisissa oppimisympäristöissä.</p> <p>Oppilas hallitsee omia tunteitaan ja säätelee omaa käyttäytymistään.</p>
Osittain (7-6)	<p>Oppilas häiritsee ajoittain työrauhaa ja opetusta.</p> <p>Oppilas ei edistä omalla käytöksellään luokan hyvää ilmapiiriä.</p> <p>Oppilaan kunnioittava suhtautuminen aikuisiin ja muihin oppilaisiin vaihtelee.</p> <p>Oppilaalla on toisinaan haasteita erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja yhteistyössä muiden kanssa.</p>	<p>Oppilas noudattaa yleensä annettuja sääntöjä ja ohjeita.</p> <p>Oppilas on toisinaan epäkohtelias ja epäystävällinen aikuisia ja toisia oppilaita kohtaan.</p> <p>Oppilaan kielenkäyttö on ajoittain epäasiallista.</p>	<p>Oppilaalla on haasteita toimia harkiten erilaisissa kouluarjen tilanteissa ja erilaisissa oppimisympäristöissä.</p> <p>Oppilaalla on toisinaan haasteita säädellä omia tunteitaan ja omaa käyttäytymistään.</p>
Heikosti (5)	<p>Oppilas häiritsee jatkuvasti työrauhaa ja opetusta.</p> <p>Oppilas vaikuttaa negatiivisesti omalla käytöksellään luokan ilmapiiriin.</p> <p>Oppilas suhtautuu jatkuvasti epäkunnioittavasti aikuisiin ja muihin oppilaisiin.</p> <p>Oppilaalla on toistuvasti haasteita vuorovaikutustilanteissa ja yhteistyössä muiden kanssa.</p>	<p>Oppilas rikkoo jatkuvasti ja tietoisesti yhteisesti sovittuja sääntöjä ja ohjeita.</p> <p>Oppilas on toistuvasti epäkohtelias ja epäystävällinen aikuisia ja toisia oppilaita kohtaan.</p> <p>Oppilaan kielenkäyttö on toistuvasti epäasiallista.</p>	<p>Oppilas häiritsee harkitsemattomalla käytöksellään kouluarjen erilaisia tilanteita.</p> <p>Oppilaalla on toistuvasti haasteita säädellä omia tunteitaan ja omaa käyttäytymistään.</p>
Hylätty (4)	Käyttäytyminen on vaaraksi itselle ja muille, erityistoimenpiteistä huolimatta oppilaan koulunkäynti ei suju.		

Päätöarviointi

- Päätöarviointi sijoittuu siihen lukuvuoteen, jona oppilaan oppiaineen opiskelu päättyy kaikille yhteisenä oppiaineena vuosiluokilla 7, 8 tai 9 paikallisessa opetussuunnitelmassa päätetyn ja kuvatun tuntijaon mukaisesti.
- Päätöarviointi kuvaa sitä, kuinka hyvin ja missä määrin oppilas on opiskelun päättyessä saavuttanut kunkin oppiaineen oppimäärän tavoitteet. Päätöarvosana on oppiaineen tavoitteiden ja kriteerien perusteella muodostettu kokonaisarviointi.
- [Perusopetuksen päätöarvioinnin kriteerit 31.12.2020_0.pdf \(oph.fi\)](#)

Valinnaisten oppiaineiden arviointi

- Valinnaiset aineet arvioidaan vuosiluokilla 4–6 hyväksytty-hylätty -merkinällä.
- Luokilla 4–9 opetettava vapaaehtoinen A2-kieli ja luokilla 8–9 opetettava B2-kieli arvioidaan numeroin.
- Vuosiluokilla 8–9 alle kahden vuosiviikkotunnin laajuiset valinnaiset aineet arvioidaan hyväksytty-hylätty -merkinnällä.
- Vuosiluokilla 8–9 taito- ja taideaineiden valinnaisista opinnoista ei anneta todistuksiin erillistä arvosanaa.
- Vuosiluokilla 8–9 muut vähintään kahden vuosiviikkotunnin laajuiset valinnaisaineet arvioidaan omina oppiaineinaan numeroin.

Poissaolojen vaikutus arviointiin

- Oppilaan tulee osallistua opetukseen, ellei hänelle ole sairaudesta tai muusta erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty siitä vapautusta. Oppilaan opiskelu ja siihen perustuva arviointi voidaan järjestää osittain toisin, jos se on perusteltua oppilaan terveydentilaan liittyvistä syistä.
- Jos oppilas on luvattomasti poissa eikä osallistu opetukseen, kokeisiin eikä muihinkaan hänelle tarjottuihin näyttömahdollisuuksiin, eikä hänellä ole hyväksytyjä suorituksia suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa määriteltyihin oppiaineen tavoitteisiin, hän voi saada oppiaineesta hylätyn arvosanan lukuvuositodistukseen.