

Kokkolan perusopetuksessa vuosiluokilla 7 ja 8 arviointikeskustelu toteutetaan lukuvuoden aikana yhden kerran ennen viikkoa 9. Arviointikeskustelussa ovat mukana luokanvalvoja, huoltaja ja oppilas. Arviointikeskustelussa käytetään sähköistä oppilaan itsearviointia ja arviointikeskustelupohjaa. Oppilaat ja huoltajat näkevät arviointikeskustelupohjan Wilmassa, kun luokanvalvoja on avannut sen omalle ryhmälleen. Oppilas tekee itsearvioinnin omilla Wilma-tunnuksillaan. Huoltaja näkee oppilaan itsearvioinnin omilla Wilma-tunnuksillaan ja voi halutessaan antaa palautetta lomakkeelle. Huoltajien on hyvä tutustua lapsensa itsearviointiin Wilmassa ennen arviointikeskustelua.

Arviointikeskustelussa keskustellaan oppilaan tavoitteista ja arvioidaan tavoitteissa edistymistä sekä pohditaan yhdessä, miten oppilas voi itse vaikuttaa koulutyössä onnistumiseen. Arviointikeskustelussa on tärkeä keskustella oppilaan **oppimaan oppimisen taidoista, työskentelytaidoista ja käyttäytymisestä**. Lisäksi voidaan puhua oppiaineista, laaja-alaisesta osaamisesta ja muista oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvistä asioista.

Oppimaan oppimisen taidot

- tiedot itsestä oppijana: vahvuudet ja kehittämisen kohteet
- tavoitteenasettelutaito ja suunnittelutaito
- kyky iloita omasta oppimisestaan ja haasteista
- asenne työntekoa kohtaan
- omatoimisuus ja aloitteellisuus
- itsesäätelytaito
- erilaisten oppimistapojen hyödyntäminen
- osallistuminen, vaikuttamisen halu
- kriittinen lukutaito
- työn loppuun saattaminen pitkäjänteisesti
- taito valita itselle sopivia haasteita, harjoitteita ja työtapoja
- tvt-taidot ja vastuullinen teknologian käyttö
- luova ajattelu, innovatiivisuus

Työskentelytaidot

- huolellisuus, laadukkuus
- tilannetaju
- aktiivisuus
- motivaatio
- kouluarjen hallinta
- ympäristön hyvinvoinnista huolehtiminen
- hyvät tavat/rauhantaidot
- yhteistyötaidot
- kyky itsenäiseen työskentelyyn
- toisten hyväksi toimiminen
- vapaa-ajalla opittujen taitojen hyödyntäminen koulutyössä
- sopimusten merkitysten ymmärtäminen
- kyky iloita omasta oppimisestaan

Käyttäytyminen

Pohjautuu koulun toimintakulttuuriin ja koulun järjestyssääntöihin. Käyttäytymien tavoitteet perustuvat koulun kasvatustavoitteisiin, yhteisön toimintakulttuuria määrittäviin linjauksiin ja järjestyssääntöihin. Tavoitteet asetetaan seuraavien käyttäytymiseen liittyvien tietojen ja taitojen pohjalta:

- sääntöjen ja yhdessä tehtyjen sopimusten noudattaminen
- hyvien tapojen noudattaminen ja sitoutuminen koulun tapakulttuuriin
- psyykkisestä ja sosiaalisesta ympäristöstä huolehtiminen
- asiallinen ja tilannetietoinen käyttäytyminen
- suhtautuminen koulutovereihin ja aikuisiin
- vuorovaikutustaidot
- yhteistyökyky
- työrauhan antaminen toisille
- suhtautuminen koulun ja oppilastoverin omaisuuteen sekä yhteisiin välineisiin ja tarvikkeisiin