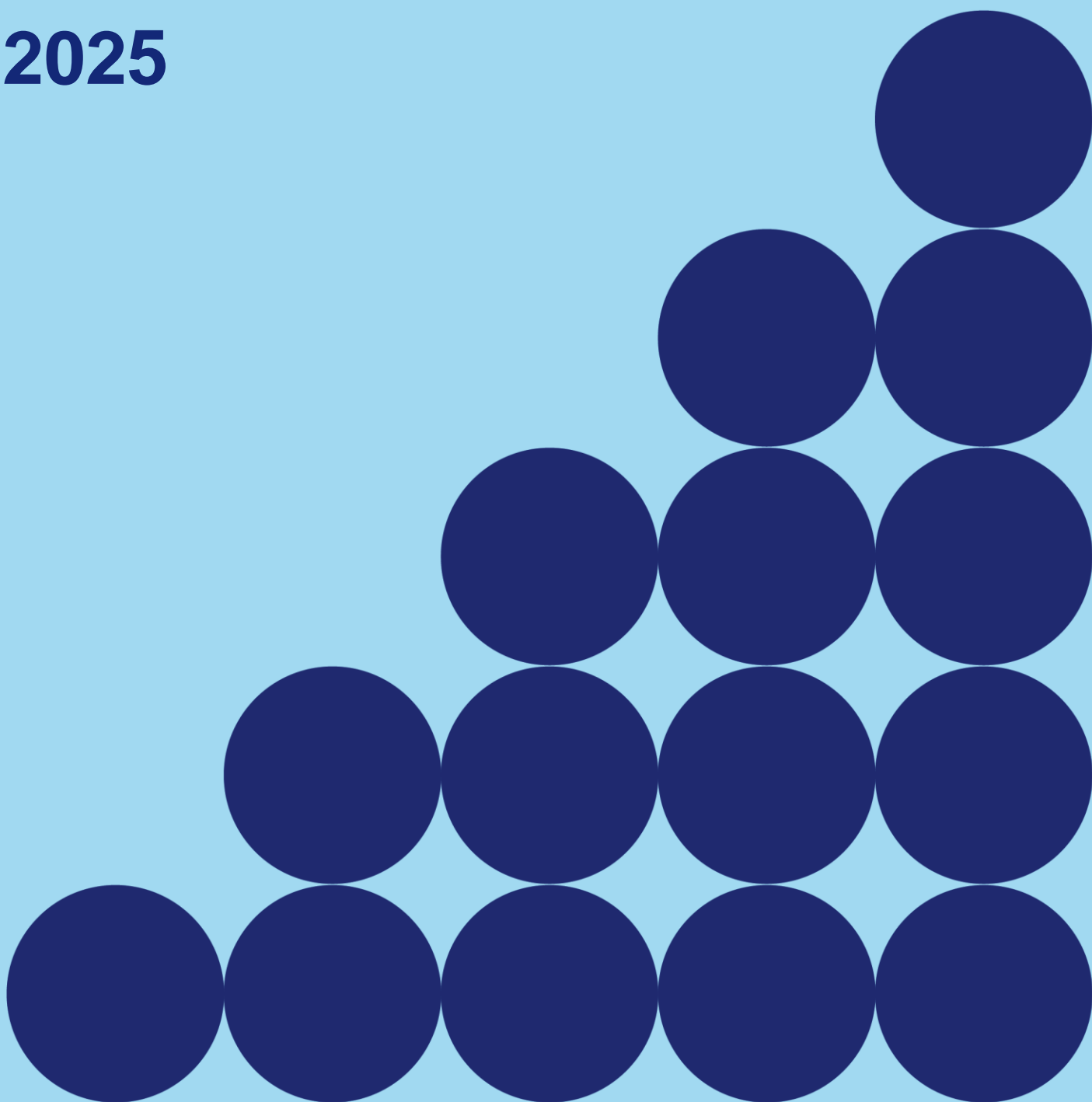


Lohtajan koulun kehittämissuunnitelma 2022- 2025



Kaupunkistrategia ja toimialakohtainen kehittämissuunnitelma 2022- 2025

Kokkolan kaupunkistrategia Kokkola – meillä on laajempi horisontti, hyväksyttiin kaupunginvaltuustossa 7.3.2022 ja se käsittää vuodet 2022-2025. Strategia on valtuustokauden keskeisin kaupungin kehittämistä ohjaava dokumentti. Strategia kertoo, mihin suuntaan kaupunkia halutaan kehittää ja mitkä ovat keskeisimmät teemat tällä kaudella.

Kokkolan kaupungin strategiakokonaisuus on kolmiportainen. Kaupunkistrategia on kaupungin ylin toimintaa ja tulevaisuuden suunnittelua ohjaava asiakirja, jossa linjataan laajat kehittämisen suuntaviivat ja strategiset painopistealueet. Jokaisen strategisen painopisteen osalta laaditaan strategiassa nimetty kehittämisohjelma, joka osaltaan täsmentää ja tarkentaa strategian sisältöjä. Näiden pohjalta laaditaan vuotuiset toimiala- ja vastuualuekohtaiset tavoitteet. Kaupunkistrategia kytkeytyy siten tiiviisti talousarvioon, jossa vuosittain strategian tavoitteet konkretisoituvat mitattaviksi toimenpiteiksi.

Opetus- ja kasvatustaloutakunta on 11.10.2022 § 106 hyväksynyt opetus- ja varhaiskasvatuspalvelujen kehittämissuunnitelman 2022-2025. Tämän pohjalta yksiköt laativat omat kehittämissuunnitelmansa strategiakaudelle.

Lohtajan koulun kehittämissuunnitelma 2022 - 2025

Lohtajan koulun kehittämissuunnitelma on laadittu perustuen opetus- ja varhaiskasvatuspalvelujen kehittämissuunnitelmaan ja kaupunkistrategiaan 2022 - 2025. Yhdessä nämä suunnitelmat muodostavat kehittämissuunnitelmien ketjun.

Opetus- ja varhaiskasvatuspalvelujen kehittämissuunnitelmasta on valittu yksikkömme kannalta tärkeimpiä tavoitteita ja toimenpiteitä. Lisäksi olemme valinneet sellaisia tavoitteita ja toimenpiteitä, jotka ovat yksikkömme toimintakulttuurin kehittämisen kannalta ajankohtaisia.

Tavoitteet, toimenpiteet, vastuu toteuttamisesta sekä aikataulu ja arviointi on koottu taulukoihin. Toimenpiteitä tarkennetaan vuosittain lukuvuosisuunnitelmaan.

Kehittämissuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuosiarvioinnin yhteydessä.

Lohtajan koulun kehittämiskohteet

Oppimisen ja hyvinvoinnin edistäminen

Tavoitteet		
Vahvistamme oppilaiden oppimisen iloa ja motivaatiota sekä kokemuksia onnistumisista, hyvinvoinnista ja osallisuudesta.		
Toimenpiteet	Vastuu toimenpanosta ja aikataulu	Seuranta / arviointi
Painotamme perustaitojen oppimisen ja vahvistamisen tärkeyttä. Huomioimme erilaiset oppijat ja kehitämme eriyttämistä ja työtapoja onnistumisen kokemusten lisäämiseksi.	Vastuu kaikilla opetushenkilökunnan jäsenillä. Toiminta jatkuvaa.	Lukuvuosiarvioinnin yhteydessä.
Osallistumme oppilaiden terveyteen ja hyvinvointiin kohdistuviin kyselyihin (mm. kouluterveyskysely) sekä kartoitamme tilanteita myös omin keinoin. Toimimme tulosten mukaisesti.	Rehtori, YHR. Kyselyjä ja kartoituksia lukukausittain / lukuvuosittain koulun hyvinvointisuunnitelman mukaisesti sekä aina tilanteen vaatiessa.	Opetushenkilökunnan ja YHR:n kokouksissa sekä vanhempainraadissa.
Kehitämme mahdollisuuksia yhteisöllisyyden ja osallisuuden vahvistamiseksi (mm. oppilaskunnan toiminta).	Koko koulu yhteisön asia. Erityisroolissa oppilaskunnan hallitus ja ko. toiminnan ohjaaja.	Opetushenkilökunnan sekä oppilaskunnan hallituksen kokouksissa ja lukuvuosiarvioinnin yhteydessä.

Osaava ja hyvinvoiva henkilöstö

Tavoitteet		
Tavoitteenamme on, että Lohtajan koululla työskentelee osaava ja motivoitunut opetushenkilöstö, joka seuraa aikaansa sekä ylläpitää ja kehittää ammattitaitoaan ajan vaatimusten mukaisesti. Kiinnitämme erityishuomiota työssä jaksamiseen.		
Toimenpiteet	Vastuu toimenpanosta ja aikataulu	Seuranta / arviointi
Osallistumme osaltamme kaupungin työhyvinvointikyselyihin ja koulun omiin kartoituksiin (mm. työriskien arviointi). Reagoimme tuloksiin.	Opetushenkilöstön yhteinen lukuvuosittainen asia.	Opetushenkilökunnan kokoukset ja lukuvuosittainen arviointi.
Pidämme yllä ammattitaitoamme.	Rehtori ja opetushenkilöstö. Henkilökohtaisen kehittymissuunnitelman mukaisesti).	Kehityskeskusteluissa.
Huolehdimme jaksamisestamme (esim. tehtävien priorisointi). Kehitämme kehityskeskustelukulttuuria.	Rehtori, opetushenkilöstö. Lukuvuosittain.	Kehityskeskusteluissa.
Kehitämme TyHy -toimintaa.	Opetushenkilökunta yhdessä lukuvuosittain.	Opetushenkilökunnan kokouksissa.