

### Laajamittainen kaksikielinen opetus vuosiluokat 3-6: A1-kohdekieli englanti

Vuosi- luokat	Vvt	A1-laajamittaisen kaksikielisen opetuksen tavoite	A1-kielikylypykielen sisältöalueet	Laaja- alainen osaaminen
		<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>		
<b>3</b>	4	T1 Tutustua oman koulun, lähiympäristön ja Suomen kieliin ja kulttuureihin	S1 Tutustutaan kielten ja kulttuurien moninaisuuteen ja levinneisyyteen.	L1 L2
<b>4</b>	4	T1 Tutustua Euroopan kieliin ja kulttuureihin (Pohjoismaat ja Baltia)	S1 Tutustutaan kielten ja kulttuurien moninaisuuteen (Pohjoismaat ja Baltia) ja levinneisyyteen.	L1 L2
<b>5</b>	4	T1 Tutkia maailman puhutuimpia kieliä	S1 Tutustutaan kielten ja kulttuurien moninaisuuteen ja levinneisyyteen.	L1 L2
<b>6</b>	4	T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä englannin asema globaalin viestinnän kielenä	S1 Tutustutaan kielten ja kulttuurien moninaisuuteen ja levinneisyyteen.	L1 L2
<b>3</b>	4	T2 Tutustua oman koulun, lähiympäristön ja Suomen kieliin ja kulttuureihin oppilaiden omia kokemuksia hyödyntäen	S1 Pohditaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaa. Hankitaan tietoa kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteisölle. Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteessa.	L1 L2
<b>4</b>	4	T2 Tutustua Euroopan kieliin ja kulttuureihin (Pohjoismaat ja Baltia) omia kokemuksia hyödyntäen	S1 Pohditaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaa. Hankitaan tietoa kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteisölle. Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteessa.	L1 L2
<b>5</b>	4	T2 Tutustua maailman kieliin ja kulttuureihin omia kokemuksia hyödyntäen	S1 Pohditaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaa. Hankitaan tietoa kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteisölle. Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteessa.	L1 L2

6	4	T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennako-oletuksia	S1 Pohditaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaa. Hankitaan tietoa kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteisölle. Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteessa.	L1 L2
		<b>Kielenopiskelutaidot</b>		
3	4	T3 Tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	S2 Opetuksessa tarjotaan tilaisuuksia monipuolisiin yhteistyötapoihin, esim. työskennellen pareittain ja ryhmissä. Opettaja rohkaisee oppilasta luottamaan taitoihinsa ja ottamaan vastuuta omasta opiskelustaan. Harjoitellaan ottamaan ja antamaan palautetta.	L1 L3
4	4	T3 Tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	S2 Opetuksessa tarjotaan tilaisuuksia monipuolisiin yhteistyötapoihin, esim. työskennellen pareittain ja ryhmissä. Opetellaan tehokkaita kielenopiskelutapoja, kuten uusien sanojen ja rakenteiden aktiivista käyttöä omassa ilmaisussa.	L1 L3
5	4	T3 Tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	S2 Opetuksessa tarjotaan tilaisuuksia monipuolisiin yhteistyötapoihin, esim. työskennellen pareittain ja ryhmissä. Opetellaan tehokkaita kielenopiskelutapoja esim. keskeisen sanaston ja ydinkäsitteiden muistamisen keinoja, muistiinpanojen tekemistä. Harjoitellaan arvioimaan omaa kielitaitoa.	L1 L3
6	4	T3 Tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	S2 Opetuksessa tarjotaan tilaisuuksia monipuolisiin yhteistyötapoihin, esim. työskennellen pareittain ja ryhmissä. Syvennetään kielenopiskelutapoja esim. keskeisen sanaston ja ydinkäsitteiden muistamisen keinoja, muistiinpanojen tekemistä ja oman kielitaidon arviointia.	L1 L3
3	4	T4 Auttaa oppilasta asettamaan työskentelylleen omia tavoitteita ja kannustaa käyttämään rohkeasti kielitaitoa	S2 Kokeillaan ja harjoitellaan erilaisia kielen opiskelutapoja hyödyntäen myös tieto- ja viestintäteknologiaa. Harjoitellaan arvioimaan omaa ja toisten työskentelyä.	L1 L4 L5 L6
4	4	T4 Rohkaista oppilasta harjoittelemaan erilaisia opiskelutapoja ja kannustaa käyttämään rohkeasti kielitaitoa.	S2 Kokeillaan ja harjoitellaan erilaisia kielen opiskelutapoja hyödyntäen myös tieto- ja viestintäteknologiaa. Harjoitellaan arvioimaan omaa ja toisten työskentelyä.	L1 L4 L5 L6

5	4	T4 Kannustaa oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja käyttämään kielitaitoaan rohkeasti myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen	S2 Kokeillaan erilaisia kielen opiskelutapoja hyödyntäen myös tieto- ja viestintäteknologiaa. Pyritään löytämään ja vahvistamaan itselle sopivia tapoja opiskella. Harjoitellaan arvioimaan omaa ja toisten työskentelyä.	L1 L4 L5 L6
6	4	T4 Ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa käyttämään kielitaitoaan rohkeasti myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen	S2 Kokeillaan erilaisia kielen opiskelutapoja hyödyntäen myös tieto- ja viestintäteknologiaa. Pyritään löytämään ja vahvistamaan itselle sopivia tapoja opiskella. Harjoitellaan arvioimaan omaa ja toisten työskentelyä.	L1 L4 L5 L6
		<b>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</b>		
3	4	T5 Ohjata oppilasta käyttämään kohdekieltä monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.	S3 Rohkaistaan ja kannustetaan kohdekielen käyttöön viestintätilanteissa. Harjoitellaan viestimään erilaisissa vapaamuotoisissa ja rutiininomaisissa tilanteissa. Vuorovaikutustaitojen harjoittelu huomioidaan opetuksen sisältöjen suunnittelussa ja rakennetaan oppimiskokonaisuuksia joissa vuorovaikutustaitojen harjoittelu on luonteva osa oppimista. Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat opetussuunnitelmaan kirjatut sisällöt (ympäristöoppi), oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan myös yhdessä oppilaiden kanssa.	L2 L4 L5 L7
4	4	T5 Ohjata oppilasta käyttämään kohdekieltä monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.	S3 Rohkaistaan ja kannustetaan kohdekielen käyttöön viestintätilanteissa. Harjoitellaan viestimään erilaisissa vapaamuotoisissa ja rutiininomaisissa tilanteissa. Vuorovaikutustaitojen harjoittelu huomioidaan opetuksen sisältöjen suunnittelussa ja rakennetaan oppimiskokonaisuuksia joissa vuorovaikutustaitojen harjoittelu on luonteva osa oppimista. Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat opetussuunnitelmaan kirjatut sisällöt (ympäristöoppi, yhteiskuntaoppi), oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan myös yhdessä oppilaiden kanssa.	L2 L4 L5 L7
5	4	T5 Ohjata oppilasta käyttämään kohdekieltä monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa, osallistumaan keskusteluun sekä jatkamaan keskustelua.	S3 Harjoitellaan viestimään erilaisissa vapaamuotoisissa ja rutiininomaisissa tilanteissa. Vuorovaikutustaitojen harjoittelu huomioidaan opetuksen sisältöjen suunnittelussa ja rakennetaan oppimiskokonaisuuksia joissa vuorovaikutustaitojen harjoittelu on luonteva osa oppimista. Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat opetussuunnitelmaan kirjatut sisällöt (esim. ympäristöoppi, historia), oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan myös yhdessä oppilaiden kanssa. Harjoitellaan keskusteluun osallistumisen ja jatkamisen keinoja, kuten tarkentavien kysymysten ja ehdotusten tekemistä. Harjoitellaan viestimistä myös uusissa ja yllättävissä tilanteissa.	L2 L4 L5 L7

6	4	T5 Ohjata oppilasta käyttämään kohdekieltä monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa, osallistumaan keskusteluun sekä jatkamaan keskustelua.	S3 Harjoitellaan viestimään erilaisissa vapaamuotoisissa ja rutiininomaisissa tilanteissa. Vuorovaikutustaitojen harjoittelu huomioidaan opetuksen sisältöjen suunnittelussa ja rakennetaan oppimiskokonaisuuksia joissa vuorovaikutustaitojen harjoittelu on luonteva osa oppimista. Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat opetussuunnitelmaan kirjatut sisällöt (esim. ympäristöoppi, historia), oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan myös yhdessä oppilaiden kanssa. Harjoitellaan keskusteluun osallistumisen ja jatkamisen keinoja, kuten tarkentavien kysymysten ja ehdotusten tekemistä. Harjoitellaan viestimistä myös uusissa ja yllättävissä tilanteissa.	L2 L4 L5 L7
3	4	T6 ohjata oppilasta huomaamaan omien kielellisten ja viestinnällisten valintojensa vaikutuksia ja huomioimaan toisten tarpeita ryhmäviestintätilanteissa	S3 Harjoitellaan ja havainnoidaan omaa vuorovaikutusta erilaisissa viestintätilanteissa ottaen toiset huomioon. Harjoitellaan kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa sekä erilaisten tilanteiden ja yleisöjen huomiointia.	L1 L2 L7
4	4	T6 ohjata oppilasta huomaamaan omien kielellisten ja viestinnällisten valintojensa vaikutuksia ja huomioimaan toisten tarpeita ryhmäviestintätilanteissa	S3 Harjoitellaan ja havainnoidaan omaa vuorovaikutusta erilaisissa viestintätilanteissa ottaen toiset huomioon. Harjoitellaan kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa sekä erilaisten tilanteiden ja yleisöjen huomiointia.	L1 L2 L7
5	4	T6 ohjata oppilasta huomaamaan omien kielellisten ja viestinnällisten valintojensa vaikutuksia ja huomioimaan toisten tarpeita ryhmäviestintätilanteissa	S3 Harjoitellaan ja havainnoidaan omaa vuorovaikutusta erilaisissa viestintätilanteissa, esimerkiksi tapoja olla kohtelias, toimia tavoitteellisesti ja esittää oma mielipiteensä ja perustella se ottaen toiset huomioon. Opetellaan tunnistamaan kuinka kieltä käytetään eri tilanteissa.	L1 L2 L7
6	4	T6 ohjata oppilasta huomaamaan omien kielellisten ja viestinnällisten valintojensa vaikutuksia ja huomioimaan toisten tarpeita ryhmäviestintätilanteissa	S3 Harjoitellaan ja havainnoidaan omaa vuorovaikutusta erilaisissa viestintätilanteissa, esimerkiksi tapoja olla kohtelias, toimia tavoitteellisesti ja esittää oma mielipiteensä ja perustella se ottaen toiset huomioon. Opetellaan tunnistamaan kuinka kieltä käytetään eri tilanteissa.	L1 L2 L7
3	4	T7 ohjata oppilasta ilmaisemaan itseään monipuolisesti	S3 Harjoitellaan ilmaisukeinoja erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa tuetusti, esim. mallintamisen ja tukirakenteiden (scaffolding) avulla. Ohjataan ilmaisemaan itseään monipuolisesti, kokeillen eri medioiden ja draaman mahdollisuuksia.	L2 L4
4	4	T7 ohjata oppilasta ilmaisemaan itseään monipuolisesti erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa	S3 Harjoitellaan ilmaisukeinoja erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa. Ohjataan ilmaisemaan itseään monipuolisesti, kokeillen eri medioiden ja draaman mahdollisuuksia.	L2 L4
5	4	T7 ohjata oppilasta käyttämään luovuuttaan ja ilmaisemaan itseään monipuolisesti erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa	S3 Harjoitellaan ilmaisukeinoja erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa Ohjataan ilmaisemaan itseään monipuolisesti, huomioiden eri medioiden ja draaman mahdollisuudet esimerkiksi erilaisten ajankohtaisten aiheiden, teemojen ja kirjallisuuden käsittelyssä.	L2 L4

6	4	T7 ohjata oppilasta käyttämään luovuuttaan ja ilmaisemaan itseään monipuolisesti erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa	S3 Harjoitellaan ilmaisukeinoja erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa Ohjataan ilmaisemaan itseään monipuolisesti, huomioiden eri medioiden ja draaman mahdollisuudet esimerkiksi erilaisten ajankohtaisten aiheiden, teemojen ja kirjallisuuden käsittelyssä.	L2 L4
3	4	T8 kannustaa oppilasta kehittämään myönteistä viestijäkuvaa sekä halua ja kykyä toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa	S3 Harjoitellaan toisten kuuntelemista ja rakentavan palautteen antamista ja saamista eri viestintäympäristöissä (esim. luokan keskustelut, töiden suunnittelu, vertaisarvioinnin harjoittelu). Tarjotaan mahdollisuuksia osallistua oman luokan ja kouluyhteisön kulttuuritoiminnan suunnitteluun ja toteutukseen (juhlat, kouluvuoden tapahtumat).	L2 L4
4	4	T8 kannustaa oppilasta kehittämään myönteistä viestijäkuvaa sekä halua ja kykyä toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa	S3 Harjoitellaan toisten kuuntelemista ja rakentavan palautteen antamista ja saamista eri viestintäympäristöissä (esim. luokan keskustelut, töiden suunnittelu, vertaisarvioinnin harjoittelu). Tarjotaan mahdollisuuksia osallistua oman luokan ja kouluyhteisön kulttuuritoiminnan suunnitteluun ja toteutukseen (juhlat, kouluvuoden tapahtumat).	L2 L4
5	4	T8 kannustaa oppilasta kehittämään myönteistä viestijäkuvaa sekä halua ja kykyä toimia erilaisissa, myös monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa	S3 Harjoitellaan toisten kuuntelemista ja rakentavan palautteen antamista ja saamista eri viestintäympäristöissä (esim. luokan keskustelut, töiden suunnittelu, vertaisarvioinnin harjoittelu). Tarjotaan mahdollisuuksia osallistua oman luokan ja kouluyhteisön kulttuuritoiminnan suunnitteluun ja toteutukseen (juhlat, kouluvuoden tapahtumat).	L2 L4
6	4	T8 kannustaa oppilasta kehittämään myönteistä viestijäkuvaa sekä halua ja kykyä toimia erilaisissa, myös monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa	S3 Harjoitellaan toisten kuuntelemista ja rakentavan palautteen antamista ja saamista eri viestintäympäristöissä (esim. luokan keskustelut, töiden suunnittelu, vertaisarvioinnin harjoittelu). Tarjotaan mahdollisuuksia osallistua oman luokan ja kouluyhteisön kulttuuritoiminnan suunnitteluun ja toteutukseen (juhlat, kouluvuoden tapahtumat).	L2 L4
		<b>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</b>		
3	4	T9 ohjata oppilasta sujuvoittamaan lukutaitoaan ja käyttämään tekstin ymmärtämisen strategioita	S4 Luetaan yksin ja yhdessä erilaisia tekstejä, kuten kaunokirjallisuutta, tietotekstejä ja mediatekstejä. Opetellaan tuntemaan kohdekielen äännejärjestelmää laajemmin. Harjoitellaan sujuvaa ääneen lukemista. Harjoitellaan käyttämään sopivia tekstinymmärtämisen strategioita ja ajattelutaitoja. Lukemisen taidon harjoittelu on keskeisessä asemassa.	L1 L4 L5
4	4	T9 ohjata oppilasta sujuvoittamaan lukutaitoaan ja käyttämään tekstin ymmärtämisen strategioita sekä tarkkailemaan omaa lukemistaan	S4 Luetaan monimuotoisia tekstejä yksin ja yhdessä ja harjoitellaan käyttämään sopivia tekstinymmärtämisen strategioita ja ajattelutaitoja. Tekstin ymmärtämisen harjoittelun tärkeys korostuu sillä lukemisen taitoa käytetään jo oppimisen välineenä. Tarkkaillaan omaa lukutaitoa. Opetellaan tuntemaan kohdekielen äännejärjestelmää laajemmin. Harjoitellaan edelleen sujuvaa ääneen lukemista.	L1 L4 L5

5	4	T9 Ohjata oppilasta sujuvoittamaan lukutaitoaan ja käyttämään tekstin ymmärtämisen strategioita sekä tarkkailemaan ja arvioimaan omaa lukemistaan.	S4 Luetaan monimuotoisia tekstejä ja harjoitellaan käyttämään sopivia tekstinymmärtämisen strategioita ja ajattelutaitoja. Opetellaan tuntemaan kohdekielen äännejärjestelmää laajemmin sekä käyttämään tätä tietoa vieraampienkin sanojen sujuvaan lukemiseen. Ääneen lukemisessa harjoitellaan mahdollisimman hyvää ääntämistä sekä eläytyvää ja ilmeikästä lukemista. Tarkkaillaan ja arvioidaan omaa lukutaitoa esimerkiksi valitsemalla itselle sopivan tasoisia tekstejä.	L1 L4 L5
6	4	T9 ohjata oppilasta sujuvoittamaan lukutaitoaan ja käyttämään tekstin ymmärtämisen strategioita sekä tarkkailemaan ja arvioimaan omaa lukemistaan	S4 Luetaan monimuotoisia tekstejä ja harjoitellaan käyttämään sopivia tekstinymmärtämisen strategioita ja ajattelutaitoja. Opetellaan tuntemaan kohdekielen äännejärjestelmää laajemmin sekä käyttämään tätä tietoa vieraampienkin sanojen sujuvaan lukemiseen. Ääneen lukemisessa harjoitellaan mahdollisimman hyvää ääntämistä sekä eläytyvää ja ilmeikästä lukemista. Tarkkaillaan ja arvioidaan omaa lukutaitoa esimerkiksi valitsemalla itselle sopivan tasoisia tekstejä.	L1 L4 L5
3	4	T10 Ohjata oppilasta ymmärtämään puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	S4 Harjoitellaan tulkitsemaan puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä, kuten lyhyitä puheenvuoroja, keskusteluja, tarinoita, ohjelmia ja esityksiä eri puhujien tuottamana (erilaiset lähteet ja mediat). Tekstien tulkitsemista harjoitellaan arkipäivän tilanteissa. Harjoitellaan ohjeiden seuraamista ja niiden mukaan toimimista, tarvittaessa tuetusti, erilaisissa oppimistehtävissä ja tutuissa arkipäivän tilanteissa. Harjoitellaan etsimään tietoa.	L4 L5
4	4	T10 Ohjata oppilasta ymmärtämään monipuolisempia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	S4 Harjoitellaan tulkitsemaan monipuolisia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä, kuten lyhyitä puheenvuoroja, keskusteluja, tarinoita, ohjelmia ja esityksiä eri puhujien tuottamana (erilaiset lähteet ja mediat). Testien tulkitsemista harjoitellaan arkipäivän tilanteissa. Harjoitellaan ohjeiden seuraamista ja niiden mukaan toimimista, tarvittaessa tuetusti, erilaisissa oppimistehtävissä ja tutuissa arkipäivän tilanteissa. Harjoitellaan etsimään tietoa eri lähteistä ja keskustellaan lähteiden luotettavuudesta.	L4 L5
5	4	T10 Ohjata oppilasta ymmärtämään monipuolisia, itseään kiinnostavia ja oppimistehtäviin liittyviä puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä ja tulkitsemaan niitä.	S4 Harjoitellaan tulkitsemaan monipuolisempia tekstejä erilaisia medioita käyttäen. Harjoitellaan löytämään oppimistehtävien aiheisiin liittyvää olennaista tietoa sekä päättämään tekstin ydinsisältö ja tekstin pääkohdat. Opetellaan seuraamaan yksityiskohtaisia ohjeita ja toimimaan niiden mukaisesti tutuissa ja vieraammassakin arkipäivän tilanteissa. Etsitään tietoa eri lähteistä. Harjoitellaan arvioimaan lähteiden ja tekstien luotettavuutta.	L4 L5
6	4	T10 Ohjata oppilasta työskentelemään vaativuudeltaan monen tasoisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita.	S4 Harjoitellaan tulkitsemaan vaativampia tekstejä ja päättämään merkityksiä asiayhteyden tukemana. Harjoitellaan löytämään oppimistehtävien aiheisiin liittyvää olennaista tietoa sekä päättämään tekstin ydinsisältö ja tekstin pääkohdat. Opetellaan seuraamaan yksityiskohtaisia ohjeita ja toimimaan niiden mukaisesti tutuissa ja	L4 L5

			vieraammissakin arkipäivän tilanteissa. Etsitään tietoa eri lähteistä. Harjoitellaan arvioimaan lähteiden ja tekstien luotettavuutta.	
3	4	T11 opastaa oppilasta kehittämään monimuotoisten tekstien tulkitsemisen taitoja ja laajentamaan sana- ja käsitevarantoaan	S4 Pohditaan sanojen ja sanontojen merkityksiä sekä sanavalintoja teksteissä ja laajennetaan sanavarastoa. Harjoitellaan selittämään sanojen ja käsitteiden merkityksiä. Tunnistetaan erilaisten tekstien kielellisiä piirteitä ja rakenteita esimerkiksi sanaluokkia.	L1 L2 L4 L5
4	4	T11 opastaa oppilasta kehittämään monimuotoisten tekstien tulkitsemisen taitoja ja laajentamaan sana- ja käsitevarantoaan	S4 Pohditaan sanojen ja sanontojen merkityksiä sekä sanavalintoja teksteissä ja laajennetaan sanavarastoa. Harjoitellaan selittämään sanojen ja käsitteiden merkityksiä. Tunnistetaan erilaisten tekstien kielellisiä piirteitä ja rakenteita esimerkiksi sanaluokkia.	L1 L2 L4 L5
5	4	T11 opastaa oppilasta kehittämään monimuotoisten tekstien ja tulkitsemisen taitoja ja laajentamaan sana- ja käsitevarantoaan	S4 Pohditaan sanojen ja sanontojen merkityksiä sekä sanavalintoja teksteissä ja laajennetaan sanavarastoa. Opitaan tunnistamaan erilaisten tekstien kielellisiä piirteitä ja rakenteita. Luokitellaan sanoja sanaluokittain. Harjoitellaan kohdekielelle ominaisten kielen rakenteiden tunnistamista (esim. aikamuodot, prepositiot, välimerkkien käyttö, lainasanat, kantasanat).	L1 L2 L4 L5
6	4	T11 opastaa oppilasta kehittämään monimuotoisten tekstien ja tulkitsemisen taitoja ja laajentamaan sana- ja käsitevarantoaan	S4 Pohditaan sanojen ja sanontojen merkityksiä sekä sanavalintoja teksteissä ja laajennetaan sanavarastoa. Opitaan tunnistamaan erilaisten tekstien kielellisiä piirteitä ja rakenteita. Luokitellaan sanoja sanaluokittain. Harjoitellaan kohdekielelle ominaisten kielen rakenteiden tunnistamista (esim. aikamuodot, prepositiot, välimerkkien käyttö, lainasanat, kantasanat).	L1 L2 L4 L5
3	4	T12 kannustaa oppilasta kehittämään kiinnostustaan lapsille ja nuorille tarkoitettua kirjallisuutta, media- ja muita tekstejä kohtaan, luomalla mahdollisuuksia myönteisiin lukukokemuksiin ja -elämyksiin, tiedonhalun tyydyttämiseen sekä lukukokemusten jakamiseen	S4 Luetaan ja kuunnellaan yhteisesti ja itse valittua lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta. Syvennetään tekstin tulkinnan taitoja tutkimalla monimuotoisia tekstejä. Kannustetaan ja tutustutaan luokkakirjaston ja kirjaston aktiiviseen ja monipuoliseen käyttöön, etsitään itseä kiinnostavaa luettavaa ja kannustetaan omaehtoisen lukemisen harrastamiseen.	L1 L4 L5
4	4	T12 kannustaa oppilasta kehittämään kiinnostustaan lapsille ja nuorille tarkoitettua kirjallisuutta, media- ja muita tekstejä kohtaan, luomalla mahdollisuuksia myönteisiin lukukokemuksiin ja -elämyksiin, tiedonhalun tyydyttämiseen sekä lukukokemusten jakamiseen	S4 Luetaan ja kuunnellaan yhteisesti ja itse valittua lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta, myös kokonaisia teoksia. Syvennetään tekstin tulkinnan taitoja tutkimalla monimuotoisia tekstejä. Kannustetaan ja tutustutaan luokkakirjaston ja kirjaston aktiiviseen ja monipuoliseen käyttöön, etsitään itseä kiinnostavaa luettavaa ja kannustetaan omaehtoisen lukemisen harrastamiseen. Luetaan monipuolista kirjallisuutta.	L1 L4 L5
5	4	T12 kannustaa oppilasta kehittämään kirjallisuudentuntemusta ja kiinnostustaan lapsille ja nuorille tarkoitettua kirjallisuutta, media- ja muita tekstejä kohtaan, luomalla mahdollisuuksia myönteisiin lukukokemuksiin ja -elämyksiin,	S4 Luetaan ja kuunnellaan yhteisesti ja itse valittua lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta ja ikäkaudelle suunnattua tietokirjallisuutta sekä pohditaan kirjallisuuden herättämiä kysymyksiä. Syvennetään tekstin tulkinnan taitoja tutkimalla ja vertailemalla monimuotoisia tekstejä. Kannustetaan ja tutustutaan kirjaston aktiiviseen ja monipuoliseen käyttöön, etsitään itseä kiinnostavaa luettavaa ja tuetaan omaehtoista lukemisen harrastamista.	L1 L4 L5

		tiedonhalun tyydyttämiseen sekä lukukokemusten jakamiseen, myös monimediaisissa ympäristöissä		
6	4	T12 kannustaa oppilasta kehittämään kirjallisuudentuntemusta ja kiinnostustaan lapsille ja nuorille tarkoitettua kirjallisuutta, media- ja muita tekstejä kohtaan, luomalla mahdollisuuksia myönteisiin lukukokemuksiin ja -elämyksiin, tiedonhalun tyydyttämiseen sekä lukukokemusten jakamiseen, myös monimediaisissa ympäristöissä	S4 Luetaan ja kuunnellaan yhteisesti ja itse valittua lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta ja ikäkaudelle suunnattua tietokirjallisuutta sekä pohditaan kirjallisuuden herättämiä kysymyksiä. Syvennetään tekstin tulkinnan taitoja tutkimalla ja vertailemalla monimuotoisia tekstejä. Kannustetaan ja tutustutaan kirjaston aktiiviseen ja monipuoliseen käyttöön, etsitään itseä kiinnostavaa luettavaa ja tuetaan omaehtoista lukemisen harrastamista.	L1 L4 L5
		<b>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</b>		
3	4	T13 rohkaista oppilasta ilmaisemaan kokemuksiaan, ajatuksiaan ja mielipiteitään kohdekielellä ja vahvistamaan myönteistä kuvaa itsestään tekstien tuottajana	S5 Harjoitellaan tuottamaan erilaisia suullisia ja kirjoitettuja tekstejä. Tekstien tuottamista harjoitellaan tuetusti yhdessä ja itsenäisesti (esim. mallintaminen, kuvat kerronnan tukena, opettaja kirjoittaa, lauserakennemallit, tukisanat, teemoihin liittyvä materiaali, tukisanalistat). Harjoitellaan tekstien tuottamista luovasti mielikuvitusta, kuvia ja kielellistä ympäristöä hyödyntäen. Rohkaistaan ja kannustetaan tekstien tuottamiseen kohdekielellä, ohjataan positiivisen palautteen kautta. Harjoitellaan omien tekstien tarkastelua ja arviointia.	L1 L2 L4 L7
4	4	T13 rohkaista oppilasta ilmaisemaan kokemuksiaan, ajatuksiaan ja mielipiteitään kohdekielellä ja vahvistamaan myönteistä kuvaa itsestään tekstien tuottajana	S5 Harjoitellaan tuottamaan erilaisia suullisia ja kirjoitettuja tekstejä. Tekstien tuottamista harjoitellaan tuetusti yhdessä ja itsenäisesti (esim. mallintaminen, kuvat kerronnan tukena, opettaja kirjoittaa, lauserakennemallit, tukisanat, teemoihin liittyvä materiaali, tukisanalistat). Harjoitellaan tekstien tuottamista luovasti mielikuvitusta, kuvia ja kielellistä ympäristöä hyödyntäen. Rohkaistaan ja kannustetaan tekstien tuottamiseen kohdekielellä, ohjataan positiivisen palautteen kautta. Harjoitellaan omien tekstien tarkastelua ja arviointia.	L1 L2 L4 L7
5	4	T13 rohkaista oppilasta ilmaisemaan kokemuksiaan, ajatuksiaan ja mielipiteitään kohdekielellä ja vahvistamaan myönteistä kuvaa itsestään tekstien tuottajana	S5 Harjoitellaan tuottamaan fiktiivisiä ja ei-fiktiivisiä monimuotoisia tekstejä kohdekielellä omien kokemusten, havaintojen, ajatusten ja mielipiteiden sekä toisten tekstien pohjalta. Tekstien tuottamista harjoitellaan tuetusti yhdessä ja itsenäisesti (esim. mallintaminen, kuvat kerronnan tukena, opettaja kirjoittaa, lauserakennemallit, tukisanat, teemoihin liittyvä materiaali, tukisanalistat). Rohkaistaan ja kannustetaan positiivisen palautteen kautta. Harjoitellaan omien tekstien tarkastelua ja arviointia erilaisia työkaluja käyttäen.	L1 L2 L4 L7
6	4	T13 rohkaista oppilasta ilmaisemaan kokemuksiaan, ajatuksiaan ja mielipiteitään kohdekielellä ja vahvistamaan myönteistä kuvaa itsestään tekstien tuottajana	S5 Harjoitellaan tuottamaan fiktiivisiä ja ei-fiktiivisiä monimuotoisia tekstejä kohdekielellä omien kokemusten, havaintojen, ajatusten ja mielipiteiden sekä toisten tekstien pohjalta. Tekstien tuottamista harjoitellaan tuetusti yhdessä ja itsenäisesti (esim. mallintaminen, kuvat kerronnan tukena, opettaja kirjoittaa, lauserakennemallit, tukisanat, teemoihin liittyvä materiaali, tukisanalistat). Harjoitellaan arvioimaan omaa tuotosta. Rohkaistaan ja kannustetaan positiivisen palautteen kautta. Harjoitellaan omien tekstien tarkastelua ja arviointia erilaisia työkaluja käyttäen.	L1 L2 L4 L7



3	4	T14 kannustaa ja ohjata oppilasta kielentämään ajatuksiaan ja harjoittelemaan erilaisten tekstien tuottamista	S5 Kiinnitetään huomiota kirjoitetun ja puhutun kielen eroihin. Tutkitaan kertomiselle ja kuvaamiselle tyypillisiä kohdekielen kielellisiä piirteitä ja rakenteita. Harjoitellaan tekstin otsikointia. Harjoitellaan tekstien rikastuttamista (esim. samaa tarkoittavat sanat, adjektiivit). Harjoitellaan käyttämään opittavaan aiheeseen liittyvää sanastoa omissa teksteissä.	L1 L4 L5 L7
4	4	T14 kannustaa ja ohjata oppilasta kielentämään ajatuksiaan ja harjoittelemaan erilaisten tekstien tuottamista	S5 Kiinnitetään huomiota kirjoitetun ja puhutun kielen eroihin. Tutkitaan kertomiselle ja kuvaamiselle tyypillisiä kohdekielen kielellisiä piirteitä ja rakenteita. Harjoitellaan tekstin otsikointia. Harjoitellaan tekstien rikastuttamista (esim. samaa tarkoittavat sanat, adjektiivit). Harjoitellaan käyttämään opittavaan aiheeseen liittyvää sanastoa omissa teksteissä.	L1 L4 L5 L7
5	4	T14 kannustaa ja ohjata oppilasta kielentämään ajatuksiaan ja harjoittelemaan kertovien, kuvaavien, ohjaavien ja yksinkertaisten kantaa ottavien tekstien tuottamista, myös monimediaisissa ympäristöissä	S5 Harjoitellaan käyttämään kertomiselle, kuvaamiselle, ohjaavalle ja kantaa ottavalle ilmaisulle tyypillisiä kohdekielen kielellisiä piirteitä ja rakenteita. Harjoitellaan tekstien rikastuttamista ja tarkastellaan sanavalintojen, sanontojen ja sanajärjestyksen yhteyttä tekstin merkityksiin. Opitaan käyttämään otsikointia ja harjoitellaan kappalejakoa omissa teksteissä. Harjoitellaan opittavaan aiheeseen liittyvän tiedon esittämistä (esim. esitelmät, projektityöt).	L1 L4 L5 L7
6	4	T14 kannustaa ja ohjata oppilasta kielentämään ajatuksiaan ja harjoittelemaan kertovien, kuvaavien, ohjaavien ja yksinkertaisten kantaa ottavien tekstien tuottamista, myös monimediaisissa ympäristöissä	S5 Harjoitellaan käyttämään kertomiselle, kuvaamiselle, ohjaavalle ja kantaa ottavalle ilmaisulle tyypillisiä kohdekielen kielellisiä piirteitä ja rakenteita. Harjoitellaan tekstien rikastuttamista ja tarkastellaan sanavalintojen, sanontojen ja sanajärjestyksen yhteyttä tekstin merkityksiin. Opitaan käyttämään otsikointia ja kappalejakoa omissa teksteissä. Harjoitellaan opittavaan aiheeseen liittyvän tiedon esittämistä (esim. esitelmät, projektityöt).	L1 L4 L5 L7
3	4	T15 ohjata oppilasta edistämään käsikirjoittamisen ja näppäintaitojen sujuvoitumista ja oikeinkirjoituksen hallintaa	S5 Sujuvoitetaan käsin kirjoittamista ja näppäintaitoja. Harjoitellaan käyttämään omissa teksteissä oikeinkirjoituksen perusasioita (isot/pienet kirjaimet, lauseen väli- ja lopetusmerkit). Opitaan yleisten ja tuttujen sanojen oikeinkirjoitusta. Harjoitellaan kohdekielen tekstien rakenteita.	L1 L4 L5
4	4	T15 ohjata oppilasta edistämään käsikirjoittamisen ja näppäintaitojen sujuvoitumista ja tekstien rakenteiden ja oikeinkirjoituksen hallintaa	S5 Sujuvoitetaan käsin kirjoittamista ja näppäintaitoja. Harjoitellaan käyttämään omissa teksteissä oikeinkirjoituksen perusasioita (isot/pienet kirjaimet, lauseen väli- ja lopetusmerkit). Opitaan yleisten ja tuttujen sanojen oikeinkirjoitusta. Harjoitellaan kohdekielen tekstien rakenteita.	L1 L4 L5
5	4	T15 ohjata oppilasta edistämään käsikirjoittamisen ja näppäintaitojen sujuvoitumista ja vahvistamaan kirjoitetun kielen, ja tekstien rakenteiden ja oikeinkirjoituksen hallintaa	S5 Sujuvoitetaan käsin kirjoittamista ja näppäintaitoja. Opitaan tunnistamaan tekstistä kirjoitetun kielen perusrakenteita ja oikeinkirjoituksen perusasioita ja harjoitellaan niiden käyttämistä oman tekstin tuottamisessa. Opitaan kirjoittamaan kohdekielle ominaisia äänneitä ja käyttämään eri strategioita niiden tarkistamiseen (esim. sanakirjat, sähköiset työkalut, samankaltaiset sanat, äännetietoisuus, opittaviin aiheisiin liittyvät sanastot). Harjoitellaan tunnistamaan ja käyttämään persoona- ja aikamuotoja tekstien aikasuhteiden ilmaisussa.	L1 L4 L5

6	4	T15 ohjata oppilasta edistämään käsikirjoittamisen ja näppäintaitojen sujuvoitumista ja vahvistamaan kirjoitetun kielen, ja tekstien rakenteiden ja oikeinkirjoituksen hallintaa	S5 Sujuvoitetaan käsin kirjoittamista ja näppäintaitoja. Opitaan tunnistamaan tekstistä kirjoitetun kielen perusrakenteita ja oikeinkirjoituksen perusasioita ja harjoitellaan niiden käyttämistä oman tekstin tuottamisessa. Opitaan kirjoittamaan kohdekielelle ominaisia äänteitä ja käyttämään eri strategioita niiden tarkistamiseen (esim. sanakirjat, sähköiset työkalut, samankaltaiset sanat, äännetietoisuus, opittaviin aiheisiin liittyvät sanastot). Harjoitellaan tunnistamaan ja käyttämään persoona- ja aikamuotoja tekstien aikasuhteiden ilmaisussa. Syvennetään oikeinkirjoituksen hallintaa.	L1 L4 L5
3	4	T16 kannustaa oppilasta kehittämään tekstin tuottamisen prosesseja ja tarjota mahdollisuuksia tekstien tuottamiseen yhdessä, rakentavan palautteen antamiseen ja saamiseen, ohjata ottamaan huomioon tekstin vastaanottaja sekä toimimaan eettisesti verkossa yksityisyyttä ja tekijänoikeuksia kunnioittaen	S5 Harjoitellaan tekstin tuottamisen vaiheita tuetusti, omien tekstien tarkastelua ja arviointia sekä palautteen antamista ja vastaanottamista. Harjoitellaan opiskelussa tarvittavien tekstien tuottamisen taitoja sekä tiedostetaan, miten verkossa tulee toimia eettisesti yksityisyyttä kunnioittaen ja tekijänoikeuksia noudattaen.	L2 L4 L5 L6
4	4	T16 kannustaa oppilasta kehittämään tekstin tuottamisen prosesseja ja taitoa arvioida omia tekstejä, tarjota mahdollisuuksia tekstien tuottamiseen yhdessä, rakentavan palautteen antamiseen ja saamiseen, ohjata ottamaan huomioon tekstin vastaanottaja sekä toimimaan eettisesti verkossa yksityisyyttä ja tekijänoikeuksia kunnioittaen	S5 Harjoitellaan tekstin tuottamisen vaiheita tuetusti, omien tekstien tarkastelua ja arviointia sekä palautteen antamista ja vastaanottamista. Harjoitellaan opiskelussa tarvittavien tekstien tuottamisen taitoja sekä tiedostetaan, miten verkossa tulee toimia eettisesti yksityisyyttä kunnioittaen ja tekijänoikeuksia noudattaen.	L2 L4 L5 L6
5	4	T16 kannustaa oppilasta kehittämään tekstin tuottamisen prosesseja ja taitoa arvioida omia tekstejä, tarjota mahdollisuuksia tekstien tuottamiseen yhdessä, rakentavan palautteen antamiseen ja saamiseen, ohjata ottamaan huomioon tekstin vastaanottaja sekä toimimaan eettisesti verkossa yksityisyyttä ja tekijänoikeuksia kunnioittaen	S5 Harjoitellaan monimuotoisten tekstien tuottamisen vaiheita yksin ja yhdessä muiden kanssa, omien tekstien tarkastelua ja arviointia sekä palautteen antamista ja vastaanottamista. Harjoitellaan opiskelussa tarvittavien tekstien tuottamisen taitoja, kuten muistiinpanojen tekemistä ja tiivistämistä, ja harjoitellaan lähteiden käyttöä ja merkintää sekä tiedostetaan, miten verkossa tulee toimia eettisesti yksityisyyttä kunnioittaen ja tekijänoikeuksia noudattaen.	L2 L4 L5 L6
6	4	T16 kannustaa oppilasta kehittämään tekstin tuottamisen prosesseja ja taitoa arvioida omia tekstejä, tarjota mahdollisuuksia tekstien tuottamiseen yhdessä, rakentavan palautteen antamiseen ja saamiseen, ohjata ottamaan huomioon tekstin vastaanottaja sekä toimimaan	S5 Harjoitellaan monimuotoisten tekstien tuottamisen vaiheita yksin ja yhdessä muiden kanssa, omien tekstien tarkastelua ja arviointia sekä palautteen antamista ja vastaanottamista. Harjoitellaan opiskelussa tarvittavien tekstien tuottamisen taitoja, kuten muistiinpanojen tekemistä ja tiivistämistä, ja harjoitellaan lähteiden käyttöä ja merkintää sekä tiedostetaan, miten verkossa tulee toimia eettisesti yksityisyyttä kunnioittaen ja tekijänoikeuksia noudattaen.	L2 L4 L5 L6

		eettisesti verkossa yksityisyyttä ja tekijänoikeuksia kunnioittaen		
--	--	---	--	--