


**Kokkola
Karleby**

*Lukuvuosi- ja
opinto-opas*



Kokkolan suomalainen lukio
Lukuvuosi 2024 - 2025

**KOKKOLAN
SUOMALAINEN
LUKIO**

SISÄLLYS

Tervetuloa opiskelemaan Kokkolan suomalaiseen lukioon	3
Yhteystiedot.....	4
Opettajat LV 2024 - 2025	5
Ryhmänohjaajat LV 2024 - 2025	6
Lukio-opiskelu.....	7
Lukion oppimäärä ja lukion päättötodistus	7
Opiskelija-arviointi	8
Oppiaineen oppimäärän arviointi.....	13
Vilppi, vilpin yritys ja plagiointi	14
Opinto-ohjaus ja opiskelijan tuki	14
Läsnäolo oppitunneilla ja poissaolokäytännöt	19
Kokkolan suomalaisen lukion erityinen koulutustehtävä	20
Kokkolan suomalaisen lukion työpäivät LV 2024 - 2025	21
Kiertotuntikaavio ja päättöviikot LV 2024-2025	22
Ylioppilastutkinto.....	23
Nuorille annettavan lukiokoulutuksen tuntijako, LOPS2021	24
Kokkolan lukiokoulutuksen järjestysäännöt	25
Opintoetudet.....	27

Tervetuloa opiskelemaan Kokkolan suomalaiseen lukioon

Tervetuloa opiskelemaan Kokkolan suomalaiseen lukioon.

Tähän oppaaseen on kirjattu oleellimmat lukuvuoden työtä ohjaavat asiat. Oppaan ja opintojen ohjauksen avulla voit laatia itsellesi opinto-ohjelman tulevaksi lukuvuodeksi. Opintojen suunnittelussa saat apua ryhmänohjaajaltasi, opinto-ohjaajilta, aineenopettajilta, rehtoreilta ja koko henkilökunnalta.

Kokkolan suomalainen lukio tarjoaa opiskelijoilleen nykyaikaisen oppimisympäristön, innostavan ilmapiirin ja laadukkaan opetuksen. Laaja ja monipuolinen opintotarjonta kaikissa oppiaineissa tarjoaa mahdollisuuden opintojen painottamiseen ja antaa hyvät tiedot ja taidot lukion jälkeisiin opintoihin ja elämään.



Kokkolan suomalainen lukio

Torikatu 43
67100 Kokkola

Rehtori Markku Anttila puh. 044 576 7673 etunimi.sukunimi(at)edu.kokkola.fi

Apulaisrehtori Anneli Kauppi puh. 040 806 5157 etunimi.sukunimi(at)edu.kokkola.fi

Opinto-ohjaaja Marja Ranta-Nilkku puh. 044 780 9630 etunimi.sukunimi(at)edu.kokkola.fi

Opinto-ohjaaja Eija Varis puh. 044 780 9960 etunimi.sukunimi(at)edu.kokkola.fi

Opinto-ohjaaja Tiina Oikari puh. 044 725 0416 etunimi.sukunimi(at)edu.kokkola.fi

Koulusihteeri Anita Kauppinen puh.040 806 5158 etunimi.sukunimi(at)edu.kokkola.fi

Koulusihteeri Johanna Elvkulla puh. 040 806 5145 etunimi.sukunimi(at)edu.kokkola.fi

Erityisopettaja Tiina Vitka puh. 050 472 6855 etunimi.sukunimi(at)edu.kokkola.fi

Erityisopettaja Taru Joensuu puh. 040 806 5947 etunimi.sukunimi(at)edu.kokkola.fi

Kuraattori Jenni Välisaari puh. 040 8068 438 etunimi.sukunimi(at)soite.fi

Terveydenhoitaja Niina Heinonen puh. 044 730 7690 etunimi.sukunimi(at)soite.fi

Koulupsykologi Roosa Di Baldo puh. 050 4326 414 etunimi.sukunimi(at)soite.fi

Psyykkari Henna Anttiroiko puh. 040 804 2851 etunimi.sukunimi(at)soite.fi

Vahtimestari Toni Haapasalo puh. 044 7809 623 etunimi.sukunimi(at)kokkola.fi

IT -vastaava Petri Linna puh. 040 488 2909 etunimi.sukunimi(at)edu.kokkola.fi

Lyhenne	Nimi	Oppiaineet
AAM	Aalto Minna	ÄI
Ala	Alatupa Pirjo	UE, PS
MA	Anttila Markku	Rehtori
ARN	Aro Nina	ÄI, S2
Hak	Hakunti Eija	SA, RA
VHP	Harjupatana Veera	EN, RU
Hei	Heikkilä Tuula	BI, GE
Htl	Hietalahti Janne	ÄI
Hie	Hietapakka Jussi	MA, FY
Huu	Huuhka Kim	LI
JAK	Jaakonaho Heikki	HI, YH
TAJ	Joensuu Taru	Erytisopetus
JOS	Jokela Satu	RU, EN
JJY	Jylhä Janne	KE, MA
KKA	Karjalainen Kirsi	KU
AKA	Kauppi Anneli	Apulaisrehtori
Kpe	Kauppi Pekka	HI, YH
Ksm	Keski-Sikkilä Mari	EN, RU
JKL	Klemola Janne	FY, MA, KE
KOS	Konola-Storbacka Satu	SA, RU, EN
KOA	Koskinen Anu	EN
KA	Koskiniemi Anniina	HI, YH, UE
KUT	Kujala Tiina	LI, TE

Lyhenne	Nimi	Oppiaineet
KUA	Kunto Annu	MA, FY
Lin	Linna Petri	TVT
HMM	Mikkonen Heli	BI, GE
MMY	Myllylä Marika	GE, BI
MÄKI	Mäkitalo Matti	MA, KE
OIK	Oikari Tiina	OP
OJK	Ojanen Kirsi	MU
PIH	Pihlajakangas Mikko	FY, MA
KPO	Pollarikoski Kamilla	RU
MPO	Poranen Marjaana	VE, EN, RU
RAM	Rannisto Milja	ÄI
Ran	Ranta-Nilkku Marja	OP
MRE	Relander Mikko	FI, UE
ASN	Sandkvist-Niemi Anu	EAB
ES	Saviaro Erkko	FY, MA
SAP	Savolainen Pauliina	UE, PS, FI, ET
Esu	Suutari Elina	ÄI
TAE	Taipalharju Elisa	KE, MA
VAE	Varis Eija	OP
Vii	Viiliäinen Kirsi	MA, FY
Vkt	Vitka Tiina	Erytisopetus
WDS	Widjeskog Sebastian	UE, PS
YLJ	Yli-Länttä Janne	MA, TVT

Ryhmänohjaajat LV 2024 - 2025

luokka	ryhmänohjaaja	Perusluokka
Kokkolan suomalainen lukio		
L24a	Yli-Länttä Janne	323
L24b	Jokela Satu	122
L24c	Hakunti Eija	403
L24d	Ojanen Kirsi	501
L24e	Poranen Marjaana	113
L24f	Koskiniemi Anniina	028
L24g	Jylhä Janne	321
L24h	Pihlajakangas Mikko	319
L23a	Koskinen Anu	223
L23b	Alatupa Pirjo/Aro Nina	226
L23c	Keski-Sikkilä Mari	406
L23d	Hietalahti Janne	121
L23e	Harjupatana Veera	413
L23f	Klemola Janne	315
L23g	Taipalharju Elisa	312
L23h	Myllylä Marika	316
L22a	Rannisto Milja	117
L22b	Konola-Storbacka Satu	408
L22c	Hietapakka Jussi (Karjalainen K.)	310
L22d	Pollarikoski Kamilla	404
L22e	Viiliäinen Kirsi	227
L22f	Huuhka Kim	026
L22g	Kujala Tiina	024
L22h	Mäkitalo Matti	311
L22i	Heikkilä Tuula	415
L21	Relander Mikko	303/232

LUKIO-OPISKELU

Lukiossa opiskelijan yksilöllinen opinto-ohjelma korostuu. Lisääntynyt vapaus tuo mukanaan kasvavaa vastuuta. Lukio ohjaa ja auttaa tekemään suunnitelmia ja valintoja, mutta jokainen kantaa itse vastuun ratkaisuistaan. Yleisiä opiskeluun liittyviä ohjeita käydään läpi muun muassa yhteisissä ryhmänohjaustuokioissa. Aineenopiskeluun liittyvää ohjausta annetaan aineenopetuksen yhteydessä. Opiskelijan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole myönnetty siitä vapautusta. Opettaja kirjaa poissaolon. Opintojakson suorittamisesta itsenäisesti opiskellen sovitaan opettajan kanssa.

Opinto-aika

Tavallisimmin lukio-opinnot suoritetaan kolmessa tai neljässä vuodessa. Kolmen vuoden opinto-ohjelman mukaan kussakin jaksossa (5-jaksojärjestelmä) on keskimäärin 12 opintopisteen laajuiset opinnot. Rehtori voi perustellusta syystä myöntää opiskelijalle opiskeluajan pidennystä neljännen opintovuoden jälkeen.

Opinto-ohjelma

Opiskelija voi tarkistaa opintosuunnitelmaansa ja valintojaan lukuvuoden aikana. Mahdolliset muutokset voidaan tehdä joko opinto-ohjaajan kanssa tai opiskelijan toimesta suoraan Wilmaan. Wilman kautta opiskelija voi seurata omaa opintomenestystään. Wilman avulla opiskelija voi nähdä myös oman viikoittaisen ja jaksottaisen työjärjestyksensä. Alaikäisten lukiolaisien vanhemmille/huoltajille toimitetaan Wilman vanhempain/huoltajien tunnukset.

Oppimäärä

Lukion koko oppimäärä on vähintään 150 opintopistettä. Lukion oppimäärään tulee sisältyä myös vähintään 20 opintopisteen laajuiset valtakunnalliset valinnaiset opinnot. Opintojen sisällöt on kuvattu opetussuunnitelmassa. Opetussuunnitelma ja opintojaksokuvaukset löytyvät Wilmasta.

Ensimmäisen lukuvuoden aikana voi alustavasti suunnitella ylioppilastutkinnon kirjoitusohjelmaa. Toisena opintovuotena tarkennetaan suunnitelmia ylioppilaskirjoituksiin osallistumisesta ja oppimäärän suorittamisesta.

Lukiossa järjestetään erilaisia tilaisuuksia ja tapahtumia. Tällaisia tilaisuuksia voivat olla konsertit, näytelmät, kevät- ja syyslukukauden päättöjuhlat sekä muut tapahtumat ja retket. Nämä ovat osa lukion toimintaa ja opiskelijalla on velvollisuus osallistua niihin.

Lukion oppimäärä ja lukion päättötodistus

LUKION OPPIMÄÄRÄ JA LUKION PÄÄTTÖTODISTUS

Lukion oppimäärä on vähintään 150 opintopistettä. Suoritetuiksi opintojaksoiksi luetaan lukion opetussuunnitelman arvosteluohjeiden mukaiset opinnot ja suoritukset. Muissa oppilaitoksissa suoritettavat opinnot voidaan lukea hyväksi. Rehtori tekee tapauskohtaisesti päätöksen muualla suoritettavien opintojen hyväksilukemisesta.

YLIOPPILASTUTKINTO

Ylioppilastutkinto suoritetaan yhtenä, kahtena tai kolmena perättäisenä suorituksena. Opiskelija päättää suorituskertojen määrän ja kirjoitusten ohjelmansa ylioppilaskirjoituksista annettujen määräysten mukaan. Ylioppilastutkintotodistuksen saamisen ehtona on lukion oppimäärän suoritus.

Opiskelija-arviointi

ARVIOINNIN TAVOITTEET

Opiskelijan työskentelyä, oppimista ja osaamisen kehittymistä tulee arvioida monipuolisesti. Opiskelijan arvioinnilla pyritään ohjaamaan ja kannustamaan opiskelua sekä kehittämään opiskelijan edellytyksiä itsearviointiin. Opiskelijalla on oikeus saada tieto arvioinnissa käytettävistä arviointiperusteista ja niiden soveltamisesta häneen. Opiskelijalle on lukio-opintojen aikana annettava mahdollisuus itsearviointiin. (Lukiolaki 10.8.2018/714, 37 § 1 mom)

Arviointi on aina sidoksissa tavoitteisiin ja kulloiseenkin tilanteeseen. Lukiokoulutuksessa arvioinnilla on kaksi keskeistä tehtävää:

1. Oppimisen tukeminen ja ohjaaminen. Tätä tehtävää toteuttaa opintojakson aikana annettava palaute, formatiivinen arviointi. Palautteella kuvataan opiskelijan edistymistä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin. Se on tärkeä osa opiskelijan ja opettajan vuorovaikutusta. Opintojakson aikainen palaute sekä lukio-opintojen aikainen, opettajan tuella tehty itsearviointi ja vertaisarviointi auttavat opiskelijaa ymmärtämään omaa oppimistaan, tunnistamaan vahvuuksiaan, korjaamaan virheitään ja kehittämään työskentelyään niin, että oppimiselle asetetut tavoitteet voivat toteutua.
2. Osaamiselle ja oppimiselle asetettujen tavoitteiden saavuttamisen näkyväksi tekeminen. Tätä tehtävää toteuttaa osaamisen ja opitun arviointi, summatiivinen arviointi. Osaamisen arviointi perustuu todennettuun näyttöön siitä, kuinka hyvin ja missä määrin opiskelija on saavuttanut opintojaksolle asetetut tavoitteet. Opintojakson arvosana määräytyy oppiaineen tavoitteiden, keskeisten sisältöjen, oppiaineessa määriteltyjen laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden sekä arviointiperusteiden mukaan.

Sekä formatiiviseen että summatiiviseen arviointiin kuuluu opiskelijan työskentelyn arviointi, joka perustuu oppiaineissa määriteltyihin työskentelyn tavoitteisiin ja niiden saavuttamiseen.

Arvioinnin tulee olla monipuolista ja tarkoituksenmukaisin menetelmin toteutettua. Opiskelijalla on oltava opintojakson aikana erilaisia mahdollisuuksia, tilaisuuksia ja tapoja osoittaa oppimistaan ja osaamistaan. Arvioinnilla saatu tieto auttaa opettajia suuntaamaan opetustaan opiskelijoiden tarpeiden mukaisesti.

Yleisten arviointiperusteiden lisäksi kunkin opintojakson tavoitteet ja arviointiperusteet on selvitettävä opiskelijalle opintojakson alussa, jolloin niistä keskustellaan opiskelijoiden kanssa ja tuetaan heidän opintojensa suunnittelua. Opiskelijan tulee saada tietää, mitä hänen on tarkoitus oppia ja miten hänen edistymistään arvioidaan. Arviointiperusteilla parannetaan arvioinnin läpinäkyvyyttä.

OPINTOJAKSOJEN ARVIOINTI

Opiskelijan työskentelyä, oppimista ja osaamisen kehittymistä tulee arvioida opetussuunnitelman mukaisen opintojakson suorittamisen aikana suhteessa opintojaksolle asetettuihin tavoitteisiin. Opiskelijan tulee saada palautetta oppimisensa kehittymisestä. (Lukiolaki 714/2018, 37 § 2 mom.)

Opetussuunnitelman mukainen opintojakso arvioidaan sen suorittamisen päätteeksi. (Lukiolaki 714/2018, 37 § 3 mom.)

Opiskelijan oppimista arvioidaan opintojakson aikana antamalla hänelle arviointipalautetta opintojakson tavoitteiden saavuttamisesta. Oppimista tukevaa palautetta tulee antaa riittävän aikaisessa vaiheessa opintojaksoa, jotta opiskelijalla on mahdollisuus kehittää sen perusteella opiskeluaan ja työskentelyään.

Opiskelijan opintosuorituksista annetaan arvosana tai suorituserkintä opintojakson päätyttyä. Jos opintojakso koostuu useammasta saman oppimäärän moduulista, annetaan kaikista moduuleista arvosana. Jos kyse on usean oppiaineen yhteisestä opintojaksosta, arvosanat annetaan moduuleittain. Arvosanojen tulee perustua monipuoliseen oppimisen, osaamisen ja opitun näyttöön opintojakson tavoitteiden saavuttamisesta. Arvioinnin kohteina ovat opiskelijan tiedot, taidot ja työskentely. Arviointi ei kohdistu opiskelijan arvoihin, asenteisiin tai henkilökohtaisiin ominaisuuksiin. Arvioinnin toteuttamisesta päätetään tarkemmin paikallisessa opetussuunnitelmassa.

Oppimisen tuen tarpeet, kuten sairaudesta tai vammasta johtuvat haasteet, lukemisen tai kirjoittamisen erityisvaikeus, maahanmuuttajien kielelliset vaikeudet sekä muut syyt, jotka vaikeuttavat osaamisen osoittamista, tulee ottaa arvioinnissa huomioon siten, että opiskelijalla on mahdollisuus erityisjärjestelyihin ja vaihtoehtoisiin tapoihin osoittaa osaamisensa.

ARVIOINTI KOKKOLAN SUOMALAISESSA LUKIOSSA

Numeroin annettavassa arvostelussa käytetään asteikkoa 4–10. Arvosana 5 osoittaa välttävää, 6 kohtalaisia, 7 tyydyttäviä, 8 hyviä, 9 kiitettäviä ja 10 erinomaisia tietoja ja taitoja. Hylätty suoritus merkitään arvosanalla 4. Opintojakso tai oppiaine, jota ei arvostella numeroin, arvioidaan suoritetuksi tai hylätyksi. (Valtioneuvoston asetus lukiokoulutuksesta 810/2018, 17 §.)

Opiskelija saa suorituksen opinnoistaan opintojaksoittain. Pakollisista- ja valtakunnallisista valinnaisista opintojaksoista annetaan numeroarvosanat lukuun ottamatta opinto-ohjauksen opintojaksoja, joista annetaan suorituserkintä (S = suoritettu, H = hylätty). Paikallisista opinnoista annetaan suorituserkintä.

Lukiolain (714/2018) 37 §:n 3 momentin mukaan opiskelijalle tulee varata mahdollisuus osoittaa saavuttaneensa opintojaksolla edellytetyt tiedot ja taidot, mikäli hän ei ole suorittanut opintojaksoa hyväksytysti.

Opiskelijalla on oikeus korottaa sekä hyväksytyä että hylättyä arvosanaa siten, että hän voi osoittaa osaamistaan opintojakson keskeisissä tiedoissa ja taidoissa. Arvioinnin tulee tällöinkin olla monipuolista. Lopulliseksi arvosanaksi tulee eri uusimiskertojen arvosanoista paras.

Kesken olevasta opintojakson suorituksesta annetaan merkintä M. Kesken oleva opintojakso

tulee täydentää suoritetuksi kuluvan lukuvuoden aikana (viidennen jakson osalta seuraavan lukuvuoden ensimmäisessä jaksossa).

Kokkolan kaupungin lukiokoulutuksessa hyväksytyjä ja hylättyjä arvosanoja voi uusia rajoituksetta erikseen ilmoitettuina uusintoihin varattuina ajankohtina, nämä ajankohdat löydät tästä opinto-oppaasta.

Itsenäinen opiskelu

Osa lukiokoulutuksen oppimäärään sisältyvistä opinnoista voidaan edellyttää opiskeltavaksi itsenäisesti, jos se ei vaaranna koulutukselle asetettujen tavoitteiden toteutumista ja opiskelijan edellytyksiä oppimäärän ja ylioppilastutkinnon suorittamiseen. Opiskelijalle voidaan vastaavin edellytyksin myös hakemuksesta myöntää lupa suorittaa opintoja itsenäisesti. (Lukiolaki 714/2018, 25 §.)

Kokkolan kaupungin lukiokoulutuksessa on mahdollisuus itsenäisten opintojaksojen suorittamiseen. Opiskelijoita suositellaan suorittamaan oppiaineen ensimmäinen opintojakso lähiopetuksessa. Itsenäisesti opiskellun opintojakson opinnoista edellytetään hyväksytyt arvosana.

Jos opiskelija opiskelee opintojakson kokonaan tai osittain itsenäisesti, noudatetaan soveltuvin osin edellä mainittuja arviointiperiaatteita. Tavoitteiden saavuttamista ja niiden suuntaista edistymistä on myös tällöin arvioitava riittävän laajasti ja monipuolisesti.

Erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan arviointi

Erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan huomioiminen arvioinnissa riippuu opiskelijan tuen tarpeesta. Sellaisia erityisjärjestelyjä voivat olla lisäaika ja osittain tai kokonaan muu kuin koenäyttö. Opiskelijan on kuitenkin saatava arvioinnin avulla realistinen käsitys edistymisestään. Erityisopettaja osallistuu tarvittaessa opiskelijan arviointiin.

Arvioinnin suorittajat ja arviointiperusteista tiedottaminen

Opiskelijan arvioinnista päättää kunkin oppiaineen ja aineryhmän osalta opettaja tai, jos opettajia on useita, opettajat yhdessä. Päättöarvioinnista päättävät rehtori ja opiskelijan opettajat yhdessä.

Opiskelijalla on oikeus saada tieto arviointiperusteista ja niiden soveltamisesta häneen.

Arviointiperusteista tiedottaminen parantaa opettajien ja opiskelijoiden oikeusturvaa ja motivoi opintoja. Yleisten arviointiperusteiden lisäksi kunkin opintojakson arviointiperusteet on selvitettävä opiskelijalle kurssin alussa, jolloin niistä keskustellaan opiskelijoiden kanssa.

Kokkolan suomalaisen lukion opiskelija ja tämän huoltaja saavat tietoa opintojen edistymisestä jokaisen opiskellun jakson jälkeen toteutettavasta jaksoarviointista Wilman kautta.

Opiskelijalla on mahdollisuus korottaa suorittamaansa hylättyä tai hyväksytyä kurssiarvosanaa. Arvosanaa voidaan korottaa osallistumalla uusintakuulusteluun. Lopulliseksi arvosanaksi tulee tällöin kyseisistä suorituksista parempi.

Uusintakokeeseen ilmoittaudutaan Wilman (Tiedote) kautta ilmoitettuun määräaikaan mennessä.

Osaamisen tunnustaminen ja opintojen hyväksi lukeminen

Koulutuksen järjestäjän tehtävänä on opiskelijan henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisen yhteydessä selvittää ja tunnistaa opiskelijan aiemmin hankkima osaaminen tämän esittämän selvityksen perusteella. Koulutuksen järjestäjän on tunnustettava toisessa [lukio]lain mukaista koulutusta antavassa oppilaitoksessa suoritettut 11 §:ssä tarkoitetut opinnot hyväksi lukemalla ne osaksi lukiokoulutuksen oppimäärää. Koulutuksen järjestäjän on tunnustettava myös muualla hankittu opetussuunnitelman tavoitteita ja sisältöjä vastaava osaaminen. Opiskelijan osaamisen tunnustamisessa noudatetaan, mitä 37 ja 38 §:ssä säädetään opiskelijan arvioinnista ja siitä päättämisestä. Tarvittaessa osaaminen on osoitettava koulutuksen järjestäjän päättämällä tavalla. Päätös osaamisen tunnustamisesta tehdään sitä erikseen pyydettyessä ennen opintojen tai hyväksi luettavaa osaamista koskevan opintokokonaisuuden alkamista. Opetushallitus antaa tarkempia määräyksiä osaamisen tunnustamisesta ja sitä koskevasta menettelystä. (Lukiolaki 714/2018, 27 §.)

Sen lisäksi, mitä lukiolaissa säädetään, tulee opintojen hyväksi lukemisella ja muutoin hankitun osaamisen tunnustamisella välttää opintojen päällekkäisyyttä ja lyhentää opiskeluaikaa.

Opiskelija osoittaa lukion rehtorille hakemuksen muualla suorittamiensa opintojen tai muutoin hankkimansa osaamisen tunnustamiseksi. Opiskelijan tulee esittää luotettava selvitys opinnoistaan tai osaamisestaan. Tunnustamista varten lukio voi pyytää opiskelijaa täydentämään näyttöään suhteessa lukiokoulutuksen tavoitteisiin. Lukion rehtorin tulee varmistaa, että muualla suoritettujen opintojen sisällöt ja laajuus tai muutoin hankittu osaaminen vastaavat lukio-opetuksen tavoitteita. Opiskelijalle annetaan tietoa osaamisen tunnustamisen käytännöistä.

Muualla suoritettuja opintoja tai muutoin hankittua osaamista voidaan lukea hyväksi vahvistamalla ne osaksi lukion oppimäärää. Mikäli opinnot tai muutoin hankittu osaaminen luetaan hyväksi lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaan numerolla arvioitaviin opintoihin, tulee opinnoista antaa numeroarvosana. Arvosanan määrittelyn tueksi voidaan edellyttää opiskelijalta lisänäyttöä. Muualla hankitun osaamisen arvioinnissa menetellään, kuten lukion opetussuunnitelman perusteissa ja paikallisessa opetussuunnitelmassa opintojaksojen ja oppimäärän arvioinnista määrätään.

Luettaessa opiskelijalle hyväksi opintoja muista oppilaitoksista pitäydytään suoritusoppilaitoksen antamassa arvioinnissa. Jos kyseessä ovat paikallisessa opetussuunnitelmassa numeroin arvioitavat opinnot, arvosanat muutetaan lukion arvosana-asteikolle seuraavan vastavuusasteikon mukaisesti:

Opiskelija-arviointi

asteikko 1–5	lukioasteikko	asteikko 1–3
1 (tyydyttävä)	5 (välttävä)	1
2 (tyydyttävä)	6 (kohtalainen)	1
3 (hyvä)	7 (tyydyttävä)	2
4 (hyvä)	8 (hyvä)	2
5 (kiitettävä)	9 (kiitettävä), 10 (erinomainen)	3

Tapauksissa, joissa lukio ei voi päätellä, kumpaa lukion arvosanaa toisessa oppilaitoksessa suoritettujen opintojen vastaavat, ylempää vai alemmää, on vastaavuus määriteltävä opiskelijan eduksi. Ulkomailla suoritettujen opintojen hyväksi lukemisessa ja osaamisen tunnustamisessa noudatetaan samoja periaatteita kuin kotimaassa suoritetuissa opinnoissa.

Opiskelijalla voi olla päättötodistuksessaan oppiaineesta vain yhden laajuinen oppimäärä. Opiskelijan siirtyessä oppiaineen pitkistä oppimäärästä lyhyempään hänen suorittamansa pitkän oppimäärän opinnot luetaan hyväksi lyhyemmässä oppimäärässä siinä määrin kuin niiden tavoitteet ja keskeiset sisällöt vastaavat toisiaan. Pitkän oppimäärän opintojen arvosanat siirtyvät suoraan lyhyen oppimäärän opintojen arvosanoiksi, jollei opiskelija anna korkeampaan arvosanaan oikeuttavaa lisänäyttöä. Jos opiskelija pyytää, tulee hänelle järjestää mahdollisuus lisänäyttöihin osaamistason toteamiseksi. Muut pitkän oppimäärän mukaiset hyväksytysti suoritettujen opintojen osat voivat olla lyhyen oppimäärän valinnaisia opintoja paikallisessa opetussuunnitelmassa päätettävällä tavalla. Opiskelijan siirtyessä kesken oppimäärän lyhyemmästä pidempään oppimäärään menetellään edellä olevien periaatteiden mukaisesti. Tällöin voidaan edellyttää täydentäviä opintoja, ja tässä yhteydessä myös jo suoritettujen opintojen arvosanat harkitaan uudelleen.

Jos opiskelijan äidinkieli ja kirjallisuus oppiaineen oppimääränä on suomi toisena kielenä ja kirjallisuus (jäljempänä S2-oppimäärä), häntä arvioidaan tämän oppimäärän mukaan huolimatta siitä, onko hänelle järjestetty erillistä S2oppimäärän mukaista opetusta tai onko lukio voinut tarjota vain osan S2oppimäärän opintojaksoista. Suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärän mukaisesti suoritettujen opintojen luetaan hyväksi täysimääräisesti S2oppimäärän opintoihin, ja niistä saatu arvosana siirtyy S2opintojen arvosanaksi. S2-opinnot korvaavat suomen kieli ja kirjallisuus oppimäärän opinnot siinä määrin kuin niiden tavoitteet ja keskeiset sisällöt vastaavat toisiaan. Opiskelijalla voi olla todistuksessaan arvosana vain joko suomen kielen ja kirjallisuuden oppimäärästä tai suomi toisena kielenä ja kirjallisuus oppimäärästä, mutta ei molemmista.

Oppiaineen oppimäärän arviointi

Oppiaineen oppimäärän arviointi

Kun lukiokoulutuksen oppimäärään kuuluvat opinnot tulevat suoritetuiksi, annetaan jokaisen oppiaineen oppimäärästä päättöarviointina arvosana. Opiskelijalle, joka ei ole tullut hyväksytyksi jossakin oppiaineessa tai joka haluaa korottaa saamaansa arvosanaa, on järjestettävä mahdollisuus suorittaa oppiaineen oppimäärä hyväksytysti tai korottaa arvosanaansa. [Lukiolain] 28 §:ssä tarkoitetut tukitoimet ja 29 §:ssä tarkoitetut opiskelun poikkeavat järjestämistavat voidaan ottaa huomioon opintojakson arvioinnissa ja päättöarvioinnissa. (Lukiolaki 714/2018, 37 § 3 mom.)

Kunkin opintojakson arvioinnista päättää opiskelijan opettaja tai, jos opettajia on useita, opettajat yhdessä. Oppiaineen päättöarvioinnista päättävät rehtori ja opiskelijan opettajat yhdessä. (Lukiolaki 714/2018, 38 §.)

Oppiaineen oppimäärä muodostuu opiskelijan henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisesti opiskelemista opinnoista. Opiskelijan opintosuunnitelma tarkentuu lukio-opintojen aikana. Sen laatiminen ja seuranta ohjaavat opiskelijaa tarkoituksenmukaisiin ja tavoitteellisiin opintojaksojen valintoihin. Samassa oppiaineessa eri opiskelijoilla voi olla erilaiset oppimäärät.

Eri oppiaineiden pakolliset ja valtakunnalliset valinnaiset opinnot on kuvattu lukion opetussuunnitelman perusteissa. Matematiikan yhteinen moduuli luetaan opiskelijan valitsemaan matematiikan oppimäärään. Jälkikäteen ei voi poistaa opiskelijan opiskelemia pakollisia opintoja eikä hyväksytysti suoritettuja valtakunnallisia valinnaisia opintoja. Muiden valinnaisten opintojen ja temaattisten opintojen mahdollisesta kuulumisesta jonkin oppiaineen oppimäärään määrätään paikallisessa opetussuunnitelmassa. Niistä luetaan oppiaineen oppimäärään vain opiskelijan hyväksytysti suorittamat opinnot.

Saadakseen oppiaineen oppimäärän hyväksytysti suoritetuksi opiskelijan on suoritettava pääosa oppiaineen opinnoista hyväksytysti. Hylättyjä arvosanoja saa olla pakollisissa ja valtakunnallisissa valinnaisissa opinnoissa enintään seuraavasti:

Opiskelijan opiskelemia pakollisia ja valinnaisia opintoja	joista voi olla hylättyjä opintoja enintään
2–5 opintopistettä	0 opintopistettä
6–11 opintopistettä	2 opintopistettä
12–17 opintopistettä	4 opintopistettä
18 opintopistettä tai enemmän	6 opintopistettä

Oppiaineen oppimäärän arvosana määräytyy opiskelijan opiskelemien pakollisten ja valtakunnallisten valinnaisten opintojen arvosanojen opintopisteiden mukaan painotettuna aritmeettisena keskiarvona.

Mikäli opiskelija osoittaa erillisessä kuulustelussa suurempaa kypsyyttä ja parempaa oppiaineen hallintaa kuin opintojaksojen arvosanoista määräytyvä oppiaineen arvosana edellyttää, tulee arvosanaa korottaa. Lisäksi arvosanaa voidaan korottaa, jos opiskelijan arvioinnista vastaavat päättävät, että opiskelijan tiedot ja taidot ovat hänen antamiensa näyttöjen perusteella oppiaineen päättövaiheessa opintojaksojen arvosanojen perusteella määräytyvää arvosanaa paremmat.

Oppiaineen oppimäärän arviointi

Pakollisten oppiaineiden ja valinnaisten vieraiden kielten oppimääristä annetaan lukiokoulutusta koskevan valtioneuvoston asetuksen (810/2018) mukainen numeroarvosana. Opinto-ohjauksesta annetaan suoritusmerkintä. Mikäli opiskelija pyytää, hän on oikeutettu saamaan suoritusmerkinnän liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskelijan suorittama oppimäärä käsittää vain kaksi opintopistettä, sekä valinnaisista vieraista kielistä, mikäli opiskelijan suorittama oppimäärä niissä käsittää korkeintaan neljä opintopistettä.

Paikallisessa opetussuunnitelmassa määritellyt muut lukion tehtävään soveltuvat opinnot arvioidaan siten kuin opetussuunnitelmassa määrätään.

Arvioinnin uusiminen ja oikaisu

Opiskelijan arviointia koskevaan päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla. Opiskelija voi pyytää rehtorilta opinnoissa etenemistä koskevan päätöksen tai päättöarvioinnin uusimista kahden kuukauden kuluessa tiedon saamisesta. Uudesta arvioinnista päättävät koulun rehtori ja opiskelijan opettajat yhdessä. Opiskelija saa vaatia oikaisua pyynnöstä tehtyyn uuteen arviointiin tai ratkaisuun, jolla pyyntö on hylätty, aluehallintovirastolta 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista siten kuin hallintolaissa säädetään. Otettuaan oikaisuvaatimuksen tutkittavakseen aluehallintovirasto voi muuttaa hallintopäätöstä, kumota päätöksen, hylätä oikaisuvaatimuksen tai palauttaa asian rehtorille uudelleen käsiteltäväksi. (Lukiolaki 714/2018, 53 §.)

Vilppi, vilpin yritys ja plagiointi

Lukio-opiskelussa ohjataan opiskelijoita asialliseen lähteiden käyttöön ja merkintään. Samalla, kun kurssin alussa sovitaan kurssin tavoitteet, sisällöt ja arviointiperusteet, opettaja kertoo opiskelijalle hyvät tiedonhankintatavat ja lainauksen esittämistavat. Plagiointi tarkoittaa vilppiä kirjoitelmien, esseiden, tutkielmien ym. kirjallisten töiden laadinnassa, tietojen luvaton lainaamista tai toisen henkilön laatiman tekstin esittämistä omilla nimillä. Vähäisissä plagiointitapauksissa käydään ohjauskeskustelu opettajan kanssa. Ilmeinen ja tahallinen plagiointi sekä vilppi ja vilpin yritys ovat kiellettyjä ja rangaistavia tekoja. Nämä käsitellään tapauskohtaisesti rehtorin toimesta. Sanktioina voivat olla kokeen, tehtävän tai kurssin uudelleen suorittaminen ja kirjallinen varoitus.

Opinto-ohjaus ja opiskelijan tuki

OHJAUKSEN JÄRJESTÄMINEN JA TYÖNJAKO

Ohjaus on lukiokoulutuksen henkilöstön tavoitteellisesti johdettua yhteistä työtä. Opinto-ohjaajalla on päävastuu opinto-ohjauksen käytännön järjestämisestä sekä ohjauksen kokonaisuuden suunnittelusta ja toteutuksesta. Ryhmäohjaaja toimii opiskelijaryhmänsä lähiohjaajana. Aineenopettaja ohjaa opiskelijaa opettamansa aineen opiskelutaidoissa, auttaa häntä kehittämään oppimaan oppimisen taitojaan ja tukee opiskelijoiden jatko-opintovalmiutta ja työelämäntuntemusta oman oppiaineensa osalta. Opiskelija on ohjauksessa aktiivinen ja osallistuva toimija. Opiskelijalla on oikeus saada riittävästi ohjausta.

Opinto-ohjaaja

- toimii ohjauksen koordinaattorina yhteistyössä rehtorin, apulaisrehtorin, ryhmän-ohjaajien ja aineenopettajien kanssa
- ohjaa opiskelijoita opintojen suunnittelussa
- ohjaa yksilöllisten opinto-ohjelmien laatimisessa
- ohjaa uravalintaan ja jatkokoulutukseen liittyvissä asioissa
- vastaa lukioon tulijoiden ohjauksesta
- vastaa toisen asteen ja korkea-asteen opintotiedotuksesta
- toimii yhteyshenkilönä koulun, muiden oppilaitosten, elinkeinoelämän ym. yhteistyötahojen kanssa.
- vastaa opinto-ohjauksen oppituntijärjestelyistä.

Ryhmänohjaaja

- toimii ohjausryhmänsä opiskelijoiden lähiohjaajana
- perehdyttää lukioon ja koulun toimintakulttuuriin, edistää ryhmäytymistä ja myönteisen ilmapiirin syntymistä ryhmään
- ohjaa omatoimiseen, vastuulliseen asioiden hoitamiseen ja ryhmässä toimimiseen
- vastaa ryhmänohjauksen tiedottamisesta
- vastaa ryhmänohjaustuokioista
- opastaa opintoihin ja ylioppilaskirjoituksiin liittyvissä asioissa yhdessä aineenopettajan, opinto-ohjaajan ja rehtorin kanssa
- opastaa opiskelijoita oman lukuvuosittaisen työjärjestyksen tekemisessä
- seuraa opiskelijoidensa opiskelusuunnitelmien toteutumista, opintokertymää, opintomenestystä ja poissaoloja
- seuraa oppiaineen päättöarvosanan ehtojen täyttymistä
- pitää tarvittaessa yhteyttä huoltajiin.

Aineenopettaja

- opettaja antaa ohjausta oman aineensa opiskeluun liittyvissä asioissa (esimerkiksi aineen opiskelutaidot, opintojen suoritusjärjestys, aineen opintotarjonta lukiossa, opintojaksojen itsenäinen suorittaminen ja opiskeluvaikeudet)
- kertoo oman aineensa merkityksestä jatko-opiskelun ja työelämän kannalta
- seuraa oppiaineen päättöarvosanan ehtojen täyttymistä
- oppiainekohtaiset arviointiyhteenvedot toimitetaan tiedoksi opettajille seuraavasti:

Opinto-ohjaus ja opiskelijan tuki

- 1. vuoden opiskelijoille 3. jakson jälkeen
- 2. vuoden opiskelijoille 3. jakson jälkeen
- 3. ja 4. vuoden opiskelijoille 1. jakson jälkeen
- aineenopettaja on tarvittaessa opintosuoritusten kertymisen osalta yhteydessä ryhmänohjaan, opinto-ohjaajaan ja/tai rehtoriin ko. ajankoh-
tien jälkeen

Rehtorin tehtävänä on:

- vastata opetussuunnitelman kehittämisestä
- vastata lukuvuosittaisesta lukuvuosisuunnitelmasta
- vastata opintotarjottimen laadinnasta
- vastata opiskelijaksi ottamisesta.
- vastata opetussuunnitelman toimeenpanosta ja seurannasta
- valmistella lukuvuosisuunnitelmaa ja vastata lukuvuosisuunnitelman toteutu-
misesta
- valmistella opintotarjotinta
- valmistella opiskelijaksi ottamista
- vastata ylioppilaskirjoitusten toimeenpanosta
- vastata lukiolain- ja asetuksen mukaisista opiskelijan arviointiin, kurinpitoon ja
opetusjärjestelyistä liittyvästä päätöksenteosta
- kutsua koolle lukion opiskelijahuoltoryhmä
- vastata lukion opiskelijahuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta
ja arvioinnista.
- valmistella lukion hanketoimintaa
- vastata tiedottamisesta

Apulaisrehtorin tehtävänä on:

- vastaa erityisen koulutustehtävän kehittämisestä
- toimia rehtorin sijaisena rehtorin ollessa estynyt
- vastata kuulustelujen ja valvontojen (koeviikko, uusintakuulustelut ja ylioppi-
laskirjoitukset) järjestelyistä yhteistyössä rehtorin kanssa.
- koordinoida ryhmänohjausta.
- vastata yrittäjyyskasvatuksesta ja työelämäyhteistyöstä
- vastata yhteistyössä rehtorin kanssa koulun toiminnasta ja sen kehittämisestä

Erityisopettaja

Lukion erityisopetuksen tarkoituksena on tukea ja auttaa opiskelijaa niin, että hänellä on tasa-vertaiset mahdollisuudet suorittaa lukio-opintonsa. Tukea voi saada opiskelija, joka on jäänyt tilapäisesti opinnoissaan jälkeen tai jonka edellytykset opiskella ovat heikentyneet vamman, sairauden tai toimintavajavuuden takia. Tuen piiriin kuuluvat myös psyykkistä tai sosiaalista tukea tarvitsevat opiskelijat.

Opiskelijalla voi olla lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä oppimisen ongelmia, joita voidaan ratkoa erityisjärjestelyillä oppimistilanteissa ja kokeissa. Lukion erityisopettaja vastaa:

- lukitesteihin ja lukilausuntoihin liittyvistä tehtävistä
- avustaa oppimisvaikeuksiin ja opiskelutekniikkaan liittyvissä kysymyksissä

Terveydenhoitaja ja lääkäri

Terveydenhoitaja vastaa pääasiassa lukiolaisten opiskelijaterveydenhuollosta. Terveydenhoitaja on tavattavissa päivystysaikana. Muina aikoina hoidetaan ainoastaan sovitut terveystarkastukset ja erikseen sovitut tapaamiset. Ajan voi varata puhelimitse, Wilman kautta tai käymällä päivystysvastaanotolla. Päivystysajan ulkopuolella sattuneet kiireellistä hoitoa vaativat asiat ohjataan terveysasemalle. Selvissä sairastapauksissa (esim. kuume, vatsatauti) kotiin lähdestä voi sopia opettajan kanssa. Kaikille lukion 1. vuoden luokkalaisille tarjotaan mahdollisuus terveystapaamiseen kouluvuoden aikana.

Koululääkärin vastaanotto sovitaan terveydenhoitajan kautta (koskien lähinnä koulunkäyntiin liittyviä asioita). Terveydenhuoltopalvelut kuuluvat myös ulkopaikkakuntalaisille opiskelijoille.

Kuraattori

Koulukuraattori toimii koulun sosiaalityöntekijänä. Hän auttaa ja tukee opiskelijoita, joilla esiintyy ristiriitoja kavereiden kanssa, motivaatioongelmia tai muita ongelmia. Kuraattori auttaa opiskelijoita elämänhallintaan ja sosiaalisen elämän vaikeuksiin liittyvissä ongelmissa ja ohjaa opiskelijan tarvittaessa ammattiavun piiriin.

Koulupsykologi

Psykologi auttaa ja häneen voi olla yhteydessä, kun opiskelija tarvitsee tukea oppimiseen tai opiskeluun, elämäntilanteen muutokseen, ihmissuhteisiin tai jaksamiseen ja mielialaan liittyvissä asioissa. Psykologi on tavattavissa koulun tilaisuuksissa ja erikseen sovittaessa henkilökohtaisesti.

Psyykkari

Psyykkarin vastaanotolle ohjaututaan terveydenhoitajan, kuraattorin tai psykologin ohjaamana. Käynneillä tuetaan ja hoidetaan opiskelijaa mielenterveydellisissä haasteissa.

Koulusihteeri

Koulusihteeriltä saat mm. opiskeluun liittyviä todistuksia. Koulusihteerien puoleen voit kääntyä opiskeluun liittyvissä asioissa.

Tutorit

- tutustuttavat lukio-opiskelun aloittavia opiskelijoita kouluun ja koulun käytäntöihin
- ohjaavat ja opastavat nuorempia opiskelijoita opiskeluun liittyvissä asioissa
- voivat toimia opiskelijatovereille tukihenkilöinä ja toispaikkakuntalaisten nuorten tukiryhmänä
- järjestävät opiskelijoiden terveyttä ylläpitävää virkistystoimintaa mm. teemapäiviä
- ovat mukana perusopetuksen oppilaille järjestettävissä lukioesittelyissä

Opiskelija

Opiskelija laatii itselleen henkilökohtaisen suunnitelman, joka pitää sisällään 1) opiskelusuunnitelman, 2) ylioppilastutkintosuunnitelman ja 3) jatko-opinto- ja urasuunnitelman.

Opiskelija vastaa suunnitelmiensa päivittämisestä yhdessä oppilaitoksen ohjaushenkilöstön kanssa.

Kokkolan suomalaisessa lukiossa kannustetaan opiskelijoita säännölliseen läsnäoloon oppitunneilla.

Säännöllinen läsnäolo oppitunneilla

1. **helpottaa** asioiden oppimista ja asiakokonaisuuksien hahmottamista
2. **opettaa** sitoutumista omiin ja ryhmän tehtäviin ja tavoitteisiin
3. **edistää** opintoja sekä vähentää keskeneräisiä opintojaksoja (K- ja M-merkintöjä)

Oppitunneille osallistuminen on välttämätöntä, jotta opinnot etenevät aikataulussa ja opiskelijat saavat parhaan mahdollisen opin. Opintojakson arviointi voi osittain perustua myös esimerkiksi ryhmittöihin, keskusteluihin tai kokeellisiin töihin. Niiden suorittaminen korvaavilla tehtävillä ei ole tarkoituksenmukaista eikä aina edes mahdollista. **Lukiolain (30§) mukaan opiskelijalla on velvollisuus osallistua opetukseen, jollei hänen poissaololleen ole perusteltua syytä.**

Kokkolan suomalaisen lukion toimintatavat:

1. **Opiskelijalla on velvollisuus ilmoittaa opettajalle**, mikäli hän ei pääse paikalle opintojakson **ensimmäiselle oppitunnille** tai ei aio osallistua opintojaksolle.
2. **Opiskelijalla on velvollisuus omatoimisesti ottaa yhteyttä opintojakson opettajaan**, jos hän joutuu olemaan pois oppitunnilta. Runsaat tai perusteettomat poissaolot saattavat vaikuttavaa opintojakson arviointiin tai johtaa opintojakson keskeytymiseen.
3. **Poissaoloon tulee olla aina etukäteen lupa. Sairauspoissaolosta tulee ilmoittaa mahdollisimman pian.**

Oppituntien lisäksi opiskelija on velvollinen osallistumaan koululla järjestettäviin tapahtumiin ja teemapäiviin.

Sairauspoissaoloissa opiskelija hakee todistuksen sairaudesta kolmannen sairauspoissaolopäivän jälkeen opiskeluterveydenhoitajalta vain avoimen vastaanoton aikana klo 9–11. Todistus vaaditaan sekä alaikäisiltä että täysi-ikäisiltä opiskelijoilta. Sairauspoissaolotodistus toimitetaan ryhmänohjaajalle.

Työssäkäynti ei ole perusteltu syy olla pois oppitunneilta.

4. **Kaikki poissaolot tulee selvittää.** Alaikäisten opiskelijoiden huoltajat selvittävät ja kirjaavat poissaolojen syyt Wilmaan (myös sairaustapausten kohdalla), täysi-ikäiset selvittävät syyt itse.
5. **Opiskelijan tulee tehdä opintojakson arviointiin vaikuttavat sovitut suoritukset.** Aineenopettaja käy opintojakson alussa läpi opintojakson arvioinnin perusteet ja arvioitavat suoritukset.

Kokkolan suomalaisen lukion erityinen koulutustehtävä

Kokkolan suomalaisella lukiolla on lupa luonnontiede- ja teknologiapainotteiseen erityiseen koulutustehtävään. Luonnontiede- ja teknologiapainotteinen koulutus koskee vuosittain 60 uutta Kokkolan suomalaisessa lukiossa opintonsa aloittavaa opiskelijaa.

Erytisen koulutustehtävän mukainen opetustarjonta sisältää opetussuunnitelman paikallisia opintoja luonnontieteellisissä oppiaineissa (matematiikka, kemia, fysiikka, tieto- ja viestintätekniikka, biologia ja maantiede).

Opiskelijat, jotka suorittavat vähintään 24 opintopisteen opinnot KSL:n opetussuunnitelmassa määritellyjä erityisen koulutustehtävän mukaisia opintoja, ovat oikeutettuja vähentämään valtakunnallisen tuntijaon mukaisista pakollisista opinnoista 16 opintopisteen laajuudelta opintoja.

Erytyiseen koulutustehtävään liittyvät koulukohtaiset opinnot:

- BI08 – Biologian kokeelliset työt
- BI09 – Lajintuntemus
- FY10 – Tähtitieto
- FY11 – Fysiikan mittaukset
- FY12 – Kvanttimekaniikkaa ja suhteellisuusteoriaa yleistajuisesti
- FY13 – Elektroniikka
- GE06 – Kehitysmaantiede
- KE08 – Kemian laborointi 1
- KE09 – Kemian laborointi 2
- KE10 – Orgaanista kemiaa syventäen
- LT01 – Johdatus luonnontieteisiin
- LT02 – Vesien suojelu ja tila
- LT03 – Luonnontieteen ilmiöt tutkimuskohteena
- LT04 – Globaalit uhat ja mahdollisuudet
- LT05 – Luonnontieteiden osaamisen syventäminen
- MAA15 – Pulmat, pelit ja ongelmanratkaisu
- MAA16 – Matemaattinen todistaminen
- TVT01 – Peliohjelmoinnin perusteet
- TVT02 – Tietoverkot
- TVT03 – Tietokonelaitteistot ja käyttöjärjestelmät
- TVT04 – Kuvankäsittely
- TVT05 – Graafinen piirtäminen
- TVT06 – Peliohjelmoinnin projektikurssi

Kokkolan suomalaisen lukion työpäivät LV 2024 - 2025

KOKKOLAN SUOMALAINEN LUKIO TYÖPÄIVÄT 2024–2025

SYYSLUKUKAUSI 2024

Vko	Aika	M	Ti	K	To	P
32	05.08.–09.08.				4	5
33	12.08.–16.08.	1	2	3	4	5
34	19.08.–23.08.	1	2	3	4	5
35	26.08.–30.08.	1	2	3	4	5
36	02.09.–06.09.	1	2	3	4	5
37	09.09.–13.09.	1	2	3	4	5
38	16.09.–20.09.	1	2	3	4	5
39	23.09.–27.09.	1	2	3	4	5
40	30.09.–04.10.	1	2	3	4	5
41	07.10.–11.10.	1	2	3	4	5
42	14.10.–18.10.	syysloma				
43	21.10.–25.10.	1	2	3	4	5
44	28.10.–01.11.	1	2	3	4	5
45	04.11.–08.11.	1	2	3	4	5
46	11.11.–15.11.	1	2	3	4	5
47	18.11.–22.11.	1	2	3	4	5
48	25.11.–29.11.	1	2	3	4	5
49	02.12.–06.12.	1	2	3	4	*
50	09.12.–13.12.	1	2	3	4	5
51	16.12.–20.12.	1	2	3	4	P
52	23.12.–27.12.					

KEVÄTLUKUKAUSI 2025

Vko	Aika	M	Ti	K	To	P
1	30.12.–03.01.					
2	06.01.–10.01.	*	2	3	4	5
3	13.01.–17.01.	1	2	3	4	5
4	20.01.–24.01.	1	2	3	4	5
5	27.01.–31.01.	1	2	3	4	5
6	03.02.–07.02.	1	2	3	4	5
7	10.02.–14.02.	1	2	3	4	5
8	17.02.–21.02.	1	2	3	4	5
9	24.02.–28.02.	talviloma				
10	03.03.–07.03.	1	2	3	4	5
11	10.03.–14.03.	1	2	3	4	5
12	17.03.–21.03.	1	2	3	4	5
13	24.03.–28.03.	1	2	3	4	5
14	31.03.–04.04.	1	2	3	4	5
15	07.04.–11.04.	1	2	3	4	5
16	14.04.–18.04.	1	2	3	4	pääsi-
17	21.04.–25.04.	äinen 2 3 4 5				
18	28.04.–02.05.	1	2	3	*	5
19	05.05.–09.05.	1	2	3	4	5
20	12.05.–16.05.	1	2	3	4	5
21	19.05.–23.05.	1	2	3	4	5
22	26.05.–30.05.	1	2	3	*	5 P

Juhla tai tapahtuma

Ryhmänohjaus klo 12.50–13.10

Ylioppilaskirjoituspäivä

Päätöviikko tai uusintakuulustelu

Kiertotuntikaavio

	MA	TI	KE	TO	PE
8.15- 9.30	1	6	1		1
9.40- 10.55	3	8	5	4	2
10.55- 11.35	R	U	O	K	A
11.35- 12.50	7	3	7	8	5
12.50- 13.10		RO			
13.10- 14.25	6	2	2	3	4
14.35- 15.50	4	5	6	7	8

Ruoka tarjolla päivittäin klo 10.00-12.30

PALKKI		JAKSO 1	JAKSO 2	JAKSO 3	JAKSO 4	JAKSO 5
		8.8.- 27.9.	30.9.-22.11.	25.11.-31.1.	3.2.-28.3.	31.3.- 30.5.
1	ma	23.9	18.11	27.1	24.3	ke 21.5
2	ti	24.9	19.11	28.1	25.3	to 22.5
3	ke	25.9	20.11	29.1	26.3	pe 23.5
4	to	26.9	21.11	30.1	27.3	ma 26.5
5	pe	27.9	22.11	31.1	28.3	ti 27.5
6	ke	18.9	13.11	22.1	19.3	ti 20.5
7	to	19.9	14.11	23.1	20.3	ma 19.5
8	pe	20.9	15.11	24.1	21.3	pe 16.5
UUSINTAKOE	ti	22.10.	10.12	18.2.	15.4.	4.6.
ilmoittautuminen uusintaan	to	10.10.	ke 4.12.	13.2.	10.4.	pe 31.5.

Kaikkina uusintakoepäivinä on mahdollista myös arvosanojen korottaminen. Lihavoidut kokeet ovat varsinaisia päättöviikon päiviä, ei opetusta näinä päivinä, kokeet pääsääntöisesti klo 9-12. Tummentamattomat koepäivät aina klo 13.10 alkaen, työjärjestyksen mukaista opetusta klo 12.50 saakka.

Ylioppilastutkinnon rakenne

Keväältä 2022 alkaen ylioppilastutkinnon aloittavat kokelaat tekevät ylioppilastutkintonsa uuden tutkintorakenteen mukaisesti. Ylioppilastutkintoon on jatkossa sisällytettävä vähintään viiden tutkintoaineen kokeet. Uudessa tutkintorakenteessa kokelas ei enää ilmoittautuessaan luokittele kokeitaan pakollisiksi tai ylimääräisiksi. Kaikkien kokelaiden on sisällytettävä tutkintoonsa äidinkielen ja kirjallisuuden koe. Lisäksi tutkintoon on sisällytettävä vähintään neljä eri tutkintoaineen koetta vähintään kolmesta seuraavasta ryhmästä: matematiikka, toinen kotimainen kieli, vieras kieli ja reaaliaine. Kokeisiin tulee sisältyä vähintään yksi pitkän oppimäärän koe.

Kaikki kokeet ovat osa ylioppilastutkintoa ja ne listataan samanarvoisesti ylioppilastutkintotodistukseen. Kokelaalla pitää olla kokeiden lisäksi suoritettuna myös lukion oppimäärä tai muu lainsäädännössä mainittu tutkinto, jotta hän voi saada ylioppilastutkintonsa valmiiksi.



Lisää tietoa ylioppilastutkintoon liittyvistä asioista ylioppilastutkintolautakunnan sivuilta, www.ylioppilastutkinto.fi

Nuorille annettavan lukiokoulutuksen tuntijako, LOPS2021

Milloin vain = Ei muotoiluja
 1VSK = Lihavoitu
 2VSK = Kursivoitu
 3VSK = Alleiviivattu

Versio: 2.8.2024

<- Opintojaksojen suositeltu suoritusjärjestys

AINE	OPINTOJAKSOT SUORITUSJÄRJESTYKSESSÄ (pakolliset)	OPINTOJAKSOT SUORITUSJÄRJESTYKSESSÄ (valtakunnalliset valinnaiset)	OPINTOJAKSOT JÄRJESTYKSESSÄ (paikalliset, ei vsk määr.)
AI / S2 AI / S2 laajuus (OP)	1 2+3 4 5 8 6+7 2 1+1 2 2 2 1+1	9 10 11 2 2 2	12 13 14 15 16 17 2 2 2 4 2 2
RUA RUA laajuus (OP)	1+2 3 4 5 6 1+3 2 2 2 2	7 8 2 2	9 10 11 2 2 2
RUB RUB laajuus (OP)	1+2 3 4 5 1+3 2 2 2	6 7 2 2	8 9 10 2 2 2
EN EN laajuus (OP)	1+2 3 4 5 6 1+3 2 2 2 2	7 8 2 2	9 10 2 2
B3 -kielet B3 laajuus (OP)	1 2 3 4 5 6 7 2 2 2 2 2 2 2	8 10 <- S Y V 2 2	E N T Ä V Ä T
B2 -kielet B2 laajuus (OP)	1 2 3 4 5 6 2 2 2 2 2 2	9 <- S Y V 2	E N T Ä V Ä T
MAA MAA laajuus (OP)	1 3 2+4 5 6+9 7 8 2 2 3+3 2 3+1 2 2	11 10 12 2 2 2	13 14 15 16 2 2 2 2
MAB MAB laajuus (OP)	1 2 3 4 5 6+7 2 2 2 2 2 1+1	9 8 2 2	10 2
BI BI laajuus (OP)	1 2+3 2 1+1	4 5 6 2 2 2	7 8 9 10 2 2 2 2
GE GE laajuus (OP)	1 2	2 3 4 2 2 2	5 6 2 2
FY FY laajuus (OP)	1+2 1+1	3 4 5 6 7 8 2 2 2 2 2 2	9 10 11 12 13 2 2 2 2 2
KE KE laajuus (OP)	1+2 1+1	3 4 5 6 2 2 2 2	7 8 9 10 2 2 2 2
FI FI laajuus (OP)	1 2 2 2	3 4 2 2	5 2
PS PS laajuus (OP)	1 2	2 3 4 5 2 2 2 2	6 2
HI HI laajuus (OP)	1 2 3 2 2 2	4 5 6 2 2 2	7 2
YH YH laajuus (OP)	1 2 3 2 2 2	4 2	5 2
UE UE laajuus (OP)	1 2 2 2	3 4 5 6 2 2 2 2	7 8 2 2
ET ET laajuus (OP)	1 2 2 2	3 4 5 6 2 2 2 2	- -
TE TE laajuus (OP)	1 2	2 3 2 2	4 2
LI LI laajuus (OP)	1 2 2 2	3 4 5 2 2 2	6 2
MU MU laajuus (OP)	1 2 2 2	3 4 2 2	5 2
KU KU laajuus (OP)	1 2 2 2	3 4 2 2	5 6 2 2
OP OP laajuus (OP)	1 2 2 2		3 4 2 2
TVT TVT laajuus (OP)			1 2 3 4 5 6 7 2 2 2 2 2 2 2

JOS LAATIKON SISÄLLÄ ON KAKSI OPINTOJAKSOA, NÄMÄ OPISKELLAAN YHDESSÄ.

LISTASSA OPINTOJAKSOT OVAT NIIDEN SUOSITELTAVASSA SUORITUSJÄRJESTYKSESSÄ VUOSILUOKITTAIN.

JOS OPINTOJAKSON KOHDALLA ON POHJAVÄRI JA RAIDOITUS, VOI OPINTOJAKSON OPISKELLA MOLEMPINA VUOSINA.



Kokkolan lukiokoulutuksen järjestyssäännöt

1. Järjestyssääntöjen soveltaminen

Järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää lukion sisäistä järjestystä, opiskelun sujumista sekä lukioyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä. Järjestyssääntöjen laatiminen perustuu lukiolakiin.

Järjestyssäännöt ovat voimassa lukiokiinteistön alueella sekä lukio järjestämissä tilaisuuksissa, tapahtumissa ja opintomatkoilla. Järjestyssäännöt koskevat sekä opiskelijoita että henkilökuntaa.

2. Opiskelijan oikeudet ja velvollisuudet

Opiskelijalla on velvollisuus osallistua toisen asteen koulutukseen, kunnes hän on suorittanut toisen asteen tutkinnon tai täyttää 18 vuotta. Kaikilla opiskelijoilla on oikeus lainsäädännössä määriteltyihin etuuksiin ja palveluihin. Ensimmäisen ammatillisen tutkinnon tai lukion oppimäärän ja ylioppilastutkinnon suorittaminen on opiskelijalle maksutonta sen kalenterivuoden loppuun, jona opiskelija täyttää 20 vuotta.

Jokaisella opiskelijalla on oikeus työrauhaan ja turvalliseen opiskeluympäristöön. Kaikilla on oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun, henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä yksityiselämän suojaan. Toisia opiskelijoita tai henkilökuntaa ei saa kiusata eikä heidän opiskeluun tai työntekoaan saa häiritä.

Opiskelijan tulee osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty siitä vapaata. Työjärjestyksessä olevia opetusaikoja tulee noudattaa. Opiskelijalla on velvollisuus suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti. Jokainen on vastuussa omista sanoistaan ja teoistaan.

Opiskelijoita tulee kohdella yhdenvertaisesti järjestyssääntöjen noudattamisen valvonnassa ja myös järjestyssääntöjen rikkomuksissa on huomioitava opiskelijoiden yhdenvertaisuus.

3. Turvallisuus, viihtyisyys ja opiskelun esteetön sujuminen

Lukion omaisuudesta, lukiorakennuksesta, tietokoneesta, oppikirjoista, muista opiskeluvälineistä sekä liikuntavälineistä tulee pitää hyvää huolta. Jokainen on velvollinen pitämään oman työympäristönsä siistinä. Roskata ei saa sisä- eikä ulkotiloissa.

Puhelinta, tietokonetta ja muita mobiililaitteita saa käyttää oppituntien aikana vain opettajan luvalla ja ohjeistusten mukaisesti. Mobiililaitteiden käyttö ei saa häiritä oppitunteja. Toisesta henkilöstä otettua valokuvaa, videota tai äänitallennetta ei saa julkaista tai jakaa internetissä, sosiaalisessa mediassa tai muussa julkisessa paikassa ilman häneltä saatua lupaa.

Plagiointi on kielletty. Oppimistehtäviin ei saa kopioida tekstiä, kuvia tai muuta mediaa luvatta tai lähettä ilmaisematta. Tekoälyn tuottamaa materiaalia ei saa käyttää omaan, vaan tekoälyn käytöstä on mainittava.

Kokkolan lukiokoulutuksen järjestyssäännöt

Kulkuvälineet säilytetään niille varatuilla paikoilla. Vahingonvaarasta tai tapaturmasta on välittömästi ilmoitettava lähimmälle henkilökunnan jäsenelle.

Lukiokiinteistön alueella sekä lukion järjestämissä tilaisuuksissa, tapahtumissa ja opintomatkoilla on päihteiden käyttö ja tupakointi sekä tupakoinnin kaltaisten tuotteiden (sähkötupakka, nuuska) ja välineiden käyttö, hallussapito ja edellä mainittujen aineiden vaikutuksen alaisena oleminen kielletty.

Terä- ja ampuma-aseiden sekä muiden lailla kiellettyjen, vaarallisten tai omaisuuden vahingoittamiseen tarkoitettujen esineiden tai aineiden tuominen lukioon on kielletty. Tällaisia ovat esimerkiksi alkoholi, tupakkalain tarkoittamat tupakka ja tupakkatuotteet (myös sähkötupakka ja nuuska), huumausaineet, puukot, veitset, ampuma-aseet, airsoft-aseet, tulentekovälineet, spraymaalit ja ilotulitusvälineet.

Näiden järjestyssääntöjen rikkomisesta voi seurata opiskelijalle lukiolain mukaisia kurinpito- rangaistuksia ja ojentamiskeinoja. Ylioppilastutkintoon liittyvässä rikkomuksessa noudatetaan ylioppilastutkintoon liittyvää lainsäädäntöä ja ylioppilastutkintolautakunnan määräyksiä.

4. Järjestyssääntöjen seuranta ja tarkistaminen

Järjestyssäännöistä tiedotetaan opiskelijoille lukuvuoden alkaessa. Järjestyssääntöjä tarkistetaan tarpeen mukaan ja niihin tehdään tarvittaessa muutoksia ja lisäyksiä. Järjestyssääntöjä muutettaessa ne toimitetaan hyväksyttäväksi Sivistyskeskukseen.

Nämä järjestyssäännöt on hyväksytty elokuussa 2023 ja ne ovat voimassa lukuvuoden 2023-24 alusta lähtien toistaiseksi. Järjestyssäännöt asetetaan nähtäville lukion verkkosivulle.

Opintotuki

Lukion opiskelijalla on mahdollisuus Kelan opintotukeen. Opintotukeen opiskelija on oikeutettu seuraavasta kuukaudesta lukien, jona hän täyttää 17 vuotta. Voit saada opintotukea jos opiskelet päätoimisesti. Lukio-opinnot katsotaan päätoimisiksi, kun niiden oppimäärän mukainen laajuus on vähintään 150 opintopistettä. Toisen asteen opinnoissa edistymisesi on riittävää, jos päätoimiseen opiskeluusi kuluva aika ei olennaisesti ylitä opintotukiaikaa, joka suorittamillesi opinnoille on määritelty. Tukiaika on lukiokoulutuksessa 4 lukuvuotta.

Lisätietoja saa www.kela.fi/opintotuki.

Aikuislukioon siirtyvä opiskelija ei ole oikeutettu opintotukeen.

Koulumatkatuki

Koulumatkatukea maksaa KELA. Voit saada koulumatkatukea, jos koulumatkasi on vähintään 7 kilometriä yhteen suuntaan. Täytä koulumatkatuen verkkohakemus OmaKelassa. Hae tukea erikseen joka lukuvuodeksi.

Lisätietoja saa www.kela.fi/koulumatkatuki.

Tapaturmavakuutus

Kokkolan kaupunki on vakuuttanut jokaisen lukiolaisen. Tapaturman sattuessa koulumatkalla, koulussa tai koulun järjestämässä tilaisuudessa tai koulun järjestämällä matkalla (opintomatka, leirikoulu) ota yhteys kansliaan.

OPISKELIJATODISTUS / LUKIOLAISKORTTI

Lukion kansliasta saat tarvittaessa todistuksen opiskelusta lukiossamme. Voit halutessasi liittyä jäseneksi Suomen Lukiolaisten Liittoon (SLL) ja hankkia lukiolaiskortin. Jäsenyydestä ja eduista lisätietoja: www.lukio.fi



KAHDESTA YHDEKSI, piirros Illi Kerminen-Hakkio