



Kälviän Kirkonkylän koulu

Kälviän Kirkonkylän koulun kehittämissuunnitelma 2018 – 2021

Kälviän Kirkonkylän koulun kehittämissuunnitelma on laadittu perustuen varhaiskasvatus- ja opetuspalvelujen kehittämissuunnitelmaan 2018–2021. Yhdessä nämä suunnitelmat muodostavat kehittämissuunnitelmien ketjun.

Varhaiskasvatus- ja opetuspalvelujen kehittämissuunnitelmasta on valittu yksikköme kannalta tärkeimpiä tavoitteita ja toimenpiteitä. Lisäksi olemme valinneet sellaisia tavoitteita ja toimenpiteitä, jotka ovat yksikköme toimintakulttuurin kehittämisen kannalta ajankohtaisia.

Tavoitteet, toimenpiteet, vastuu toteuttamisesta sekä aikataulu ja arviointi on koottu alla oleviin taulukoihin. Toimenpiteet sisältyvät vuosittain laadittavaan lukuvuosi- /toimintasuunnitelmaan, jossa ne aikataulutetaan tarkemmin lukuvuoden ajalle ja viedään yksikön päivittäiseen opetus- ja kasvatustyöhön.

Kehittämiskohteet

Oppiminen: Pedagoginen jatkumo ja kehittyvät oppimisympäristöt

Tavoite		
<ul style="list-style-type: none"> -Yhtenäinen oppimisen polku jokaiselle lapselle -Siirtymävaiheyhteistyö -Yhteistoiminnallisuus ja positiivinen pedagogiikka -Monipuolinen arviointi 		
Toimenpiteet	Vastuu toteuttamisesta	Aikataulu ja arviointi
<ul style="list-style-type: none"> -Koulun ja esiopetuksen yhteiset palaverit ja tutustumiset -Kielenopetuksen varhentaminen - Positiivinen pedagogiikka -NPDL -Majakkakoulu 	Varhaiskasvatuksen johtoryhmä, opettajat, esimiehet	2018-2021 -2018 -2019 alkaen-arviointi 2020 -2017 alkaen ja arviointi 2020 -2017 alkaen ja arviointi 2020

Oppiminen: Laaja-alainen osaaminen

Tavoite		
<p>Opettajat yhdessä arvioivat laaja-alaiseen osaamiseen liittyvää toimintaansa suhteessa laaja-alaisen osaamisen osa-alueisiin. Jaetaan ideoita.</p>		
Toimenpiteet	Vastuu toteuttamisesta	Aikataulu ja arviointi
<p>Keskustellaan ideoista. Jaetaan tietoa, tukea ja konkreettisia välineitä laaja-alaisen osaamisen opetukseen, opetuksen suunnitteluun ja arviointiin.</p>	<p>Opettajat</p>	<p>2018-2021 arviointi on jatkuvaa sekä lukuvuosittain</p>

Osaamisen kehittäminen

Tavoite		
<p>Opettajat ovat tulevaisuuteen tähtääviä, laaja-alaisia ja uutta luovia asiantuntijoita, jotka käyttävät erilaisia oppimisympäristöjä.</p>		
Toimenpiteet	Vastuu toteuttamisesta	Aikataulu ja arviointi
<ul style="list-style-type: none">- täydennyskoulutus- aikaa suunnittelulle ja ajan antamista suunnittelulle ja kehittymiselle	Opettajat	2018-2021 Arviointi jatkuvaa

Hyvinvointi

Tavoite		
Toimenpiteet	Vastuu toteuttamisesta	Aikataulu ja arviointi
<p>Tavoitteena on tukea ja edistää lasten ja henkilöstön hyvinvointia. Vahvistetaan oppimisen iloa ja motivaatiota sekä onnistumisen kokemuksia.</p>	opettajat	2018-2021 Arviointi lukuvuosittain
-toimintamalli psyykkisesti oireilevien lasten tukemiseksi -perehdytään uusiin toimintamalleihin - YHR -Tyhy -oppilaskuntatoiminta -vanhempien raati		

Johtaminen

Tavoite		
<p>Kouluntaso Tavoitteena on osallistuvan ja jaetun johtamisen käytänteiden syventäminen ja toimivien tiimiorganisaatioiden luominen.</p> <p>Reitintaso -osallistava ja jaettu johtajuus -tiimityön jatkaminen -tiedonkulku koulujen välillä -kokouskäytänteet -suunnitelmallisuus</p>		
Toimenpiteet	Vastuu toteuttamisesta	Aikataulu ja arviointi
<p>Kouluntaso</p> <ul style="list-style-type: none"> - kehitetään jaettua ja yhteistoiminnallista johtamista - käydään kehityskeskustelua vuosittain yksilö- ja ryhmäkeskusteluna - jaetaan hyviä johtamiskäytänteitä - johtoryhmä <p>Reitintaso -tiimipalaverit sovitusti</p>	<p>opettajat</p>	<p>2018-2021 Arviointi lukuvuosittain</p>
-esityslista ja pöytäkirja One Note	yhteistoiminnallisesti	
-yhteisten suunnitelmien tekeminen	yhteistoiminnallisesti	
-apulaisrehtori/apulaisjohtajat ajoittain palaverihin	yhteistoiminnallisesti	
Skype tms pikaisiin palaverihin	rehtori Maila Koivumäki	



Kälviän Kirkonkylän koulu

Oppiminen

Pedagoginen jatkumo ja kehittyvät oppimisympäristöt

- ◇ toimenpide 1
- ◇ Koulun ja esiopetuksen yhteiset palaverit ja tutustumiset
- ◇ -Kielenopetuksen varhentaminen
- ◇ - Positiivinen pedagogiikka
 - NPDL
- ◇ -Majakkakoulu
- ◇

Osaamisen kehittäminen

- ◇ toimenpide 1
- ◇ täydennyskoulutus
- ◇ aikaa suunnittelulle ja ajan antamista suunnittelulle ja kehittymiselle
- ◇

Hyvinvointi

- ◇ toimenpide 1

-toimintamalli psyykkisesti oireilevien lasten tukemiseksi
-perehdytään uusiin toimintamalleihin
- YHR
-Tyhy
-oppilaskuntatoiminta
-vanhempien raati

Johtaminen

- ◇ toimenpide 1
- Kouluntaso
- ◇ kehitetään jaettua ja yhteistoiminnallista johtamista
 - ◇ käydään kehityskeskustelua vuosittain yksilö- ja ryhmäkeskusteluna
 - ◇ jaetaan hyviä johtamiskäytänteitä
 - ◇ johtoryhmä
 - ◇