

Arviointikeskustelut Kokkolassa – vuosiluokat 5-6

Suuri osa arvioinnista on opettajien ja oppilaiden välistä vuorovaikutusta. Koulun arjessa käytetään myös monipuolisia arviointimenetelmiä, joiden avulla oppilaalla on mahdollisuus osoittaa edistymistään ja osaamistaan. Arviointikeskustelut ovat yksi arviointimenetelmä ja niissä myös huoltajilla on tärkeä rooli. Tässä kuvataan arviointikeskusteluun liittyvät tärkeimmät asiat ja annetaan ohjeet huoltajille arviointikeskusteluun liittyvän etukäteistiedon täyttöön. Koulussa käytävään arviointikeskusteluun osallistuvat huoltaja(t), oppilas ja opettaja. Opettaja ilmoittaa tarkan arviointikeskusteluajan huoltajalle.

*Yhteistyötä kodin ja
koulun kanssa*

Tunnistetaan vahvuudet

Asetetaan tavoitteita

Seurataan tavoitteita

Kaksi arviointikeskustelua
lukuvuoden aikana.

Ensimmäisen arviointikeskustelun tavoitteena on muodostaa oppilaan vahvuuksien kautta tavoitteet lukuvuoden aikaiselle oppimiselle yhdessä opettajan, oppilaan ja huoltajan kanssa.

Toisessa arviointikeskustelussa tavoitteena on arvioida oppilaan tavoitteissa edistymistä sekä pohtia yhdessä, miten oppilas voi itse vaikuttaa koulutyössä onnistumiseen.

*Keskustellaan
yhdessä*



Arviointikeskustelulomake Wilmassa - ohjeistus huoltajalle (oppilas vuosiluokalla 5 tai 6)

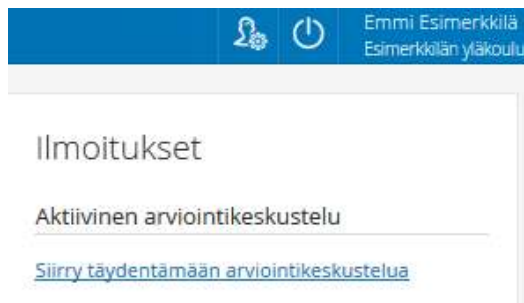
5. ja 6. vuosiluokan oppilaat saavat omat Wilma-tunnukset, joilla tekevät itsearviointin Wilmassa. Itsearviointi on oppilaan omaa arviointia, joten oikeita ja väärä vastauksia ei ole. Oppilaat tekevät itsearviointin koulussa tai kotona opettajan ohjeistuksen mukaisesti. Huoltaja näkee omilla tunnuksillaan oppilaan tekemän itsearviointin ja tekee oman arvion lomakkeelle. Oppilaan itsearviointi ja huoltajan kirjaukset tulee olla tehtynä **hyvissä ajoin ennen koulussa käytävää arviointikeskustelua**. Opettaja tiedottaa tarkemmin päivämäärästä, jolloin oppilaan ja huoltajan muokkausoikeus lomakkeella päättyy.

1. Kirjautuminen

Huoltaja kirjautuu Wilmaan (<https://kokkola.inschool.fi/>) omilla tunnuksillaan ja valitsee sen oppilaan profiilin, jonka itsearviointia tehdään. **Huom! Arviointia ei voi tehdä mobiilisovelluksella.**

2. Lomake

Huoltaja näkee Wilman etusivulla avoimena olevan arviointikeskustelulomakkeen (Siirry täydentämään arviointikeskustelua). Linkistä avautuu uusi ikkuna, josta voi avata arviointikeskustelulomakkeen (Avaa lomake).



Aktiivinen arviointikeskustelu

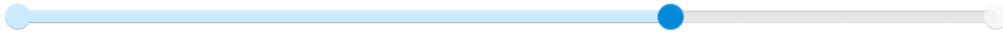
Muokattavissa alkaen	Muokattavissa päättyen	Muokattu viimeksi	Keskustelulomake
28.08.2018	31.08.2018	28.08.2018	 Avaa lomake

3. Oppilaan oma itsearviointi

Kun oppilas on tehnyt omilla tunnuksillaan itsearvioinnin, se on huoltajan nähtävillä arviointikeskustelulomakkeella. Esimerkki 5. luokan lomakkeesta.

OPPILAAN OMA ITSEARVIOINTI

1. Keskityn harjoitusten tekemiseen. (harjoittelen...osaan) (1-4)



2. Teen omat tehtävät loppuun saakka huolella. (harjoittelen...osaan) (1-4)



3. Työskentelen yksin ja ryhmässä. (harjoittelen...osaan) (1-4)



4. Liikun mielelläni. (harjoittelen...osaan) (1-4)



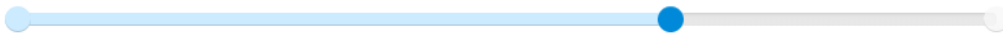
5. Liikun turvallisesti lähiympäristössä. (harjoittelen...osaan) (1-4)



6. Pelit ja leikit sujuvat kaverin kanssa (harjoittelen...osaan) (1-4)



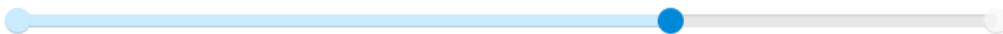
7. Otan vastuuta koulutyöstäni. (harjoittelen...osaan) (1-4)



8. Toimin projektissa pitkäjänteisesti. (harjoittelen...osaan) (1-4)



9. Edistän ryhmässä työskentelyämme onnistumista. (harjoittelen...osaan) (1-4)



Millaisia vahvuuksia sinulla on?

Millaisia taitoja haluaisit oppia tai kehittää?

4. Huoltajan näkemykset ja toiveet

Huoltajalta toivotaan kuvausta, millaisia vahvuuksia hän näkee lapsessaan kotona, vapaa-ajalla ja/tai koulussa. Mistä oppilas on kiinnostunut, mistä hän innostuu, mikä saa hänet motivoitumaan? Huoltaja voi myös tähän kirjoittaa, jos erityisesti haluaa arviointikeskustelussa keskustella tietyistä asioista.

5. Tallenna tiedot

6. Koululla käytävä arviointikeskustelu (opettaja ilmoittaa ajankohdan)

Koululla käytävässä arviointikeskustelussa yhdessä oppilaan, huoltajan ja opettajan kanssa keskustellaan asioista ja asetetaan tavoitteita lukuvuodelle.

Huoltaja

Millaisia vahvuuksia lapsellanne on? Mistä asioista haluatte keskustella arviointikeskustelussa?

Tallenna tiedot

Peruuta

Arviointikeskustelussa sovitut tavoitteet (täytetään keskustelun aikana)

Tavoitteiden asettaminen/toteutuminen? Millaisia taitoja haluaisit oppia tai kehittää?

Arviointikeskustelu valmis – lukitaan muutoksilta
