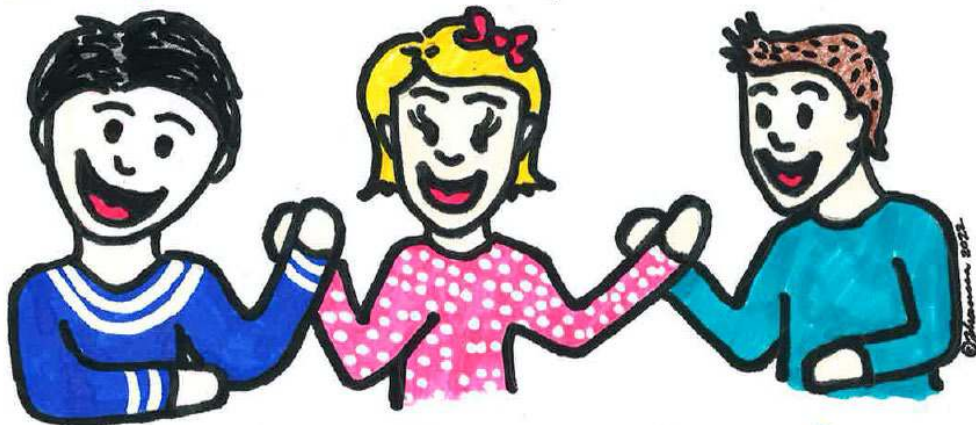




# EARLY ENGLISH



# HANDBOOK!

+ LISÄOSAT I & II

Johanna Räsänen  
Marjaana Kainu



# Sisällys

|   |    |
|---|----|
| Johdanto: Early English Handbook .....  | 2  |
| 1. tunti: HELLO - PÄIVÄÄ.....   | 3  |
| 2. tunti: COLOURS - VÄRIT .....   | 5  |
| 3. tunti: NUMBERS FROM 1-10 – NUMEROT 1-10 .....  | 7  |
| 4. tunti: BODY PARTS – KEHON OSIA.....  | 10 |
| 5. tunti: PETS - LEMMIKKEJÄ .....   | 13 |
| 6. tunti: FARM ANIMALS – MAATILAN ELÄIMIÄ.....  | 15 |
| 7. tunti: EMOTIONS AND FEELINGS - TUNTEITA.....   | 18 |
| 8. tunti: CLOTHES - VAATTEITA.....  | 20 |
| 9. tunti: SEASONS - VUODENAJAT .....  | 23 |
| 10. tunti: THE WEATHER - SÄÄ .....  | 25 |
| 11. tunti: FRUITS - HEDELMIÄ.....   | 28 |
| 12. tunti: FOOD - RUOKIA.....   | 32 |
| 13. tunti: FAMILY - PERHE.....  | 35 |
| 14. tunti: MOVING WITH ZOO ANIMALS – LIIKKUMISTA ELÄINTARHAN ELÄINTEN KANSSA .....              | 38 |
| 15. tunti: CAN, CAN'T – OSAAN, EN OSAA.....   | 40 |
| 16. tunti: P.E. INDOORS – LIIKUNTAA SISÄLLÄ .....   | 42 |
| 17. tunti: P.E. OUTDOORS – LIIKUNTAA ULKONA.....  | 45 |
| 18. tunti: SCHOOL SUPPLIES - KOULUTARVIKKEITA .....   | 48 |
| 19. tunti: CLASSROOM - LUOKKAHUONE .....  | 51 |
| 20. tunti: LET'S SING TOGETHER – LAULETAAN YHDESSÄ.....   | 53 |
| 21. Early English Handbook – lisäosa I.....   | 54 |
| 21.1. tunti WHAT'S YOUR NAME? – MIKÄ ON NIMESI?.....  | 55 |
| 21.2. tunti GREETINGS - TERVEHDYKSIÄ.....   | 57 |
| 21.3. tunti: HOBBIES (I like, I don't like) – HARRASTUKSET (tykkään, en tykkää) (2tuntia) ..... | 59 |
| 21.4. tunti: THE SPACE – AVARUUS .....  | 62 |
| 22. Early English Handbook – lisäosa II Juhlat .....  | 64 |
| 22.1. Christmas - Joulu .....   | 65 |
| 22.2. Easter - Pääsiäinen.....  | 67 |
| Games and plays – pelejä ja leikkejä .....  | 69 |

*Early English Handbook on koostettu Lohtajan kirkonkylän koululla käytetyistä kielirikasteisen opetuksen menetelmistä ja tuntisuunnitelmista. Koulun kielirikasteista toimintaa on tuettu Opetushallituksen rahoittamilla hankkeilla Polkuja kielen oppimiseen (2016-2017), Kielikasvatusta Kokkolassa (2017-2018) ja Kielitietoisuutta kehittämässä (2018-2019). Materiaalin lisäosia on työstetty Opetushallituksen rahoittaman Kokkolan kielitutorit -hankkeen myötä (2021-2022).*

## Johdanto: Early English Handbook

Sinulla on käsissäsi varhennetun englannin opettamiseen tehty opus, johon on valmisteltu tuntisuunnitelma kahteenkymmeneen opetustuokioon. Yhden tuokion pituus on noin puoli tuntia. Tuntisuunnitelmat on suunniteltu annetussa järjestyksessä pidettäväksi, mutta ne toimivat myös pienin muutoksin, vaikka ne pidettäisiin jossain muussa järjestyksessä. On myös suotavaa keksiä opetustuokioita uusista, esimerkiksi lasten ehdottamista aiheista. Voit rakentaa niitä helposti valmiiksi tehtyjen runkojen tapaan.

Opetustuokio rakentuu yleensä yhden aiheen ympärille (esimerkiksi: numerot, värit, kotieläimet, vaatteet, liikkuminen). Kutakin aihetta käsitellään Youtubesta löytyvän laulun tai muun vastaavan materiaalin avulla. Tuokiot rakentuvat erilaisista osista, joista on tehty valmis runko kuhunkin aiheeseen. Rungon lisäksi jokaiseen aiheeseen on olemassa lisäehdotuksia (extra ideas), joilla voi halutessaan helposti muuntaa annettua suunnitelmaa omalle luokalle tai opetustyyliille sopivaksi. Opuksen lopusta löydät myös listan leikeistä, joilla on helppo rikastaa kielenopetustasi.

- ❖ Tuokio **alkaa keskustelulla (SPEAK)**, jolla lapsille opetetaan peruskeskustelutaitoja ja kerrataan hiukan edelliskerran sanastoa.
- ❖ Tuokio **jatkuu kertaamisosalla (REPEAT)**, jossa käydään edellisen kerran laulu ja perussanasto läpi.
- ❖ **Uuteen asiaan siirrytään** yleensä uuden **laulun kautta (SONG)**, jota seuraa **sanasto**, joka on hyvä käydä lasten kanssa läpi joko ennen tai jälkeen laulun ensimmäisen kuuntelemisen.
- ❖ Laulamisen (**SING**) jälkeen siirrytään toiminnallisiin tehtäviin, joissa sanastoa ja aihetta käydään läpi **leikkien (PLAY)**, **näytellen (ACT)** tai **piirtäen (DRAW)**.

Tämän opuksen jokainen laulun nimi on linkki, jonka saat auki klikkaamalla sitä (ctrl+klikkaus). Laulun nimellä löydät myös etsimäsi Youtubesta. Tunnit voi periaatteessa vetää ilman oheismateriaalia, mutta netti, kone ja datatykki ovat pakolliset muutamaa tuntia lukuun ottamatta. Joissain aiheissa opettajan kannattaa valmistaa oheismateriaalia tai etsiä sitä koululta, jotta tunnit sujuvat paremmin. Näistä oheismateriaaliehdotuksista on mainittu kyseisissä suunnitelmissa erikseen.

Lapset tarvitsevat vain pienen vihon, josta tulee heidän englannin vihkonsa piirtämistehtäviä varten. Piirustuskotitehtäviä ei ole välttämättä suunniteltu tehtäväksi kotona vaan olemaan ”pieni englannin kertaus” jollain muulla tunnilla. Jos laitat ne kotiin, niin vihkoon olisi hyvä liimata jonkinlainen tehtävänanto, jonka opettaja joutuu valmistamaan itse. Opeteltuja lauluja olisi myös hyvä laulaa useamminkin kuin vain viikoittaisella englannin tunnilla. Opittua sanastoa on myös hyvä integroida mukaan muille tunneille mahdollisuuksien mukaan (esim. värit kuvaamataidon tunnille).

Tämän opuksen on tarkoitus olla käyttökelpoinen sellaisellekin opettajalle, joka ei osaa englantia lähtökohtaisesti itse eli siitä on pyritty tekemään hyvin selkeää ja helppoa. Jos olet itse taitava englannin puhuja, niin käytä kieltä rohkeasti. Pidä huolta, että kaikki ymmärtävät mistä on kyse, mutta haasta heitä myös päättämään, mistä on kyse, vaikka kaikki ei olekaan suomeksi kerrottua. Toivottavasti huomaat oppineesi englantia myös itse lisää näiden tuntien jälkeen! Työn iloa!

*Kokkolassa, 5.8.2019. Johanna Räisänen & Marjaana Kainu, Lohtajan kirkonkylän koulu*

# 1. tunti: HELLO - PÄIVÄÄ



## SPEAK:

Puhu lapsille hyvin yksinkertaisella englannilla.

Esimerkiksi:

Opettaja: - Hello!

Lapset: - Hello

Opettaja: - I'm Johanna. Who are you?

Aloita lapsille: I'm....

Voit kysyä kysymyksen jokaiselta erikseen tai kaikilta yhdessä. Näytä käsillä itseäsi, kun sanot: "I'm ..." ja osoita lapsia, kun kysyt: "Who are you?".

Voit aloittaa tunnin näyttämällä lapsille käsillä, että heidän tulee nousta seisomaan ja sanot: "Stand up, please." Ja annat sitten heidän istua sanomalla: "Sit down, please", ja näytät sen käsillä.

## SONG:

[\\*Hello! Super Simple Songs](#)

Kuunnelkaa laulu ja käy sen jälkeen sanasto läpi niin, että lapset pääsevät "maistelemaan sanoja omalla suulla" toistaessaan perässäsi uusia sanoja. Voit myös suomentaa sanastoa lapsille tai he voivat arvailla näyttölemisen perusteella, että mistä on kyse. Laulussa on näytelmäliikkeitä.

Sanasto:

Hello! = Hei!

How are you? = Miten voit?

I'm good, great, wonderful. = Voin hyvin, mahtavasti, upeasti.

I'm tired, hungry, not so good. = Olen väsynyt, nälkäinen, en voi kovin hyvin.

## SING:

Kuunnelkaa ja laulakaa laulua näytellen mukana liikkeitä.

## ACT:

Jokainen lapsi miettii, miten voi. Jokaiselta kysytään: How are you? Vastaa näyttölee oloaan vuorollaan kaikille tai pienelle ryhmälle. Toiset arvaavat olon. "You are good." jne.

## DRAW:

Lapset piirtävät Englannin vihkoonsa kuvan olostaan. Heidän tulee opetella sanomaan englanniksi piirtämänsä olo. Tämän voi antaa läksyksi ja käydä piirustusten avulla olot seuraavalla tunnilla läpi.

## HELLO: Extra ideas

### ACT:

Opettaja näyttelee eri oloja ja lapset arvaavat ne suomeksi ja englanniksi.

### SPEAK:

Opettaja on piirtänyt eri papereille kuvat opetetuista oloista ja näyttää niitä vuorollaan ja lapset arvaavat kuvan olon suomeksi ja englanniksi.

### SONGS:

\* [What's your name? Kids songs, Super simple songs](#)

Sanasto:

Hello, hello! What's your name? = Päivää, päivää! Mikä sinun nimesi on?

My name is... = Nimeni on...

Nice to meet you = Hauska tavata

Let's be friends = Ollaan ystäviä

\* [Hello song, The kiboomers](#)

Sanasto:

Hello, hello! How are you? = Päivää, päivää! Miten voit?

How are you today? = Miten voit tänään?

I am fine = Voin hyvin

I am great = Voin erinomaisesti

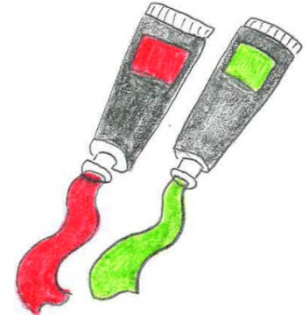
I'm very well today = Voin todella hyvin tänään

I am hungry = Olen nälkäinen

I am tired = Olen väsynyt

I'm not so good today = En voi oikein hyvin tänään

## 2. tunti: COLOURS - VÄRIT



### SPEAK:

Aloita tunti aina helpolla keskustelulla, jonka sisältö on periaatteessa tunnin 1. asiat.

Esimerkiksi:

Opettaja: - Hello!

Lapset: - Hello!

Opettaja: - I'm Johanna. Who are you?

Lapset: - I'm ... oma nimi.

Opettaja: - I'm great (käsimerkit laulusta). How are you?

Lapset: - I'm ... oma valinta.

Voit aloittaa tunnin näyttämällä lapsille käsillä, että heidän tulee nousta seisomaan ja sanot: "Stand up, please." Ja annat sitten heidän istua sanomalla: "Sit down, please", ja näytät sen käsillä.

### REPEAT:

Laulakaa edellisen tunnin laulu (Hello!) uudestaan ja käykää läpi läksyt, mikäli niitä on.

Jos aloituskeskustelun loppuosa on ollut alussa hankala, voit toistaa sen laulun jälkeen, jolloin lapset ovat saaneet harjoitella vastauksia kysymykseen: How are you.

### SONG:

\* [I see something blue, Super simple songs](#)

\* [I see something pink, Super simple songs](#)

Kuunnelkaa laulut ja käy sen jälkeen sanasto läpi niin, että lapset pääsevät "maistelemaan sanoja omalla suulla" toistaessaan perässäsi uusia sanoja.

Sanasto:

I see something blue (väri vaihtuu) = Näen jotain sinistä

Find something blue (väri vaihtuu) = Löydä jotain sinistä

I see colours everywhere = Näen värejä kaikkialla

Blue = sininen

Yellow = Keltainen

Red = Punainen

Purple = Violetti

Pink = vaaleanpunainen / pinkki

Orange = Oranssi

Brown = Ruskea

Green = Vihreä

## SING:

Laulakaa laulut. Niissä lapset pääsevät liikkumaan, kun tulee kohta, jossa sanotaan: Find something ... aina eri väri. Silloin opettaja voi päästää aina esim. 5 lasta kerrallaan koskemaan tauluun kyseisen väristä kohtaa. Pitää ehtiä takaisin paikalleen, ennen kuin laulu jatkuu.

## SPEAK:

Voit toistaa värejä esim. ottamalla valmiiksi laulussa opetetut värit A4-kokoisina papereina. Sitten aina nostat pinosta yhden paperin esille ja kysyt: -What colour is this? Lasten pitää mahdollisimman nopeasti joko möläyttää väri tai viittaamalla sanoa se. Kaikki toistavat aina oikean vastauksen. Paperien sijaan voit käyttää värikynää, villalankakerää, muovisia hedelmiä, aukeamia kirjoista, joissa opetetaan värejä tms. joita luokassa sattuu olemaan.

## PLAY:

Laulun ja värien toistamisen jälkeen voit jakaa lapset niin moneen ryhmään ja riviin kuin on aikuisia luokassa. Jokainen aikuinen sanoo vuorossa olevalle oppilaalle esim.: -Find something red. Lapsi toistaa ensin värin suomeksi sinulle ja lähtee sitten koskettamaan luokassa johonkin sen väriseen esineeseen. Sitten uusi kierros ja joka lapselle aina eri väri.

## DRAW:

Oppilas piirtää kuvan vihkoonsa niillä väreillä, joita osaa sanoa englanniksi. Hän voi opetella lisää samalla, kun piirtää. Hänen tulee kyetä sanomaan aikuiselle jokainen väri, joka sivulta löytyy. Tämä voi olla myös hyvä läksy.

## COLOURS: Extra ideas

### PLAY:

Pelatkaa Pop Up Pirate -peliä (Tomy) niin, että yksi lapsi nostaa aina summassa miekan (red, green, yellow, blue), jonka väri hänen tulee osata sanoa englanniksi esim.: "This is blue." Jos väri menee oikein, hän saa pistää miekan merirosvon tynnyriin. Peli jatkuu aina niin kauan, että merirosvo pomppaa tynnyristä. Pelaa niin monta kertaa, että jokainen on saanut kerran nostaa miekan.

### SONGS:

[\\* Colour songs collection Vol.1, Busy Beavers](#)

Sanasto:

The apple is red = Omena on punainen

The tree... = Puu

The ball... = Pallo

The lemon... = Sitruuna

The juice... = Mehu

The hat... = Hattu

### 3. tunti: NUMBERS FROM 1-10 - NUMEROT 1-10

#### SPEAK:

Aloita tunti aina helpolla keskustelulla, jonka sisältö on periaatteessa tunnin 1. asiat.

Esimerkiksi:

Opettaja: - Hello!

Lapset: - Hello!

Opettaja: - I'm Johanna. Who are you?

Lapset: - I'm ... oma nimi.

TAI

Opettaja: - My name is Johanna. What is your name?

Lapset: - My name is... oma nimi.

Opettaja: - I'm great (käsimerkit laulusta). How are you?

Lapset: - I'm ... oma valinta.



Voit aloittaa tunnin näyttämällä lapsille käsillä, että heidän tulee nousta seisomaan ja sanot: "Stand up, please." Ja annat sitten heidän istua sanomalla: "Sit down, please", ja näytät sen käsillä.

#### REPEAT:

Laulakaa edellisen tunnin laulu (I see something blue/pink) uudestaan ja käykää läpi läksyt, mikäli niitä on. Voit osoittaa luokassa erivärisiä asioita ja lapset kertovat, minkä värisiä ne ovat.

#### SONG:

[\\* Counting 1-10 song, the singing walrus](#)

Kuunnelkaa laulu ja käy sen jälkeen sanasto läpi niin, että lapset pääsevät "maistelemaan sanoja omalla suulla" toistaessaan perässäsi uusia sanoja.

Sanasto:

One = Yksi

Two = Kaksi

Three = Kolme

Four = Neljä

Five = Viisi

Six = Kuusi

Seven = Seitsemän

Eight = Kahdeksan

Nine = Yhdeksän

Ten = Kymmenen

Do you know how to count? = Osaatko laskea?

Yes, I know how to count. = Kyllä, osaan laskea.

Can you count from ten to one? = Osaatko laskea kymmenestä yhteen?

I can count from ten to one. = Osaan laskea kymmenestä yhteen.

Takaperin laskeminen on vaikeaa, joten laulun voi lopettaa ryhmän tasosta riippuen siihen (1:38), kun se osuus alkaa.



## SING:

Kuunnelkaa ja laulakaa laulua mukana.

## PLAY:

Jos löydät erivärisiä noppia (1-6 tai 1-12), niin ota ne käyttöön, kun olet opetellut värit ja tarpeelliset numerot.

Lapsi nostaa nopan pussista tai opettaja antaa yhden hänelle ja hänen tulee sitten sanoa ensin nopan väri, heittää se ja sanoa vielä siihen tullut numero englanniksi. Lapset vuorottelevat heittämässä. Tätä voi myös tehdä niin, että koko ryhmä sanoo yhdessä esim.:

- Red, six. = Punainen, kuusi.

Jos ryhmä on taitavampi, niin voit opettaa jo esim.:

- The colour is red and the number is six. = Väri on punainen ja numero on kuusi.

## PLAY:

Jos luokassasi on esim. legoja (legos) tai erivärisiä pieniä rakennuspalikoita (blocks), kyniä (pens) tms. Voitte leikkiä seuraavalla tavalla: Lapset tekevät jonon luoksesi ja aina yksi lapsi tulee eteesi kerrallaan.

Opettaja: Bring me three legos/blocks/pens, please. = Tuo minulle kolme legoa/palikkaa/kynää, kiitos.

Oppilas näyttää sormillaan tai sanoo suomeksi, minkä numeron verran hänen tulee tuoda paloja. Saatuaan numeron oikein, hän lähtee hommaansa ja seuraava lapsi jonossa tulee eteesi. Kun lapsi tuo sinulle legot/palikat/kynät, niin reagoit seuraavasti.

Opettaja: - Thank you. Take them back, please. = Kiitos, veisitkö ne takaisin.

Lapsi noudattaa ohjeita ja palaa sitten jonoon odottamaan seuraavaa numeroa.

## DRAW:

Oppilas piirtää kuvan vihkoonsa jotain asiaa aina sen määrän, jonka osaa sanoa englanniksi (esim. 3 autoa, 2 kukkaa jne). Hän voi opetella lisää numeroita samalla, kun piirtää. Hänen tulee kyetä sanomaan aikuiselle ne numerot, joka sivulta löytyy. Tämä voi olla myös hyvä läksy.

## NUMBERS FROM 1-10: Extra ideas

### PLAY:

Liikunnallinen leikki on sellainen, että oppilaat heittävät vuorollaan noppaa, sanovat sen luvun englanniksi ja sitten opettaja kertoo englanniksi ohjeet ja näyttää itse mallia liikkeestä, jota tehdään nopan lukumäärän verran.

Esim.

Touch your toes x times = Koskettakaa varpaita x kertaa

Jump x times = Hyppää x kertaa

turn around x times = Pyörähdä ympäri x kertaa

Do x push-ups = Tee x punnerrusta

Do x sit-ups = Tee x istumaan-nousua

Do x one-foot hops = Hyppää x kertaa yhdellä jalalla

Do x jumping jacks = Tee x kertaa haara-perushyppy

### PLAY:

Kertaa värejä jollain hausalla tavalla esim. Pop Up Pirate - pelin avulla tai käyttämällä eri värisiä papereita, joita esiin vetämällä lapset aina "möläyttävät" värin. Taitavalle ryhmälle paperit voi ottaa esille nopeampaa tai tehdä siitä kisan omaa opea vastaan - kumpi ehtii sanoa värin eka!

### SONG:

[\\* Numbers counting to 10 collection vol. 1, Busy beaver](#)

Sanasto:

Here we go again. = Taas mennään.

## 4. tunti: BODY PARTS - KEHON OSIA

### SPEAK:

Aloita tunti aina helpolla keskustelulla, jonka sisältö on periaatteessa tunnin 1. asiat ja voi sisältää aina hiukan edellisellä tunnillakin opittua.

Esimerkiksi:

Opettaja: - Hello!

Lapset: - Hello!

Opettaja: - I'm Johanna. Who are you?

Lapset: - I'm ... oma nimi.

TAI

Opettaja: - My name is Johanna. What is your name?

Lapset: - My name is... oma nimi.

Opettaja: - I'm great (käsimerkit laulusta). How are you?

Lapset: - I'm ... oma valinta.

UUTTA

Opettaja: How many fingers do you see? (opettaja nostaa jonkin määrän sormiaan)

Lapset viittaavat ja sanovat luvun. Anna aikaa laskea rauhassa.



Voit aloittaa tunnin näyttämällä lapsille käsillä, että heidän tulee nousta seisomaan ja sanot: "Stand up, please." Ja annat sitten heidän istua sanomalla: "Sit down, please", ja näytät sen käsillä.

### REPEAT:

Laulakaa edellisen tunnin laulu (Counting 1-10 song, the singing walrus) uudestaan ja käykää läpi läksyt, mikäli niitä on.

### PLAY:

Edellisen tunnin numerokertaukseksi sopii numerokorttipeli. Jos oppilaat osaavat lukea numerokortteja, voit ottaa opettaja-vastaan-oppilaat-kisan näyttämällä vuorotellen kortin, jossa on numero ja lasten tulee sanoa se englanniksi esim. 5 sekunnissa. Jos he ehtivät sanoa sen oikein, niin he saavat kortin ja jos eivät ehdi tai sano oikeaa numeroa, niin sinä saat kortin. Käyt lopuksi sinulle jääneet kortit läpi uudestaan ja uudestaan, kunnes kaikki ovat lapsilla ja vaikeat numerot ovat toistettu niin monta kertaa kuin on tarpeen.

### SONG:

\* [Head shoulders knees & toes \(sing it\) Super simple songs](#) (hitaampi)

\* [Head shoulders knees & toes \(speeding up\) Super simple songs](#) (nopeampi ja haastavampi)

Kuunnelkaa laulu(t) ja käy sen jälkeen sanasto läpi niin, että lapset pääsevät "maistelemaan sanoja omalla suulla" toistaessaan perässäsi uusia sanoja.

Sanasto:

Head = Pää

Shoulders = Olkapää

Knees = Polvet

Toes = Varpaat

Eyes = Silmät

Ears = Korvat  
Mouth = Suu  
Nose = Nenä  
Faster = Nopeampaa

### SING:

Kuunnelkaa ja laulakaa leikkien laulua mukana.

### PLAY:

Opettaja näyttää itsessään ruumiinosia ja lapset sanovat ne mahdollisimman nopeasti englanniksi.

### PLAY:

Yksi oppilas tulee toisten eteen ja näyttää ruumiinosan ja muut arvaavat sen.

## BODY PARTS: Extra ideas

Tunnin sisältö on melko lyhyt, joten voit ajan puitteissa lisätä peruskeskustelusanastoa (bye bye) seuraavalla laululla.

### SONG:

\*[Bye bye, Good bye, Super simple songs](#)

Bye bye = Hei hei

Good bye = Hyvästi

I can clap my hands = Osaan taputtaa käsiäni

I can stomp my feet = Osaan tömistää jalkojani

### PLAY:

Kun ryhmä osaa ruumiinosat, niin voitte olla kapteeni-käskee-leikkiä eri ruumiinosiin koskemisella.

### PLAY:

Lapset näyttävät pienissä ryhmissä vuorollaan ja toiset koittavat muistella oikeaa sanaa (tee vasta, kun muistavat sanoja ja jaa ryhmät mielellään niin, että joukossa on yksi, joka muistaa ne oikein) ja sanoa sen.

### PLAY:

Lapset voivat muodostaa parin ja toinen on silmät kiinni, kun toinen koskettaa häntä johonkin opetetuista ruumiinosista ja lapsen tulee arvata tuntoaistin perusteella, mitä kohtaa koskettiin ja sanoa se englanniksi.

### SONG:

\* [Little snowflake, Super simple songs](#)

Laulu on kaunis melodinen talvilaulu, jonka taitavampi ryhmä voi opetella ja esim. esittää joulujuhlassa. Sisällössä on ruumiinosia Head, nose ja hand.

Sanasto:

Snowflake = lumihiutale

Little = pieni

Falling = putoaa

From the sky = taivaalta

On my head = pääni päälle

On my nose = nenälleni

On my hand = kädelleni

## 5. tunti: PETS - LEMMIKKEJÄ

### SPEAK:

Aloita tunti aina helpolla keskustelulla, jonka sisältö on periaatteessa tunnin 1. asiat ja voi sisältää aina hiukan edellisellä tunnillakin opittua.

Esimerkiksi:

Opettaja: - Hello!

Lapset: - Hello!

Opettaja: - I'm Johanna. Who are you?

Lapset: - I'm ... oma nimi.

TAI

Opettaja: - My name is Johanna. What is your name?

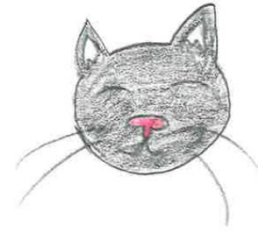
Lapset: - My name is... oma nimi.

Opettaja: - I'm great (käsimerkit laulusta). How are you?

Lapset: - I'm ... oma valinta.

UUTTA

Opettaja: What is this? (näyttää eri ruumiinosia, joita lapset oppivat viime tunnilla) Sanat oppineet viittaavat ja kertovat ja toiset toistavat perässä.



Voit aloittaa tunnin näyttämällä lapsille käsillä, että heidän tulee nousta seisomaan ja sanot: "Stand up, please." Ja annat sitten heidän istua sanomalla: "Sit down, please", ja näytät sen käsillä.

### REPEAT:

Laulakaa edellisen tunnin laulu (Head shoulders knees and toes, Super simple songs) uudestaan ja käykää läpi läksyt, mikäli niitä on. Nopeutuva laulu on lapsista tosi hauska ja he tykkäävät osallistua siihen niinkin, että huutavat aina "Yes!", kun norsu kysyy "Faster?"

Opettaja voi jutellen käydä läpi myös ylimääräisen laulun (Bye, good bye, Super simple songs) sanastoa, jos sitä ehti käydä läpi edellisellä tunnilla.

### SONG:

\* [I have a pet, Super simple songs](#)

Sanasto:

I have a pet = Minulla on lemmikki

He is = Hän (urospuoleinen) on

She is = Hän (naaraspuoleinen) on

Dog = Koira

Cat = Kissa

Mouse = Hiiri

Bird = Lintu

Fish = Kala

Lion = Leijona

He/she says = Hän sanoo



Kun opetat laulun sanoja lapsille, niin käy läpi erikseen sanastossa eläimet ja keksikää niihin liike, joka vahvistaa toisille uusien sanojen oppimista. Esim lintu – lennätte käsillä samalla, kun sanotte Bird; Leijona – teette käsillä isot raapimajäljet eteenne ilmaan; Hiiri – piirätte isot pyöreät korvat itsellenne jne. Anna lasten ehdottaa liikkeitä ja valitkaa helpoin ja selkein.

## SING:

Laulakaa laulu läpi näytellen liikkeet oikeissa kohdissa.

## ACT:

Lapset tulevat yksi kerrallaan luokan eteen ja näyttelevät (joko teidän keksimillä liikkeillä tai ihan itse keksimillään liikkeillä) jotain laulun eläimistä ja toiset arvaavat: "Are you a dog, cat, mouse jne?" Näyttelijä vastaa: "Yes" tai "No".

## DRAW:

Oppilas piirtää kuvan jostakin oppimastaan lemmikistä vihkoonsa. Hänen tulee opetella sanomaan sen englanniksi esim. lauseena: "This is a dog." Tämä voi olla myös hyvä läksy.

## PETS: Extra ideas

### DRAW:

Opettaja voi etukäteen etsiä värityskuvia laulussa olleista eläimistä ja lapset saavat nostaa summassa tai valita itse, minkä haluat värittää. Väritetty eläin tulee opetella ulkoa. Lapsille voi opettaa myös värityskuvan mukaan lauseen: "I love dogs." tai liittää lauseeseen jonkin muun oppimansa/tykkäämänsä eläimen. Värityskuvat voivat olla kotiläksyvihon kokoisia, jotta ne voi liimata sitten sinne.

### SONG:

\* [My Teddy Bear, Super simple songs](#)

Kertausta numeroihin, viime tunnin ruumiinosiin ja uusia ruumiinosia sekä samalla "I love" lauseen opettelua.

Sanasto:

My teddy bear has = Nallekarhullani on

Two Eyes = kaksi silmää

One Nose = yksi nenä

Two Ears = Kaksi korvaa

Two Arms = Kaksi käsivartta

Two Legs = Kaksi jalkaa

Four Paws = Neljä tassua

## 6. tunti: FARM ANIMALS - MAATILAN ELÄIMIÄ

### SPEAK:

Aloita tunti aina helpolla keskustelulla, jonka sisältö on periaatteessa tunnin 1. asiat ja voi sisältää aina hiukan edellisellä tunnillakin opittua.

Esimerkiksi:

Opettaja: - Hello!

Lapset: - Hello!

Opettaja: - I'm Johanna. Who are you?

Lapset: - I'm ... oma nimi.

TAI

Opettaja: - My name is Johanna. What is your name?

Lapset: - My name is... oma nimi.

Opettaja: - I'm great (käsimerkit laulusta). How are you?

Lapset: - I'm ... oma valinta.



Voit aloittaa tunnin näyttämällä lapsille käsillä, että heidän tulee nousta seisomaan ja sanot: "Stand up, please." Ja annat sitten heidän istua sanomalla: "Sit down, please", ja näytät sen käsillä.

### REPEAT:

Lauletaan edellisen tunnin laulu läpi. Sitten näytellään ja puhutaan esim. seuraavasti:

Opettaja: I have a pet. He/she is a.... Opettaja näyttelee eläintä esim. vain opeteltujen käsiliikkeiden avulla ja lapset jatkavat lauseen loppuun, kun arvaavat sen.

Jos lapset ovat kotiläksyksi piirtäneet jonkun lemmikin, niin voivat nyt näyttää sen ja sanoa sen englanniksi aikuiselle tai toisilleen.

### SONG:

\* [Farm animals song, ELF learning](#)

Sanasto:

Let's take a walk around the farm = Kävellään maatilan ympäri

What do you see? = Mitä näet?

A cow = Lehmä

A dog = Koira

A Duck = Ankka

A horse = Hevonen

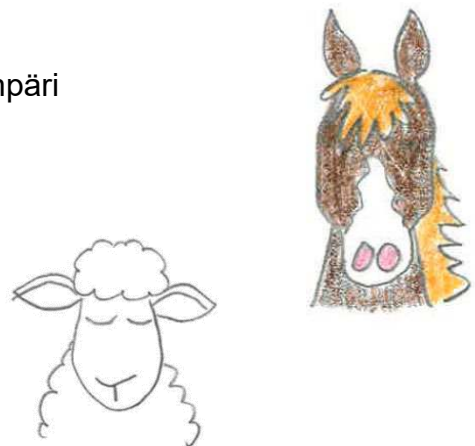
A pig = Sika

A sheep = Lammas

What do you hear? = Mitä kuulet?

That's what you hear = Sen sinä kuulet

An Elephant = Norsu





Vaihtoehtoinen laulu

## SONG:

\* [What do you hear? Super simple songs](#)

Sanasto:

Listen = Kuuntele

What do you hear? = Mitä kuulet?

I hear a... = Kuulen...

Dog = Koira

Cat = Kissa

Duck = Ankka

Rooster = Kukko

Pig = Sika

Elephant = Norsu, elefantti

Kun opetat laulun sanoja lapsille, niin käy läpi erikseen sanastossa eläimet ja keksikää niihin liike, joka muistuttaa eläintä. Voitte keksiä ne yhdessä koko luokkana.

## SING:

Laulakaa laulu/ laulut läpi ja näytelkää eläimiä samalla, jos olette keksineet niihin liikkeet.

## ACT:

Opettaja sanoo luokalle aina yhden eläimen kerrallaan ja lasten tulee alkaa näyttelemään eläintä omalla tavallaan ja liikkumaan luokassa ympäriinsä. Opettaja sanoo aina: "Listen!", kun kertoo seuraavan ja silloin lasten tulee pysähtyä kuuntelemaan. Jos lapset eivät vielä muista eläimiä, niin opettaja voi laittaa taululle samalla kuvan eläimestä, jota pitää matkia tai näyttellä sitä itse sanoen eläintä englanniksi.

## DRAW:

Oppilas piirtää kuvan jostakin oppimastaan maatalan eläimestä vihkoonsa. Hänen tulee opetella sanomaan sen englanniksi esim. lauseena: "This is a pig." Tämä voi olla myös hyvä läksy.

## FARM ANIMALS: Extra ideas

### DRAW:

Opettaja voi etukäteen etsiä värityskuvia laulussa olleista eläimistä ja lapset saavat nostaa summassa tai valita itse, minkä haluat värittää. Väritetty eläin tulee opetella ulkoa. Lapsille voi opettaa myös värityskuvan mukaan lauseen: "I love ducks." tai liittää lauseeseen jonkin muun oppimansa/tykkäämänsä eläimen. Värityskuvat voivat olla kotiläksyvihon kokoisia, jotta ne voi liimata sitten sinne.

### ACT:

Leikkikää eläinkauppaa. Jokaiselle lapselle jaetaan jokin rooli eläimenä ja osa lapsista on ostajia. Heidän tulee osata eri eläimiä ja sanoa: "I want..." (Haluan...). Kauppias voi olla opettaja tai lapsi, joka oppii sanomaan: "Here it is." (Tässä se on)  
Lapset voivat sitten mennä kauppaan, sanoa Hello ja aloittaa leikin improna. He ostavat eläimen kauppiaan sanomalla summalla (numero 1-10) ja ottavat eläimen, maksavat ja kiittävät "Thank you." Sitten he vievät eläimen kotiinsa (luokan johonkin nurkkaan) ja lähtevät ostamaan uutta eläintä. Toiset eläimet leikkivät sillä aikaa omaa eläintään.

## 7. tunti: EMOTIONS AND FEELINGS - TUNTEITA

### SPEAK:

Aloita tunti aina helpolla keskustelulla, jonka sisältö on periaatteessa tunnin 1. asiat ja voi sisältää aina hiukan edellisellä tunnillakin opittua.

Esimerkiksi:

Opettaja: - Hello!

Lapset: - Hello!

Opettaja: - I'm Johanna. Who are you?

Lapset: - I'm ... oma nimi.

TAI

Opettaja: - My name is Johanna. What is your name?

Lapset: - My name is... oma nimi.

Opettaja: - I'm great (käsimerkit laulusta). How are you?

Lapset: - I'm ... oma valinta.



Voit aloittaa tunnin näyttämällä lapsille käsillä, että heidän tulee nousta seisomaan ja sanot: "Stand up, please." Ja annat sitten heidän istua sanomalla: "Sit down, please", ja näytät sen käsillä.

### REPEAT:

Lauletaan edellisen tunnin laulu läpi. Sitten näytellään ja puhutaan esim. seuraavasti:

Opettaja: - I have an animal. He/she is a.... (Minulla on eläin. Se on...) Opettaja näyttelee eläintä ja lapset jatkavat lauseen loppuun, kun arvaavat sen.

Jos lapset ovat kotiläksyksi piirtäneet jonkun maatilan eläimen, niin voivat nyt näyttää sen ja sanoa sen englanniksi aikuiselle tai toisilleen.

### SONG:

\* [If you're happy, Super Simple songs](#)

Sanasto:

If you're... = Jos olet...

Happy = Iloinen

Clap your hands = Taputa käsiäsi

Angry = Vihainen

Stump your feet = Tömistä jalkojasi

Scared = Pelloissasi

Say: "Oh, no!" = Sano: "Voi ei!"

Sleepy = Uninen

Take a nap = Ota nokoset

### SING:

Laulakaa laulu lasten kanssa näytellen laulun mukana liikkeet videon mukaan.

Lapsille voi opettaa myös muita tunteita tai olotiloja esim.: Sad = surullinen, Disappointed = pettynyt tai kerrata/muistella ensimmäisen tunnin sanoja: Good, Great, Wonderful tai Tired, Hungry, Not so good.

## ACT:

Harjoitus voi olla joillekin lapsille hankala, jos tunteita ei osaa vielä kovin hyvin näyttää, mutta tässä saa harjoitusta. Opettaja sanoo englanniksi tunteen tai olotilan ja kaikki lapset näyttelevät sitä perässä omalla tavallaan tai laulussa olleilla tavoilla. Opettaja voi itsekin näyttellä mukana esimerkiksi.

## ACT:

Vapaaehtoinen oppilas tulee eteen näyttelemään ja toiset arvaavat, mikä tunne on kyseessä. Vastaus voidaan arvata esim. : "Are you happy?" vastaus: "Yes I am." tai "No, I'm not."

## DRAW:

Lapset piirtävät jonkin laulussa olleen tunteen ja sanovat sen englanniksi. Esim. "I am angry." Tämä sopii myös kotiläksyksi.

## EMOTIONS AND FEELINGS: Extra ideas

### SONG:

\* [If you're happy and you know it + More baby songs by Dave and Ava](#)

Tässä on sama melodia kuin aikaisemmassa laulussa, mutta se on hankalampi, koska siinä on enemmän sanastoa.

Sanasto:

Is you're happy and you know it = Jos olet iloinen ja tiedät sen

And you really want to show it = Ja haluat näyttää sen

Clap your hands = Taputa käsiäsi

Stump you feet = Tömistele jalkojasi

Turn around = Pyörähdä ympäri

Shout: "Hooray!" = Huuda: "Hurraa!"

### SONG:

\* [Feelings and Emotions song for kids, kindergarten, preschool & ELS, Fun kids English](#)

Sanasto:

What do you do when you're... = Mitä teet, kun olet...

Happy = Iloinen

When I'm... = Kun olen...

I Laugh= Nauran

Sad = Surullinen

I Cry = Itken

Angry = Vihainen

I Stump my feet = Tömistelen jalkojani

Hungry = Näлкäinen

Eat a snack = Syön välipalaa

Sleepy = Uninen

I go to sleep = Menen nukkumaan

## 8. tunti: CLOTHES - VAATTEITA

### SPEAK:

Aloita tunti aina helpolla keskustelulla, jonka sisältö on periaatteessa tunnin 1. asiat ja voi sisältää aina hiukan edellisellä tunnillakin opittua.

Esimerkiksi:

Opettaja: - Hello!

Lapset: - Hello!

Opettaja: - I'm Johanna. Who are you?

Lapset: - I'm ... oma nimi.

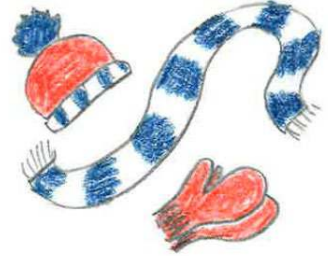
TAI

Opettaja: - My name is Johanna. What is your name?

Lapset: - My name is... oma nimi.

Opettaja: - I'm great (Käsimerkit Hello-laulusta tai edelliseltä tunnilta). How are you?

Lapset: - I'm ... oma valinta.



Voit aloittaa tunnin näyttämällä lapsille käsillä, että heidän tulee nousta seisomaan ja sanot: "Stand up, please." Ja annat sitten heidän istua sanomalla: "Sit down, please", ja näytät sen käsillä.

### REPEAT:

Opettaja kertaa edellisen kerran sanat ja kuunnellaan laulu läpi tanssien laulun mukana.

Tarkista läksyt, jos niitä oli. Sitten käydään sanaston avulla keskustelua.

Opettaja: How do I feel? (Miltä minusta tuntuu?)

Opettaja näyttelee tunnetta ja lapset viittaavat ja arvaavat. Mikäli luokka on epävarma avaamaan suutaan, voi vastaukset tehdä koko porukalla "möläyttäen" niin aratkin oppilaat uskaltavat matkimaan rohkeiden mukana.

### SONG:

\* [Put on your shoes, Super Simple songs](#)

Sanasto:

Put on your... = Laita päällesi sinun...

Shoes = Kengät

Let's go outside = Mennään ulos

Hurry up! = Kiirehdi!

Jacket = Takki

Scarf = Huivi

Hat = Hattu

### SING:

Laulakaa laulu mukana näyttellen pukemista ja muita laulun liikkeitä.

## EXPERIENCE:

Opettaja on tuonut luokkaan esim. omat laulusta löytyvät vaatteensa (se on lapsista hauskaa, kun ne ovat niin isot, että niihin hukkuu). Valitaan yksi vapaaehtoinen, joka tulee vaatepinon viereen muiden eteen. Toisten tulee aina käskeä vapaaehtoista pukemaan kunkin vaateen ja asusteen vuorollaan esim. seuraavasti:

Käskijät: Put on your hat, please.

Pukija: OK

Käskijät: Put on your shoes, please.

Pukija: OK

Jatkakaa, kunnes kaikki on puettu. Sitten vapaaehtoinen riisuu vaatteet pois ja seuraava halukas saa tulla tilalle. Harjoitelkaa tätä niin kauan kuin intoa riittää ja lapset saavat toistaa kohteliasta käskyä ja vaatteiden nimityksiä.

## CLOTHES: Extra ideas

### ACT:

Opettaja voi pikaisesti pukea (tai hän on ollut tunnin alusta ne omien vaatteiden päällä) hiukan lisää erilaisia vaatteita ja asusteita kuin laulussa. Tämä tulee varmasti olemaan lapsista hassua ja hauskaa! Esim.

T-shirt = T-paita

Sweater = pitkähihainen paita (villapaita, svetari jne)

Skirt = Hame

Socks = Sukat

Boots = Saappaat

Mittens = Lapaset

Gloves = Hanskat

Glasses = Silmälasit

Umbrella = Sateenvarjo

Trousers = Housut

Dress = Mekko

Overall = Haalarit

Hän opettaa lasille niitä toiston kautta ja sitten lasten tulee harjoitella uusia sanoja käskemällä ottaa niitä pois päältä seuraavasti:

Lapset: Take off your boots, please.

Opettaja: OK

Lapset: Take off your mittens, please.

Opettaja: OK

Opettajan tulee auttaa uusien sanojen toistossa. Jatkaa, kunnes kaikki oleellinen on riisuttu ja jos lapsista tämä kaikki oli todella hauskaa, niin ei muuta kuin taas joku pukemaan uusiakin sanoja toisten käskystä!

### SPEAK:

Opettaja voi lopuksi kerrat värejä vielä niin, että näyttää tunnilla mukana olleita erivärisiä vaatteita ja asusteita ja kysyy: What colour is this hat/scarf/skirt? TAI What colour are these shoes/trousers jne?

### DRAW:

Oppilaat voivat piirtää eri vaatteita ja asusteita vihkoonsa ja opetella sanomaan niitä. Opettaja voi myös tehdä tai piirrättää ja värityttää lapsilla suuria (A4) kuvia vaatekappaleista ja laittaa ne luokan seinälle. Siten niitä on helpompi käydä läpi/kerrata ennemmin kuin tuoda sellaiset aina mukana paikalle. Tästä harjoitteesta saa myös helposti kotiläksyn.

## 9. tunti: SEASONS - VUODENAJAT

### SPEAK:

Aloita tunti aina helpolla keskustelulla, jonka sisältö on periaatteessa tunnin 1. asiat ja voi sisältää aina hiukan edellisellä tunnillakin opittua.

Esimerkiksi:

Opettaja: - Hello!

Lapset: - Hello!

Opettaja: - I'm Johanna. Who are you?

Lapset: - I'm ... oma nimi.

TAI

Opettaja: - My name is Johanna. What is your name?

Lapset: - My name is... oma nimi.

Opettaja: - I'm great (käsimerkit lauluista, jotka kuvaavat ottilaa). How are you?

Lapset: - I'm ... oma valinta.

UUTTA:

Opettaja: What am I wearing? (Mitä minulla on ylläni?)

Oppilas: Sweater

Opettaja: What colour is it? (Mitä väriä se on?)



Voit aloittaa tunnin näyttämällä lapsille käsillä, että heidän tulee nousta seisomaan ja sanot: "Stand up, please." Ja annat sitten heidän istua sanomalla: "Sit down, please", ja näytät sen käsillä.

### REPEAT:

Opettaja kertoo edellisen kerran sanat esim. piirretyillä kuvilla ja kuunnellaan laulu läpi näyttellen pukeutumista laulun mukana. Tarkista läksyt, jos niitä oli. Sitten voitte uudestaan käskä vapaaehtoista pukemaan (Put on) tai riisumaan (Take off) vaatteita, jotka opettaja on tuonut. Vuodenaika- aihe sisältää vähän uutta sanastoa, joten vaatteiden kertaamiseen voi hyvin käyttää paljon aikaa.

### SONG:

\*[Seasons song for kids, Pancake Manor](#)

Sanasto:

There are four seasons that happen in a year = Vuodessa on neljä vuodenaikaa

Spring = Kevät

Summer = Kesä

Autumn = Syksy

Winter = Talvi

Can you tell me what season it is? = Voitko kertoa minulle, mikä vuodenaika on?

Let's take a look! = Katsotaan!

Käy sanasto läpi lasten kanssa ja toistakaa pitemmät lauseet laulusta.



## SING:

Laulakaa laulua. Opettaja on voinut tehdä valmiiksi vuodenaika-flash cardit. Eli kuvan kukasta, auringosta, lehdestä ja lumihiihtäleestä. Hän näyttää niitä aina kun laulussa mainitaan jokin näistä vuodenaajoista.

## SPEAK:

Laulun jälkeen opettaja näyttää aina summassa jotakin vuodenaika-flash cardeista ja lapset sanovat sen englanniksi. Opettaja voi aluksi kysyä korttia näyttäessä laulun sanoin: Can you tell me what season it is? Tahtia voi nopeuttaa, jos se on lapsille helppoa. TAI ottaa kilpailun opettajaa vastaan, että kummat osaavat sanoa summassa nostetun (tai vapaaehtoisen oppilaan nostaman) vuodenaajan ensin.

## PLAY:

Opettaja sanoo englanniksi vuodenaajan ja lapset leikkivät pantomiimina, miten kutakin vuodenaikaa voisi näytellä. Harjoite on vaikea ihan pienille oppilaille, joten näyteltäviä vaihtoehtoja voi käydä ensin läpi suomeksi. Esim. Kesällä leikkiä, että on kuuma ja pyyhkiä hikeä otsalta, syödä jäätelöä jne.

## SEASONS: Extra ideas

### PLAY:

Lapset voi jakaa kahteen joukkueeseen, jotka menevät rinnakkain jonoihin (ikään kuin parijonoon). Kaksi kerrallaan eri joukkuealaiset tulevat opettajan luokse ja opettaja kääntää kortin ja nopeammin vuodenaajan sanonut saa pisteen. Ensimmäinen joukkue, joka saa 20 pistettä (riippuu oppilasmäärästä) voittaa.

### DRAW:

Oppilas valitsee oman lempivuodenaikansa ja piirtää sen englanninvihkoonsa opetellen sanomaan vuodenaajan englanniksi. Voitte myös jakaa vihon sivun valmiiksi nelikenttään ja piirtää kaikki vuodenaajat. Voitte ensin luokkana keskustella, että mitä asioita kuuluu eri vuodenaikoihin. Tämä sopii myös läksyksi.

Tähän aiheeseen on helppo integroida esim. kuvaamataittoa tai ympäristöopin asioita ja laajentaa sanavarastoa sen mukaan kuin lapsia kiinnostaa.

## 10. tunti: THE WEATHER - SÄÄ

### SPEAK:

Aloita tunti aina helpolla keskustelulla, jonka sisältö on periaatteessa tunnin 1. asiat ja voi sisältää aina hiukan edellisellä tunnillakin opittua.

Esimerkiksi:

Opettaja: - Hello!

Lapset: - Hello!

Opettaja: - I'm Johanna. Who are you?

Lapset: - I'm ... oma nimi.

TAI

Opettaja: - My name is Johanna. What is your name?

Lapset: - My name is... oma nimi.

Opettaja: - I'm great (käsimerkit lauluista, jotka kuvaavat olotilaa). How are you?

Lapset: - I'm ... oma valinta.



Voit aloittaa tunnin näyttämällä lapsille käsillä, että heidän tulee nousta seisomaan ja sanot: "Stand up, please." Ja annat sitten heidän istua sanomalla: "Sit down, please", ja näytät sen käsillä.

### REPEAT:

Käykää keskustelua vuodenaajoista.

Opettaja: Can you tell me what season it is? (näyttää samalla flash cardia jostain vuodenaajasta)

Oppilas: It's Spring, summer, autumn, winter (riippuen kortista)

Voitte käydä myös läksyt läpi, jos niitä on. Jokainen oppilas voi näyttää piirtämänsä kuvan ja kertoa vuodenaikansa muille englanniksi. Kuvista voi myös opetella uusia sanoja opettajan johdolla.

Voitte myös liittää aiheeseen helposti vaate-sanastoa. Esim.

Opettaja: What season is it?

Oppilas: It's Winter

Opettaja: What should I wear in the Winter? (näyttää kuvaa tai vaatetta, joka sopii talveen)

Oppilas: Jacket, Mittens tmv.

Valitse seuraavasta kolmesta laulusta se, jonka ajattelet sopivan luokallesi parhaiten. Sanasto ja vaikeustaso on niissä suurin piirtein sama.

### SONG 1:

\* [How's the weather, Weather song, Nursery rhymes, Educational kids songs](#)

Sanasto:

How's the weather = Millainen sää on?

It's...

Sunny = Aurinkoista

Rainy = Sateista

Snowy = Lumista

Cloudy = Pilvistä

Windy = Tuulista  
Today = Tänään

Käydään sanasto läpi ja mietitään samalla viittomat eri säille. Niitä voi sitten käyttää samalla, kun lauletaan.

### SING:

Lauletaan laulu samalla viittoen sovituin viittomin kunkin sään kohdalla.

Vaihtoehtoinen laulu:

### SONG 2:

\* [How is the weather, Super simple song](#)

Sanasto:

How is the weather today? = Millainen sää on tänään?

Is it... = Onko...

Sunny = Aurinkoista

Rainy = Sateista

Cloudy = Pilvistä

Snowy = Lumista

Today = Tänään

Let's look outside = Katsotaan ulos

Käydään sanasto läpi ja mietitään samalla viittomat eri säille. Niitä voi sitten käyttää samalla, kun lauletaan.

### SING:

Lauletaan laulu samalla viittoen sovituin viittomin kunkin sään kohdalla.

Vaihtoehtoinen laulu:

### SONG 3:

\* [How's the weather? Weather song for kids](#)

Sanasto:

How is the weather today? = Millainen sää on tänään?

It is... = On...

Sunny = Aurinkoista

Rainy = Sateista

Windy = Tuulista

Cloudy = Pilvistä

It's a beautiful day = On kaunis päivä

Hot = Kuumaa

Cold = Kylmää

Stormy = Myrskyistä

Snowy = Lumista

Käydään sanasto läpi. Laulun kuvista saa tehtyä hyvät sää-kortit. Opettaja voi valmistaa ne etukäteen ja näyttää niitä samalla, kun sanastoa käydään läpi.

**SING:** Lauletaan laulu ja opettaja näyttää kunkin sään kohdalla kortin säästä.

**ACT:**

Opettaja sanoo sään suomeksi tai näyttää sää-kortin ja lapset sanovat sään englanniksi ja alkavat näyttellä sitä.

**SPEAK:**

Sää-kortin ja sen pohjalta käydään keskustelu. Opettajan tulee kertoa esimerkki ensin ja ohjata oppilaita aluksi hyvin, että uskaltavat osallistua.

Opettaja: How is the weather today?

Oppilas: It's sunny.

Opettaja: Is it hot or cold? (jos oppilaat ovat epävarmoja, voi opettaja näyttää kortin kuuma tai kylmä)

Kaikki: It's hot.

**DRAW:**

Oppilas valitsee sään ja piirtää sen englanninvihkoonsa opetellen sanomaan sen englanniksi. He voivat myös valita kullekin säälle oman värin ja muistella niitä englanniksi myös. Esim piirtää mustan myrskyn, sinisen vesisateen jne. Tämä sopii myös läksyksi.

## **THE WEATHER: Extra ideas**

**PLAY:**

Lapset voi jakaa kahteen joukkueeseen, jotka menevät rinnakkain jonoihin (ikään kuin parijonoon). Kaksi kerrallaan eri joukkuelaiset tulevat opettajan luokse ja opettaja kääntää sää-kortin ja nopeammin oikean sään sanonut saa pisteen. Ensimmäinen joukkue, joka saa 20 pistettä (riippuu oppilasmäärästä) voittaa.

**ACT:**

Lapset viittaavat ja valittu tulee luokan eteen näyttelemään säätä. Toiset arvaavat mikä on kyseessä ja kertovat sen englanniksi. Esim. It's windy, It's cloudy, It's snowy jne.

**ACT:**

Lapset voivat pienissä ryhmissä (esim. 3-4 hlö) tehdä erilaisia sää-patsaita (ei saa pitää mitään ääntä ja pitää pysyä paikallaan), joista toiset sitten arvaavat sään esim. Is it Sunny, windy, rainy?

**PLAY:**

Opettaja levittää kuvia eri säistä pöydälle ja heidän tulee painaa ne mieleen. Opettaja ottaa yhden pois, kun lapset sulkevat silmänsä ja heidän tulee silmät avattuaan viitata ja kertoa englanniksi, mikä on otettu pois. Jos he eivät ole vielä oppineet sanoja englanniksi, niin saa sanoa suomeksi ja toiset voivat kertoa sen englanniksi, jos muistavat.

# 11. tunti: FRUITS - HEDELMIÄ

## SPEAK:

Aloita tunti aina helpolla keskustelulla, jonka sisältö on periaatteessa tunnin 1. asiat ja voi sisältää aina hiukan edellisellä tunnillakin opittua.

Esimerkiksi:

Opettaja: - Hello!

Lapset: - Hello!

Opettaja: - I'm Johanna. Who are you?

Lapset: - I'm ... oma nimi.

TAI

Opettaja: - My name is Johanna. What is your name?

Lapset: - My name is... oma nimi.

Opettaja: - I'm great (käsimerkit lauluista, jotka kuvaavat olotilaa). How are you?

Lapset: - I'm ... oma valinta.



Voit aloittaa tunnin näyttämällä lapsille käsillä, että heidän tulee nousta seisomaan ja sanot: "Stand up, please." Ja annat sitten heidän istua sanomalla: "Sit down, please", ja näytät sen käsillä.

## REPEAT:

Kuunnelkaa edellistunnin laulu ja käykää sitten keskustelua säistä.

Opettaja: How's the weather today? (näyttää samalla sää-korttia tai ulos ikkunasta)

Oppilas: It's sunny, windy tmv.

Voitte käydä myös läksyt läpi, jos niitä on. Jokainen oppilas voi näyttää piirtämänsä kuvan ja kertoa sään muille englanniksi.

Voitte myös liittää aiheeseen helposti vaate-sanastoa. Esim.

Opettaja: How's the weather?

Oppilas: It's windy

Opettaja: What should I wear when it's windy? (näyttää kuvaa tai vaatetta, joka sopii tuuliselle säälle)

Oppilas: Jacket, hat, gloves tmv.

## SONG:

\* [Fruit song, educational Children song, Learning English for kids](#)

Sanasto:

Chomp = Popsi, ahmi

What's this? = Mikä tämä on?

Apple = Omena

Banana = Banaani

Grape = Viinirypäle

Peach = Persikka

Delicious fruits = Herkullisia hedelmiä

Pear = Päärynä

Cherry = Kirsikka

Orange = Appelsiini



Kiwi = Kiwi

Käykää sanasto läpi ja opettaja voi näyttää oppilaille samalla kuvan kustakin hedelmästä tai muovista tehdyn hedelmän.

### SING:

Laulakaa laulu niin, että jaat eri oppilaille tietyn hedelmäkortin tai muovihedelmän ja he saavat nostaa sen esille, kun se tulee laulussa.

Vaihtoehtoinen video:

### VIDEO:

\* [Cutting fruits in the kitchen – kids learning](#)

Katsokaa erilaisia hedelmiä esittelevä video ja käykää sitten sanasto läpi esim. muovihedelmien tai hedelmäpiirustusten avulla.

Sanasto:

Apple = Omena

Orange = Appelsiini

Grape = Viinirypäle

Kiwi fruit = Kiwi

Banana = Banaani

Pineapple = Ananas

Lemon = Sitruuna

Strawberry = Mansikka

Watermelon = Vesimeloni

Pear = Päärynä

Katsokaa lopuksi video uudestaan ja oppilaat saavat sanoa hedelmän etukäteen, jos muistavat sen jo ennen kuin se sanotaan videolla.

### SPEAK:

Opeta oppilaille lause: Minä tykkään... = I like...

Sitten opettaja näyttää vuoron perään eri hedelmiä ja oppilaat sanovat niin halutessaan: I like bananas, peaches, strawberries jne. Opeta lapsille, että hedelmän loppuun tulee nyt aina s-kirjain, koska siitä tulee siten monikko.

### SPEAK:

Opettaja laittaa kaikki hedelmät esille ja kysyy oppilailta värin mukaan hedelmiä. Esim.

Opettaja: What fruit is red?

Oppilas: Apple

Opettaja: What fruit is yellow?

Oppilas 1: Banana

Oppilas 2: Pineapple

### PLAY:

Opettaja levittää kuvia ruuista pöydälle ja heidän tulee painaa ne mieleen. Opettaja ottaa yhden pois, kun lapset sulkevat silmänsä ja heidän tulee silmät avattuaan viitata ja kertoa englanniksi, mikä on otettu pois. Jos he eivät ole vielä oppineet sanoja englanniksi, niin saa sanoa suomeksi ja toiset voivat kertoa sen englanniksi, jos muistavat.

### PLAY:

Oppilaat menevät jonoon yksin tai pareittain. Opettaja näyttää kullekin vuorollaan yhden hedelmän. Heidän/hänen tulee sanoa hedelmä ja sen väri ja jos se menee oikein he lähtevät etsimään luokasta jotain muuta sen väristä, koskevat siihen ja palaavat jonoon.

### DRAW:

Oppilaat voivat piirtää lempihedelmänsä ja opetella sen englanniksi tai piirtää niin monta hedelmää kuin osaavat ja opetella ne englanniksi. Tämä sopii myös läksyksi.

## FRUITS: Extra ideas

### PLAY:

Opettaja näyttää kuvan tai hedelmän ja luokan tulee mahdollisimman nopeasti sanoa se englanniksi. Peliä voi pelata opettaja vastaan oppilaat niin, että jos vastataan väärin tai kestää liian kauan, niin opettaja saa pisteen.

### PLAY:

Opettaja on laittanut hedelmät pussiin tai kortit pinoon väärin päin. Vapaaehtoinen saa tulla nostamaan yhden kerrallaan ja muiden pitää sanoa kyseinen hedelmä viittaamalla tai mahdollisimman nopeasti.

### ACT:

Jos sinulla on muovisia hedelmiä tai kuvia niistä, voit leikkiä kauppaa. Valitkaa esim. 3 hedelmäkauppiasta, joilla on oma pöytä täynnä hedelmiä. Oppilaat jonottavat vuorollaan ostoksille. Kun on heidän vuoronsa he sanovat (tämä on hyvin yksinkertainen versio. Taitavalle ryhmälle opeta lisää sanoja ja kohteliaisuutta):

Kauppias: Hello!

Ostaja: Hello!

Kauppias: What would you like?

Ostaja: Apple(s), please.

Ja ostaja vaihtuu.

### EXPERIENCE:

Opettaja on voinut tuoda luokkaan oikeita hedelmiä. Niistä voi antaa pienen palan oppilaille ja jokaisen tulee opetella kiittämään ja kertomaan pitääkö siitä vai ei. Varmista allergiat ennen tätä!

Opettaja: What is this?

Oppilas: Banana

Opettaja: Here you go.

Oppilas: Thank you.

Opettaja: Do you like it?

Oppilas: I like it. / I don't like it.

### SONG:

\* [Are you hungry, Super simple songs](#)

Sanasto:

Are you hungry? = Onko sinulla nälkä?

Yes, I am = Kyllä minulla on

Yum = Nami

Banana = Banaani

Apple = Omena

Grapes = Viinirypäleet

Water melon = Vesimeloni

I'm full = Olen täynnä



## 12. tunti: FOOD - RUOKIA

### SPEAK:

Aloita tunti aina helpolla keskustelulla, jonka sisältö on periaatteessa tunnin 1. asiat ja voi sisältää aina hiukan edellisellä tunnillakin opittua.

Esimerkiksi:

Opettaja: - Hello!

Lapset: - Hello!

Opettaja: - I'm Johanna. Who are you?

Lapset: - I'm ... oma nimi.

TAI

Opettaja: - My name is Johanna. What is your name?

Lapset: - My name is... oma nimi.

Opettaja: - I'm great (käsimerkit lauluista, jotka kuvaavat olotilaa). How are you?

Lapset: - I'm ... oma valinta.

UUTTA

Opettaja: I like bananas. Do you like bananas? (Opettaja voi vaihtaa hedelmää ja kysyä kysymyksen monta kertaa)

Lapset: Yes, I do tai No, I don't. (Kerro lapsille vastausvaihtoehdot, jotta osaavat käyttää niitä)



Voit aloittaa tunnin näyttämällä lapsille käsillä, että heidän tulee nousta seisomaan ja sanot: "Stand up, please." Ja annat sitten heidän istua sanomalla: "Sit down, please", ja näytät sen käsillä.

### REPEAT:

Käykää joko kuvin, muovihedelmin tai edellisellä tunnilla käyttämäsi videon avulla hedelmät läpi. Opettaja nostaa kertaamisen jälkeen esille aina jonkin hedelmän tai kortin ja lasten tulee sanoa se mahdollisimman nopeasti.

FOOD-aihealueesta netissä löytyvät ruuat eivät ole kaikki kovin arkisia/suomalaisia. Netistä löytyy muutakin ruokasanastoa, mutta ne ovat myös aika vaikeita. Opettaja on voinut tehdä kuvalliset kortit kotimaisemmistakin ruuista ennen tuntia ja esittelee ne tällä tunnilla. Tässä kuitenkin muutama vaihtoehto lauluihin ja videoihin.

### SONG:

\* [Are you hungry?](#), [Super simple songs](#) (kertaa, jos kuuntelitte jo viime tunnilla)

Sanasto:

Are you hungry? = Onko sinulla nälkä?

Yes, I am = Kyllä minulla on

Yum = Nami

Banana = Banaani

Apple = Omena

Grapes = Viinirypäleet

Water melon = Vesimeloni

I'm full = Olen täynnä



## SING:

Laulakaa laulu niin, että lapset oppivat kysymään ja vastaamaan onko nälkä.

## VIDEO:

Jotta saat uutta ruokasanastoa, jota käyttää harjoitteisiin, kuuntele perään myös video:

\* [Learn food vocabulary, talking flash cards](#)

Sanasto:

Food = Ruoka

Pizza = Pitsa

French fries = Ranskalaiset

Bread = Leipä

Hamburger = Hampurilainen

Soup = Keitto

Salad = Salaatti

Cheese = Juusto

Curry rice = Riisiä currylla

Noodles = Nuudelit

Chicken = Kanaa

Rice = Riisiä

Fish = Kalaa



## SING:

Lausukaa video niin, että jaat eri oppilaille tietyn laulussa olleen ruuan joko tekemänäsi korttina tai esim. muovileluna ja he saavat nostaa sen esille, kun se tulee videossa. Kortteja voi monistaa montakin, joten oppilailla voi olla monta eri ruokaa, mikä saa heidät keskittymään ja muistelemaan sanoja tarkemmin.

## PLAY:

Opettaja kuvailee ruokaa suomeksi ja kun oppilaat keksivät sen ensin suomeksi, niin muistellaan ruoka myös englanniksi. Vastauksen voi myös antaa suoraan englanniksi, jos sen muistaa.

## PLAY:

Opetelluista ruuista on voitu tehdä kortit ja ne levitetään taululle. Oppilaat muistelevat yhdessä jokaiselle ruualle nimen. Ellei muistuta helpolla opettaja voi auttaa.

## PLAY:

Opettaja näyttää kuvan ruuasta ja luokan tulee mahdollisimman nopeasti sanoa se englanniksi. Peliä voi pelata opettaja vastaan oppilaat niin, että jos vastataan väärin tai kestää liian kauan, niin opettaja saa pisteen.

## DRAW:

Oppilaat piirtävät englannin vihkoonsa lempiruokiaan ja opettelevat sanomaan sen englanniksi esim. "I like French fries." Tämä sopii myös läksyksi.

## FOOD: Extra ideas

### PLAY:

Kortit ruuista levitetään pöydälle ja oppilaat tulevat vuorollaan ottamaan ruokaa.

Opettaja: Are you hungry?

Oppilas: Yes, I am.

Opettaja: What would you like?

Oppilas: Hamburger, Pizza, Cheese, Salad jne.

Opettaja: Here you are.

Oppilas: Thank you. Bye.

Oppilas ottaa leikisti kortin pöydältä ja seuraava tulee. Tämän voi tehdä yksin tai pareittain.

### GAME SONG:

\* [Learn food for kids, what is it? Maple leaf learning](#)

Sanasto:

What is it? = Mikä se on?

I don't know = En tiedä

Please, show me = Olkaa kilttejä ja näyttäkää minulle

Are you ready? = Oletko valmis

Pizza = Pitsa

Hamburger = Hampurilainen

Salad = Salaatti

Kun olette opetelleet ruokasanastoa, voit kerrata Pitsan, hampurilaisen ja salaatin tällä laululla, jossa kuvat ruuista aukeaa pikkuhiljaa.

### PLAY:

Opettaja levittää kuvia ruuista pöydälle ja heidän tulee painaa ne mieleen. Opettaja ottaa yhden pois, kun lapset sulkevat silmänsä ja heidän tulee silmät avattuaan viitata ja kertoa englanniksi, mikä on otettu pois. Jos he eivät ole vielä oppineet sanoja englanniksi, niin saa sanoa suomeksi ja toiset voivat kertoa sen englanniksi, jos muistavat.

## 13. tunti: FAMILY - PERHE

### SPEAK:

Aloita tunti aina helpolla keskustelulla, jonka sisältö on periaatteessa tunnin 1. asiat ja voi sisältää aina hiukan edellisellä tunnillakin opittua.

Esimerkiksi:

Opettaja: - Hello!

Lapset: - Hello!

Opettaja: - I'm Johanna. Who are you?

Lapset: - I'm ... oma nimi.

TAI

Opettaja: - My name is Johanna. What is your name?

Lapset: - My name is... oma nimi.

Opettaja: - I'm great (käsimerkit lauluista, jotka kuvaavat olotilaa). How are you?

Lapset: - I'm ... oma valinta.

UUTTA

Opettaja: Do you like pizza? (Ruokaa voi vaihtaa)

Lapset: Yes, I do. tai No, I don't.



Voit aloittaa tunnin näyttämällä lapsille käsillä, että heidän tulee nousta seisomaan ja sanot: "Stand up, please." Ja annat sitten heidän istua sanomalla: "Sit down, please", ja näytät sen käsillä.

### REPEAT:

Käykää joko kuvin tai edellisellä tunnilla käyttämäsi videon avulla ruuat läpi. Opettaja nostaa kertaamisen jälkeen esille aina jonkin kortin ja lasten tulee sanoa se mahdollisimman nopeasti tai laittaa kuvat taululle ja jakaa luokan kahteen joukkueeseen. Joukkueet saavat vuorotellen arvata jonkin ruuan ja saavat oikeasta vastauksesta kortin itselleen. Peli loppuu, kun kortit taululta loppuvat. Tarkistakaa myös läksyt, jos niitä on ollut.

### SONG:

\* [Family members song](#)

Sanasto:

Mom = Äiti

Dad = Isä

Brother = Veli

Sister = Sisko

Grandma = Isoäiti

Grandpa = Isoisä

I love my family = Rakastan perhettäni

Yeah, I do = Kyllä teen niin

Yeah, it's true = Kyllä, se on totta

## SING:

Laulakaa laulu niin, että opettaja voi toimia aina esilaulajana ja oppilaat laulavat yksin "lapsikuoron" osuuden. Lasten kanssa voi laulun lopuksi vielä kerrata I love my family ja antaa läksyksi sanoa se kotona toisille perheenjäsenille.

Vaihtoehtoinen laulu.

## SONG:

\* [Baby shark dance, Sing and dance, PINKFONG songs for children](#)

Sanasto:

Baby shark = Vauva hai

Mommy shark = Äiti hai

Daddy shark = Isä hai

Grandma shark = Mummuhai

Grandpa shark = Pappahai

Let's go hunt = Mennään saalistamaan

Run away = Juostaan pois

Safe at last = Turvassa vihdoon

It's the end = Tämä on loppu

## SING:

Laulakaa laulu niin, että näyttelette ja tanssitte videon mukaan. Jos tämän opettelee hyvin, niin sitä voi tanssia ja laulaa suuressa tilassa vaikka liikuntatunnilla.

## PLAY:

Oppilaat jaetaan kahteen ryhmään, jotka muodostavat vierekkäin jonon. Yksi pari tulee opettajan eteen ja kuulee englanniksi jonkun perheenjäsenen ja voittaja on se, joka suomentaa sen nopeimmin. Vapaaehtoisen oppilaan voi laittaa opettajan sijaan vetämään leikkiä, kunhan hän osaa itse sanastoa jo ja on rohkea vetäjä.

## DRAW:

Oppilas voi piirtää kuvan omasta perheestään vihkoonsa ja opetella sanomaan jokaisen perheenjäsenensä englanniksi. Lisäksi voit opettaa little- ja big- etuliitteet pikku- ja isoille sisaruksille. Tämä sopii myös läksyksi.

## FAMILY: Extra ideas

### ACT:

Vapaaehtoinen tulee luokan eteen ja muut oppilaat viittaavat ja sanovat vuorollaan hänelle, ketä hänen tulee näytellä muille. Saman voi tehdä niin, että yksi oppilas sanoo ja muut näyttelevät.

### ACT:

Vapaaehtoinen tulee luokan eteen ja opettaja kuiskaa hänelle, ketä perheenjäsentä näytellä ja muut arvaavat.

## SONG:

\* [Finger family collection – 7 finger songs – Daddy finger nursery rhymes](#)

Sanasto:

Daddy finger = Isä sormi  
Where are you? = Missä olet?  
Here I am = Täällä olen  
How do you do? = Miten voit?  
Mommy finger = Äitisormi  
Brother finger = Velisormi  
Sister finger = Siskosormi  
Baby finger = Vauvasormi

**SING:**

Laulakaa laulu niin, että jokainen lapsi näyttää aina oikean sormen sen mukaan, kuka perheen jäsen on kyseessä.

**PLAY:**

Opettaja sanoo jonkun sormiperheen jäsenen nimen ja lapset nostavat nopeasti ylös sen sormen, josta on kyse. Sitten oppilaat voivat testata opettajaa samalla tavalla. Tämän voi tehdä myös niin päin, että opettaja nostaa vain sormen ja oppilaat sanovat perheenjäsenen.

**SONG:**

\* [Baby car, car songs, PINKFONG songs for children](#)

Sanasto:

Baby car = Vauva-auto  
Mommy car = Äitiauto  
Daddy car = Isäauto  
Grandma car = Isoäitiauto  
Grandpa car = Isoisäauto  
Let's go drive = Lähdetään ajamaan  
Monster truck = Monsteri auto  
Safe at last = Turvassa vihdoin  
It's the end = Tämä on loppu

**SING:**

Laulakaa laulu niin, että sovitte etukäteen, ketkä on eri autoja ja he saavat liikkua ja ajella aina, kun on heidän laulukohtansa. Tähän voi liittää muutakin liikettä, mutta se kannattaa ohjeistaa ja miettiä hyvin etukäteen. Tätäkin voi käyttää liikuntatunnilla apuna alkulämpöleikkinä.

# 14. tunti: MOVING WITH ZOO ANIMALS - LIIKKUMISTA ELÄINTARHAN ELÄINTEN KANSSA

## SPEAK:

Aloita tunti aina helpolla keskustelulla, jonka sisältö on periaatteessa tunnin 1. asiat ja voi sisältää aina hiukan edellisellä tunnillakin opittua.

Esimerkiksi:

Opettaja: - Hello!

Lapset: - Hello!

Opettaja: - I'm Johanna. Who are you?

Lapset: - I'm ... oma nimi.

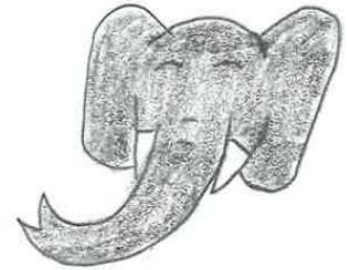
TAI

Opettaja: - My name is Johanna. What is your name?

Lapset: - My name is... oma nimi.

Opettaja: - I'm great (käsimerkit lauluista, jotka kuvaavat olotilaa). How are you?

Lapset: - I'm ... oma valinta.



Voit aloittaa tunnin näyttämällä lapsille käsillä, että heidän tulee nousta seisomaan ja sanot: "Stand up, please." Ja annat sitten heidän istua sanomalla: "Sit down, please", ja näytät sen käsillä.

## REPEAT:

Kuunnelkaa edellisen tunnin laulu tai laulut ja kerratkaa perheen perussanasto opettajan kysellen ne suomeksi ja lapset viittaavat ja kertovat, mikä olisi esimerkiksi isä jne.

## SONG:

\* [Let's go to the zoo, animal song for kids](#)

Sanasto:

Stump like the elephants do = Tömistellään niin kuin norsut

Let's go to the zoo and...= Mennään eläintarhaan ja...

Jump like the kangaroos do = Loikitaan niin kuin kengurut

Swing like monkeys do = Roikutaan niin kuin apinat

Waddle like the penguins do = Vaaputaan niin kuin pingviinit

Sliether like snakes do = Luikerrellaan niin kuin käärmeet

Swim like polar bears do = Uidaan niin kuin jääkarhut

Dance like the animals do = Tanssitaan niin kuin eläimet



## SING:

Kuunnellaan laulu ja näytellään eläinten liikkeitä mukana.

### ACT:

Opettaja sanoo aina jonkin laulussa olleen verbin tai eläimen. Lasten tulee alkaa tehdä sitä liikettä, jolla se eläin liikkuu. Alussa opettaja voi aina näyttellä itse, että lapset pikkuhiljaa oppivat sanat. Lopulta heidän tulisi osata itse alkaa näyttelemään ja liikkumaan käsketyllä tavalla.

### ACT:

Halukkaat lapset voivat tulla toisten eteen vuorollaan näyttelemään yhtä itse päättämäänsä liikkumistapaa ja toiset arvaavat, että mistä eläimestä on kyse. Sitten he voivat vielä sanoa liikkumisverbinkin englanniksi. Jos oppilaat haluavat esiintyä, mutta eivät osaa itse päättää, mitä esittävät, niin opettaja voi kuiskata vinkin.

### DRAW:

Oppilaat piirtävät laulussa olleista eläimistä lempparinsa vihkoonsa ja opettelevat sanomaan sen ja sen liikkumistavan. Sopii myös läksyksi.

## MOVING WITH ZOO ANIMALS: Extra ideas

### ACT:

Oppilaat voivat myös olla seuraava johtajaa niin, että yksi aloittaa jollain liikkumistavalla luokassa satunnaisesti kiertelyn ja jos joku osaa sanoa liikkumisverbin ääneen, niin saa mennä perään. Pyritään saamaan koko luokka mukaan letkaan siten, että kuullessaan toisten sanovan sen jokainen voi rohkaistua sanomaan sen.

### PLAY:

Opettaja alkaa piirtämään taululle jotain laulussa ollutta eläintä ja heti, kun lapset arvaavat sen, he alkavat liikkua sen eläimen tapaan luokassa hiljaisuudessa.

### PLAY:

Opettaja alkaa piirtämään taululle jotain laulussa ollutta eläintä ja heti, kun lapset arvaavat sen, he saavat möläyttää eläimen. Jos se menee oikein, niin koko luokka saa näyttellä sen liikkumistapaa hetken paikallaan seisten.



## 15. tunti: CAN, CAN'T - OSAAN, EN OSAA

### SPEAK:

Aloita tunti aina helpolla keskustelulla, jonka sisältö on periaatteessa tunnin 1. asiat ja voi sisältää aina hiukan edellisellä tunnillakin opittua.

Esimerkiksi:

Opettaja: - Hello!

Lapset: - Hello!

Opettaja: - I'm Johanna. Who are you?

Lapset: - I'm ... oma nimi.

TAI

Opettaja: - My name is Johanna. What is your name?

Lapset: - My name is... oma nimi.

Opettaja: - I'm great (käsimerkit lauluista, jotka kuvaavat olotilaa). How are you?

Lapset: - I'm ... oma valinta.

Voit aloittaa tunnin näyttämällä lapsille käsillä, että heidän tulee nousta seisomaan ja sanot: "Stand up, please." Ja annat sitten heidän istua sanomalla: "Sit down, please", ja näytät sen käsillä.

### REPEAT:

Kuunnelkaa edellisen tunnin laulu tai laulut ja kerratkaa siinä ollutta eläin- ja liikkumissanastoa esim. näyttelemällä laulun videon mukana.

### SONG:

\* [Yes, I can, animal song for kids, super simple songs](#)

Sanasto:

Little bird = Pikkulintu

Can you clap = Osaatko taputtaa

No, I can't = En osaa

Can you fly = Osaatko lentää

Yes, I can = Kyllä osaan

Elephant = Norsu

Can you stump = Osaatko tömistellä

Little fish = Pikku kala

Can you swim = Osaatko uida

Gorilla = Gorilla

Can you climb = Osaatko kiivetä

Buffalo = Biisoni

Can you run = Osaatko juosta

Boys and girls = Pojat ja tytöt

Can you sing = Osaatteko laulaa

Yes, we can = kyllä osaamme

Can you dance = Osaatteko tanssia

We can sing = Me osaamme laulaa

We can dance = Me osaamme tanssia



## SING:

Kuunnellaan laulu ja näytellään eläinten liikkeitä mukana itse keksityillä liikkeillä.

## ACT:

Opettaja sanoo aina jonkin laulussa olleen verbin kysyen lapsilta esim. "Can you run?" Lapset vastaavat: "Yes, we can" ja matkivat perässä opettaja esimerkkiä (jonka hän tekee vain tarvittaessa).

## PLAY:

Opettaja alkaa piirtämään taululle jotain laulussa ollutta eläintä ja heti, kun lapset arvaavat sen, he alkavat liikkua sen eläimen tapaan luokassa hiljaisuudessa.

## ACT:

Halukkaat lapset voivat tulla toisten eteen vuorollaan näyttelemään yhtä itse päättämäänsä liikkumistapaa ja toiset arvaavat, että mistä eläimestä on kyse. Sitten he voivat vielä sanoa liikkumisverbinkin englanniksi. Jos oppilaat haluavat esiintyä, mutta eivät osaa itse päättää, mitä esittävät, niin opettaja voi kuiskata vinkin. Tämä on sama harjoitus kuin viimeksi, joten tutuus voi antaa rohkeutta.

## DRAW:

Oppilaat piirtävät laulussa olleista eläimistä lempparinsa vihkoonsa ja opettelevat sanomaan sen ja sen liikkumistavan. Heidän tulee piirtää yksi eläin, jonka liikkumista he osaavat ja toisen, jonka liikkumista he eivät osaa. Heidän tulee osata sanoa esim. "I can swim" ja "I can't fly".

## CAN, CAN'T: Extra ideas

### ACT:

Oppilaat voivat myös olla seuraava johtajaa niin, että yksi aloittaa jollain liikkumistavalla luokassa satunnaisesti kiertelyn ja jos joku osaa sanoa liikkumisverbin ääneen, niin saa mennä perään. Pyritään saamaan koko luokka mukaan letkaan siten, että kuullessaan toisten sanovan sen jokainen voi rohkaistua sanomaan sen. Nyt voi käyttää uusia ja vanhoja liikkumisverbejä. Opettaja voi sanoa ne ensin kaikki suomeksi ja lapset koittavat muistaa niitä viime ja tältä tunnilta.

### PLAY:

Opettaja alkaa piirtämään taululle jotain laulussa ollutta eläintä ja heti, kun lapset arvaavat sen, he saavat möläyttää eläimen. Jos se menee oikein, niin koko luokka saa näytellä sen liikkumistapaa hetken paikallaan seisten.

### PLAY:

Opettaja voi opettaa lapsille joitain koulussa olevia perusverbejä ja lapset saavat sitten tehdä opettajan ohjeiden mukaan. Verbejä ovat esim.

## 16. tunti: P.E. INDOORS - LIIKUNTA SISÄLLÄ

Tarvitset tunnille laitteen, jolla pääset nettiin ja kaiuttimen, jolla soittaa netistä oppimianne eri lauluja. Varautukaa liikuntavaatteilla ja pitäkää tunti isossa tilassa.

Voit aloittaa tunnin näyttämällä lapsille käsillä, mihin haluat heidät riviin. Ohjaat heitä englanniksi näyttäen käsillä mihin heidän tulisi mennä seisomaan. "Come and stand here, please. Make a line here, please." Lasten arvatessa oikein, mitä haluat, kehu kovasti: "Very good!"

Voit aloittaa toistamalla tutun Sit down-ohjeen, jotta he istuvat ja sitten kertoa suomeksi, mitä tunti tulee sisältämään. Sen jälkeen voit pyrkiä puhumaan mahdollisimman paljon englantia.

Tämä tunti rakentuu liikkumisleikeistä, joissa toistetaan opittuja sanoja ja toisaalta lapset oppivat englanninkielisiä leikkejä, joista moni on olemassa myös suomeksi.

### SPEAK:

Aloita tunti aina helpolla keskustelulla lasten istuessa paikoillaan.

Esimerkiksi:

Opettaja: - Hello!

Lapset: - Hello!

Opettaja: - I'm Johanna. Who are you?

Lapset: - I'm ... oma nimi.

TAI

Opettaja: - My name is Johanna. What is your name?

Lapset: - My name is... oma nimi.

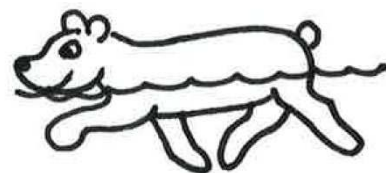
Opettaja: - I'm great (käsimerkit lauluista, jotka kuvaavat olotilaa). How are you?

Lapset: - I'm ... oma valinta.

UUTTA

Opettaja: Can you run? (Opettaja voi vaihtaa verbiä)

Lapset: Yes, I can. tai No, I can't.



### SING:

Kuunnelkaa [Let's go to the zoo](#)-laulu ja muistelkaa siinä ollutta liikkumissanastoa esim. vapaasti liikkumalla ympäriinsä aina sen eläimen liikkumistavan mukaan, joka kaiuttimesta soivassa laulussa on menossa. Laulakaa samalla mukana!

Jos lapset eivät osaa hillitä itseään vaan homma menee hulinaksi, niin voitte aina palata takaisin kaiuttimen luokse MAHDOLLISIMMAN NOPEASTI, kun "Let's go to the zoo"-osa alkaa soida. Sitten he taas lähtevät liikkeelle, kun eläimen liikkuminen alkaa.

### PLAY:

Opettaja käy lasten kanssa läpi erivärisiä A4-papereita ja niiden värejä englanniksi. Värejä voi olla niin monta, kuin luokka on ehtinyt oppia. Kutakin väriä tulee olla puolet lasten määrästä. Eli 8 lasta 4 paperia jne.

Kun olette käyneet ne läpi englanniksi, niin opettaja levittelee niitä ympäri salin lattiaa. Sitten alkaa soida jokin tuttu kiva englanninkielinen laulu ja lapset alkavat kävellä ympäriinsä summittaisesti. Sitten kun musiikki katkeaa, niin opettaja huutaa jonkin värin ja lasten tulee

mahdollisimman nopeasti löytää sen värinen paperi maasta ja mennä seisomaan sen päälle. Yhdelle paperille saa mennä vain kaksi lasta. Sitten taas musiikki soimaan, lapset liikkumaan jne. Tässä leikissä ei ole voittajaa vaan pyritään vain liikkumaan ja muistelemaan värejä. Tämä leikki voi käytännössä olla mitä tahansa opittuja sanoja: numeroita, ruokaa, säitä jne. teet vain paperiin erilaisia kuvia.

### SING:

Kuunnelkaa [Yes, I can](#)-laulua ja leikkikää sitä samalla tavalla kuin tunnin ensimmäistä lauluakin, mutta sillä erotuksella että, kun laulussa sanotaan "No, I can't" lasten tulee jähmettyä paikalleen kuin laulavat patsaat. Sitten kun taas löytyy liikkumismuoto, jossa lauletaan "Yes, I can", niin lähdetään liikkeelle.

### PLAY:

Leikitään What's the time Mr. Wolf? - leikkiä. Leikissä kerrataan numeroita. Yksi oppilaista menee esim. 10 metrin päähän toisista selkä heihin päin ja muu viivan takana rivissä oleva väki huutaa: "What's the time Mr. Wolf?" (Paljonko kello on herra Susi?). Susi vastaa aina yhden numeron 1-12 väliltä esim. "It's SEVEN O'clock" (Kello on seitsemän) ja kysyjät saavat ottaa niin monta askelta kohti sutta, kuin kellossa on tunteja. Lapset huutavat taas, susi vastaa. jne. Lasten tulee pyrkiä koskemaan suteen ilman, että susi on kääntynyt. Kun lapset ovat kysyvät kelloa tarpeeksi monta kertaa, niin Susi lopulta päättelee, että lapset voisivat olla tarpeeksi lähellä, että hän saa itselleen herkullisen päivällisen. Hän huutaakin kysymykseen vastaukseksi: "It's LUNCH time!" (On lounasaika!) ja lähtee ottamaan lapsia kiinni. Heidän tulee juosta karkuun ja turvaan viivan taakse ilman, että susi saa ketään lounaaksi. Voitte vaihtaa aina sutta opettajan valinnan mukaan. Kiinnijäänyt ei ole automaattisesti susi, koska muuten lapset jäävät tahallaan kiinni. Suomessa tämä leikki muistuttaa mm Peili-leikkiä.

### SING:

Kuunnelkaa Head, shoulders, knees and toes-laulua ja pitäkää pieni jumppatunti sen tahtiin. Opettajan tulee toimia nyt jumppavetäjänä, joten opettele laulua hyvin ;)

### PLAY:

Leikitään Maa-meri-laiva leikkiä, mutta vain englanniksi. Land, Sea, Ship voivat olla sanat, joilla leikki sujuu. Sovitte mikä on Maa (esim. keskiympyrä salissa), Meri (Tötsien ympäröimä alue) ja Laiva (esim. puolapuut tai jokin, missä pääsee korkealle). Opettaja huutaa vuorollaan jonkin paikan englanniksi ja lasten tulee juosta sinne nopeasti. Ensin vain juoksennellaan ja sitten aletaan tiputtamaan viimeiseksi paikalle ehtinyt aina pois odottamaan alueelle, joka voi olla esim. nimeltään Home (koti).

Päätäkää tunti siihen, että lapset tulevat viivalle seisomaan riviin ja opettajalle sanotaan "Thank you" ja "Bye bye".

## P.E. INDOORS: Extra ideas

### SING:

Kuunnelkaa Baby Shark- laulu ja lapset saavat vain laulaa ja leikkiä sen mukana toisiaan metsästäen. Tämä on leikki ilman varsinaista tarkoitusta, mutta se voi olla kaikessa hulluudessaan vain hauskaa. :D

### PLAY:

Opettaja opettaa oppilaille sanat. Stop = Pysähdy, Sit down = Istu, Stand up = Nouse seisomaan ja Walk = Kävele. Lisäksi hän voi käyttää tutuissa lauluissa olleita liikkumisverbejä ja oppilaiden tulee noudattaa opettajan ohjeita ja liikkua salissa käskyjen mukaan.

### PLAY:

Leikitään Kettu ja kanat- hippaa niin, että salin neljään eri nurkkaan menevät Mom, Dad, Grandma ja Grandpa (äiti, isä, mummu ja pappa), jotka yrittävät saada omaan kotiinsa mahdollisimman monta lasta. Lapset juoksevat vapaana karkuun ja kiinni jäädessään heidät talutetaan kiinniottajan omaan kotiin.

## 17. tunti: P.E. OUTDOORS - LIIKUNTAA ULKONA

Varautukaa ulkoliikuntavaatteilla ja pitäkää tunti koulun pihalla käyttäen tarvittaessa pihan eri telineitä.

Voit aloittaa tunnin näyttämällä lapsille käsillä, mihin haluat heidät riviin. Ohjaat heitä englanniksi näyttäen käsillä mihin heidän tulisi mennä seisomaan. "Come and stand here, please. Make a line here, please." Lasten arvatessa oikein, mitä haluat, kehu kovasti: "Very good!"

Tämä tunti rakentuu englanninkielisistä leikeistä, joista moni on olemassa myös suomeksi.

### SPEAK:

Aloita tunti aina helpolla keskustelulla lasten istuessa paikoillaan.

Esimerkiksi:

Opettaja: - Hello!

Lapset: - Hello!

Opettaja: - I'm Johanna. Who are you?

Lapset: - I'm ... oma nimi.

TAI

Opettaja: - My name is Johanna. What is your name?

Lapset: - My name is... oma nimi.

Opettaja: - I'm great (käsimerkit lauluista, jotka kuvaavat olotilaa). How are you?

Lapset: - I'm ... oma valinta.

UUTTA

Opettaja: Can you run? (Opettaja voi vaihtaa verbiä)

Lapset: Yes, I can. tai No, I can't.



### REPEAT:

Voit aloittaa tunnin viime tunnilta tutulla What's the time Mr. Wolf? -leikillä. Kertaa säännöt ja leikin sanasto: "What's the time Mr. Wolf?", "It's two o'clock", "It's lunch time".

### PLAY:

Opettaja käy lasten kanssa läpi verbit: run (juosta), jump (hypätä), climb (kiivetä), swing (keinua) ja slide (liukua). Sitten opettaja antaa lapsille ohjeita riippuen koulun pihalla olevista telineistä:

"Run to the swings" (Juoskaa kiikuille)

"Swing 10 seconds counting to ten." (Kiiku 10 sekuntia laskien kymmeneen)

"Jump 2 times." (Hyppää kahdesti) Voit vaihtaa numeroa ja hyppyyttää lapsia enemmänkin.

"Climb up the Jungle gym." (Kiipeä kiipeilytelinettä pitkin ylös)

"Run to the slide." (Juoskaa liukumäelle)

"Slide down the slide." (Laske alas liukumäkeä)

Lapset voivat edetä pihalla opettamiesi verbien avulla itsekeksimääsi rataa.

## PLAY:

Opettaja opettaa oppilaille sanat Freeze tag:iin eli jäätymishippaan. Opetettava sanasto on: Freeze (jäädä), You're it (Olet hippa), Hug (halaus). Sitten ollaan rajatun alueen sisällä hippaa. Kun hippa saa jonkun kiinni hän huutaa: "Freeze". Kiinniotettu jää jäätyneenä paikalleen ja hänet saa sulatettua antamalla halauksen ja sanomalla: "Hug". Jos hippa haluaa vaihtua hän ottaa jonkun kiinni ja huutaa: "You're it."

## PLAY:

Voitte juosta jonkinlaisen relay:n eli viestin esim. erivärisillä joukkueilla englanniksi. Sen voi tehdä englannin sanoja harjoitellen. Tässä vaihtoehtoja ja ehdotuksia:

\* Lapset juoksevat vuorollaan osuutensa eri liikkumistavoilla: Jump, waddle, run, swim, swing jne.

\* Lapset juoksevat suojan taakse ja siellä he näkevät jonkin eläimen, värin, ruuan, perheenjäsenen kuvan. Valitsevat yhden, juoksevat takaisin ja ilmoittavat opettajalle sen englanniksi, jos menee oikein, niin seuraava saa lähetä. Jos ei mene oikein joukkue saa auttaa.

\* Lapsi juoksee aikuisen luokse, joka kuiskaa hänelle englanninkielisen sanan. Hän juoksee takaisin joukkueen luokse ja kertoo sen seuraavalle, joka juoksee opettajan luokse ja saa oikeasta vastauksesta pisteen. Sitten hän saa vuorollaan oman sanan, jonka viedä eteenpäin. Tässä olisi hyvä olla useampi aikuinen kuiskaajana.

## PLAY:

Lapset voivat leikkiä Blind man's bluff:a eli sokkoa. Kaksi lapsista menee ringin keskelle, muut muodostavat ringin. Toinen keskellä olijoista saa siteen silmille ja hänen tehtävänsä on saada toinen kiinni. Kumpikaan ei saa poistua ringistä ja ulkorinkiläiset pitävät toisistaan käsistä kiinni niin, että estävät keskellä olijoiden karkaamisen. He voivat aina sanoa: "Don't come here." (Älä tule tänne), kun jompikumpi yrittää ringistä ulos. Leikissä voi harjoitella englantia niin, että karkuun menevän tulee laskea ääneen kymmeneen englanniksi. Sokko saa siten mahdollisuuden kuulla, että missä hän aina menee ja voi koittaa ottaa kiinni laskijan.

## **P.E. OUTDOORS: Extra ideas**

### **PLAY:**

Riippuen koulupihasta voitte pelata Hide and seek:ä eli piilosta. Siinä etsijä huutaa: "Hide!" (mene piiloon) ja laskee esim. kolmesti kymmeneen englanniksi. Jos etsijä osaa laskea pitemmälle, niin laskee ja toistaa tarvittaessa osaamaansa. Muut menevät piiloon. Kun hän lähtee etsimään, hän huutaa: "Ready or not, here I come!" (Olit valmiina tai et, tulen nyt).

### **PLAY:**

Opettajalla tulee olla valmiiksi erivärisiä esineitä esim. ilmapalloja. Oppilaat jaetaan pareittain. Heidän tulee juosta korin luokse, jossa on ilmapalloja ja tuoda sieltä aina yksi kerrallaan niin, että eivät saa koskea siihen käsillään ja sen pitää olla molempien lasten välissä. Tämä on hankalaa ja hauskaa. Kun lapset saavat tuotua ilmapallon, heidän tulee tehdä jokin pieni englannin kielen tehtävä esim. sanoa opettajalle sen väri englanniksi tai sanoa opettajalle kolme sanaa englanniksi suomentaen ne. Voit itse miettiä, millä tavoin haluat heitä harjoituttaa. Tehtävän jälkeen he saavat taas juosta hakemaan uuden pallon. Eniten palloja saanut pari voittaa. Tässäkin leikissä olisi hyvä olla useampi aikuinen.



## 18. tunti: SCHOOL SUPPLIES - KOULUTARVIKKEITA

### SPEAK:

Aloita tunti aina helpolla keskustelulla, jonka sisältö on periaatteessa tunnin 1. asiat ja voi sisältää aina hiukan edellisellä tunnillakin opittua.

Esimerkiksi:

Opettaja: - Hello!

Lapset: - Hello!

Opettaja: - I'm Johanna. Who are you?

Lapset: - I'm ... oma nimi.

TAI

Opettaja: - My name is Johanna. What is your name?

Lapset: - My name is... oma nimi.

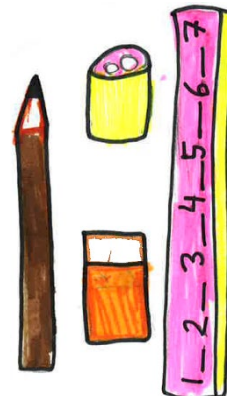
Opettaja: - I'm great (käsimerkit lauluista, jotka kuvaavat olotilaa). How are you?

Lapset: - I'm ... oma valinta.

UUTTA

Opettaja: Can you swing? (Opettaja voi vaihtaa verbiä)

Lapset: Yes, I can. tai No, I can't.



Voit aloittaa tunnin näyttämällä lapsille käsillä, että heidän tulee nousta seisomaan ja sanot: "Stand up, please." Ja annat sitten heidän istua sanomalla: "Sit down, please", ja näytät sen käsillä.

Ensimmäistä laulua varten lasten tulee kerätä pulpetilleen seuraavat koulutarvikkeet: Kirja, reppu, pyyhekumi, viivotin, paperi ja liimaa. Pöydälle voi ottaa muitakin tarvikkeita hankaloittamaan harjoitusta, jos haluaa.

### SONG:

\* [School supplies song, Fun kids English](#)

Kuunnelkaa laulu ja käy sen jälkeen sanasto läpi.

Sanasto:

Pick up your pencil = Nosta kynäsi käteen

Write your name = Kirjoita nimesi

Put your pencil down = Laita kynäsi alas.

Touch your... = Kosketa sinun...

Book = Kirja

Bag = Laukku/reppu

Time's up = Aika loppui

Eraser = Pyyhekumi

Ruler = Viivotin

Paper = Paperi

Glue = Liima

## SING:

Kuunnellaan laulu ja nostetaan aina laulussa oleva tarvike ylös omalla paikalla istuen. Voitte kuunnella laulun kolme kertaa, koska esineiden löytäminen vie huomiota ja häiritsee laulamista.

Vaihtoehtoinen laulu tai edellisen lisäksi laulettava yksinkertainen sanaston kartuttaja.

## SONG:

\* [School supplies song](#)

Sanasto:

Pencil = Kynä

Sharpener = Terotin

Eraser = Kumi

Ruler = Viivotin

Book = Kirja

Scissors = Sakset

Chair = Tuoli

Desk = Pöytä

Pen = Kuulakärkikynä

Bag = Laukku

Mikäli kuuntelette molemmat laulut, niin saatte enemmän sanastoa tuleviin leikkeihin, mutta jos ryhmä on heikko, niin kannattaa panostaa laatuun ennemmin kuin määrään ja valita vain toinen lauluista.

## PLAY:

Opettaja sanoo aina yhden tarvikkeen englanniksi ja lapset nostavat sen mahdollisimman nopeasti ylös.

## ACT:

Halukkaat tulevat luokan eteen ja näyttävät pantomiimina, mitä valitsemallaan koulutarvikkeella tehdään ja toiset viittaavat ja sanovat sen englanniksi, kun arvaavat, mistä tarvikkeesta on kyse.

## PLAY:

Opettaja levittää koulutarvikkeet pöydälle ja heidän tulee painaa ne mieleen. Opettaja ottaa yhden pois, kun lapset sulkevat silmänsä ja heidän tulee silmät avattuaan viitata ja kertoa englanniksi, mikä on otettu pois. Jos he eivät ole vielä oppineet sanoja englanniksi, niin saa sanoa suomeksi ja toiset voivat kertoa sen englanniksi, jos muistavat.

## DRAW:

Oppilaat piirtävät laulussa olleita koulutarvikkeita mallista mahdollisimman tarkkaan joko vihkoonsa tai A4-paperille. Työt voi laittaa esille seinälle sen jälkeen. Sanoja voi kerrata sitten seinällä olevista kuvistakin. Tämän voi ottaa kotiläksyksiin.

## SCHOOL SUPPLIES: Extra ideas

### PLAY:

Opettaja nostaa aina pöydältä yhden tarvikkeen ja lasten tulee sanoa sen mahdollisimman nopeasti. Luokan voi jakaa kahtia, jos haluaa tästä leikistä kilpailuhenkisemmän. Oppilaat voivat sitten joko joukkueina tai pareina tulla joukkueestaan arvaamaan tarvikkeen mahdollisimman nopeasti. Nopeimmat saavat aina pisteen.

### PLAY:

Opettaja sanoo aina yhden tarvikkeen suomeksi ja lapset nostavat sen mahdollisimman nopeasti ylös sanoen sen englanniksi.

## 19. tunti: CLASSROOM - LUOKKAHUONE

### SPEAK:

Aloita tunti aina helpolla keskustelulla lasten istuessa paikoillaan.

Esimerkiksi:

Opettaja: - Hello!

Lapset: - Hello!

Opettaja: - I'm Johanna. Who are you?

Lapset: - I'm ... oma nimi.

TAI

Opettaja: - My name is Johanna. What is your name?

Lapset: - My name is... oma nimi.

Opettaja: - I'm great (käsimerkit lauluista, jotka kuvaavat olotilaa). How are you?

Lapset: - I'm ... oma valinta.

### REPEAT:

Voit aloittaa tunnin kuuntelemalla ja laulamalla edellistuntien laulut läpi. Kertaa koulussa käytettävät välineet vielä leikillä, jossa käsket lasten ottaa aina esille esineen tai koskettaa pyytämäsi esineeseen.

### WRITE:

Tämän tunnin voit pitää vasta, kun oppilaat osaavat kirjoittaa tai kopioida lukemaansa. Siksi tämä on hyvä pitää vasta 2. luokalla tai 1. luokan loppukeväästä.

Tälle tunnille opettajan tulee varautua leikkaamalla paljon pieniä 5cmx10cm valkoista tai värillisiä papereita. hänellä tulee olla myös itselle samanmoinen pino, kuin minkä hän jakaa lapsille, mutta hänen paperinsa voivat olla jotain jätepaperia, jolla ei ole väliä.

Tunti etenee seuraavasti:

- 1) Oppilas katselee luokassa ympärilleen ja tulee jonottamaan opettajalle pääsemistä, kun keksii, minkä luokkahuoneessa olevan asian tai esineen hän haluaa tietää englanniksi.
- 2) Kun tulee hänen vuoronsa, hän kertoo opettajalle keksimänsä sanan suomeksi, esim. Ovi. Opettaja kirjoittaa sen pienelle paperille englanniksi Door ja antaa oppilaalle oman paperin, johon oppilas kopioi opettajan kirjoittaman englanninkielisen sanan.
- 3) Sitten oppilas käy vielä näyttämässä sen opettajalle (jonottaen vuoroaan) ja saa sitten pienen palan sinitarraa. Hän käy kiinnittämässä tämän lapun oveen, jotta lapun lukevat lapset oppivat, että sen on Door englanniksi.

Luokka täyttyy pienistä englanninkielisistä lapuista ja asiasta kiinnostuneet lapset saavat opetella, mitä eri asiat ja esineet luokassa ovat englanniksi. Lapset huomaavat, että kirjoitusasu on erilainen kuin meillä ja oppivat, että englanninkielessä pitää opetella kirjoittamaan sanat eri lailla kuin suomessa korvakuuloita.

Muista painottaa nyt hyvän käsialan merkitystä ja sinitarrojen hyvin laittamista, että loppujälki on siisti.

Voitte päättää tunnin siihen, että käytte luokan kaikki laput läpi ja lapset toistavat opettajan perässä, miten ne lausutaan.

Opettajan tulee myös valmistautua tunnille kirjoittamalla ylös kaikki mahdolliset sanat, jotka kuvaavat luokassa olevia asioita ja tavaroita. Hän voi myös käyttää kännykällä sanakirja-ohjelmaa, jos lasten keksimät sanat ovat liian vaikeita.

## 20. tunti: LET'S SING TOGETHER - LAULETAAN YHDESSÄ

### SPEAK:

Aloita tunti aina helpolla keskustelulla lasten istuessa paikoillaan.

Esimerkiksi:

Opettaja: - Hello!

Lapset: - Hello!

Opettaja: - I'm Johanna. Who are you?

Lapset: - I'm ... oma nimi.

TAI

Opettaja: - My name is Johanna. What is your name?

Lapset: - My name is... oma nimi.

Opettaja: - I'm great (käsimerkit lauluista, jotka kuvaavat olotilaa). How are you?

Lapset: - I'm ... oma valinta.

UUTTA

Opettaja: Where is the door? (Opettaja voi vaihtaa esinettä ja asiaa, josta kysyy)

Lapsi nousee viittaa, saa vuoron ja nousee ylös näyttämään, missä opettajan kysymä paikka, asia tai esine on.

### SING:

Tämä tunti on English Handbookin viimeinen tunti, mutta sen voi pitää montakin kertaa vuodessa, kunhan lapset ovat oppineet tarpeeksi monta laulua. Tunnin sisältö on käytännössä se, että lasten kanssa lauletaan tähän mennessä tutuksi tulleet englanninkieliset laulut tai ne, jotka lapset valitsevat jo opituista lauluista. Jos lauluun kuuluu jonkinlainen tanssi, leikki tai liike, niin liikkumaan vaan!



## 21. Early English Handbook - lisäosa I

Tässä lisäosassa on neljän uuden aiheen tuntisuunnitelmat. Tunnit on suunniteltu siten, että ne voi pitää yhdellä tai kahdella oppitunnilla. Tällä osassa ei ole lisämateriaalilistaa, mutta muut tässä materiaalissa olevat leikit soveltuvat näihinkin tunteihin.

5.12.2021 Johanna Räisänen

### SISÄLLYS

1. tunti: WHAT'S YOUR NAME? – MIKÄ ON NIMESI?
2. tunti: GREETINGS - TERVEHDYKSIÄ
3. tunti: HOBBIES (I like, I don't like) – HARRASTUKSET (tykkään, en tykkää) (2 h)
4. tunti: THE SPACE – AVARUUS



## 21.1. tunti WHAT'S YOUR NAME? – MIKÄ ON NIMESI?

### SPEAK:

Voit aina toistaa tunnin alussa "Stand up, please." ja valita joko "Good morning" tai "Good afternoon" tervehdyksen, jonka jälkeen kehoitat: "Sit down, please".

Aloita tunti helpolla keskustelulla, jossa käytät jo opittuja perusfraaseja. Voit myös käyttää edellisen tunnin sanastoa juttelussa kerrataksesi asioita.

Esimerkiksi:

Opettaja: Hello!

Lapset: Hello!

Opettaja: I'm Johanna, who are you?

Lapset: I'm...

Opettaja: I'm tired. How are you?

Lapset: I'm...

Opettaja: How is the weather? (näyttää ikkunasta ulos tai sää flashcardeja)

Lapset: It's...

Opettaja: What season is it? (näyttää vuodenaikakortteja)

Lapset: It's....

### REPEAT:

Laulakaa edellisen tunnin laulu ja kertaan sanastoa leikillä, flashcardeilla tai juttelulla.

### SONG:

- [What's Your Name? | featuring Noodle & Pals | Super Simple Songs](#)

Sanasto:

Hello, what's your name? = Hei, mikä on nimesi?

My name is... = Nimeni on...

Nice to meet you! = Mukava tavata!

Let's be friends = Ollaan ystäviä

Noodle, Blosson, Cheesy, Broccoli, Jelly ja Kernel ovat hahmojen nimiä.

### SING:

Käy sanasto läpi lasten kanssa ja laulakaa laulu pari kertaa läpi. Voitte tehdä lauluun helpot viittomat, jotka voivat auttaa fraasien oppimisessa.

Laulaessa voi myös tehdä niin, että opettaja sanoo ensimmäisen kerran: What's your name? Ja My name is... ja luokka laulaa perässä kaikuna. "Vetäjiksi" voi ottaa myös oppilaita.

### PLAY:

Opettaja voi laittaa laulun soimaan ja lapset kävelevät luokassa satunnaisesti ympäriinsä. Heidän tulee kävellä sinne tänne, kunnes laulussa alkaa kohta "Hello, hello..." Silloin heidän tulee pysähtyä vieressä olevan oppilaan kohdalla ja tervehtiä oppilasta laulaen ja esitellä itsensä oikealla nimellään. Sitten taas eteenpäin, kunnes laulu loppuu. Tähän voi tehdä sääntöjä, että joka kerta pitää tervehtiä eri henkilöä, poikien vain tyttöjä, poikia ja tyttöjä vuorotellen jne, miten ajattelet tervehtyksiä tulevan mahdollisimman paljon ja eri lapsille kohtaamisia. "Nice to meet you" sanotaan aina yhteen ääneen koko luokkana.

### PLAY:

Lapset menevät lattialle istumaan rinkiin. Yhdellä on pallo, jota voi vierittää lattialla. Pallon saanut tervehtii "Hello!" ja lähettää pallon eteenpäin. Seuraava sanoo saman jne, kunnes pallo on ollut kaikilla. Sitten mennään kierros, jossa jokainen pallon saanut kertoo: "My name is..." (jos leikki sujuu, voi tehdä niin, että ensin pallon saanut esittelee itsensä ja sitten kysyy: What's your name? Ja laittaa pallon eteenpäin)



**SPEAK:**

Lapset voivat luokan koosta riippuen muodostaa jonon/jonoja, ja tulla opettajan (ja halukkaiden apuoppilaiden) luokse vuorollaan vastaamaan kysymykseen: Hello! What's your name? Sitten vaihtaa jonoa.

**DRAW/COLOUR:**

Lapsille voi monistaa monisteen, jossa on tyhjät kasvot ja puhekupla. Lapset voivat piirtää kasvoihin ilmeen (käy jo aiemmin opitut tunteet esim flash cardien kanssa läpi) ja opettaja voi kirjoittaa taululle (My name is...) puhekuplaan. Lapset saavat valita tunteen ja kirjoittaa tervehdyksen puhekuplaan. Kuvan voi värittää. Kirjoittamista ei kuitenkaan vaadita, mutta 2.luokalla sitä voi jo opetella kopioimisperiaatteella.

Tunnin voi lopettaa opettamalla lapsille erilaisia englanninkielisiä hyvästelyjä. Esim: Good bye, See you later alligator, Hit the road toad, see you soon raccoon jne.

## 21.2. tunti GREETINGS - TERVEHDYKSIÄ

### SPEAK:

Voit aina toistaa tunnin alussa "Stand up, please." ja valita joko "Good morning" tai "Good afternoon" tervehdysten, jonka jälkeen kehoitat: "Sit down, please".

Aloita tunti helpolla keskustelulla, jossa käytät jo opittuja perusfraaseja. Voit myös käyttää edellisen tunnin sanastoa juttelussa kerrataksesi asioita.

Esimerkiksi:

Opettaja: Hello!

Lapset: Hello!

Opettaja: I'm Johanna. What's your name?

Lapset: I'm...

Opettaja: I'm tired. How are you?

Lapset: I'm...

Opettaja: How is the weather? (näyttää ikkunasta ulos tai sää flashcardeja)

Lapset: It's...

Opettaja: What season is it? (näyttää vuodenaikakortteja)

Lapset: It's....

### REPEAT:

Laulakaa edellisen tunnin laulu ja kerta sanastoa leikillä, flashcardeilla tai juttelulla.

### SONG:

- [The greetings song](#)

Sanasto:

Good morning = Hyvää huomenta

Good afternoon = Hyvää iltapäivää

Good evening = Hyvää iltaa

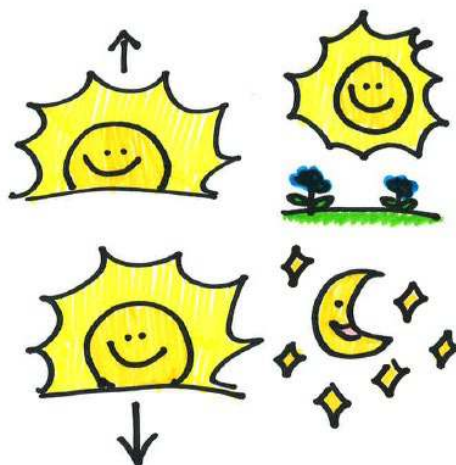
Good night = Hyvää yötä

Nice to meet you (too) = Mukava tavata

Good bye! = Hei hei!

See you! = Nähdään!

See you later = Nähdään myöhemmin



### SING:

Käy sanasto läpi lasten kanssa ja laulakaa laulu pari kertaa läpi. Voitte tehdä lauluun helpot viittomat, jotka voivat auttaa fraasien oppimisessa. Opetä myös se, että englanniksi ennen klo 12 päivällä on morning and klo 12 jälkeen alkaa afternoon. Varsinaista Good day – hyvää päivää -tervehdystä ei ole brittienglannissa.

### PLAY:

Kirjoita 4 tervehdystä (Good morning, afternoon, evening ja night) kukin omalle A4-paperilleen.

Kiinnitä paperit luokan neljään eri nurkkaan ja leikkikää nurkkaleikkiä. Keskellä yksi oppilas tai opettaja laskee englanniksi 10een silmät kiinni. Sillä aikaa muut luokassa valitsevat nurkan, johon hiljaa hipsivät. Yksikään nurkka ei saa jäädä tyhjäksi (kunnes oppilaita on vähemmän kuin 4 mukana). Laskija päättää laskettuaan sanoa yhden tervehdysten ja siellä nurkassa olevat lapset tippuvat leikistä pois ja menevät omalle paikalleen istumaan. Leikkiä jatketaan, kunnes on yksi oppilas jäljellä, joka on voittaja. Opettaja voi ohjata leikkiä ja muistuttaa, että jokaiseen nurkkaan pitää mennä joku. Jos joku nurkka on tyhjänä, niin viimeinen liikkuja menee sinne.

### PLAY:

Oppilaat menevät kahteen riviin kasvot vastakkain. Toisessa rivissä on ne, jotka sanovat ensin (ne, jotka haluavat olla siinä rivissä ja osaavat jo tervehdykset) ja toinen rivi toistaa. Jokainen oppilas tervehtii vastakkaista haluamallaan tervehdyksellä ja sitten siirrytään oikealle yhden oppilaan verran ja tehdään uusi tervehdys jne. Jonon loppuessa juostaan alkuun tai rivit tehdään ympyröiksi. Jos kukaan ei uskalla olla eka, niin opettaja sanoo isoon ääneen eka, sitten yksi rivi ja toinen toistaa.

### ACT:

Oppilas tai opettaja voivat tulla näyttelemään, että mitä tehdään minkäkin tervehdyksen aikaan ja toiset arvaavat, miten häntä tervehtisivät.

### DRAW/COLOUR:

Oppilaan englannin vihon sivu tai A4- paperi jaetaan 4 yhtä suureen ruutuun. Jokaiseen voi piirtää yksinkertaisen kuvan (esim. aurinko nousee, on aurinkolasit päässä taivaalla, laskee ja kuu näkyy tähtien kanssa kuvassa) ja kirjoittaa aikaan sopivan tervehdyksen kuvaan. Kuvat voi värittää.

## 21.3. tunti: HOBBIES (I like, I don't like) - HARRASTUKSET (tykkään, en tykkää) (2tuntia)

Jaa materiaali kahdelle oppitunnille. Voit opettaa lapsille vain "I like..." ja "I don't like..." tai myös "My hobby is..." tavat kertoa harrastuksestaan. Sanastoa on niin paljon, että voitte jättää opettelematta niitä, joita luokassa ei harrasteta tai joista ei pidetä.

### SPEAK:

Voit aina toistaa tunnin alussa "Stand up, please." ja valita joko "Good morning" tai "Good afternoon" tervehdysten, jonka jälkeen kehoitat: "Sit down, please".

Aloita tunti helpolla keskustelulla, jossa käytät jo opittuja perusfraaseja. Voit myös käyttää edellisen tunnin sanastoa juttelussa kerrataksesi asioita.

Esimerkiksi:

Opettaja: Hello!

Lapset: Hello!

Opettaja: I'm Johanna. What's your name?

Lapset: I'm...

Opettaja: I'm tired. How are you?

Lapset: I'm...

Opettaja: How is the weather? (näyttää ikkunasta ulos tai sää flashcardeja)

Lapset: It's...

Opettaja: What season is it? (näyttää vuodenaikakortteja)

Lapset: It's....

### REPEAT:

Laulakaa edellisen tunnin laulu ja kertaa sanastoa leikillä, flashcardeilla tai juttelulla. Tervehdykset voi kerrata esim kellotaulun kanssa. Kelloa siirretään oppilaiden nähden ja he kertovat, mikä tervehdys milloinkin kuuluu sanoa. Uusi aiheemme harrastus voi viedä useamman tunninkin, koska sanastoa on niin paljon.

### SONG:

- [What Do You Like To Do? | Kids Songs | Super Simple Songs](#)

Sanasto:

What do you like to do? = Mitä tykkäät tehdä?

I like dancing = Tykkään tanssia

But I don't like dancing with a bear = Mutta en tykkää tanssia karhun kanssa

I like swimming = Tykkään uida

But I don't like swimming in the air = Mutta en tykkää uida ilmassa

I like drawing = Tykkään piirtää

But I don't like drawing with a spoon = Mutta en tykkää piirtää lusikalla

I like cooking = Tykkään kokata

But I don't like cooking on the moon = Mutta en tykkää kokata kuussa

I like riding a bike = Tykkään pyöräillä

But I don't like riding a shark = Mutta en tykkää pyöräillä hailla

I like petting a soft furry dog = Tykkään rapsuttaa pehmeää karvaista koiraa

But I don't like petting an aardvark = Mutta en tykkää rapsuttaa maasikaa

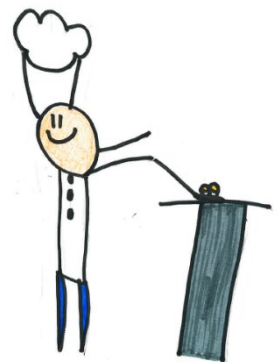
Oh I like running = Tykkään juosta

But I don't like running with a bee = Mutta en tykkää juosta mehiläisten kanssa

I like painting = Tykkään maalata

But I don't like painting in a tree = Mutta en tykkää maalata puussa

I like reading = Tykkään lukea



But I don't like reading upside-down = Mutta en tykkää lukea ylösalaisin

I like skiing = Tykkään hiihtää

But I don't like skiing on a merry-go-round = Mutta en tykkää hiihtää karusellissa

I like playing hide and seek = Tykkään leikkiä piilosta

But I don't like playing hide and sleep = Mutta en tykkää leikkiä piilossa nukkumista

I like singing with all my friends = Tykkään laulaa kaikkien ystäväni kanssa

But I don't like singing with a sheep (Baaaa!) = Mutta en tykkää laulaa lampaiden kanssa

### SING:

Kuunnelkaa ja laulakaa laulua useamman kerran ja pääasia on oppia "I like..." "I don't like", muu sanasto ei ole niin tärkeää. Voitte myös laulaa laulua pätkissä ja opetella sanomaan myönteisiä kohtia: I like singing, reading, dancing jne.

### SONG 2:

- [Pattern Practice | ESL | EFL | What Do You Like to Do? | ELF Learning Videos](#)

Sanasto:

I like to... = Minä tykkään...

listen to music = kuunnella musiikkia

watch TV = katsella TV:tä

do ballet = tanssia balettia

do karate = harrastaa karatea

do gymnastics = voimistella

play baseball = pelata pesäpalloa

play video games = pelata videopelejä

play soccer = pelata jalkapalloa

play the piano = soittaa pianoa



### SING:

Kuunnelkaa ja toistakaa tätäkin useamman kerran.

### SPEAK:

Opettajan tulee tehdä flashcardeja harrastuksista tai pieniä kuvia. Hän näyttää aina yhden kuvan opituista harrastuksista ja oppilaat kertovat, miten se sanotaan englanniksi tai toistavat opettajan perässä.

### SPEAK:

Jos opettaja haluaa opettaa lapsille myös sanonnan "My hobby is..." niin tässä kohdassa ensimmäisen laulun sanat sopivat taivutukseltaan siihen: I like dancing – my hobby is dancing. Toisen laulun sanat eivät taivu oikein: My hobby is play video games. Silloin pitää opettaa My hobby is playING video games. Opettaja voi kuitenkin myös opettaa jotain harrastuksia perusmuodossa esim: football, ice hockey, music jne ja ne sopivat My hobby is- muotoon.

### PLAY:

Lasten tulee osata sanoa I like to... ja opittuja harrastuksia, jotta tämä leikki toimii. Opettaja voi tehdä jommankumman laulun sanoista pienet kuvakortit ja jakaa niitä lapsille, kun ne on opittu. Kuvia tulee olla puolet tai vain kolmasosa lasten määrästä, jotta lapsi löytää aina itselleen parin (tai kolmen hengen ryhmän), joka tykkää samasta asiasta. Lapset kävelevät ympäriinsä ja sanovat toiselle: "I like to..." ja toinen kertoo omansa. Jos se on sama, he muodostavat parin tai etsivät vielä kolmannen ja tulevat opettajan luokse kertomaan, mistä tykkäävät ja saavat uuden kortin jne. Kortteja on enemmän kuin lapsia, mutta samoja kortteja kiertää uudestaan ja uudestaan, kun opettajan antaa niitä kiertoan.

### ACT:

Oppilas voi tulla vuorollaan ja nähdä opettajalta harrastuksen kuvasta ja näytellä sen toisilla. Toiset arvaavat. Tätä voi myös leikkiä ryhminä. Opettaja jakaa lapset ryhmiin ja jokainen saa harrastuksen, jota tulee näytellä muille ja toiset arvaavat.

#### DRAW/COLOUR:

Harrastuksista voi olla Pictionary-peliä taululla. Lapsi tai opettaja piirtää harrastuksen ja muut arvaavat englanniksi sen.

#### ACT:

Opettaja sanoo aina yhden harrastuksen ja kaikki näyttävät sitä yhtä aikaa. Halukas oppilas voi myös olla se, joka sanoo kaikille yhteisen harrastuksen. Näyttelemineen pysyy rauhallisempana, jos se tehdään pantomiiminä ilman ääntä. Tämän harjoituksen voi myös ottaa liikuntatunnin alkulämmöksi.



#### PLAY:

Opettaja on etsinyt netistä kuvia erilaisista pienistä yksityiskohdista eri harrastuksia (vesi – uinti, kirja – lukeminen, hevosenkenkä – ratsastus jne) ja hän näyttää taululla kuvan ja lapset viittaavat ja arvaavat harrastuksen. Tämän voi myös tehdä pareittain ja he vastaavat yhteen ääneen, niin aremmatkin uskaltavat puhua englantia.

#### PLAY:

Jos opettaja on tehnyt pienet harrastuskuvat, niin niillä voi olla myös harrastusbingoa. Lapsille jaetaan kuvat esim 9 eri harrastuksesta ja 9-ruutuiset pelipohjat. He laittavat kuvat haluamaansa järjestykseen ja bingo alkaa opettajan sanoessa harrastus kerrallaan niitä. Ensimmäinen oppilas, joka saa 3 peräkkäin olevaa kuvaa suoraksi, huutaa Bingo.

#### DRAW/COLOUR:

Jokainen piirtää omaan vihkoonsa lempiharrastuksensa tai puuhansa ja kirjoittaa sen englanniksi kuvan alle (opettajan avustuksella).

## 21.4. tunti: THE SPACE - AVARUUS

Tämä tunti kannattaa pitää samoihin aikoihin, kun 2.luokalla opetellaan planeettoja ympäristöopissa. Aiheet tukevat toisiaan hyvin.

### SPEAK:

Voit aina toistaa tunnin alussa "Stand up, please." ja valita joko "Good morning" tai "Good afternoon" tervehdysten, jonka jälkeen kehoitat: "Sit down, please".

Aloita tunti helpolla keskustelulla, jossa käytät jo opittuja perusfraaseja. Voit myös käyttää edellisen tunnin sanastoa juttelussa kerrataksesi asioita.

Esimerkiksi:

Opettaja: Hello!

Lapset: Hello!

Opettaja: I'm Johanna. What's your name?

Lapset: I'm...

Opettaja: I'm tired. How are you?

Lapset: I'm...

Opettaja: How is the weather? (näyttää ikkunasta ulos tai sää flashcardeja)

Lapset: It's...

Opettaja: What season is it? (näyttää vuodenaikakortteja)

Lapset: It's....

### REPEAT:

Laulakaa edellisen tunnin laulu ja kerta sanastoa leikillä, flashcardeilla tai juttelulla. Voitte esim kerrata harrastukset heijastamalla opettajan tekemät kuvat ja viitaten kertoa ne englanniksi.

### SONG:

- [Sun, Moon, and Stars | The Singing Walrus | Songs for kids](#)

Sanasto:

Up there in space = Tuolla ylhäällä avaruudessa

I see the sun = Näen auringon

It's hot and bright = Se on kuuma ja kirkas

At night it's gone = Yöllä se on mennyt

I put my helmet on = Laitan päähäni kypärän

I take my rocket ship = Otan rakettini

I want to fly up high = Haluan lentää ylös korkealle

So I can say = Jotta voin sanoa

Hello sun, moon, stars = Hei aurinko, kuu, tähdet

I just want to say hi = Haluan vain sanoa hei

I see the moon = Näen kuun

In different shapes = Eri muodoissa

Crescent or Full = Sirppinä tai täytenä

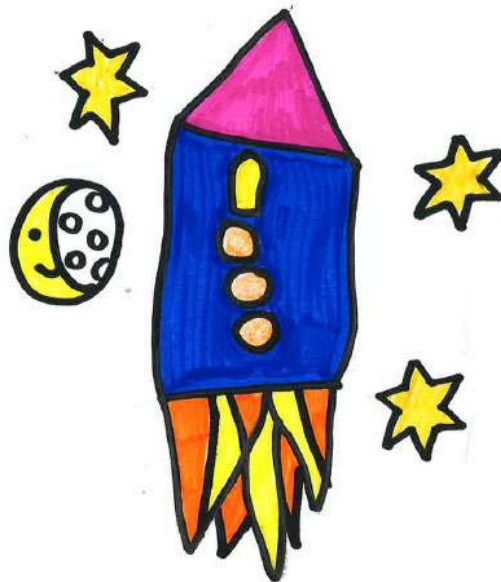
I put my moon boots on = Laitan kuusaappaani jalkaan

I see the stars = Näen tähdet

They're big and small = Ne ovat isoja ja pieniä

They're near and far = Ne ovat lähellä ja kaukana

I put my space suit on = Laitan päälleni avaruuspuvun



SING:

Vaikka sanastoa on paljon, niin lapset tykkäävät tästä laulusta ja sen tanssiminenkin on kivaa. Siihen voi keksiä pienen tanssinkin porukalla. Laulusta voi oppia niin taivaan kappaleista kuin astronautin asusteista/välineistäkin.

## SONG 2:

- [The Planet Song for Kids](#)

Sanasto:

There are eight planets in our solar system = Aurinkokunnassamme on 8 planeettaa

We all revolve around the sun = Me kaikki kierrämme aurinkoa

Learn about the different planets = Opi eri planeetoista

Now sing along and have some fun = Laula nyt mukana ja pidä hauskaa

Mercury = Merkurius

Venus = Venus

Earth = Maa

Mars = Mars

Jupiter = Jupiter

Saturn = Saturnus

Uranus = Uranus

Neptune = Neptunus

## SING:

Tässä laulussa on niin paljon sanastoa, että kirjoitan vain kertosäkeen (jonka voi opetella) ja planeettojen nimet englanniksi. Planeettojen nimien kanssa huomaa, että niistä moni on sama kuin meillä. Video on havainnollistava planeettojen järjestystä opetellessa.

## PLAY:

Voitte pelata KIM's gamea. Eli opettaja heijastaa taululle tiettyjä opittuja avaruussanoja kuvina ja luokka katsoo niitä ja sulkee silmänsä. Opettaja ottaa aina yhden pois ja oppilas viittaa, jos muistaa, mikä se oli. Leikkiä voi pelata suomeksi ja englanniksi, mutta aina päättää kadonneen asian sanomiseen englanniksi koko luokalla.

## ACT:

Opettaja sanoo jonkun opitun avaruussanan ja lasten tulee näytellä sitä (Aurinko, kuu ja tähdet helpoimmat ja luokan mukaan voi vaikeuttaa). Leikin voi tehdä niinkin, että opettaja sanoo sanan ja sen tietävä ja haluava voi näytellä sitä muille, jotka ovat tuomarina, että meniköhän se oikein.

## SPEAK:

Opettaja voi suomeksi antaa planeetoista vihjeitä ja lasten tulee nimetä sellainen aina englanniksi.

## DRAW/COLOUR:

Tähän aiheeseen on helppo liittää kuvaamataidon töitä ja toisaalta netistä löytyy monisteita sopiviksi värityskuviksi englannin vihkoon liimattavaksi ja avaruussanoja voi kirjoittaa värityskuviin tai kuvaamataidon töihin englanniksikin.



## 22. Early English Handbook - lisäosa II Juhlat

Tämä lisäosa sisältää 2 eri juhlaa, joita voi käydä haluamallaan tavalla läpi englannin tunneilla tai integroida englantia muihin tunteihin esim. us, mu ja ku. Tähän lisäosaan ei ole rakennettu varsinaista tuntisuunnitelmaa, vaan tarjolla on erilainen kattaus tekemistä joulun ja pääsiäisen teemalla.

Molempiin juhliin on liitetty myös linkki, jonka kautta pääsee luokan kanssa tutkimaan kulttuurieroja brittiläisamerikkalaisten ja muun maailman juhlaperinteiden ja meidän perinteidemme välillä.

Uutta on myös ehdotukset englannin kielelle altistamiselle (videoin ja lauluin) ilman, että kieli olisi yksinkertaista ja helppoa. Aina ei haittaa, vaikka emme ymmärtäisi opeteltavaa kieltä sanasta sanaan. Kielenoppiminen rakentuu sanojen merkityksen lisäksi myös esim. kielen puhumisen intonaatiosta, rytmistä ja eri äänen painoista. Niitä oppii kuuntelemalla kieltä ilman kielen ymmärtämistäkin ja tämä on yksi osa **kielelle altistumista**. Molemmissa juhlissa on ehdotuksia myös tähän.

Lisäosan sisältö:

1. Joulun - Christmas
2. Pääsiäinen - Easter



## 22.1. Christmas - Joulu

Tässä joulukattauksessa on mm. eritasoisia lauluja, leikkejä ja joulukortin tekemistä englanninsanoja opetellen. Lopusta löytyy erilaisia linkkejä joulukulttuurista.

### SONG 1:

[Rudolph's nose](#) (Helppo laulu)

Sanasto:

What color is Rudolph's nose? = Minkä värinen on Petterin nenä?

Blue = Sininen                      Green = Vihreä                      Purple = Violetti

It's red. = Se on punainen

What color is Santa's beard? = Minkä värinen on joulupukin parta?

Pink = Pinkki Brown = Ruskea                      Orange = Oranssi

It's white. = Se on valkoinen

What color is a Christmas tree? = Minkä värinen on joulukuusi?

Black = Musta                      Red = Punainen                      Yellow = Keltainen

It's green. = Se on vihreä

### SONG 2:

[Hello reindeer](#)

Sanasto:

Hello, reindeer = Päivää poro

Hello, snowman = Päivää lumiukko

Hello, Santa = Päivää joulupukki

Happy holidays = Hyvää joulua (hyvää lomaa)

Merry Christmas, everyone = Hyvää joulua kaikille

Let's sing it once again = Lauletaan se vielä kerran



### SONG 3:

[We wish you a merry Christmas](#)

Sanasto:

We wish you a Merry Christmas. = Toivotamme hyvää joulua

a Happy New Year = Hyvää uutta vuotta

Happy holidays to you = Mukavaa lomaa sinulle

your family = sinun perheesi

your friends = sinun ystäväsi

Let's clap = Taputetaan

We all do a little clapping = Taputetaan kaikki vähän

Christmas is here = Joulu on täällä

Let's jump = Hypätään

We all do a little jumping = Hypitään kaikki vähän

Let's stomp = Tömistellään

We all do a little stomping = Tömistellään kaikki vähän

Shhh...let's whisper = Sssh... kuiskataan

We all do a little whispering = Kuiskataan kaikki vähän

Big voices! = Isoon ääneen!

### DRAW/COLOUR:

Christmas card

1.Valitkaa lasten kanssa yhdessä erilaisia jouluisia sanoja (esim. lahja, kuusi, tähti, pipari).

2.Opettaja kirjoittaa ne taululle suomeksi ja englanniksi (present, Christmas tree, star, gingerbread).

3.Sitten kaikille jaetaan korttipohja, johon on kirjoitettu valmiiksi englanninkielinen jouluinen toivutus (1.lk) tai lapset kirjoittavat sen korttipohjaan opettajan esimerkistä (2.lk) (esim. Merry Christmas, Happy holidays).

4. Sitten lapset piirtävät taululla olevista sanoista kuvia korttiin. Piirtäessään he kertovat luokassa kiertävälle opettajalle englanniksi, mitä piirtävät (esim. This is a present ... a star jne TAI sanovat vain present, star taitotasosta riippuen)

#### PLAY:

Freeze! Santa's here!

Lapset liikkuvat luokassa vapaasti joulumusiikin tahdissa tanssien. Yhtäkkiä oveen koputtaa pukki ja musiikki lakkaa – joulupukki tulee ja ope huutaa: "Freeze! Santa's here!" Kaikkien pitää jäähmettyä siihen hassuun asentoon, jossa olivat ja pysyä siinä. Joulupukki lähtee kiertämään luokkaa muutaman minuutin ajan ja jos näkee jonkun liikahtavankaan, niin liikkuja tippuu pelistä pois ja muuttuu tontuksi ja tulee pukin kanssa luokan ulkopuolelle ja leikki alkaa uudestaan. Tontut voivat auttaa Pukkia jäätyneiden tutkimisessa, niin tippuneita saa osallistettua.

#### PLAY:

KIM's game

Opettaja heijastaa taululle tiettyjä opittuja joulusanoja kuvina ja luokka katsoo niitä ja sulkee silmänsä. Opettaja ottaa aina yhden pois ja oppilas viittaa, jos muistaa, mikä se oli. Leikkiä voi pelata suomeksi ja englanniksi, mutta aina päättää kadonneen asian sanomiseen englanniksi koko luokalla.

#### PLAY & SPEAK:

Spot elves/angles/stars/Christmas trees/jne.

Leikki, jossa opettaja on piilottanut luokkaan esim. tonttuja (kuvia tai hahmoja) ja oppilaat etsivät niitä. Opettaja on voinut esim. tehdä oppilaille pienet tonttujoulukortit ja sellaisen löytävä saa sitten sen pitää. Oppilaan tulee löydön tehtyään käydä sanomassa opettajalle "Merry Christmas" ja "Thank you."

#### ACT:

Joulusana pantomiimi. Halukkaat pääsevät vuorollaan luokan eteen näyttelemään pantomiimina jotain joulusanaa. Kun sana arvataan, niin koko luokka sanoo sen englanniksi, opettaja auttaa, jos sitä ei vielä muisteta.

#### **Kielelle altistamisen ideoita:**

Tavoitteena on tutustua englanninkielisiin lauluihin, jotka ovat tuttuja suomeksi. Voitte esim. laulaa laulun ensin suomeksi ja sitten kuunnella englanniksi. Tarkoitus ei ole opetella laulamaan (vaikeita) lauluja englanniksi, elleivät lapset itse niin halua.

#### [Kulkuset – Jingle bells](#)

#### [Jouluyö, juhlayö – Silent night](#)

Katsokaa joulukertomus Jeesus-vauvasta esim. uskonnon tunnilla englanniksi. Voitte käydä tarinan ensin läpi suomeksi, jolloin video ei tarvitse suomentamista.

#### [Joulukertomus – Nativity \(syntymä\)](#)

Linkkejä englantilaisamerikkalaiseen jouluun tutustumiseen:

Ylen sivuilta video: [Englantilainen joulu](#)

Blogista: [Englantilaisia jouluperinteitä](#)

Rantapallo-sivuilta artikkeli: [Amerikkalainen joulu](#)

## 22.2. Easter - Pääsiäinen

Tässä pääsiäiskattauksessa on mm. eritasoisia lauluja, leikkejä ja pääsiäispiirustuksen värittäminen opettajan englanninkielisten ohjeiden mukaan. Lopusta löytyy linkkejä eri maiden pääsiäisen viettoon.

**SONG 1:** (Helppo pupunumerolaulu 1-5)

### Five little bunnies

Sanasto:

Hippety hop and hippety hay = lorutekstiä ilman merkitystä

Five little bunny went out to play. = Viisi pikku pupua menivät ulos leikkimään.

How many bunnies are left now? = Montako pupua on jäljellä nyt?

One little bunny hopped away = Yksi pikku pupu loikki pois

How many bunnies are left now? = Montako pupua on jäljellä nyt?

All the bunnies have hopped away. = Kaikki puput ovat loikkineet pois.

Oh, I hope they all come back to play. = Toivon, että ne kaikki tulevat takaisin leikkimään.

**SONG 2:** (Vaikeampi pupunumerolaulu 1-10)

### Ten bunnies counting song 1-10

Sanasto:

Little = Pieni

Easter bunny = pääsiäispupu

Hopping all around = Loikkimassa ympäriinsä

hop = Loiki

STOP! = SEIS!

Running all around = Juoksemassa ympäriinsä

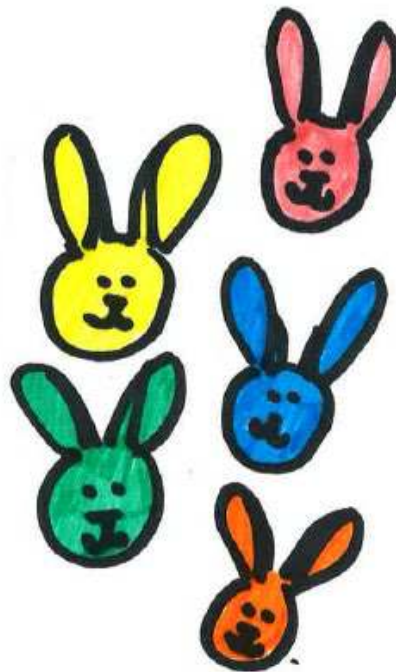
run = Juokse

Walking all around = Kävelemässä ympäriinsä

walk = kävellä

Skipping all around = Hyppimässä ympäriinsä

skip = hyppiä



**SONG 3:** (Pupun leikkimislaulu)

### The way the bunny hops

Sanasto:

This is the way the bunny hops = Näin pupu hyppii

Hop = Hyppiä

On Easter day = Pääsiäispäivänä

Wiggles his nose = Heiluttelee nenäänsä

Wiggle = heiluttaa

Flops his ears = Lurpattaa korviaan

Flop = Lurpattaa

Shakes his tail = Heiluttaa häntäänsä

Shake = heiluttaa

### **COLOUR:**

Colouring a picture (Värien harjoittelua englanniksi kuullun avulla)

1. Lapsille sanotaan englanniksi, mitkä värikynät pitää ottaa esille väritystyön viereen. Esim. "Take your Blue pen, please."
2. Opettaja jakaa oppilaille värityskuvan, jossa voi olla esim.
  - Pupu, jolla on paljon pääsiäismunia
  - Kuva täynnä erikokoisia pikku pupuja
  - Iso kori täynnä pääsiäismunia
3. Sitten aletaan värittämään työtä opettajan ohjeen mukaan. Esim. heijasta kuva ja näytä sormella: "This egg/bunny is RED."

**PLAY:**

Bunny says

Sama kuin Kapteeni käskee, mutta Pupu käskee mitä tehdään. Voidaan ensin käydä esim. pääsiäislaulujen avulla läpi erilaisia liikkumismuotoja (hop, skip, walk, shake, flop, wiggle) ja muistella erilaisia ruumiinosia (head, tummy, elbow, leg, hand) ja kerrata sana TOUCH – koskea. Muut siis tekevät Bunnyn käskyn mukaan vain, kun käskyn eteen sanotaan "Bunny says".

#### PLAY:

Easter egg hunt

Opettaja on piilottanut alueelle tai luokkaan pääsiäismunia ja lapset etsivät yhden itselleen. Tämä on klassinen amerikkalainen pääsiäisaamun viettotapa.

#### **Pääsiäisolympialaiset:**

Seuraavassa on esitelty pieniä leikkimielisiä kisoja, joista voi suunnitella pääsiäishenkiset olympialaiset. Oppilaista voi tehdä joukkueita ja niille englanninkieliset nimet esim. bunnies, chicks, hen, cats. Leikkejä voi leikkiä myös erikseen ilman suurempaa kokonaisuutta.

#### PLAY:

Egg push/walk: Oppilaat tekevät pienet joukkueet (esim 3hlö). Joukkue osallistuu viestiin, jossa tulee kantaa tai työntää nenällä maata pitkin pääsiäismuna tai pingispallo tietyn matkaa ja antaa se eteenpäin, kunnes päästään maaliin.

#### PLAY:

Feather javelin: Jokainen oppilas saa yhden höyhenen ja otetaan koko luokkana kisa, kuka heittää omansa pisimmälle. Tämänkin voi tehdä joukkueina, jos haluaa pitää sen osana pääsiäisolympialaisia.

#### PLAY:

Fastest flyer: Oppilaille annetaan esim. jumppakeppi tai keppihevonen, joka asetetaan jalkojen väliin ikään kuin noita lentäisi luudalla. Kepin kanssa tulee "lentää" tietty matka ja antaa se sitten viestikapulana seuraavalle jne. Tämä voi liittyä Pääsiäisolympialaisiin.

#### PLAY:

KIM's game: Opettaja heijastaa taululle pääsiäissanonoja kuvina ja luokka katsoo niitä ja sulkee silmänsä. Sanoja voivat olla: bunny, easter egg, cross, chick, Easter, green, yellow, orange jne. Opettaja ottaa aina yhden pois ja oppilas viittaa, jos muistaa, mikä se oli. Leikkiä voi pelata suomeksi ja englanniksi, mutta aina päättää kadonneen asian sanomiseen englanniksi koko luokalla. Tämä voi olla myös osa olympialaisia niin, että kukin joukkue valitsee aina yhden osallistujan vuorollaan ja nopein saa vain pisteen.

#### **Kielelle altistamisen ideoita:**

Jos pääsiäisen kertomuksen Jeesuksen ristiinnaulitsemisesta ja ylösnousemisesta kertaa uskonnossa, niin seuraavan videon voi uskonnon tunnilla katsoa lasten kanssa englanniksi. Tämä video on pitkä, joten voit halutessasi hyppiä vain kohtiin, joita olette käsitelleet oppitunneilla.

#### [Pääsiäiskertomus](#)

Pipsa Possu ja Pääsiäispupu-jakso. Tämän jakson voi katsoa ja puhua jälkikäteen lasten kanssa siitä, mitä siinä puhuttiin. Englanti on vaikeaa, mutta lapset ovat hyviä päättelemään.

#### [Easter Bunny](#)

#### **Linkkejä pääsiäisperinteisiin ympäri maailmaa:**

TUI:n artikkeli pääsiäisestä: [Pääsiäisperinteitä ympäri maailmaa](#)

Amerikkalainen pääsiäismunanmetsästys: [Easter egg hunt](#)

Rantapallon artikkeli: [Erikoisia pääsiäisperinteitä maailmalta](#)

## Games and plays – pelejä ja leikkejä

### Land-sea-ship (eri aihepiirin sanoja)

Land-sea-ship (Maa-meri-laiva) –leikkiä voi leikkiä minkä aihepiirin sanoilla tahansa mielellään ulkona tai salissa, esim. luontosanoilla forest-hill-lake. Leikin aluksi nimetään kolme aluetta. Leikkijöiden täytyy juosta sille alueelle (tai salin viivalle), jonka leikin johtaja huutaa. Pelistä voi tiputtaa pois pelaajia, jotka tulevat viimeisenä perille tai lähtevät väärään suuntaan.

### Simon says (verbejä)

Kapteeni käskää –leikki ryhmän kanssa sisällä tai ulkona. Vuorotellaan Simonin roolissa. Esimerkkikäskyjä: Stand up! Jump! Sit down! Sing! Say hello! Turn around!

### I spy with my little eye (värit, eri aihepiirin sanoja)

Leikin johtaja sanoo esim (I spy with my little eye, and I see something red”. Toiset yrittävät arvata englanniksi mitä punaista asiaa johtaja ajattelee.

### Etsitään esine (adjektiivit)

Etsitään luonnosta tai luokasta adjektiiveihin liittyviä sopivia asioita. Opettaja voi sanoa adjektiiveja yksi kerrallaan tai antaa listan adjektiiveista tietyssä ajassa etsittäväksi. Sopivia adjektiiveja ovat esimerkiksi: big, small, hard, soft, beautiful, funny tai vaikka eri värit. Kyseisiä asioita voi myös käydä koskettamassa, jolloin leikkiin tulee lisää liikuntaa.

### Traffic lights (värit)

Liikuntaleikki energianpurkuun. Leikinjohtaja huutaa (tai näyttää) liikennevalon värin, ja leikkijät liikkuvat sen mukaisesti. Punainen: Stop. Keltainen: go slowly. Vihreä: move fast.

### King of colours (värit, vaatteet)

Oppilaat seisovat rivissä. Leikin johtaja kysyy: "Who has something blue?". Kaikki joilla on sinistä vaatteissaan, siirtyvät sovitun matkan eteenpäin. Voittaja on se, joka ensimmäisenä ehtii sovitun viivat yli tai ylettyy koskettamaan selin seisovaa leikin johtajaa. Vaatekappaleiden opettelun yhteydessä lapset voivat vielä varmistaa värin sanomalla esim. "My shirt is blue."

### What's the time Mr. Wolf? (kellonajat)

Yksi pelaaja on Mr. Wolf joka yrittää saada muut pelaajat kiinni. Pelikentälle piirretään kaksi viivaa 5-10 metrin päähän toisistaan. Mr. Wolf asettuu toisen viivan taakse selin muihin leikkijöihin, jotka ovat toisen viivan takana. Leikkijät yrittävät päästä mahdollisimman lähelle Mr. Wolfia. Leikkijät huutavat yhteen ääneen "What's the time Mr. Wolf?". Mr. Wolf vastaa esim. "It's two o'clock" jolloin leikkijät saavat ottaa kaksi askelta eteenpäin. MR. Wolf voi kuitenkin halutessaan vastata "It's lunch time!" jolloin hän kääntyy ja yrittää ottaa viivan taakse pakenevia leikkijöitä kiinni.

### Pictionary (eri aihepiirin sanoja)

Ohjaaja piirtää ryhmän tuntemasta sanasta kuvaa taululle hitaasti. Leikkijät arvaavat englanniksi mikä sana on kyseessä. Voidaan leikkiä myös pareittain/ryhmissä, jolloin oppilaat itse piirtävät.

### Lasketaan englanniksi (numeroita ja koulun paikkoja)

Lasketaan englanniksi eri asioita koulussa: Stairs, doors, classrooms, toilets jne. Voidaan kiertää laskemassa esim. parin kanssa ja tehdä merkintöjä paperille tai vaikka sähköisesti tabletille.

### Aakkosleikki (eri aihepiirin sanoja)

Eri aihepiirejä voidaan harjoitella aakkosleikillä: Valitaan yhdessä kolme aihepiiriä otsikoiksi taululle. Opettaja antaa aakkosen ja oppilaat yrittävät joukkueina keksiä jokaisen otsikon alle kyseisellä aakkosella alkavan sanan.

### Listen and remember (eri aihepiirin sanoja)

Oppilaat luettelevat peräkkäin tietyn aihepiirin sanoja, esim. värejä. Jokainen toistaa edelliset sanat ja lisää listaan yhden oman sanan. Kuinka pitkän listan pystymme yhdessä ryhmänä muistamaan?

### Monsters (kehon osat)

Oppilaat muodostavat 3-4 hengen ryhmissä hirviöitä, joilla on opettajan sanomat kehonosat, esim. "three legs, four arms". Oppilaat seisovivat tällöin niin että kolme jalkaa koskettaa lattiaan ja näkyvissä on vain neljä kättä.

### Chinese Whispers (eri aihepiirin sanoja)

Kuiskataan tuttu sana seuraavalle piirissä. Viimeinen sanoo sanan ääneen (tai verbin voi myös esittää). Kuunnellaan onko sana muuttunut matkalla.

### Kim's game (eri aihepiirin sanoja)

Muistileikki esim. ruoka- ja juomasanoista (tai muun aihepiirin sanoista). Taululla on kuvia sanoista. Oppilaat sulkevat silmänsä ja yksi kuva otetaan pois. Opettaja kysyy "What's missing?".

### Line up your cards (eri aihepiirin sanoja)

Jokaiselle oppilaalle jaetaan aihepiiriin liittyvät kuvakortit, esim. värejä. Toinen parista järjestää korttinsa haluamaansa järjestykseen näkösuojan takana ja sanoo korttien sanat järjestyksessä. Peri järjestää omat korttinsa kuulemansa mukaan. Lopuksi vertaillaan järjestystä.

### Pass the present (eri aihepiirin sanoja)

Oppilaat seisovat jonossa taulun edessä. Jonon viimeiselle annetaan lappu, jossa on kuva, väri tms. tuttu sana. Hän kuiskaa sanan eteenpäin ja se kuiskataan aina seuraavalle. Jonon ensimmäinen piirtää tai kirjoittaa sanan taululle ja siirtyy jonon viimeiseksi.

### Back writing (numerot)

Oppilaat seisovat jonossa taulun edessä. Jonon viimeiselle piirretään selkään numero, jonka hän piirtää seuraavan selkään jne. Ensimmäisenä seisova piirtää numeron taululle ja menee jonon viimeiseksi.

### Guess who (tervehtiminen)

Oppilaat ovat piirissä ja yksi sokkona keskellä. Joku piiristä koskettaa sokon selkää ja sanoo esim. "Hello. How are you?". Keskellä olijan pitää arvata kuka on kyseessä.

### Pantomiimi (eri aihepiirien sanoja)

Pareittain esitetään toiselle jotakin aihepiirin sanaa. Pari yrittää arvata englanniksi mistä sanasta on kyse.

### Pöytätennis (numerot)

Pari sanoo numeron 1 englanniksi, toinen sanoo numeron 2 jne. Pallotelkaa numeroilla monta kertaa. Numeroiden sijasta voi käyttää myös tuttujen aihepiirien sanoja (esim. värejä) joilla pallotella.



## Parinetsintä (eri aihepiirien sanoja)

Opettaja jakaa oppilaille esim. kuvakortteja ja tarkoitus on etsiä pari, jolla on sama kuva ja sanoa kortin kuva englanniksi ääneen. Voidaan jakaa myös kuiskaamalla vaikka värejä tai eläimiä.

## Naruhyppy (numerot)

Hypätään parin kanssa narua ja lasketaan ääneen englanniksi.

## Ohjaa robottia (verbit)

Oppilas ohjaa robottia englanniksi, esim. drink, jump, play, climb, watch tv, eat, swim, sing, sleep, run. Osaako robotti tehdä kahta asiaa yhtä aikaa, esim. Run and sing!

## Orkesteri (tervehdykset)

Oppilaat jaetaan neljään ryhmään ja jokaiselle ryhmälle annetaan oma tervehdyksensä, esim. 1=Hello, 2=Good morning, 3=Goodbye, 4=Hi. Opettaja sanoo numeron, ja oman numeron kuullessaan ryhmä tervehtii omalla tervehdyksellään. Opettaja voi sanoa myös "orkesteri", jolloin kaikki tervehtivät yhtä aikaa. Voidaan leikkiä myös esim. eläimillä.

## Viimeisenä ylhäällä (eri aihepiirien sanoja)

Oppilaat seisovat tuolinsa vieressä. Opettaja luettelee aihepiirin sanoja. Kun opettaja sanoo aihepiiriin kuulumattoman sanan, oppilaat istuvat mahdollisimman nopeasti. Viimeksi istunut voi jäädä istumaan ja muut jatkavat leikkiä. Voidaan myös jatkaa niin, ettei kukaan tipu pois pelistä.

## Hot ball (eri aihepiirien sanoja)

Istutaan piirissä. Heitetään palloa oppilaalta toiselle. Pallon saadessaan oppilaan täytyy mahdollisimman nopeasti (pallohan on kuuma!) sanoa sovittuun aihepiiriin liittyvä sana ja heittää pallo eteenpäin.

## Numerojonot (numerot)

Oppilaat ovat jonoissa taulun edessä. Opettaja sanoo numeron englanniksi ja jonon ensimmäinen oppilas piirtää numeron tauluun mahdollisimman nopeasti. Voidaan kerätä pisteitä omalle joukkueelle.

## Numerojonot II (numerot tai eri aihepiirin sanoja)

Oppilaat ovat jonoissa taulun edessä. Opettaja on kirjoittanut taululle englanniksi numeroita tai eri aihepiirin sanoja. Opettaja sanoo yhden sanoista ääneen (suomeksi tai englanniksi) ja jonojen ensimmäisen yrittävät mahdollisimman nopeasti ympyröidä kyseisen sanan taululta. Voidaan kerätä pisteitä omalle joukkueelle.

## Musical hello (tervehdykset ja small talk)

Opettaja laittaa musiikkia soimaan. Oppilaat kiertävät luokassa. Kun musiikki pysähtyy, oppilaat tervehtivät lähinnä olevaa luokkakaveriaan tai vaihtoehtoisesti kysyvät hänen vointiaan tai kysyvät harjoiteltavaa fraasia.

## Vettä kengässä (eri aihepiirin sanoja)

Jaetaan oppilaat kahteen ryhmään. Toinen ryhmä lähtee luokasta ulos. Molemmille ryhmille jaetaan sanastokortit tai kuiskataan aihepiirin sanat niin että jokaiselle oppilaalle on toisesta ryhmästä pari, jolla on sama sana. Yksi kerrallaan oppilaita tulee luokkaan ja kysyy valitsemaltaan luokassa istuvalta oppilaalta: "Do you like...?" käyttäen omaa sanaansa. Jos kysyttävällä oppilaalla on sama sana, hän vastaa "Yes, I do" ja oppilaat jäävät vierekkäin istumaan. Jos sana ei ole sama, oppilas vastaa "No, I don't" ja kysyjä lähtee takaisin käytävälle. Pelataan kunnes kaikki ovat löytäneet parinsa.

