

Äidinkieli: Suomen kieli ja kirjallisuus vuosiluokat 1-2

Vuosi- luokat	Vvt	Suomen kieli ja kirjallisuus - tavoite	Suomen kieli ja kirjallisuus –sisältöalueet	Laaja- alainen osaa- minen
		Vuorovaikutustilanteissa toimiminen		
1	2	T1 ohjata oppilasta vahvistamaan taitoaan toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa	S1 Harjoitellaan ympäristön kielellistä jäsentämistä ja nimeämistä (opetussuunnitelman mukaisten teemojen myötä), kuuntelemista, kysymistä, vastaamista ja kertomista.	L1 L2 L3
2	2	T1 ohjata oppilasta vahvistamaan taitoaan toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa	S1 Harjoitellaan ympäristön kielellistä jäsentämistä ja nimeämistä (opetussuunnitelman mukaisten teemojen myötä), kuuntelemista, kysymistä, vastaamista ja kertomista.	L1 L2 L3
1	2	T2 opastaa oppilasta kehittämään kieltään ja mielikuvitustaan sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojaan tarjoamalla mahdollisuuksia osallistua erilaisiin ryhmäviestintätilanteisiin ja tutustua niiden käytänteisiin	S1 Harjoitellaan ryhmäviestinnän käytänteitä erilaisissa kasvokkain tapahtuvissa vuorovaikutustilanteissa. Käsitellään erilaisten vuorovaikutusharjoitusten, keskustelujen ja draaman avulla lastenkirjallisuutta, satuja, kertomuksia, loruja.	L1 L2 L7
2	2	T2 opastaa oppilasta kehittämään kieltään ja mielikuvitustaan sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojaan tarjoamalla mahdollisuuksia osallistua erilaisiin ryhmäviestintätilanteisiin ja tutustua niiden käytänteisiin	S1 Harjoitellaan ryhmäviestinnän käytänteitä erilaisissa kasvokkain tapahtuvissa vuorovaikutustilanteissa. Käsitellään erilaisten vuorovaikutusharjoitusten, keskustelujen ja draaman avulla lastenkirjallisuutta, satuja, kertomuksia, loruja, tietotekstejä, mediatekstejä ja pelejä.	L1 L2 L7
1	2	T3 tukea oppilasta vahvistamaan ilmaisurohkeuttaan ja ohjata häntä ilmaisemaan itseään kokonaisvaltaisesti, myös draaman avulla	S1 Harjoitellaan kuuntelemista, kysymistä, vastaamista ja kertomista. Havainnoidaan erilaisia viestintätapoja. Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutusharjoituksia (keskustelut ja draamat).	L1 L2 L7
2	2	T3 tukea oppilasta vahvistamaan ilmaisurohkeuttaan ja ohjata häntä ilmaisemaan itseään kokonaisvaltaisesti, myös draaman avulla	S1 Harjoitellaan kuuntelemista, kysymistä, vastaamista ja kertomista. Havainnoidaan erilaisia viestintätapoja. Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutusharjoituksia (keskustelut ja draamat).	L1 L2 L7
1	2	T4 ohjata oppilasta rakentamaan viestijäkuvaansa ja ymmärtämään, että ihmiset viestivät eri tavoin	S1 Harjoitellaan ryhmäviestinnän käytänteitä erilaisissa kasvokkain tapahtuvissa vuorovaikutustilanteissa. Havainnoidaan erilaisia viestintätapoja.	L1 L2 L7
2	2	T4 ohjata oppilasta rakentamaan viestijäkuvaansa ja ymmärtämään, että ihmiset viestivät eri tavoin	S1 Harjoitellaan ryhmäviestinnän käytänteitä erilaisissa kasvokkain tapahtuvissa vuorovaikutustilanteissa. Havainnoidaan erilaisia viestintätapoja.	L1 L2 L7

		Tekstien tulkitseminen		
1	2	T5 ohjata ja innostaa oppilasta lukutaidon oppimisessa	S2 Lukemaan opettaminen tapahtuu kohdekielellä (englanti). Äidinkielessä tutustutaan vähitellen äänne-kirjain vastaavuuteen erilaisten leikkien, suullisten harjoitusten ja pelien avulla. Kiinnitetään erityistä huomiota sanojen tavutuksen oppimiseen ja harjoitellaan riittävä suullisesti.	L1 L4 L5
2	2	T5 ohjata ja innostaa oppilasta lukutaidon oppimisessa	S2 Harjoitellaan lukemisen taitoa monipuolisesti osaamisen eri tasot huomioiden. Harjoitellaan sanojen tavutusta ja riittävä. Oppilaalle annetaan mahdollisuuksia lukea oman tasonsa mukaisesti.	L1 L4 L5
1	2	T6 kannustaa oppilasta kiinnostumaan lastenkirjallisuudesta ja muista teksteistä luomalla myönteisiä lukukokemuksia ja elämyksiä	S2 Havainnoidaan ja tulkitaan monipuolisia tekstejä kuvitettujen lastenkirjojen parissa. Havainnoidaan ja tulkitaan monipuolisia tekstejä erityisesti kuunnellen ja keskustellen lastenkirjojen, satujen ja kertomusten parissa. Tuetaan ja kannustetaan oppilasta innostumaan äidinkielellä lukemisesta kotona oman äidinkielen lukutaidon tason mukaisesti.	L2 L4 L5
2	2	T6 kannustaa oppilasta kiinnostumaan lastenkirjallisuudesta ja muista teksteistä luomalla myönteisiä lukukokemuksia ja elämyksiä	S2 Havainnoidaan ja tulkitaan monipuolisia tekstejä yksinkertaisten tarinoiden, lastenkirjallisuuden, tietotekstien ja mediatekstien parissa. Tulkitaan yhteisiä lukukokemuksia eri tavoin, keskustellaan tekstien sisällöistä ja harjoitellaan tekstin kertomista omin sanoin. Tuetaan ja kannustetaan oppilasta innostumaan äidinkielellä lukemisesta kotona oman äidinkielen lukutaidon tason mukaisesti.	L2 L4 L5
		Tekstien tuottaminen		
1	2	T7 rohkaista ja innostaa oppilasta kertomaan tarinoita ja mielipiteitä sekä kuvaamaan kokemuksiaan puhumalla ja kuvien avulla	S3 Harjoitellaan kertomaan tarinoita ja mielipiteitä sekä kuvaamaan omia kokemuksia, havaintoja ja ajatuksia puhumalla ja kuvien avulla yksin tai yhdessä. Rohkaistaan käyttämään mielikuvitusta.	L1 L4 L5 L7
2	2	T7 rohkaista ja innostaa oppilasta kertomaan tarinoita ja mielipiteitä sekä kuvaamaan kokemuksiaan puhumalla, kirjoittamalla ja kuvien avulla	S3 Harjoitellaan tuottamaan tekstejä, käyttämään mielikuvitusta, kertomaan tarinoita ja mielipiteitä sekä kuvaamaan omia kokemuksia, havaintoja ja ajatuksia puhumalla, kirjoittamalla ja kuvien avulla yksin tai yhdessä.	L1 L4 L5 L7
1	2	T8 ohjata oppilasta tuottamaan yksinkertaisia tekstejä	S3 Tarkastellaan puhutun kielen muuntamista kirjoitetuksi kieleksi. Tutustutaan kertomiselle ja kuvaamiselle tyypillisiin tekstuaalisiin ja kielellisiin piirteisiin. Tutustutaan tekstin tuottamiseen lähinnä sanatasolla yhdessä opettajan johdolla (esim. opettaja kirjoittaa tarinaa ylös, analysoidaan tekstiä yhdessä etsien mm. lyhyitä sanoja, pitkiä sanoja, s-alkuisia jne.)	L2 L4 L5
2	2	T8 ohjata oppilasta tuottamaan yksinkertaisia kertovia, kuvaavia ja muita tekstejä	S3 Tarkastellaan puhutun kielen muuntamista kirjoitetuksi kieleksi. Tutustutaan kertomiselle ja kuvaamiselle tyypillisiin tekstuaalisiin ja kielellisiin piirteisiin ja annetaan mahdollisuuksia niiden harjoitteluun omista teksteissä tuetusti (esim. lausemallit, jatkolauseet, kirjoita tarina loppuun).	L2 L4 L5
1	2	T9 opastaa oppilasta harjaannuttamaan käsikirjoittamisen taitoa sekä tuntemaan oikeinkirjoituksen perusasioita	S3 Tuetaan oikeinkirjoitustaidon kehittymistä (kirjainten oikein kirjoittaminen, sanavälit). Harjoitellaan kirjoittamista tuetusti (vähitellen sanatasolla mallin mukaan, tutkitaan äänne-kirjain vastaavuutta ja tavutusta) sekä annetaan mahdollisuus omaan tuottamiseen omalla kirjoittamisen tasolla.	L1 L4 L5

2	2	T9 opastaa oppilasta harjaanuttamaan käsikirjoittamisen taitoa sekä ohjata oppilasta vähitellen tekstien suunnitteluun ja rakentamiseen sekä tuntemaan oikeinkirjoituksen perusasioita ja kirjoitettua kieltä koskevia sopimuksia	S3 Tuetaan oikeinkirjoitustaidon kehittymistä. Harjoitellaan käyttämään omassa teksteissä oikeinkirjoituksen perusasioita ja joitakin kirjoitettua kieltä koskevia sopimuksia, kuten sanaväli, tavutus, virke ja sen lopetusmerkit, iso alkukirjain virkkeen alussa ja tutuissa erisnimissä. Tutustutaan suomen kielen ominaispiirteisiin (mm. geminaatta, pitkä vokaali, äng-äänne) mutta oppilaan ei edellytetä vielä osaavan näitä.	L1 L4 L5
		Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen		
1	2	T10 kannustaa oppilasta kehittämään kielitietoisuuttaan ja kielen peruskäsitteiden tuntemusta sekä ohjata tekemään havaintoja puhutusta ja kirjoitetusta kielestä sekä auttaa huomaamaan, että omalla kielenkäytöllä on vaikutusta toisten käyttäytymiseen	S4 Vahvistetaan kielellistä tietoisuutta tekemällä havaintoja puhutusta kielestä ja tutustumalla kirjoitettuun kieleen kuunnellen ja vähitellen lukien. Tehdään havaintoja eri puhetavoista, koulussa ja vapaa-ajalla esillä olevista kielistä ja kielenkäytön vaikutuksesta muihin. Pohditaan yhdessä sanoja, sanontoja ja ilmaisutapoja, leikitellään kielellä lorujen, runojen ja sanaleikkien avulla.	L2 L4 L7
2	2	T10 kannustaa oppilasta kehittämään kielitietoisuuttaan ja kielen peruskäsitteiden tuntemusta sekä ohjata tekemään havaintoja puhutusta ja kirjoitetusta kielestä sekä auttaa huomaamaan, että omalla kielenkäytöllä on vaikutusta toisten käyttäytymiseen	S4 Vahvistetaan kielellistä tietoisuutta tekemällä havaintoja puhutusta kielestä ja tutustumalla kirjoitettuun kieleen kuunnellen ja lukien. Tehdään havaintoja eri puhetavoista, koulussa ja vapaa-ajalla esillä olevista kielistä ja kielenkäytön vaikutuksesta muihin. Pohditaan yhdessä sanoja, sanontoja ja ilmaisutapoja, leikitellään kielellä lorujen, runojen ja sanaleikkien avulla.	L2 L4 L7
1	2	T11 innostaa oppilasta kuuntelemaan ja lukemaan lapsille suunnattua kirjallisuutta ja valitsemaan itseään kiinnostavaa luettavaa	S4 Tutustutaan kuunnellen ja lukien monimuotoisiin teksteihin, käyttäen niitä ilmaisun virikkeenä ja keskustellen niiden merkityksestä omassa arjessa. Etsitään itseä kiinnostavaa luettavaa ja herätetään kiinnostusta lukuharrastukseen. Kannustetaan vapaa-ajalla äidinkielellä tapahtuvaan kirjallisuuteen tutustumiseen säännöllisesti ja monipuolisesti tekstejä kuunnellen.	L2 L3 L4
2	2	T11 innostaa oppilasta kuuntelemaan ja lukemaan lapsille suunnattua kirjallisuutta ja valitsemaan itseään kiinnostavaa luettavaa, kehittämään lukuharrastustaan sekä ohjata oppilasta kirjaston käyttöön	S4 Tutustutaan kuunnellen ja lukien monimuotoisiin teksteihin, kuten lapsille suunnattuun kirjallisuuteen ja mediateksteihin, käyttäen niitä ilmaisun virikkeenä ja keskustellen niiden merkityksestä omassa arjessa. Herätetään kiinnostusta lukuharrastukseen. Tutustutaan yhdessä kirjastoon ja sen käyttöön. Kannustetaan vapaa-ajalla äidinkielellä tapahtuvaan kirjallisuuteen tutustumiseen säännöllisesti ja monipuolisesti tekstejä kuunnellen.	L2 L3 L4
1	2	T12 ohjata oppilasta arvostamaan omaa kieltään ja kulttuuriaan sekä kulttuurista moninaisuutta, tutustuttaa joihinkin lastenkulttuurin muotoihin ja innostaa niiden käyttäjäksi sekä kannustaa tuottamaan omaa kulttuuria yhdessä muiden kanssa	S4 Tutustutaan lastenkulttuuriin ja tapakulttuuriin omassa lähiympäristössä, juhlaperinteisiin sekä joihinkin kansanperinteen muotoihin.	L2 L4 L7
2	2	T12 ohjata oppilasta arvostamaan omaa kieltään ja kulttuuriaan sekä kulttuurista moninaisuutta, tutustuttaa joihinkin lastenkulttuurin muotoihin ja innostaa niiden käyttäjäksi sekä kannustaa tuottamaan omaa kulttuuria yhdessä muiden kanssa	S4 Tutustutaan lastenkulttuuriin ja tapakulttuuriin omassa lähiympäristössä, juhlaperinteisiin sekä joihinkin kansanperinteen muotoihin.	L2 L4 L7