

Skol-
väsendet
i Karleby

Årsberättelse
2021-2022



**Kokkola
Karleby**

INNEHÅLL

ETT ANNORLUNDA SKOLÅR	4
CHYDENIUS SKOLA	6
SÅKA SKOLA	18
VILLA SKOLA	22
ÖJA SKOLA	34
DONNERSKA SKOLAN	40
HÄNDELSER LÄSÅRET 2020–2021	49
KARLEBY SVENSKA GYMNASIUM	50
LÄRARKÅREN / KSG	58
TJÄNSTEPERSONAL / KSG	60

Högre elementarskolan i Gamlakarleby, grundades	1860
Högre elementarskolan i Gamlakarleby, verksamheten började	1861
Den första folkskolan i Karleby (Villa) inledde sin verksamhet	1869
Den första folkskolan i Gamlakarleby inledde sin verksamhet	1874
Gamlakarleby elementarskola	1883
Gymnasium (Rajanderska skolan, senare Privata Samskolan i Gamlakarleby)	1899
Mellanskolan i Gamlakarleby	1914
Svenska Mellanskolan i Gamlakarleby och Svenska Samskolan	1927
Gamlakarleby svenska samlyceum	1951
Medborgarskolan infördes	1958
Övergång till grundskola	1974
Återinvigning av Karleby svenska högstadiums och gymnasiums lokalteter	1985
Förskola för 6-åringar startade i Karleby	2000
Återinvigning av Villa skolas lokalteter	2012

Restriktioner, byggprojekt och anpassning

- ett läsår då återhämtningsförmågan har prövats

Ett läsår har igen kommit till sitt slut. Ett läsår med många glädjande stunder, nya trevliga upplevelser och mycket inläring. Ett läsår som har mycket gemensamt med många läsår innan och samtidigt ett läsår som lämnar i historien som året med både pandemi och krig.

Om någon i januari 2020 skulle ha sagt att Covid-19 kommer att genomsyra dåvarande och två följande läsår skulle jag inte ha trott på det. Nu när avslutningar och vårfe스터 är aktuella och vi blickar tillbaka på läsåret får vi konstatera att pandemin har präglat verksamheten och än en gång hoppas vi på att pandemin med alla sina restriktioner ska lämna i historien.

Under vårterminen 2022 har skolorna äntligen fått följa sin normala vardag nästan till 100%. Utbildningsstyrelsen har fortfarande sina corona-anvisningar i kraft, även om de inte längre ställer så stora krav på skolornas dagliga verksamhet. Säkerhetsåtgärderna har blivit en del av vår vardag och istället för t.ex. pan-

demins beredskapsplaner och riskbedömningar kan uppmärksamheten igen riktas på undervisning, inläring och skolgemenskapet.

Inom svenskspråkiga undervisningstjänster har vi i en längre tid haft ett stort behov av fastighetsinvesteringar. Under läsåret 2021–2022 har Villa skolas utvidgning förverkligats och när läsåret 2022–2023 går av stapeln ska skolbyggnaden och skolgården vara färdiga. I augusti 2022 kommer alltså ett mångårigt planeringsprojekt till sitt slut. Villa skola och tidigare Kyrkbackens skola får äntligen en skolbyggnad med fina och ändamålsenliga utrymmen både för elever och personal.

Byggplanerna för Donnerska skolans och KSG:s byggnad på Banérgatan är så gott som färdiga. Besluten om förverkligandet var tänkta att tas i juni men på grund av kriget i Ukraina och dess inverkan på byggnadsbranschen kräver investeringsplanerna mera tid. I skrivande stund hoppas vi på att investeringsbesluten kan göras på hösten 2022 även om vi vet att si-

tuationen med skolbyggen är utmanande. Vår ambitiösa målsättning är fortfarande att den renoverade skolbyggnaden på Banérgatan ska tas i bruk år 2024.

Stadsfullmäktige behandlade skolnätverket i Karleby och beslöt att den av fullmäktige tidigare godkända undre gränsen för elevantalet i en skolenhet som upprätthålls ändras från 48 elever till 24 elever. Detta beslut medförde att Öja skolas framtid inte längre är hotad. Stadsstyrelsens beslut togs emot med tacksamhet och Öja skola fortsätter utveckla sin verksamhet i sin naturnära omgivning. Efter skolnätverksbeslutet kommer Bildningscentralen att sätta fokus på Såka skolas skolbyggnad. Målsättningen är fortfarande att alla svenskspråkiga elever i Karleby ska ha jämställda skolomständigheter. Detta kan nås med tillräckliga fastighetsinvesteringar även de kommande åren.

Ifall man frågar Bildningscentralen vad varit aktuellt under läsåret 2021–2022 får man som svar pandemin, flera byggprojekt och kriget i

Ukraina. Ifall eleverna blir frågade samma fråga får man förhoppningsvis höra att det varit roligt att umgås med vänner, delta på klassutfärd, stafettkarneval, lägerskola eller något annat trevligt i anknäring till undervisningen. Ifall barnen kommer ihåg det positiva från i år har vi lyckats med en av våra uppgifter.

Skolan, undervisningspersonalen, eleverna och studeranden har visat en otroligt bra återhämtningsförmåga och kunnat anpassa sig till situationer som inte kunde förutspås på förhand. Nu när skoldörrarna stängs inför sommaren, önskar jag att nästa läsår inte längre drabbas av världsomfattande kriser, att sommaren blir skön och att vi alla får njuta av avslappnade stunder!

Ronnie Djupsund

Chef för svenskspråkiga undervisningstjänster

CHYDENIUS SKOLA

Adress Vingesgatan 18

Telefonnummer 044 7809 788

Rektor: Charlotta Uusitalo
Biträdande rektor: Markus Enlund
Teamledare: Carola Sweins,
Lovisa Brandt-Granholm, Markus Enlund
Klasslärare: Annika Pettersson/Martina
Rustén, Maria Wentjärvi, Carola Sweins,
Brita-Lena Ylimäki, Maria Renlund,
Erika Granqvist/Anna Store, Lovisa
Brandt-Granholm, Jenni Järvinen, Markus
Enlund, Emma Samuelsson, Anders Sjöberg,
Elin Bäck Sandbacka
Konsulterande speciallärare/timlärare:
Malena Rovio
Handledare: Eila Kentala, Lena Borg, Jenny
Puumala, Heidi Kattilakoski, Jonna Kungas/
Emilia Nygård
Speciallärare: Annika Enlund-Piirto,
Anna Boholm
Resursklasslärare: Fanny Haldin
Skolkurator: Carola Holmbäck-Puskala
Skolpsykolog: Jasmine Kinnari/Annika
Söderholm

Skolhälsovårdare: Kia Lillsunde
Kohasu- och rastaktivitetsledare: Rebecca
Rasmus
Fastighetservice: Oskar Sirén
Stipendiemedel: Närvilä syförening,
Kulturfonden Gamlakarleby, Karleby Lions,
Gamlakarleby fågel- och naturvänner,
Skolans stipendiefond, J Kort

Byggstenarna för verksamheten; Positiv pedagogik, kompanjon- lärarskap och TCM- grupp- hanteringsmetod

Positiv pedagogik har fortsättningsvis varit som grund för vår verksamhet. Personalen har lagt vikt på omsorg, goda relationer och ett mjukt bemötande. Eleverna har jobbat aktivt med sitt välmående och sina styrkor. Lärarna har jobbat som kompanjonlärare, vilket inneburit ett nära samarbete kring planering, undervisning och utvärdering. Kompanjonlärarskapet har stöttat lärarna i arbetsvardagen samtidigt



som det framhävt lärarnas styrkor i arbetet.

Ett nytt inslag i år har varit grupphanteringsmetoden TCM (teacher classroom management) som 70% av personalen utbildat sig i under det gångna läsåret. Det har i nötskal handlat om att skapa positiva relationer, att uppmärksamma, berömma och uppmuntra önskat beteende och ignorera oönskat. Om det inte gett resultat så har man tagit till olika förutbestämda konsekvenser för oönskat beteende. Målet har varit att minska på barnens aggressiva och störande beteende i gruppen, förbättra barnets självförtroende och öka barnets beredskap för skolan. Implementeringen av TCM har kommit bra i gång. Metoden har

upplevts som en naturlig fortsättning på positiv pedagogik.

Hem och skola

Föräldraföreningens styrelse: ordförande: Linda Jansson, kassör: Camilla Lundell, sekreterare: Karin Kallis, medlemmar: Markus Biskop, Sara Sarin, Linda Krokfors, lärarrep: Brita-Lena Ylimäki, Anders Sjöberg.

Föräldraföreningen har under läsåret bidragit till en bowlingtur för klassen som tog vinsten i Svenska kampanj-lotteriet samt till ett teaterbesök till Vasa för hela skolan. Föräldraföreningens stora satsning i år var Vårkarnevalen, som ordnades den 17 maj.

Elevrådet

Skolans elevråd har bestått av en elev från varje parallellklass åk 1-6, sammanlagt 12 elever samt 2 lärare som ansvarat för elevrådsverksamheten.

Representanter till elevrådet har valts genom ett elevrådsval som ordnades i september. Klasskamraterna har röstat fram en representant bland de frivilligt uppställda. De övriga som varit uppställda i elevrådsvalet har fungerat som suppleanter. Läraren som kallat till möte har fungerat som både ordförande och sekreterare.

Elevrådet hade som mål att samlas ungefär en gång i månaden, men eftersom kontakterna mellan olika klasser även detta läsår undvikits så långt som möjligt har elevrådet träffats endast när direkta ärenden uppkommit. Ärenden som behandlats har initierats endera av lärarna eller eleverna i skolan. Elevrådet har under läsåret bland annat bekantat sig med skolans läsårsplan och mobbningsplan. De har kommit med förslag till rastaktiviteter och diskuterat klubbverksamheten i skolan. Under vecka 41 ansvarade elevrådet för en trafikkampanj. Kampanjens mål var att uppmana alla i skolan att använda reflex i mörker. Elevrådet har även sammanställt förslag till skolans inkluderande budgetering, anslaget var 400 e. Förslagen som kom med till omröstningen skulle vara till glädje för så många som möjligt. Skolans alla elever har fått rösta bland förslag som elevrådet tagit fram. Omröstningen har genomförts elektroniskt.

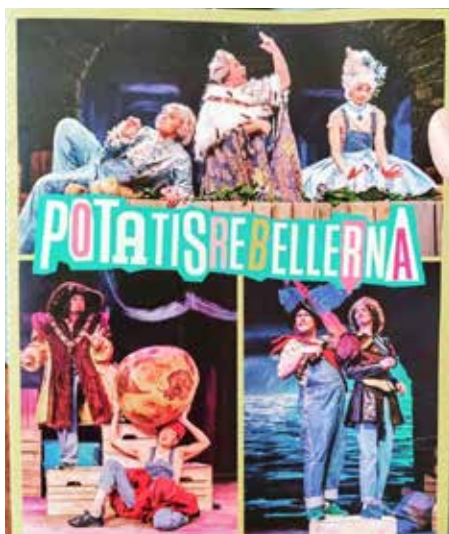
Föredragningslistor har delats ut en vecka före ett möte och klassrepresentanterna har

getts möjlighet att diskutera ärenden med sina klasskamrater och höra deras åsikter. På det sättet har alla elever i skolan fått möjlighet att vara med och påverka sin skolgång och den miljö de vistas i. Under ett möte har representanterna fått komma till tals med synpunkter, åsikter och förslag till förbättringar och förändringar. Representanterna har tränat sig i att uttrycka åsikter i en grupp, att lyssna till och tolerera andras åsikter och att ta gemensamma beslut utifrån demokratiska principer. Efter ett möte har klassrepresentanterna getts möjlighet att delge de övriga i klassen vad som sagts och bestämts på mötet. Mötesprotokoll har skrivits och har dokumenterats i klassernas elevrådshäften.

Under Vårkarnevalen hade elevrådet hand om programmet tillsammans med rektorn och föräldraföreningens ordförande. Elevrådsmedlemmarna skötte uppgiften mycket väl.

Teaterbesök till Wasa Teater

Efter en paus på mer än två år fick vår skola äntligen möjlighet att åka på en efterlängtat utflykt till Wasa Teater. På morgonen var det många förväntansfulla elever som stod i kö och väntade på att få stiga in i de fem bussarna som skulle ta elever och personal i väg till Wasa. Eleverna satt med sina klasskamrater och åt sin matsäck i bussen och fick se Österbottens vyer från bussfönstret. Vi anlände till teatern och det var förunderligt att hela skolan var samlade i aulan för att äntra teatersalongen. Det har inte hänt sig att hela skolan har varit på samma plats sedan flytten till nya Chydenius skola. Tack vare Chydenius föräldraförening som an-



Potatisrebellerna behandlade potatisens historia på ett skojigt sätt, som tilltalade elever.

sökt om bidrag från Brita Maria Renlunds- stiftelse fick vi avnjuta teatern Potatisrebellerna, som på ett finurligt sätt tog oss genom potatisens historia. Efter teaterföreställningen blev det matpaus med inte mindre än en potatisrätt med trip och frukt. Bussarna körde elever och personal tillbaka från Vasa till Karleby och eleverna fick avsluta skoldagen. Det var en lyckad dag!

Vårkarneval

Den 17 maj fick vi äntligen lov att ordna Vårkarneval. Klasserna hade möjlighet att ordna försäljning till förmån för klassresor. Ettorna deltog med kakförsäljning, treorna ordnade lotteri, fyrororna korvförsäljning och ponnyridning och femmorna hade café. Föräldraför-

eningen ordnade mete och photoboot. Elevrådet och föräldraföreningen bidrog med trevligt program och alla som ville fick delta i Hem och Skolas nationella dansutmaning. Vårkarnevalen avslutades fotbollsmatch mellan föräldrar och elever. Kvällen blev en succé och alla verkade trivas. Vi är glada att så många kunde delta!

Skola i rörelse

Chydenius skola har även detta läsår försökt skapa en aktiv skolvardag för eleverna. Satsningen sparkades igång på allvar under Måbra-veckorna 36-37 då hela skolan – klassvist- samlade poäng för deltagande i aktiviteter under raster. Aktiviteterna kunde vara att till exempel hela klassen springer fram och tillbaka mellan jättetrapporna 10 gånger eller att hela klassen deltog i en aktivitet. Poängen hade klasserna sedan nytta av i en OS-inspirerad lekfull tävling som ordnades i respektive celler. Vi kunde bland annat se lagen tävla i Stövelkastning och Dragkamp under högljudd referering och stämningshöjande musik. OS avslutades med en stafett där det segrade laget sedan utsågs. Under Måbra-veckorna såg vi också över våra mat- och sömnvanor samt andra saker som inverkar på vårt välmående.

Beträffande Skola i rörelse kan det med glädje konstateras att skolan tagit steg i rätt riktning. Under rasterna har sedan tidigare setts såväl lärar- som elevledda rastaktiviteter, men i och med KOHASU-koordinerare Rebecca Rasmus medverkan i skolvardagen har aktiviteterna blivit ännu mer varierande och framför allt mera återkommande i och med ledda inne- och uteraster. Under hösten och

våren har det även under rasterna varit vanligt att de äldre eleverna utnyttjat Hermanshagen vid Donnerska skolan.

Skolan har haft elever som deltagit i skid- och simtävlingar som arrangerats av de finska skolorna i Karleby i samarbete med föreningar. I den regionala fotbollsturneringen deltog skolan med ett flick- och ett pojklag men i skrivande stund har turneringen inte ännu inletts. Samma sak gäller Stafettkarnevalen i Helsingfors i vilken skolan deltog med 14 elever. De lokala skolidrottstävlingarna mellan skolorna i Karleby har inte riktigt kommit igång sedan coronabrottet, bortsett från orienteringstävlingen som Chydenius elever deltog i.

Precis som tidigare har vi som skola värnat om att ordna tillfällen och möjligheter där eleverna uppmuntras till att röra på sig. Vi tillåter t.ex. rullbräden, scootrar och enhjulingar för elever som är intresserade av det. Utedagar med inslag av fysisk aktivitet tillsammans med egen cell har ordnats i ett par repriser under skolåret. Så gott som alla förflyttningar vi gör - inom ramen för vår undervisning - görs till fots eller med cykel. Dessutom vill vi också att våra lektioner ska innehålla moment av annat än stillasittande.

Global fostran

Under läsåret har vi implementerat jämställdhets- och likabehandlingsplanen i skolans verksamhet. Varje månad har vi behandlat olika teman, t.e.x. gemenskap, fredsfostran, hållbar utveckling, sopsortering i skolan, antirasism och jämställdhet. I november uppmärksammade vi veckan för barnets rättigheter och hela

skolan deltog i Unicef-rundan. Eleverna kämpade tappert och samlade en fin summa till barnen i Myanmar. I maj fick hela skolan ta del av ettornas "Vattenmusikal". Genom den fick eleverna lära sig om hur viktigt rent vatten är för oss alla.

Rastaktiviteter och KOHASU-klubbar

Karleby stad deltar i ett projekt för hobbyverksamhet sedan vårterminen 2021. KOHASU (Kokkolan Harrastamisen Suomen malli – Finlandsmodellen för hobbyverksamhet i Karleby) erbjuder alla elever inom den grundläggande utbildningen möjlighet att delta i avgiftsfri fritidssysselsättning.

Målet med KOHASU eller Finlandsmodellen för hobbyverksamhet i Karleby är att erbjuda varje grundskolelev möjlighet att delta i fritidsaktiviteter i skolans lokaler eller i skolans närmaste omgivning före eller efter skoldagen. Det har också ordnats fritidsaktiviteter under skoldagen som t.ex. rastverksamhet i form av utelekar, futsal, redskapsjuppa och pyssel.

Vid Chydenius skola har det på basen av elevernas önskemål ordnats kodningsklubb, pysselklubb, dansklubb, bollklubb och jump-pakklubb inom ramen av KOHASU. Någonting som många ivriga elever deltagit i då de själva fått komma med förslag på vad de vill göra på sin fritid.

Må bra-workshoppar

I oktober-november ordnade vi Må bra-workshoppar för alla förskolans och skolans elever. Workshopparna planerades av

ansvarsgruppen för allmän elevhälsa som ett sätt att stöda elevernas psykiska välmående och vår skolgemenskap. Varje elev fick delta i tre olika workshoppar med respektive teman: Känslor och bemötande, Jag själv och Vi tillsammans. Temana anpassades sedan enligt varje åldersgrupp och blev mycket omtyckta av eleverna.

Svenska-kampanj och läsveckor

I februari ordnade vi en Svenska-kampanj för att uppmuntra eleverna till användning av det svenska språket under skoldagen. Årskurserna fick själva planera och ställa upp mål som de jobbade för under två veckors tid. På så sätt

kunde de samla poäng till en belöning som de också fick vara med och besluta om. Alla årskurser som lyckades samla 200 poäng var dessutom med i utlottningen av en huvudvinst, sponsrad av föräldraföreningen. Resursklassen vann utlottningen och fick gå och bowla tillsammans.

Vi har även ordnat cellvisa läsveckor, två veckor under höstterminen och två veckor under vårterminen. Under läsveckorna lånade vi in boklådor från stadsbiblioteket för att utöka läsutbudet i skolan. Eleverna fick också tillgång till e-biblioteket Ebban. I klasserna prickades in lässtunder i schemat och läsning som hemläxa varje dag.



Biblioteket finns i atrium i hjärtat av skolbyggnaden.

Stafettkarnevalen vid Olympiastaden i Helsingfors

Stafettkarnevalen arrangerades vid Olympiastadion i Helsingfors den 20-21.5 efter en tvåårig paus. Chydenius deltog med 14 elever i 5 x 80m, gatustafetten och masstafetten. Förberedelserna inleddes i april då vi ordnade uttagningar för de elever i årskurs 5 och 6 som hade intresse av att delta. Träningarna hölls under gymnastiklektionerna. Efter många om och men kring inkvarteringen fick till slut meddelande om att vi får övernatta vid Mattlidens skola tillsammans med Villa och Såka skola. Resan till Helsingfors startade tidigt på fredagmorgon tillsammans med elever och lärare från Villa skola och Såka skola. Väl framme i Helsingfors letade vi upp en samlingsplats och började förbereda oss för start. Eleverna var taggade och spända inför stafetterna.

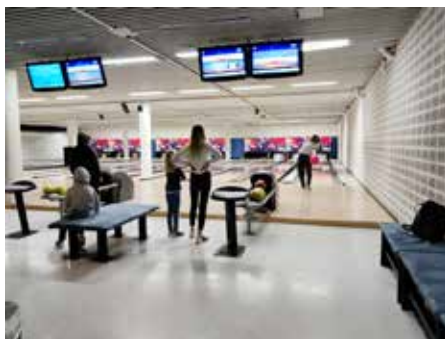
Hälsningar från klasser

Resursklassen

Hösten 2021 började resursklassens andra verksamhetsår och de första eleverna började genast från hösten. Målet med resursklassen är att hitta skraddarsydda lösningar för varje elev som ger dem ett gott självförtroende vad det gäller skolarbetet, och verktyg för att sedan klara av skoldagen också i sina hemklasser när resursklassperioden är slut. I resursklassen har eleverna studerat mellan 8–24 veckor, i 1-3 perioder. Eleverna har deltagit i den egna årskursens verksamhet samtidigt som resursklassen har haft en del egen verksamhet under läsåret. Skoldagarna har präglats av arbetsro och

flit, men också av mycket roligt som till exempel flertalet besök till Roskaruka, UNO-turneringar och många brännbollsmatcher i gymnasietiksalen. Under vårterminen deltog vi i skolans Svenska kampanj och vann huvudvinsten! Tack vare bidrag från Chydenius Föräldraförening kunde vi fira med en belöning i form av bowling med popcorn och saft under våren. Bowlingen var mycket uppskattad av både elever och personal.

Fanny, Jonna och Emilia



Belöning i form av bowling uppskattades av både elever och personal.

Åk 1

På hösten fick vi bekanta oss med ett stort gäng glada och livfulla ettor. Under hösten jobbade vi mycket med att skapa rutiner i skoldagen och med att få en bra gemenskap i båda grupperna. Vi jobbade för en god atmosfär och klassanda bl.a. genom olika samarbetsövningar, lekar och diskussioner i klassen samt i mindre grupper. Under olika tillfällen jobbade eleverna också med temat känslor och hur de påverkar oss i olika situationer.

Under vintern jobbade vi med temat "Jag själv" och tangerade temat i flera ämnen. Eleverna gjorde släktträd, funderade på goda matvanor, sjöng sånger som tangerade temat och skrev korta berättelser om sig själv och sina intressen. Mofi eleverna gjorde även en bok om sig själva "Kirjani minusta".

Det har varit roligt att följa med elevernas läsutveckling under läsåret. Vi har fått se hur läslusten har väckts hos eleverna och hur ivrigt de har läst läsebokens texter, berättelser från Ebban och även böcker från biblioteket, som försett oss med litteratur under skolans läsveckor.

Temat "Vatten" var vårvinters och vårens projekt. Eleverna har jobbat med vattnets olika former bl.a i omgivningslära, bildkonst och musik. Projektet avslutades med en Vattenmusikal, som skolans övriga klasser fick ta del av, samt en utställning med temat i skolans aula.

Annika, Martina, Maria och Heidi

Åk 2

Under höstterminen deltog Carola och Biiti i TCM utbildning som handlar om hur man ska hantera en grupp, genom uppmuntran och positiv feedback. Vi har mycket trevliga elever och bra klassanda och eleverna har också blivit duktiga på att uppmuntra varandra.

Vi har bekantat oss med naturen i närmiljön och Trulleskogen. Eleverna har gjort utomhuskonst av naturmaterial. En annan större temahelhet handlade om matens ursprung. Eleverna har jobbat i grupper med storyline där de har tillverkat bondgårdar med tillhörande familjer och djur. De har fått träna sig på att pre-

sentera sina arbeten och ge varandra kamraterspons. Tredje temahelheten handlade om kroppen. Där har eleverna gjort planscher eller böcker och fått lära sig av varandra.

Vi har i klassen jobbat med positiv pedagogik och eleverna har bl.a tillverkat sin egna julkalender som innehöll positiva kommentarer till varje elev. Vi har även använt KIVA-skola materialet för att förebygga mobbning. Grej of the day har varit uppskattad och eleverna har själv fått önska vilka teman vi behandlat.

Några föräldrar har förgyllt vår vardag genom att bjuda oss på bakverk, stort tack till er!

Carola, Biiti och Eila

Åk 3

Treorna inledde sitt läsår i en ny lärmiljö då de fick flytta upp till Tjördalen. Det här läsåret har eleverna fått börja träna på att använda sig av olika lärmiljöer och att jobba med varierande arbetsuppgifter i hela cellen.

Under höstterminen hade eleverna en temavecka kring trygghet och välmående då de fick lära sig mera om trygghet på nätet, första hjälp, kostcirkeln och sömn samt barnkonventionen. Temaveckan genomfördes i samarbete med skolkuratorn.

Årskurs tre har satsat extra mycket på läsning av böcker, treorna har besökt skolbiblioteket varje vecka och också läst böcker på nätet. Läsveckor har genomförts både under höstterminen och vårterminen i samarbete med Stadsbiblioteket. Projektet "Läskul" avslutades med ett besök till Stadsbiblioteket i maj.

Inför julen ordnades en pysseldag då eleverna gjorde pynt till dekoration av fests-

len. Treornas julfestprogram bestod av korta julsketcher och rörelse till musik. Julfestdagen var både rolig och spännande då eleverna fick uppträda inför en riktigt publik.

Tjärdalen hade en gemensam utedag vid Roskaruka i mars då eleverna fick åka pulka, skida och grilla korv. Alla njöt av det vackra vädret och att äntligen få träffas över klassgränserna. Närmiljön vid Roskaruka har även besökts i samband med orientering och gymnastiklektioner i motionstrapporna.

En ny utmaning för treorna har varit att cykla tillsammans, i maj blev det flera cykelturer. En av turerna gick till Stadsteatern. Staden bjöd treorna på pjäsen Koiramäen Suomen Historia. Under den sista skolveckan gjordes den längsta cykelturen, som en avslutning på året i Naturskolan besöktes Villa Elba och eleverna fick njuta av glass på stranden.

Anna, Erika och Maria

Naturskolan

Åk 3 har det här läsåret varit fadderklass i Naturskolan vid Elba. Treorna har besökt Naturskolan en gång i månaden. Miljöpedagogerna Heidi Vidjeskog och Markus Nisula har ordnat trevliga och varierande naturupplevelser åt elever och lärare. Alla dagar i naturskolan har bestått av ämnen natur, hav och äventyr. Eleverna har lärt sig att vara i naturen, tycka om och ha roligt i naturen. De har fått lära sig att uppleva, upptäcka och iaktta naturen samt att förstå sammanhang. Största delen av skoldagen har tillbringats ute.

I september gjordes en utfärd till närskogen och elever fick uppleva naturen med hjälp av

olika sinnen. En genomgång av reglerna gjordes. I oktober fick eleverna var med om det stora och spännande fyräventyret. På vägen till Harrbåda fyr skulle eleverna utföra många uppgifter som krävde god samarbets- och problemlösningsförmåga. Väl framme vid fyren hittades skatten som var nergrävd i sanden. Glädjen var stor bland alla elever, eleverna fick uppleva att de lyckades som grupp. I november fick eleverna lära sig om näringskedjor, matens väg till tallriken och vattnets kretslopp. De fick leka flera lekar och den mest omtyckta leken var den där de jagade varandra som rovdjur, växtätare och växter. I december var temat för naturskoledagen miljövänliga val, avfallssortering och energisparande. I januari var eleverna vinterforskare och lärde sig mera om olika väderfenomen och vinterns betydelse för djuren. Eleverna jobbade i grupper och observationer dokumenterades. I februari fick eleverna lära sig mera om djurspår. Eleverna var detektiver som for iväg ut i drivorna i skogen. Den kanske mest uppskattade naturskoledag var soliga pilkfiskedagen i mars. Grunderna i issäkerhet lärdes ut. Eleverna tillbringade halva skoldagen ute på isen och halva inne i laboratoriet. Fiskens olika delar studerades i mikroskop. Uppgiften var spännande. I april i vackert vårväder gjordes en utflykt till fågeltornet och närskogen. Eleverna fick orientera i grupp från ett ställe till nästa. Under rutten stötte de på överraskningsmoment. En viktig del av programmet var att njuta av mellanmålet som de tagit med. I slutet av maj gjorde treorna en cykelutflykt till Villa Elba som en avslutning på året i Naturskolan.

Eleverna har sett fram emot dagarna i Na-



En solig naturskoldag ute på isen.

turskolan. De har fått röra på sig och lära sig många nya lekar samtidigt som de fått många minnesvärda naturupplevelser tillsammans. Lärarna hoppas att året i Naturskolan har väckt elevernas intresse för att vistas i naturen men också att ta hand om den.

Åk 4

I årskurs 4 kändes det som att vi ganska snabbt kom i gång med en fungerande skolvardag då vi fortsatte hålla till uppe i Tjärdalen. Förutom de läroämnena som var bekanta för eleverna sedan tidigare så fick vi också tre nya ämnen engelska, samhällslära och tillval. Grej of the Week-presentationer blev ett genomgående tema under hela läsåret då vi bland annat fick bekanta oss med nya platser, historiska händelser, personer och djur.

Under läsåret har eleverna arbetat med ett skrivprojekt som heter Huset, som gick under

temat Berättelsernas värld inom det mångvetenskapliga lärområdet. I skrivprojektet har eleverna steg för steg skrivit en helt egen "miniroman". Inom temahelheten har vi också hunnit med biblioteksbesök och författarbesök av Malin Klingenberg.

Vi har även fått delta i Bibeläventyret som anordnades av Karleby svenska församling. På hösten fick eleverna besöka Torsö lägergård där de fick bekanta sig med Gamla testamentet, någonting som många elever verkade uppskatta mycket. På våren besökte församlingen oss vid Chydenius skola då vi under två dagar fick lära oss mera om Nya Testamentet, bland annat genom dramatisering.

En annan temahelhet som vi jobbade med under läsåret var Norden. Ett arbete som eleverna ivrigt engagerade sig i då de fick göra en presentation i par som de sedan fick presentera. Det har varit roligt att se hur eleverna



Fyrorna hade trevlig sysselsättning på fritiden under äventyret.

utvecklats och gjort stora framsteg gällande bland annat muntligt framförande.

Några utfärder och fester har vi också hunnit med under året då coronarestriktionerna så småningom äntligen lättade. Bland annat har vi fått fira självständighetsdagen, julfesten och guldmedaljer i OS tillsammans. I mars besökte vi Roskaruka då vi hade glashala backar och fick njuta av det vackra vädret, pulkaåkning, korvgrillningen men fram för allt av gemenskapen tillsammans med alla i Tjärdalen. Under april månaden fick vi besöka ishallen där vi fick se Karleby konståknings föreställning där flera av våra elever deltog. En lyckad utfärd gjorde vi till Vasa i maj då vi besökte Wasa teater för att se på Potatisrebellerna. Vi blickar tillbaka på läsåret med värme.

Jenni, Lovisa och Lena

Åk 5

Under läsåret 2021-2022 startade årskurs 5 höstterminen med att sälja sina egengjorda produkter på Karleby torg. Detta var avslutningen på miniföretagarna som eleverna genomfört under föregående läsår. Försäljningen var lyckad och gav extra tillskott till lägerskolkassan. Eleverna i åk 5 genomförde även sport

education-modellen i gymnastiken med innebändy som gren under höstterminen. Eleverna var indelade i mindre lag och alla hade olika uppgifter inom laget. Eleverna planerade träningar som hölls under gymnastiklektionerna. Sekvensen avslutades sedan med en turnering där lagen spelade mot varandra och där eleverna även skötte funktionärsuppgifterna.

Under läsåret har även eleverna arbetat med olika ämnesövergripande teman i olika ämnen. På hösten arbetade vi med människan genom att skapa faktatexter, kroppsdockor, hjärnhattar samt skelett. Arbeten som eleverna gjort ställdes ut i atrium. Under vårterminen arbetade vi med Europa i ämnena modersmål, bildkonst och omgivningslära. Eleverna gjorde små böcker om 34 olika europeiska länder, ritade kända byggnader samt lärde sig att på ett realistisk och fantasifullt sätt resa runt i Europa.

Under våren deltog eleverna i årskurs fem i "Project friendship". Ungdomar från Elba hade olika övningar på engelska som handlande om vänskap. Eleverna fick behandla temat vänskap på ett mångsidigt sätt.

Markus och Emma

Åk 6

Under höstterminen jobbade eleverna med flera olika teman bland annat rymden, medeltiden och instrumentspel.

Eleverna har jobbat på olika sätt för att samla in medel till lägerskolan. Inför julfestligheterna tillverkades nissedörrar som tillsammans med bakverk såldes på en av julmarknaderna i staden. I samband med skolans julfest ansva-

rade eleverna för lotteriförsäljning, som var en succé, samt uppträdde med teater på julfesten.

Den långa vintern gjorde det möjligt att göra ett flertal besök till Roskaruka med skid- och pulkaåkning.

Besök vid Företagsbyn samt förarbetet var vi bekantade oss med företagsamhet och entreprenörskap var ett uppskattat inslag, detta läsår hölls företagsbyn i Vasa.

Ett övergripande mål under läsåret har varit att stärka det svenska språket genom läsveckor, tillgång till elektroniskt bibliotek och skolans svenska kampanj.

Under vårterminen har eleverna i årskurs 6 haft ett stort landprojekt var man bekantat sig med olika länder och deras särkulturer. Ett annat större genomgående tema har varit Finlandsvensk i Karleby inom vilket eleverna lärt sig de lokala kortspelet pidro, dialektala ord, teckningar och skisser föreställande lokala byggnader som har koppling till finlandsvenskheten. En rundvandring i kulturarvet Neristan kommer också att göras, möjligen med finskatalande elever som vill öva sig på att tala svenska och bekanta sig med finlandssvenskar.

Vasa teater besöktes i maj. Pjäsen handlade om potatisens historia i Europa.

Det flesta aktiviteterna har infallit på våren då pandemiläget och restriktionerna har tillåtit mer aktiviteter utanför skolan.

Antti, Elin och Jenny

Lägerskolan

I början av maj åkte årskurs 6 iväg på lägerskola till Kalajoki. Lägerskolan inleddes med ett besök till äventyrsparken Pakka. Det var ett

spännande och roligt besök där många elever övervann sina rädslor för höga höjder. Det var fint att se hur eleverna genom uppmuntran och samarbete tog sig igenom de olika banorna.

Under vår vistelse fick vi äta god mat och övernatta vid Santa´s resort & spa hotel. Tyvärr hade spa avdelningens renovering dragit ut på tiden men vi hade möjligheten att använda den vanliga simavdelningen. De elever som föredrog att göra något annat njöt av beachfotis, volleyboll och promenad på stranden. Den kalla och långa vintern gjorde att det inte blev något dopp i havet.

Ett populärt inslag var ett besök i lokala affären där eleverna fick köpa lite smått och gott. Vi besökte även aktivitetscentret Superpark där eleverna kunde hoppa på trampoliner, cykla, åka sparkcykel samt olika bollspel. En av favoritaktiviteterna blev ändå polis- och tjuv i parken.

Det var lite spännande att övernatta på hotell med sina klasskompisar så en stor del av eleverna sov sig igenom bussresan hem.



Till den här vackra vyn fick sexorna vakna till i Kalajoki.

SÅKA SKOLA

Adress Gamla Skrabbvägen 15

Telefonnummer 8229 102

Lärare och personal

Eva Hagnäs åk 1, Lilly Vähäkangas åk 2, Maria Furubacka åk 3, Jenny Brännkärr t.o.m. 19.11.2021, Evalotta Sjöberg fr.o.m. 22.11.2021 åk 4, Gun-Maj Fredlund åk 5-6, Anki Gistö speciallärare, Jonna Lepola skolgångshandledare, Inger Ahlberg skolgångshandledare, Peter Björk gårdskarll, Terttu Wentin skolsekreterare.

Stipendiemedel

- Evert och Irene Westmans stip.fond
- Adele och Vivi Backmans stip.fond
- Hilma och Werner Sweins stip.fond
- Emma och Uno Högnäs stip.fond
- Saga och John Sandells stip.fond
- Såka skolas stipendiefond/Robert Wiklunds fond
- Cay Nordlunds minnesfond
- Såka skolas 100-års jubileumsfond Edla och M.A. Slottes stipendiefond
- Karl Krokfors stipendiefond
- Lägerskolfonden Äkäs -82

- Greta Sofia och Matias Slottes minnesfond
- Karleby Lions Club

Samarbetspartners

Viktigaste samarbetspartners har naturligtvis också detta läsår utgjorts av vårdnadshavarna. Under året har vi haft två utvärderingssamtal på distans med varje hem. Dessutom informeras hemmen via wilma och veckobreven kontinuerligt.

Vår hem- och skolaföreningen har i år igen bidragit med guldkant på vardagen i olika sammanhang. Till elevernas stora glädje bjöds åk 1-2 på en upplevelsedag i Maxi Fun medan eleverna i åk 3-6 fick en dag i Power Park. Föreningen har även ordnat en ägg-jakt mitt i byn under påskhelgen samt bidragit med förtäring på vår samvarokväll i maj.

Övriga samarbetspartners under året har varit bl. a. Såka daghemsförening, Karleby 4H, Karleby stadsbibliotek, Karleby svenska församling, K H Renlunds muséum, Karleby Mathaförening och Folkhälsan.

Läsåret 2021-2022

När sommarlovet åter hägrar är det med en känsla av ketchupeffekt. Pandemin har styrt även detta läsår och medfört att extraprogram vad gäller både kultur och idrott har varit rätt sällsynta fram till april och maj, då samhället öppnade upp. Förståeligt nog har det varit lättare att ordna kulturutbud än idrottstävlingar på distans. Därmed har eleverna fått ta del av flera författarbesök digitalt.

I december hade vi en utomhus-julfest som var välbesökt och där musikinslagen med lucia i spetsen var mycket uppskattade.

Under våren har åk 3 besökt Karleby stadsteater och åk 5-6 varit till företagsbyn i Vasa. I maj var utbudet av specialprogram stort med bl. a. orienteringsdag, sexornas dag, skolfotboll, stafettkarneval, utflykter, escaperoom och Powerpark-besök. Vi deltog i mån av möjlighet.

Nu önskar vi alla en riktigt skön sommar med lagom mycket sol och regn. I mitten av augusti träffas vi förhoppningsvis brunbrända och utvilade.



Kultur i åk 1-2

Hösten 2021 hade vi ett digitalt författarbesök med Elias Våhlund, som har skrivit bokserien Handbok för superhjältar. Vi fick lära oss hur en författares vardag ser ut, hur texter kommer till. Vi fick också höra hur viktigt samarbetet mellan illustratören och författaren är, samt hur lång och omfattande process det är innan boken kommer i tryck. Eleverna lyssnade intresserat och fick också ställa frågor till författaren. Spelplanet fungerade bra, fastän det var via skärm, han fängade skickligt elevernas uppmärksamhet med olika frågor och övningar.

I september fick vi ta del av teatern Mästerkatten i stövlar, av Barnens estrad. De var väldigt skickliga att få eleverna intresserade och målade upp berättelsen med komiska och spännande inslag. Teatern utspelade sig från en lastbilscen på grusplanen utanför skolan.

Under vårterminen fick vi ett till digitalt författarbesök av Malin Klingenberg, som bl.a. har skrivit våra läseböcker. Malin fängslade eleverna på ett skickligt sätt och introducerade oss till sina övriga bokserier. Eleverna var väldigt ivriga att ställa frågor, och ville veta hur hon kommer på sina figurer till berättelserna, hur länge det tar att skriva en bok, om hon kommer att skriva flera böcker m.m. För att ställa sina frågor måste de gå fram till skärmen och kommunicera med henne via den, och det vågade de bra.

Utöver dessa tillfällen har vi i 1,5 års tid haft tätt samarbete med biblioteket i Karleby. Bibliotekarie Mikaela Byskata-Ahlskog har besök oss vid många tillfällen och haft olika samarbetslekar och större temahelheter, t.ex. superhjältar och Alfons. Vi har skrivit egna sagor, både på Ipad och på dator, funderat kring vilka styrkor olika karaktärer kan ha samt bekantat oss med olika böcker.

Glimtar från läsåret med åk 3-4

Detta läsår har eleverna i åk 3-4 fått lära känna flera nya lärare än vanligt då Jenny, som var ny för eleverna i höstas, blev mammaledig i november och Evalotta Sjöberg sedan var lärare resten av läsåret. Också skolgångshandledaren i klassen, Jonna, var ny för eleverna när läsåret inleddes.

Under året har vi haft en del projekt av olika slag. Nu under våren har vi haft ett läsprojekt där vi samlat läsminuter. Varje dag i tre veckors tid har vi läst i skolan en stund och så har eleverna också läst hemma. Vi läste sammanlagt 12 148 minuter! Som jämförelse har en vecka



10 080 minuter. Belöningen för projektet fick eleverna själva vara med och planera. Det blev en utflykt till Hurttas vindskydd eller Laavu som den kallas i folkmun i SÅka. Så här berättar några elever om utflykten.

Roliga timmen vid Hurttas laavu

Vi var med åk 3-4 till skolans laavu, som är 1 km från skolan. För att vi hade läst över 12 000 minuter fick vi välja en belöning och då valde vi den här utflykten.

Jag var lite rädd, för åk 1-2 hade förra gången sett fyra huggormar vid Laavu. Jag var glad för att vi inte såg en endaste orm. Då vi kom fram till laavun grillade vi korv och marchmallows. Det var gott. Vi hade också fått ta dricka med oss. Någon hade tagit med kaffe men de flesta hade saft eller kakao.

Efter att vi ätit lekte vi i skogen. Vi hittade

också ormhål. Sen gick vi tillbaka till skolan och då gick några i alla vattenpölar som de såg och de var många.

När vi kom tillbaka till skolan var det mat men då var vi så mätta så vi nästan inte orkade äta skolmaten.

Angela, Aurora, Felicia, Linn och Venla

Bildkonsttävling

Såka skola blev inbjudna till att delta i Dahls bildkonsttävling. Uppgiften var att rita och planera hur en Dahls buss kan se ut i framtiden. Tävlingsens vinst motiverade oss. Det var en resa för hela klassen till Powerpark. Då vi fick veta att vi skulle delta tog det inte lång tid innan vi satt och ritade. Alla ritade varsin teckning som läraren skickade in.

Sedan väntade vi med spänning på om några av våra teckningar skulle dyka upp via Dahls sociala medier. Då de fyra finalisterna, bland ca tusen teckningar, publicerades fanns Inkas teckning med från åk 5-6 vid vår skola. Alla var glada och ivriga. Vi röstade och uppmuntrade andra att rösta. Tyvärr räckte inte rösterna till en vinst. Vi blev besvikna, men tänkte sedan inte mera på det.

Några veckor senare fick vi veta att vår Hem och Skola förening hade beslutat att bekosta en resa för åk 3-6 till Powerpark. Så nu ser vi fram emot den 1.6 då vi åker till Powerpark. Det här fick sin början med bildkonsttävlingen där Inkas teckning var så nära att vinna priset.

Eleverna i åk 5-6



VILLA SKOLA

Adress Vingesgatan 18

Telefonnummer 040-4892208, 040-4892209

Från hösten 2021 är Kyrkbackens och Villa skola sammanslagna till en enhet med parallellklasser i varje årskurs.

Nygren Lena åk 1a; Ylimäki Paula åk 1b, Storbäck Smeds Mikaela åk 2a(Strang Emma, vikarie i maj), Aurén Bäck Isabel åk 2b, Myrskog Eva-Lotte åk 3a, Molander Johanna åk 3b, Hansén Joakim åk 4a, Tylli Marja-Leena åk 4b, Häggblom Joakim åk 5a, Granqvist Åsa åk 5b, Lindqvist Christian åk 6a, Hagnäs Christian 6b (föräldraledig februari-mars; Johanson Filiph vikarie), Dalhem Sofia timlärare, Masar Tua rektor, Finell Anna speciallärare åk 1-2, Lainio Anna speciallärare åk 3-4, Kuosmanen Fredrika speciallärare åk 5-6, Grahn Stefanie specialklasslärare för VO-gruppen(elever inom verksamhetsområdet). Airue Carolina, Asplund Sofia, Björkskog Cecilia, Blässar-Zitting Maj-Britt, Raikula Mary, Hästbäck Lena, Sundqvist Mikaela, Åkerlund Annette, Åkerlund Annika fram till april, Ahola Annika (april-maj), Sjöberg Katja, Jokihara

Petteri , skolgångshandledare. Ansvarig morrisledare Mary Raikula, ansvarig eftisledare och ansvarigskolgångshandledare Katja Sjöberg. Skolan har haft flera olika gårdskarlar/vaktmästare under läsåret, Wentin Terttu skolsekretärare. Skollunchen sköts Amica ravintola Snellmansali, Auli Haapala , husmor.

Skolans föräldraråd

Skolans föräldraråd är samma som Club Villafors styrelse tillsammans med klassföräldrar. Från hösten 2021 sammanslogs Familjelyan(Kyrkbacken) och Club Villa till en gemensam hem och skola-förening/ föräldraråd, Club Villa rf. Föräldrarådet har samlats några gånger under läsåret. Mera om deras verksamhet under Club Villa.

Stipendiemedel

Gustaf och Hanna Anderssons stipendiefond
Anni och Hannes Hagströms minnesfond



Skolan deltog i svenska Yles virtuella projekt "Spegeln på skolgården".

Villa sv.folkskolas 100-års jubileumsfond
Tekla och M.A. Olins stipendiefond
Gustaf Anderssons stipendiefond
Enok Österlunds stipendiefond
Ernst Indolas stipendiefond
Gamlakarleby fågel och naturvänner
Doris och Gustav Björkgrens stipendiefond
Linnusperä Marthakrets
Seppälä skolfoto
Lärdoms skolans fond
Ofärdsårens fond
Johan Korts fond
Räbbska fonden
60-årsfonden
Karleby Lions Club
ML Björkqvists minnesfond
Gustav Nordlunds stipendiefond

Ur skolans dagbok Speciella händelser

Läsåret inleddes vid Vinge med nya samman-
slagna klasser från både Kyrkbackens och Villa

skola. Skolornas lärare hade under våren bild-
at lärarlag och tillsammans funderat över de
nya klasserna. På grund av corona-restriktion-
er kunde inga fysiska besök göras under vå-
ren 21, så de nya klasskamraterna hade kontakt
med varandra via teams och en kort personlig
presentation. Skolornas elevråd hade gjort två
kortfilmer om skolan på Vinge, samt en perso-
nalpresentation, som delades till alla vårdnads-
havare.

Under de först skoldagarna fanns lite spän-
ning i luften, men snabbt hittade vi rutiner och
klasserna hittade arbetsro. För att bli mer be-
kanta med varandra och skapa vi-anda ord-
nade skolan med medel från Brita Maria Ren-
lunds minne, friluftsdagar till Tankar.

Åk 3 fick ta del av projektet "Hyvä Veikko
ei kiusaa", ett antimobbingsprojekt med fot-
bollsspelare (Adam Widjeskog och Sebastian
Mannström) från KPV samt skolpolisen Juha
Puurula. Ett annat mobbningsförebyggande
arbete som skolan deltog i, var svenska Yles

virtuella projekt "Spegeln på skolgården". I den närliggande parken hade "virtuella punkter" placerats ut, där eleverna med hjälp av en app på telefon eller tablett fick ta del av händelser på skolgården och tillsammans fundera över det som skedde och lösa problem.

Vi engagerade oss också i Östersjöveckan och skolan hade tema Östersjön, med en fin elevutställning kring temat.

Åk 4 deltog i bibeläventyret som ordnas av församlingen. Sara Sandell ansvarade för upplägget och klasslärarna Joakim Hansén och Marja-Leena Tylli var ansvariga lärare. Bibeläventyret inleddes med en två-dagars minilägerskola och fortsatte under våren med två förmiddagar.

Åk 6 åkte på lägerskola till Oivanki i slutet av september. Christan Hagnäs, Christina Lindqvist och Fredrika Kuosmanen var med som ansvariga lärare. Skolans Erasmus+ Job shadowing blev äntligen av, i september besöktes vi av fyra lärare från NMS/VBS In der Krim-skolan från Wien. Fyra lärare från Villa samt rektorn åkte på svarsvisit i maj.

I samband med FN-dagen ordnades Unicef-rundan. Under "Strålande veckan" fick vi ta del av Skottes musikskolas Kainos sång, som behandlade temat krigsbarn och flyktingar. Åk 3 b lyckades bli fadderklasser vid naturskolan vid Elba. Traditionellt hölls Lucia-morgon för skolans elever. Skolan julfest hölls också endast för eleverna. Både Lucia och julfesten filmades och länken delades till alla hem.

Skolan har under året haft flera författarbesök, både fysiska och på distans. Under våren, när restriktionerna började lätta, kunde vi

ordna med lärarlagsvisa friluftss- och skiddagar på Köökar. Åk 3-6 åkte till Wasa teater och såg pjäsen "Potatisrebellerna" Medel från Britta Maria Renlunds minne möjliggjorde denna teaterresa. Åk 6 deltog i "företagarbyn" i Vasas, en dag då eleverna "jobbar" i olika företag i en fiktiv miljö. Åk 1-3,4b och VO deltog i konståkningsklubbens isshow. Första maj firades med maskerad, gemensamt program i Snellmansalen och avslutades med mjöd och munkar ute på gården. Epci Engineers (två pojkar i åk 5) deltog i år igen i Innokas! – robotik- och programmerings-turneringen. Innokas! är ett nätverk som uppmuntrar skolor till kreativitet och innovativitet med hjälp av teknologi. Nätverket lyder under Helsingfors Universitet.

Skolans vårfest hölls på dagtid för skolans elever. Åk 6 vårdnadshavare var inbjudna.

Under året har alla årskurser simmat och fått simundervisning av stadens simlärare. Skolan har tagit emot praoelever från åk 8 och 9, samt haft en elev på LiA.

Elevrådet

Elevrådet 2021-2022 består av följande medlemmar :

Evi Kavilo ,Sibelle Åström, Maja Mäkinen, Kia Åkerlund, Ennie Kurten, Minea Björkskog, Kasper Nordström, Jeremia Granberg, Ida-Maria Sandström, Alexander Brännbacka, Benjamin Marttila, Minka Määttälä ,Amanda Sundfors samt Fredrika Kuosmanen

Elevrådet har samlats 3 gånger under höstterminen och 3 gånger under vårterminen. Eleverna har blivit hörda angående Villa skolans renovering och diskuterat önskemål om in-

redningen i de kommande klasserna och om skolgården. Elevrådet valde gemensamt ut sina favoriter bland foton tagna av Yvonne Sandström, som eventuellt kommer att bli fototape-ter, till nya Villa skola ifall finansiering hittas. De har blivit hörda angående skolandan och rastaktiviteter. Elevrådet tog också del av resultaten från en utvärdering om skoltrivsel som skolans elever gjort. På våren planerade elevrådet hur de ville att vi skulle fira valborg. De önskade en maskerad och en gemensam samling med program i Snellmansalen. En tävling anordnades där eleverna i klasserna röstade fram den bästa kostymen och en elev från varje klass fick ett pris.

Föräldrarådet/ Club Villa

Föräldraföreningarna vid Kyrkbackens och Villa skola har också gått samman iom samman- slagningen av skolorna. Club Villa är föräldraför- eningen vid Villa skola som också verkar som föräldraråd. Club Villa är ett forum för samar- bete mellan lärare, elever och vårdnadshava- re och jobbar för att stärka sammanhållningen och trivseln i Villa skola. Club Villa ansöker om bidrag från stiftelsen Brita Maria

Renlunds minne för att kunna förgylla skol- vardagen med teaterbesök, utflykter och fri- luftsdagar.

Skolans pedagogiska personal

Vid skolsammanslagningen och parallellklas- ser bildades lärarlag. Inom laget får lärarna till- sammans utveckla sin egen pedagogik och samarbete. Under året har även skolkultur och värdegrundsarbete varit aktuellt. En fortbild-

ningslördag med Lena Sjöholm-Fahllund från Smedsby-Böle inledde vårt värdegrunds- och verksamhetskulturarbete, som fortsätter un- der nästa läsår. Skolan har också jobbat med gemensamma bedömningsprinciper och matriser, för att skapa en gemensam bedöm- ningskultur. Under läsåret har skolans perso- nal diskuterat och planerat skolans komman- de lärmiljöer. Anskaffning och förnyandet av möbler har tagit en stor del av vår tid. Lärarla- gen har fått gemensamt komma med förslag om förbättringar. Mycket av våra gamla möb- ler kommer att återanvändas och nyanskaff- ningarna kommer främst att finnas "utan för" klassrummen för att skapa olika lärmiljöer och arbetsställen. Gemensamma principer kring användandet av dessa utrymmen görs upp och eleverna arbetar inom olika "förtroende zoner" Skolans lärare har gjort skolbesök både till Nedervetil och Yxpila skola för att få influen- ser och idéer till skolan.

Skolan lyckades också få ett Erasmus+ KA1-projektpengar. Ett internationaliserings projekt, med lärarskuggning. Projektets tema "Hur motivera utmanande elever, både begå- vade och beteende elever" Vår partnerskola är NMS/VBS In der Krim i Wien.

Global fostran och internatio- nell verksamhet UNICEF-rundan

Under vecka 43 ordnade Villa skola en UNI- CEF-runda där eleverna genom att motionera hjälpte barn i utvecklingsländer. Rundan gick i parken "Invalidikylänpuisto" som är belägen nära intill skolan. Eleverna promenerade eller



löpte på en bana i parken och fick klistra in ett klistermärke i sitt motionspass för varje avklarad varv. Det blev fina upplevelser och många klistermärken. Eleverna hade på förhand haft möjlighet att skaffa sig sponsorer och sponsornerna kunde välja mellan att betala in en summa för varje avklarad varv eller en engångssumma för att eleven deltagit i UNICEF-rundan. I år gick de insamlade medlen till att stödja barnens skolgång i Myanmar i Sydostasien, ett av världens fattigaste länder. Till följd av coronapandemin och de politiska oroligheterna i Myanmar har barnens skolgång försvårats och behovet av hjälp har blivit ännu större än tidigare. Villa skola samlade genom UNICEF-rundan in 2668,85

euro. Tillsammans bidrog vi till att barnen i Myanmar får gå i skola och lära sig läsa och skriva. Genom att stödja barnens utbildning har vi samtidigt möjlighet att i avgörande grad påverka utvecklingslandets framtid.

Villa skola och UNICEF riktar ett varmt tack till alla elever och sponsorer!

Erasmus+ Job shadowing

Villa skola har beviljades ett Erasmus+ Job shadowing-projekt redan 2019 för 5 lärare. Projektet har blivit framflyttat och kunde genomföras detta läsår. Vår samarbetspartner är NMS/VBS In der Krim, Wien och temat "Hur motivera utmanade elever, både begåvade och elev-



er med beteende problem” I september kom en grupp på tre lärare och rektor från skolan på besök under 5 dagar. I programmet ingick klass- och olika skolbesök, samt teamsmöte med klassen i Wien. Under året höll partnerskolorna kontakt med varandra och Villa skolas fyra lärare och rektor besökte MS/VBS -skolan i maj. Vi besökte flera olika skolor i Wien och bekantade oss med det österrikiska skolsystemet. Samarbetet fortsätter i någon form även framöver.

Utomhuspedagogik i åk 1

Vi i åk 1 är ute varje fredag. Vi samlas ute på gården i en ring. Kollar att alla har lämpliga kläder, skor, sitt underlägg och nästan det viktigaste, att alla har smörgås och termosflaskan i ryggpåsen. Före det har vi också lärt oss, att komma in och tömma väskan, för i skogen behöver man inga böcker. Före vi vandrar till vår uteplats i skogen, leker vi en lek, för att se vem som blir min arbetskompis idag. Redan på vägen till skogen har vi några uppgifter som vi brukar göra eller fundera på.

VO-gruppen

I år har VO-gruppen bestått av sex elever som studerar enligt verksamhetsområde. Undervisningen i Villa skolas VO-grupp baseras på Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen och målsättningar för delområdena motoriska färdigheter, språk- och kommunikation, sociala färdigheter, färdigheter för vardagliga rutiner och kognitiva färdigheter. Eleverna har inlett sina dagar med en strukturerad samling med genomgång av dag,

datum, hälsningssång, aktuella teman och dagens schema. VO-gruppen har haft ett eget grupprum där alla elever har sin personliga plats. Lärmiljöerna har varierat beroende på vilket eller vilka verksamhetsområden som tränas. Under läsåret har samtliga speciallärare haft ett gemensamt ansvar över VO-gruppen och upplägget kring den. VO-gruppen har gjort egna utfärder till ”Roska Ruka”, Sandhagens grillplats. Två elever i åk 6 åkte på utfärd till Leos Lekland i Tammerfors. Klassläraren och en handledare ansvarade för programmet och dagen.

Skolan i rörelse – Liikkuva koulu

Arbetet med skola i rörelse har legat lågt detta läsår. Under Österrike-veckan ordnades en utomhus aktivitet morgon. Vi tar ny start vid återflyttningen.

Fadderklass vid Naturskolan

Åk 3b har under läsåret fått vara Naturskolans fadderklass. Vi har besökt Naturskolan vid Villa Elba en gång i månaden och det har varit ett trevligt avbrott i skolvardagen för oss. Tillsammans med miljöpedagogen Heidi Vidjeskog, eller Heidi Humla som hon också kallas, har vi fått lära oss mycket både om naturen och om att samarbeta i grupp. Både elever och skolpersonal har också haft ett eget naturnamn. I vår grupp fanns allt möjligt från en ejder till en varg.

En viktig sak som vi fått träna på inför varje besök är hur man klär sig i olika väder. Vi har ändå under våra naturskoledagar haft väldigt tur med vädret och de flesta gånger har solen varit framme. Under vårt första besök i

september jobbade vi mångsidigt med våra sinnen medan vi i oktober fick vara på ett fyra-äventyr. Då var vi på utfärd till Harrbåda och hittade till sist en skatt. Den dagen var en av våra favoriter. I november stod näringskedjor på programmet och i december fick vi tänka på våra miljöval och på att spara energi. I januari var temat vinterforskning då vi bl.a. diskuterade väderfenomen och även undersökte med mikroskop. Djurspår i snön var det lätt att hitta denna snörika vinter och i februari fick vi ägna oss åt det. Att pilka i strålande sol i mars var en höjdpunkt för många av oss medan det var lite delade åsikter om att dissekera fisk. Under vårt sista besök fick eleverna i smågrupper styra en utfärd med hjälp av en karta över närområdet. Som avslutning ska vi planera en egen naturskoledag som vi kommer att hålla nära skolan. Varje skoldag vid Villa Elba har haft ett bra tema med varierande och intressanta inslag.

Samarbete

Samarbetet med församlingen har fortsatt med Bibeläventyret. Sara Sandell ansvarade för bibeläventyret ute på Torsö samt äventyret i skolan två förmiddagar. Folkhälsan i Karleby har fortsatt med både morgonvård "morris" och eftermiddagsvård "eftis". Mary Raikula har varit morrisledare och Katja Sjöberg har fungerat som eftisledare. Under hösten hade skolan Inger och Janne Bergroth som medfostrare i skolan. De deltog i slöjdundervisningen. Skolan samarbetar också med museet i staden, och besöker deras olika utställningar. Skolan har haft praoelever från Donnerska skolan, elev på LiA från yrkesträningsskolan, närvårdar-

studerande från SoTe-oppilaitos som gör sin slutpraktik, samt lärarstuderande på åhörarspraktik.

Läsintresse

Till vår glädje beviljades vår skola ett stipendium på 800€ från Kulturfonden. Stipendiet var avsett för ett bokpaket och användes för att köpa in sammanlagt 61 titlar till vårt skolbibliotek. I paketet ingick bilderböcker, lättlästa böcker, varierande kapitelböcker samt även faktaböcker.

Kultur

Med medel från Brita Maria Renlunds minne har skolans elever i åk 3-6 haft möjlighet att besöka Wasa teater och se pjäsen "Potatisrebellerna"

Idrott i skolan

Skolans elever har aktivt deltagit i de olika idrottsarrangemangen som hållits. Friidrottsstävlingarna är fortsättningsvis populära och alla elever från åk 3-6 deltog. Orienteringsstävlingarna har blivit till en inspirerande orienteringsdag, där alla elever deltog för att bekanta sig med grenen. Simundervisningen och livräddningsövning för åk 6 genomfördes också planenligt. Elever från skolan deltog i Stafettkarnevalen, som ordnades igen efter ett uppehåll på två år. Skolan representerades med tre fotbollslag i skolfotbollsturneringen, som också den ordnades igen efter ett två årigt uppehåll.



Åk 6 Lägerskola i Oivanki, Kuusamo

Måndag 25.9.2021

Vi gick till bussen kl.09.00 på morgonen och var framme vid Oivanki cirka kl.15.00. Bussresan tog cirka 7 timmar. Svenni körde bussen. Vi pausade vid Hesburger i Liminka på vägen dit. När vi kom fram möttes vi av Panu, lägerchefen.

Lägergården var stor, där fanns en rink och en tennisplan. Där fanns också en minigolfbana, ett spelrum och ett discorum. Disco rummet hade ljudaktiverade discolampor. I spelrummet fanns det ett fotbollsspel, biljard och luft hockey. På kvällen hade vi lägerdop i ett indiantält. Några var rädda för att den som berättade om dopet hade en kniv och skulle skära av våra öron. Inte på riktigt, han bara vände kniven mot den ovassa sidan och skar i örat.

Tisdag 26.9.2021

Vi vaknade kl. 8.00 och åt morgonmål. Därefter hade vi teamworkuppgifter. Bland annat så skulle alla i gruppen ta sig så långt som möjligt på lådor utan att någon tar bort en fot av lådan. Efter lunchen så for vi på forspaddling. Pojkarnas båtmotor gick sönder så en av de andra båtarna fick bogsera deras båt. Båten längst fram med bara flickor i fick inte reda på det före alla var framme i målet. På kvällen badade vi bastu och simmade i ett fyrkantigt hål som hade gjorts i bryggan.

Onsdag 27.9.2021

Vi hade väckning kl.08.15 och morgonmålet kl.8.45. Efter maten gjorde vi oss redo för att gå Juuma-Lilla björnrundan. Den var ungefär 12km lång och tog ungefär 6 h att gå hela rundan. Vi såg mysiga ställen och många broar, bland annat flera hängbron. Vi pausade och åt vår matsäck och tittade på det landskapet.

Torsdag 28.9.2021

Vi hade väckning klockan 8. På morgonen

spelade vi frisbeegolf i ungefär en halvtimme. Efter lunchen hade vi Teambuilding. Vi skulle bygga ett vindskydd och göra upp eld på en timme. Och vi grillade svamp. På kvällen hade vi bastu och simning. OCH GODIS!!!!

Fredag 29.9.2021

Vi hade väckning kl. 8 och efter morgonmålet skulle vi städa rummen och packa våra saker. Vi startade hemåt cirka kl. 10. Vi åt pizza på hemvägen i Kiiminki vid Kiiminkijoki. Tillbaka vid skolan var ett gäng trötta men nöjda elever cirka klockan 17.

Det var en trevlig vecka och den fungerade samtidigt som teambuilding för hela årskursen. I och med skolsammanslagningen hade vi fått nya klasser och klasskompisar. Under veckan i Oivanki lärde vi känna varandra bättre.

Noomi Häggblom, Angelina Westman
& Gabriel Jansson

Miljöhjältarna i åk 2

Vi uppmärksammade att Naturskolan Villa Elba fyller 30 år genom att delta i deras jubileumstävling Miljögärningen. Eleverna i årskurs 2a och 2b skrev manus och spelade in en film, Miljöhjältarna. I filmen får tittaren tips på hur man kan bli en miljöhjälte. Tvåorna vann tävlingen och fick som pris en utedag vid naturskolan

Åk 3 a händelsekalender

Vi har haft ett bra läsår i 3a. Eleverna har varit flitiga och engagerade och vi har hunnit med allt möjligt program. Nästan varje morgon har vi inlett med fem minuter morgonymnas-

tik med GoNoodle. Vi har haft olika läsprojekt –Läsbingo, läsveckor Jippii- jag läser och läst/lyssnat på böcker på Ugglo och Ebban. Vi har deltagit i ett virtuellt författarbesök och bokprat via Zoom. I november löste vi problemet i Mysterieboxen. I december gjorde vi en julkalendervandring i Neristan och i januari en utfärd till Patamäki med 3b. Efter sportlovet har vi haft ett akvarium i klassen med miljonfiskar som har fått ungar! Under våren har vi arbetat med "Grej of the Day" under några veckor. I mars deltog vi online i workshopen "Project Friendship" och i april var det dags för Aalto Universitetets workshop om programmering med Scratch. Vi har också firat att vi tillfrisknat från corona med gräddtårta och saft då alla elever igen var på plats efter en skolvecka med bara 5/17 elever närvarande

Scratchprogrammering med Aalto universitetet

För att stödja undervisningen i naturvetenskap har årskurs 3 och 4 har under våren 2022 deltagit i Aalto universitetets junior programmering med Scratch. Efter Workshopen har eleverna själva programmerat vidare i Scratch och lärt sig kodningens grunder.

Innokas!- programmerings- och robotikturnering

I år igen deltog Epic Engineers (två pojkar i åk 5) i Innokas- turneringen. Pojkarna lyckades väl och vann sin grupp "Innokas Frestyle maker" grattis!



Åk 4, bibeläventyret

Fyrorna fick ta del av bibeläventyret på Torsö på höstterminen. Sara Sandell från församlingen gick igenom Gamla testamentet i form av berättelser, bilder och drama där eleverna fick agera. Dagarna bestod också av fritid med simning, fiske och lek. På kvällen var det spårning och kvällsmix med elevprogram innan läggsdags. På vårterminen fortsatte bibeläventyret i skolan då Nya Testamentet gick igenom på två förmiddagar.



Eva Frantz besöker åk 5

Författaren och journalisten Eva Frantz besökte Villa skola den 24 mars. Hon berättade om sitt liv som författare, hur hon får inspiration till böcker och vilka metoder hon använder för att få ihop tankarna till böcker. Eva gav eleverna tips på hur man kan börja en berättelse och vad är viktigt att tänka på när man skriver. Vi diskuterade även hennes bok Hallonbacken, som klassen har haft som högläsningbok.

Musik/ Rockskola

Under skolåret har eleverna i årskurs 5 även deltagit i Rockskolan. Under lektionerna har de fått pröva på olika instrument, samt övat på att spela och sjunga i ett band. Eleverna fick sedan visa upp sina nya färdigheter under skolans julfest.

Företagsbyn

I vår skola har vi under vårterminen jobbat med företagsfostran. Sexorna har i cirka 10 veckors tid jobbat med företagsbymaterialet. Vi har lärt oss att använda pengar, hur samhället fungerar, vilka färdigheter som behövs i arbetslivet och hur viktigt det är att kunna samarbeta med andra aktörer. Företagsby-dagen i Vasa. Vi åkte till Vasa för att arbeta i en uppbyggd företagsby. Där blev vi indelade i olika företag. Vi fick arbeta och bekanta oss med olika arbeten och företag. Vi fick lön två gånger under dagen. Lönen betalades in på vårt bankkonto. Med vårt bankkort kunde vi gå och handla till butiker och köpa något då vi var lediga från arbetsplatsen. Under dagen fick vi även vara med och påverka saker genom omröstning i företagsbyn. Det har varit lärorikt att arbeta med företagsfostran och speciellt företagsby-dagen i Vasa var omtyckt.

Minka Määttä, William Örnberg och Alexander Furu

ÖJA SKOLA

Adress Öjavägen 454

Telefonnummer 8340 470

Lärare och personal

Friis Åsa åk 1-2, Lindbäck-Haals Anna-Carin åk 3-4, Roiko Jussi åk 5-6, rektor , Gistö Ann-Kristin speciallärare, Sjöström Gerd skolgångshandledare, Wentin Terttu skolekreterare, Sandbacka Carola kurator, skolhälsovårdare Cia Lillsunde Skolan köper lunchen från Öja Byacenter, fastighetsskötseln sköts av Långö Byagille rf. Eftermiddagsverksamheten organiseras av Folkhälsan, eftsledare i år är Gerd Sjöström

Direktion

Nuförtiden existerar en gemensam direktion för de svenska skolorna. I stället har varje skola ett föräldraråd som i praktiken består av medlemmar i Hem och skolas styrelse. Föräldrarådets ordförande är Victoria Björk

Stipendiemedel

Amanda och Johan Finnäs stipendiefond, Folkhälsan i Öja, Föreningen Öja hem och Skola r.f.

Karleby Lions Club, Öja delägarlag, Gamla karleby fågel- och naturvänner.

Ur skolans dagbok

Skolåret påverkades fortfarande av Corona pandemin. Detta har påverkat våra planer att besöka olika ställen ute i samhället. Alla besök och planer har inte behövt avbokas, en del har vi kunnat förverkligas, samma sak gäller de personer eller instanser som besökt vår skola. Alla besök har noga planerats och corona restriktioner har tagits i bruk. Nedan en uppräknin g av all verksamhet som Öja skola varit med om under skolåret:

Vi inledde höstterminen den 11.8. Under den första veckan var vi till Gäddvikens simstrand de dagar som vädret tillät. Eleverna simmade, byggde sandskulpturer och lekte på stranden. 27.8 plockade vi blåbär. De första utvärderingssamtalen hölls v. 40-41. Skolfotografen besökte oss den 29.10. Vecka 47 firade vi barnets rättigheters vecka med olika uppgifter och



teman. Lilla jul firades i klasserna.

Skolans traditionella luciafest hölls i år av stadens utvalda Lucia. Vår egen Lucia fest ordnades i samband med vår utomhusjulfest. Sista veckan före avslutning var vi på tomtevandring. Förutom att vandra, lekte vi och avnjöt glögg och pepparkakor vid lägerelden.

Vårterminen inleddes 10.1.

Utvärderingssamtal nr 2 för åk 1-6 hölls innan sportlovet.

I samband med vändagen ordnade Hem



och skola kvällsskridskoåkning på isplanen vid skolan. I år deltog åk 5-6 elever i företagsbyn. Under skolåret jobbade eleverna med temat företagsamhet ungefär en gång i veckan. Hela temat avslutades med besök till Företagsbyn i Vasa onsdagen den 13 april.



Åk 1-2 lärare Åsa Friis fyllde 60 år den 30 april, hon firades bland kolleger i Öja Byacentrum.



Författaren Ewa Frantz var på besök i skolan då hon berättade om hennes bok Hallonbacken, hon berättade om hennes skrivprocess och hur hon tänker när hon inleder med en ny bok.

I maj besökte vi Wasa teater och vi fick se Potatisrebellerna onsdagen den 11.5. Nedan en bild från Wasa teater och lunchen som vi åt efter föreställningen.

Samma veckas fredag var vi med om ett motionslopp eller välgörenhetslopp då vi deltog i Rynkeby motionslopp. Pengarna donerades till barncancerfonden. Med från Team Rynkeby hade vi arrangören Marlén Timonen som var med och hejade på eleverna.





Den 19-20.6 var åk 6 elever på lägerskola. Lägerskolan ordnades som en vandring och övernattnig ute i Öja skogarna. Eleverna, skolans rektor och Linda Boberg-Santala var med

eleverna och övernattade vid Öja jaktstugan.

Åk 3-6 åkte på en cykelutfärd med åk 3-6 till Öja hembygdsgård, det var del av det mångvetenskapliga lärområdet "Finlandssvensk i Karleby". Skolorienteringsdagen för svenska skolor ordnades den 18.5 i Sandhagen.

Åk 6 eleverna besökte Donnerska skolan samt var på sexornas dag i Torsö vecka 21. Skolfotbollsturneringen spelades den 1.6. Skolavslutning ägde rum den 4 juni.

Under skolåret har eleverna haft möjlighet att delta i KOHASU verksamhet (Finlandsmodellen, hobbyverksamhet). Eleverna har blivit erbjudna att delta i parkour både inomhus och utomhus, kodningsklubb samt pysselklubb.



Utomhuspedagogik

Skolan har bra möjligheter att ta undervisningen ut. Alla årskurser har aktivt utnyttjat naturen i undervisningen.

Eld är något som fascinerar oss alla. Även de minsta årskurserna i Öja är villiga att prova på att starta en brasa. Och bra gick det efter flera försök! Här på bilden är vi alla från Öja skola och har en utomhusdag med mat och dryck! Skönt var det och brasan värmde oss alla. Vi har för avsikt i Öja skola att med jämna mellanrum med hela skolan besöka skogen och grilla, tända brasan och njuta av naturen. Vi inleder och avslutar skolåret med besök i skogen.

Ett mål för detta läsår har varit att öka på lärarnas och elevernas välmående. I undervisningen har vi fokuserat mycket på sociala och socioemotionella färdigheter, bland kollegiet har vi sett till att doppa oss i vakbadet med jämna mellanrum. Eleverna har också fått vara med att bestämma om anskaffningar till skolan, när detta skrivs har elevkåren inte ännu hunnit ta hand om röstningen om anskaffningar, detta görs ändå innan skolåret tar slut.

Samarbete

Vår skola har en aktiv Hem och skola förening som stöder vår verksamhet på många sätt bl.a. genom att ekonomiskt bidra till resor, inköp av lekredskap och böcker, samt bidra med stipendie medel. Föreningen har också haft hand om servering på fester som t.ex. vändagsdiscon som i år var ute på isplanen.

Övriga samarbetspartners har varit Öja daghem och förskolan, föreningen Folkhälsan

som sköter om eftisverksamheten, Långö bygglille, Öja fiskelag samt 4H.

Idrottsevenemang

I år har idrottsevenemangen kommit igång senare på vårterminen. Skolfotbollsturneringen spelades i slutet av maj, samma sak med skolorientering.

Eleverna berättar

"Det här året var jag Lucia, åk 5 och åk 4 var tärnor. Alla försökte sjunga, men jag vet inte om det härdes så bra.."

"Det jag främst minns av skolåret var dagen då vi hade en utomhusdag med hela skolan, vinterskoj! Vi hade flera olika stationer och skridskoåkning till musik var något jag tyckte mest om. Också pulkaåkning var roligt."

Åk 5 elev i Öja skola



DONNERSKA SKOLAN

Adress Hälsövägen 1

Telefonnummer 040 8065 161

Allmänt

Vår skolbyggnad har varit i fokus de senaste åren. Vi har önskat att vi får flytta ut från Banérgatans dåliga inneluft och slitenhet tills den blir renoverad. Fastigheten på Banérgatan har senast blivit grundrenoverad för 37 år sedan och när nästa grundrenovering är gjord kommer det ha varit 40 år mellan dessa åtgärder. Önskemålet infriades och vi fick inleda läsåret 2021-2022 på Hälsövägen 1.

Tillvaron på Hälsövägen är förhållandevis bra och eleverna har upplevt att inneluften och faciliteterna är mycket bättre i skick än på Banérgatan. I början tog det en stund innan vi fick allting möblerat, monterat och tekniken igång. Så småningom fick vi sakerna på rätt ställen och vardagen började löpa.

Under året har grundrenoveringen planerats och hur utrymmen ska fördelas i den grundrenoverade fastigheten. Projektet är stadens eget projekt och handhas i huvudsak av avdelningen för Karleby stadsmiljö. I skrivandets stund i maj

2022 är tidtabellen fortfarande den att grundrenoveringen beräknas bli klar sommaren 2024.

Det fanns stora förväntningar på att det här läsåret skulle vara en tid då COVID-19 är ett minne blott. Tyvärr hade vi ännu känningar av corona, och det hade en del inverkan på vår verksamhet. Lyckligtvis fick vi ha närskola hela läsåret men i stället var det en del begränsningar som gjorde att planer för läsåret inte kunde förverkligas.

Tiden med corona har krävt en hel del kraftanstängningar av både elever och lärare. Vi har en lång period av avvikande vardag ända sedan pandemin började i början av 2020. Det bör påpekas att förutom pandemin belastades vi av att fastigheten på Banérgatan var i dåligt skick och allt vad det innebär. Att flytta en skola och starta upp på ett nytt ställe med tillfälliga arrangemang, kräver också sina kraftanstängningar.

Vi har diskuterat det här med resiliens, dvs förmåga att hantera förändringar och utvecklas. Förmågan har satts på prov och förmågan att



återhämta sig finns kvar. Vi hoppas på att det här med corona är över men samtidigt är vi realistiska och ser att den och arrangemang kring den finns i någon form kvar.

Vi kommer nog inte att komma tillbaka till det gamla "vanliga". Förändringar sker hela tiden och det ger oss en möjlighet att vakna upp till en ny vardag och kanske i stället se fram emot en renessans och möjlighet till återuppvaknande och anpassning i en ny verklighet.

Det är inte alls ovanligt att vi under året försökt komma ihåg hur det nu var vi brukar göra innan corona. Till en viss del har vi varit trogna

våra traditioner, men samtidigt också kunnat se möjligheter i att göra något nytt och bättre anpassat till den rådande situation vi befinner oss i, och det sett på många olika plan. Det vi ser framemot är att starta upp verksamheten och verksamhetskulturen i nyrenoverad byggnad.

Till varje läsår brukar det höra ändringar i personalen. Gymnasiets lektor i religion och psykologi Lars-Erik Wentin har tidigare haft lektioner på Donnerska. I och med det här läsåret kommer Lasse att bli pensionär. Vi tackar honom och önskar avkopplande och projektfyllda pensionsdagar för den företagsamme Lasse. Denna



Åk 7 och 8 fick se föreställningen "Rockpojken" med Mika Fagerudd. Föreställningen handlade om en pojke som hade litet ordförråd och fyller i med svordomar och skällsord för att få något sagt. I föreställningen såg man vilka svårigheter han stöter på senare pga att han inte kan uttrycka sig.

ändring inverkar också på oss genom att vår vikarierande FLEX-lärare Leon Jansson slutar efter det här året och kliver in på Lasses tjänst i gymnasiet som lektor i religion och psykologi. Vi tackar också honom för den tid han varit hos oss och är glada att han också i fortsättningen jobbar i vår närhet. Vi tackar också vår skolgångshandledare Toni Martelin som slutar i och med det här läsåret.

Skoltraditioner och kultur

Åk 7-8 fick besök av Teater Fabel där Mika Fagerudd framförde pjäsen "Rockpojken". Rockpojken hade ett angeläget budskap om en tuff pojke som hade begränsat språk och språkbruket var kryddat men mindre trevliga ord.

Niornas teaterbesök till Vasa i november gick inte ihop med coronarestriktioner och vi blev tvungna att annullera musikalen "Botnia Paradise". På våren då det igen skulle ha varit möjligt var det fullbokat.

Ett annorlunda och nytt evenemang som



Det blev derby mellan två lokala lag i Helsingfors. Ådalens skola mot Donnerska skolan tävlade i Rocket League under skolmästerskapen i e-sport.



Donnerska skolan deltog i skolmästerskapen i e-sport i Helsingfors och inledde traditionen med att genast bli skolmästare och ta guld. Läraren Rasmus Walberg var tränare. På bilden ser vi deltagarna (fr. v) William Bergroth, Veeti Rastio och Lucas Wikström.

Donnerska skolan deltog i var skolmästerskap i e-sport. Vår lärare i huslig ekonomi hade hand

om träning och deltagande. Tillsammans med tre elever deltog de i tävlingen i Helsingfors och kunde efter besöket titulera sig skolmästare och bära guldmedalj.

Den traditionella Luciamorgonsamlingen hade vi pga coronarestriktioner endast med Donnerska skolan. Efter den stämmingsfulla luciamorgonen besökte Lucia gymnasiet.

Vid jul hade vi en temadag med årskursvist program.

Åk 8 deltog i konststestarprogrammet. I programmet ingick en konsert med Mellersta Österbottens kammarorkester i Snellmanssalen.

Påskan inledde vi med påsksamling i kyrkan.

Niorna fick besök av dreamstern Robson Lindberg. Robson hade träffat eleverna redan på åk 7 och kunde nu berätta vidare om vad det behövs för att lyckas nå upp till sina mål.



Niorna hade besök av dreamstern Robson Lindberg. Robson fick i ungdomen en svår hjärnskada som gjorde att han bl a inte kunde röra på sig. I stället för att tappa modet valde Robson att han ska bli "världens bästa hjärnpatient". Stora problem ska lösas med små steg i taget och man ska våga drömma för att nå mål. Besöket var en fortsättning på det besök han hade då årets nior gick på sjuan.



Donnerska skolans Lucia Siri Elfving med följe uppträdde med stämmingsfulla julsånger.



Skolan fick besök från Finska Forstföreningen. Utöver våra traditionella besök i skogen hade vi också besök av skogsbruksingenjör Martin Antell. Han tog eleverna i åk 8 med till närskogen och berättade om vår Finländska skog: trädens tillväxt, träd som kolsänkor och olika produkter i samhället där råvaran kommer från träd.

Temadagar och projekt

Inom ämnen har vi lyckats hålla fast vid flera traditionella aktiviteter. I biologin besökte åk 8 en myr och skog i Såka. De möjliggjordes av Skogsvårdsföreningen som stod för bussen och att skogsvårdsrådgivaren Thomas Åman kom och berättade om ekonomiskog, dess olika skeden och hur skogen skördas på så miljövänligt sätt som möjligt. Dessutom var Villa Elbas naturpedagog Markus Nisula med och hade en egen station med eleverna.

På våren besökte sjuorna Villa Elba och under ledning av naturpedagogen Markus Nisula fick eleverna göra planktonanalyser och dissekera fisk.

Årskurserna har haft sina mångvetenskapliga projekt. På våren jobbade eleverna i åk 7 kring temat Östersjön. I projektet är mångsidigt med t ex kultur i form av miljökonstverk om föroreningar och i slöjden tillverkades pilkspön som eleverna fick prova ute på isen vid Mustakari.

Åttorna har haft sitt hembygdsprojekt som

inleddes med att Ahola Transports CFO Niklas Kankkonen träffade eleverna och berättade om hembygdens betydelse. Niklas har under sin karriär också bott i Nordamerika och har perspektiv på hembygdens betydelse i elevernas framtida liv.

I nian har eleverna jobbat ämnesintegrerat med företagsamhet.

Global fostran och internationalism

De viktigaste utvecklingsmålen inom global fostran i Donnerska skolan har under läsåret 2021-2022 varit jämställdhet, jämlikhet, tolerans, europeisk identitet och fredsfostran.

Den Europeiska Språkdagen uppmärksammades 24.9 med morgonsamling, där en video med Tim Sparv visades. I klasserna reflekterades kring vår europeiska identitet och vikten av att kunna olika språk. Många elever deltog i en språkdagstävling.

En temadag för niorna ordnades den 22.12 med två temahelheter: del 1 var en interaktiv fö-

reläsning med ordbrukare Oa Lönnbäck om temat "Vad är sanning?", dvs mediakritik, hattal, fördomar och ryktesspridning samt del 2 "Att vara annorlunda", där vi såg en kortfilm om könsidentitet från Filmkamratens material med titeln "Jag är rund". Efteråt behandlades filmen i grupper. Från de två ovanbeskrivna evenemangen har vi bidragit med material till stadens Globe-blogg.

Under läsåret har klimatförändringen lyfts fram i olika sammanhang, tex genom att i olika ämnen reflektera kring sätt att minska på konsumtion. Likaså har vi under lektioner regelbundet behandlat vikten av fred, t ex genom att ta del av nyhetsrapportering från kriget i Ukraina på ett hoppingivande sätt.

Efter pandemin har vi återupptagit vårt Tysklandsutbyte med Vellmar i Tyskland och antagit 10 elever till utbytet för läsåret 2022-2023. Vi har samlat medel till projektet genom att ordna servering och ordnar i maj ännu ett föräldramöte om utbytet. I september besöktes vi också av fyra lärare från "Europäische Mittelschule in der Krim" i Wien. Den 30.4-7.5 deltog fyra lärare från Donnerska skolan i Erasmusprojektet "Sociolinguistic equality and digital creativity" genom att besöka två samarbetskolor i Wien, Glaser-gasse Mittelschule samt Anton-Sattler-Mittelschule". Utbytet var givande och vi fick många nya intryck och knöt även nya kontakt för nya projekt. Vi har också deltagit i Webinarier för att få idéer om kommande Erasmusutbyten.

Skolutveckling

En skolutvecklingsgrupp bestående av rektor Kaj Holmbäck, biträdande rektor Christina Frilund, lärarmedlemmarna Tomas Tiainen och Peter Björkroth har under året verkat vid Donner-

ska skolan och berett ärenden till lärarmöten. Lärarna i SKUV är teamledare i sina årskursgrupper.

Lärarkåren har samlats till regelbundna lärarmöten och årskursmöten. Skolutvecklingen har mest bestått i att anpassa verksamheten till de nya förhållandena med coronarestriktioner och det har varit att hitta lösningar i det nya normala.

Den nationella trenden i skolutveckling märks också på vår skola. Det finns allt mindre projekt som anknyter till inläring, pedagogik och bedömning. Utvecklingsprojekten kretsar allt mer kring välmående och säkerställa att elever inte blir så kallade "hemmasittare". I och med den utvidgade läroplikten där eleverna bör ha en studieplats tills 18 års ålder har skolan också deltagit i elevhandledningsprojekt med intensifierad elevhandledning.

Skolans antimobbingsplan uppdateras i samband med att en del personal från skolan deltar i ett omfattande utbildningspaket om antimobbingsarbete. Utöver själva antimobbingsplanen utarbetas klassföreståndarens uppgifter för ett mera omfattande arbete med välmående, trivsel och sammanhållning i skolan.

Elevrådets årsberättelse 2021-2022

Under läsåret 2021–2022 har tio deltagare i elevrådet arbetat tillsammans för att eleverna i Donnerska skolan ska trivas så bra som möjligt. På hösten 2021 röstade eleverna i Donnerska skolan fram representanterna i elevrådet.

Elevrådet 2021–2022 består av följande elever: från Åk 7: Lenni Svenfelt, Ella-Sofia Hautala och Emma Girod. Deltagare från Åk 8: Aaron Vältalo (Vice ordförande), Ida Ström och Sanni



Elevrådets handledande lärare överräcker de insamlade dagsverkspengarna till barnpsykiatriska avdelningen på MÖCS.

Linna. Från åk 9 deltog: Edgar Källström (Ordförande), Aron Furu, Adele Kujansivu (Sekreterare) och Anna Holm (Vice sekreterare).

Det har varit redan från första början ett anorlunda läsår eftersom vi har vistats i en ny skolbyggnad. Elevrådet har arbetat mycket med att försöka få vår tillfälliga skolbyggnad trivsamt under tiden vår skola på banérgatan renoveras. Vissa traditioner har tyvärr lämnat bort såsom höst- och juldisko samt temadagarna före julen p.g.a. Covid-19. Men elevrådet har ordnat olika evenemang för att höja trivselt såsom anything but a backpack-day och ett vändagsprogram.

I november deltog elevrådet i en utbildningsdag vid Vinge som ordnas för skolans elevråd. Eleverna funderade på hur de ska styra sin verksamhet och även hur årsklockan ska se ut. Representanter från elevrådet deltog också i kom-

munens nätverksträff för elevråd samt Nuoret ja päättäjäät träffen i mars.

Vi hade dagsverke fredagen den 25 november och samlade in pengar till anesthesi- och operationsenheten samt till barnpsykiatriavdelningen vid MÖCS. Nästan alla elever deltog och det samlades in totalt 2533 euro.

På skolavslutningen hölls niornas tal av ordförande Edgar Källström.

Anna Holm och Adele Kujansivu

Väneleverna

Väneleversverksamheten 2021-2022 började med vänelevsutbildning på banergatan. En stor del av utbildningen gick ut på att lära sig om mobbing och hur vi som vänelever kan sprida glädje och få alla elever att trivas i skolan. Med på utbildningen hade vi alla vänelever, vänelevs-

handledarna Carola Sandbacka och Ralf Sundstedt samt skolcoacherna David Carlsson och Heidi Vidjeskog.

På grund av coronan blev det varken sexornas dag eller besöksdag. I stället visades en video åt sexorna i lågstadierna.

På den första skoldagen i höstas togs de nya sjuorna emot av väneleverna klassvis på gården till vår nya skolbyggnad på hälsövägen. Under hösten hade vi hand om vissa av sjuornas elevhandledningslektioner där vi höll i olika lekar och teambyggaraktiviteter. Dessutom hade alla klasser på åk sju tur om vist en teambyggardag på vinge med sina egna vänelever. På vinge hade vi både inne- och uteaktiviteter för att stärka klassandan.

När det största arbetet med sjuorna var över började väneleverna planera diverse rastaktiviteter. Vi hade t.ex bordsfotbolls och pingisturnering där många av skolans elever deltog aktivt. Under den här tiden deltog även Max Jakobsen (som var på praktik i Donnerska) i vänelevernas möten och hjälpte till med turneringarna. Här filmade vi in en video om jopo cyklarna, det blev en lyckad video som visades åt alla i skolan. Väneleverna hade också en rolig kebab/pizzakväll där skolcoacherna höll aktiviteter.

På lillajul började vi morgonen med att stå i aulan på andra våningen och välkomna alla med godis och musik. Vi hade pyjamas som klädkod och de elever med mysigaste kläder fick pris. Man hade också möjlighet till pris genom att hitta julkorten som hade blivit gömda på olika ställen i skolan.

På vändagen delade vi ut godis, hade klädkod, satte upp planscher med fina budskap, gömde pappershjärtan i skolan som eleverna

fick söka efter, hittade man ett hjärta fick man ett pris. Och så samlade vi in hälsningar veckan innan som sedan sattes upp till vändagen. Eftersom vi inte längre har en fungerande centralradio kunde vi inte säga upp hälsningar via den.

21. mars uppmärksammade vi rocka sockorna kampanjen. Säg nej till mobbning, svordomar och skällsord. Skolcoach Rasmus Anderssen gjorde en mycket bra tiktok där eleverna fick vara med och visa upp sina oparade strumpor.

Tack till alla vänelever, handledare, skolungdomsabetare och skolcoach för ett lärorikt läsår.

Siri Elfving 9c

Skolcoachverksamheten

Beteendeterapeut Rasmus Anderssen började med att vikariera som skolcoach under hösten 2021, och arbetar fulltid på Donnerska Skolan



Vår skolcoach rasmus har ordnat mångsidigt program för våra elever. Rasmus har sitt rum i tredje våningen och hans rum är ett populärt tillhåll för eleverna.



Skolcoach Rasmus aktiverade eleverna med olika klubbar och aktiviteter både under och genast efter skoldagen.

sedan början av året 2022. Till skolcoachverksamheten har nu startats två restaurang-klubbar, en schack-klubb och en musik-klubb. Idrottshallen eller musiksalen är regelbundet öppna för eleverna under lunchrasterna varje dag. Läs-quizen är också ett nytt inslag som har varit populärt, där man kan vinna priser genom att fylla i ett nytt korsord om aktuella skoluppgifter varje vecka.

HEM OCH SKOLA- FÖRENINGEN TRIANGELN R.F

Hem och skola föreningen Triangeln rf inledde sitt 55 verksamhetsår.

Föreningens styrelse bestod av:
Katja Liimatta-Åström, ordförande
Ann-Charlott Brandt, viceordförande

Jannika Klaavu, styrelsemedlem
Thomas Brännbacka, styrelsemedlem
Carola Tiala, styrelsemedlem
Kaj Holmbäck, sekreterare och lärarrepresentant
Donnerska

Hem och skola föreningen Triangeln verkar också som Donnerska skolans föräldraråd.

Triangeln hade ett möte under året. Corona-situationen har gjort att verksamheten närmast bestått av att stöda skolan med att söka bidrag från Brita Maria Renlunds minne rs och bekosta aktiviteter i skolan.

På våren uppmuntrades föräldrar att arrangera klassträffar med både elever och föräldrar. Dyliga klassträffar stöder föreningen i inköp av nödenheter t ex mat och dryck.

Händelser läsåret 2021-2022

Augusti

- Friluftseftermiddag med årskursvisa aktiviteter
- Teambyggardag för åk 7 vid Vinge (med vänelever)
- Skolfotografering
- Skogsexkursion till Såka åk 8

September

- Kick off för åttornas mångvetenskapliga tema "Min hembygd" med Niklas Kankkonen
- Cykla till skolan-dag med precisionstävling på skolgården
- Elevrådsval
- Europeiska språkdagen, Tim Sparv berättar om läsning (video)
- Åk 9 till Kpedu
- Årskursvisa infosamlingar i auditoriet
- Martin Antells skogsinfo åk 8

Oktober

- Sortering i praktiken med miljöpedagog Markus Nisula åk 7

November

- Prao åk 9
- Teater Fabel med pjäsen Rockpojken åk 7-8
- Svenska dagen med kort samling i Pohjolasalen
- KF-eftermiddag
- Dagsverksdag till förmån för barnpsykiatri vid MÖCS
- Åk 9 studiebesök till Optima
- Adventsmorgonsamlingar
- Läsambassadör Amanda Audas-Kass i åk 7

December

- Självständighetsdagen uppmärksammas i klasserna

- Luciasamling med skolans Lucia Siri Elfving
- Temadag med årskursvisa program
- Morgonjulfest i Pohjolasalen

Januari

- KSG-info i åk 9

Februari

- Runebergsdagen uppmärksammas
- Prao ok 9
- Vänddag med program av vänelever
- De gamlas dans åk 9
- Vintersportdag

Mars

- Åk 8 som konsttestare till Snellmansalen: konsert med Mellersta Österbottens kammarorkester

April

- Påsksamling i stadskyrkan
- Vänelevsutbildning
- Åk 8 prao
- Dreamster Robson Lindberg åk 9
- Åk 7 till Elba (biologi)

Maj

- Maskerad i skolan
- Konsert med Helsingfors polismusikkår åk 7
- Polis Robert Sandvik åk 9
- Stafettkarnevalen i Helsingfors
- Specialarbete åk 9
- Sexornas dag vid Torsö
- Kulturutfärd i åk 9
- Utfärdsdag i närmiljön åk 7-8
- Våravslutning

KARLEBY SVENSKA GYMNASIUM

Adress Banérgatan 3

Telefonnummer rektor 040 8065 161

ALLMÄNT

Läsåret 2021-22 avslutas med att 43 nya studenter utdimitteras från Karleby svenska gymnasium (KSG). Efter de två exceptiounella åren som till stora delar dominerats av covi-19-pandemin och olika begränsningar i skolans vardag gratulerar vi extra varmt de nya studenterna!

Läsåret är det fjärde året vi befinner oss på Hälsovägen 1. Vi har nu blivit varma i kläderna och känner oss hemma i byggnaden och trivs bra.

Höstterminen fortsatte med en stark rekommendation om munskydd för andra stadiets studerande. Dessa abiturienter, de blivande studenterna har under sina tre år i gymnasiet fått gå i "normal" skola bara under första delen av första året. Efter det har vår vardag präglats av restriktioner av olika slag.

Som tur kunde både höstens och vårens studentskrivningar genomföras relativt normalt fastän vi var oroliga nu på våren för den

nya corona varianten omikron. Alla, både lärare och studeranden, höll sig friska och lyckligtvis påverkades inte deras chanser att bli studenter på grund av insjuknande i corona.

Under senare delen av våren har läget normaliserats i skolan trots det höga incidenstallet i vårt område. Vi har till och med så småningom kunnat återgå till det normala och t.ex. påbörja vår internationella verksamhet.

SKOLANS VARDAG. Det är i vardagen som det viktigaste arbetet i skolan görs, dvs. under lektionerna och när man jobbar med läxor och uppgifter. Liksom under alla tider ger hårt arbete resultat. Detta läsår har vi fortsatt använda skolans Textguide. Textguiden är ett stödmaterial i texthantering som behövs och används i alla ämnen. Lärarkollegiet har tillsammans utformat materialet under ledning av tutorlärarna Pia Björkqvist och Nancy Bäck. Textguiden kommer ytterligare att uppdateras och kompletteras nästa läsår.



Vi är glada att fortsättningsvis ha kunnat erbjuda t.ex. förberedande preppkurser inför studentskrivningarna i många ämnen. Undervisningsgrupperna är ändå stora i många ämnen (ca 30 studerande) då årskurserna endast kan tudelas trots rätt stora årskullar. Vid statistikdagen 20.1.2022 hade vi 140 studerande + 7 ämnesstuderande indelade i nio grupper med egen grupphandledare. Sedan några läsår tillbaka har vi en större specialläraresurs, vilket gör att vi kan erbjuda bättre individuellt stöd till våra studerande.

NY PERSONAL. Lektor Lars-Erik Wentin går i pension 1.8.2022 efter en lång karriär som lektor i religion, psykologi och filosofi vid Karleby svenska gymnasium. Till ny ordinarie lektor i psykologi och religion från och med 1.8.2022 valdes Leon Jansson.

INTERNATIONELL VERKSAMHET är en viktig del av KSGs profil. På grund av pan-

demin under föregående läsår genomfördes detta läsår de internationella projektresor som skjutits upp. Skolan har också ordnat verksamhet inom internationalisering på hemmaplan, och inom detta koncept kunde vi igen erbjuda flera trevliga inslag, vilka redogörs för i kalenderdelen.

*KSG deltar i Erasmus+KA220- SCH projektet Behind the Walls tillsammans med partnerskolor från Belgien, Spanien, Polen och Österrike. Detta läsår deltog rektor Milka Mattila och biträdande rektor Nina Hansén i två lärarmöten i Tielt och Madrid och en grupp studerande besökte Tielt i Belgien i april med svarsbesök därifrån i maj. Ansvariga lärare var Nancy Bäck och Annika Stenhäll-Lill. Temat är det europeiska kulturarvet.

* En studie- och kulturresa till Barcelona gjordes i maj för studerande i spanska. Gruppen träffade också jämnåriga studerande från ett gymnasium i Badalona. Ansvariga lärare var Anu Sandkvist-Niemi och Carola Wisén-Elenius.

* Inom kursen "I förintelsens spår" från föregående läsår gjordes nu en studieresa till Kraków, Polen för att besöka förintelslägren Auschwitz-Birkenau samt bekanta sig med Krákows historia. Ansvariga lärare var Nancy Bäck och Ann-Charlott Brandt.

De projektansvariga lärarna gör ett stort arbete med att inleda och genomföra olika projekt samt söka bidrag från EU-kommissionen, UBS och privata fonder.

REKRYTERING. Under läsåret har vi rekryterat studerande från Donnerska skolan genom klassbesök och inbjudan till gymnasiet utrymmen i två grupper. Våra tutorer har varit involverade i rekryteringen. Vi har också deltagit i andra skolors rekryteringsstillfällen, så kallade utbildningsmässor i nejdens högstadieskolor. Vi gläds över att inför hösten 2022 kunna ta emot 50 nya studerande.

DIGITALISERING. Alla studentprov är numera digitala. För att vänja studerandena vid digitaliseringen har nästan alla prov arrangerats i det digitala verktyget Abitti. Dessutom används nästan enbart digitalt undervisningsmaterial och de studerande går bl.a. en specialkurs i digital matematik.

Ansvariga för skolans digitalisering har varit lektorerna Lars-Erik Wentin och Carola Tiala tillsammans med rektor, med assistans från stadens IT-avdelning.

LÄROPLANSREFORM. Vi har nu erfarenhet av ett helt läsår av den nya läroplanen

som togs i bruk för ettorna hösten 2021. Enligt den nya läroplanen studerar vi i studieavsnitt som byggs upp av olika moduler. Kurser är utbytta till studiepoäng. Enligt den nya läroplanen skall vi utbilda våra studerande till goda, harmoniska och bildade människor.

För tillfälle har vi 2 läroplan sida vid sida. Nästa års abiturienter är den sista kullen som studerar enligt den gamla läroplanen.

SAMARBETE HEM-SKOLA. Under läsåret ordnades tre föräldramöten, ett för varje årskurs. Modulen Wilma i skoladministrationsprogrammet Primus är en välfungerande länk mellan hem och skola. Den används både för information på en elektronisk anslagstavla och för kommunikation med vårdnadshavare och studerande.

Samarbetet med föräldraföreningen Triangeln rf. har fortsatt i god anda. Man har bl.a. ansökt om externa medel som möjliggjort en stor del av kultursatsningarna i skolan.

INSATSER UTANFÖR SKOLAN. KSG har under läsåret gjort en viktig insats också utanför den egna skolans ramar, bl.a.:

* Utvärderingsansvariga Carola Wisén-Elenius, stadens utvärderingsgrupp.

* Biträdande rektor Nina Hansén, stadens grupp för globalfostran.

* Lektor Nancy Bäck, ordförande för Karleby svenska lärarförening, fullmäktigeledamot i OAJ:s fullmäktige.

SKOLTRADITIONER OCH KULTUR

Traditionsfester, kulturella begivenheter och inbjudna gäster har i gymnasiet uppmärksammats på olika sätt under läsåret. På grund av coronapandemin har dock färre evenemang varit möjliga att ordna.

I AUGUSTI ordnades en resa till äventyrs-parken Pakka i Kalajoki för studerande i årskurs 1. Medieprofilen Kaj Kunnas besökte vår skola och föreläste för abiturienterna hur de mentalt kan förbereda sig inför studentskrivningarna. Fredag 27.8 kunde De gamlas dans, som blev uppskjuten förra våren, äntligen ordnas med en uppvisning för skolans övriga studerande på dagen och för föräldrarna på kvällen. Lördag 28.8 hölls en högtidlig studentdimission i Västra Parken för alla årets studenter i gymnasierna i Karleby.

I SEPTEMBER ordnades höstens student-skrivningar. Skolfreden utlystes i alla klasser. Temat för årets skolfred är "En trygg skola". Efteråt fick skolans abiturienter ta del av en föreläsning om stresshantering av skolpsykolog Jasmine Kinnari. Europeiska språkda-gen, som inföll söndagen den 26 september detta år, uppmärksammades på en vecko-samling med att de studerande bl.a. fick ta del av en video med Tim Sparv där han berättade om betydelsen av språkkunskaper.

I OKTOBER hade studerandekårens nya styrelse kickoff på Kahvipuu inför årets ar-

bete. Åk 2 besökte Jungsborg för att titta på den tvåspråkiga teaterföreläsningen Kropp/Kehe. Abiturienterna deltog i ett Han-ken-webbinarium i auditoriet. Marthaför-bundets ekonomirådgivare Matilda Hassel föreläste kring temat "En euro i taget" för åk 2 och 3. 28.10 arrangerades högskoledagen 2021 virtuellt för abiturienterna. Alla högsko-lor och universitet i Helsingforsregionen pre-senterade sig.

I NOVEMBER besökte åk 1 och 2 Jungs-borg för att titta på pjäsen Brinnande tun-nan. Svenska dagen uppmärksammades med frågesport, prisutdelning och Moders-målets sång. Åk 3 fick ta del av workshop-pen Debattforum under ledning av Eddie Myrskog med kollega. Abiturienterna besökte Wasa Teater för att titta på pjäsen Botnia Paradise. En del av abiturienterna fortsatte från Vasa till Åbo för att delta i UniYH. Barn-konventionens dag uppmärksammades med en uppgift kring temat "Jag är unik" som alla årskurser gjorde under en veckosamling. Åk 3 hade besök av VAMK och senare denna månad åkte de även själva i väg till Vasa för att ta del av UniYH-dagen där. Även Novia besökte skolan för att ge abiturienterna in-formation om sina utbildningar. Dagsverks-dagen ordnades 24.11. Insamlingen gick till Hope r.f., som hjälper utsatta barn.

I DECEMBER hölls traditionsenligt stu-dentdimission och självständighetsfest den 3 december. Stadsdirektör Stina Mattila höll

festtalet. En Sibeliuskonsert med cellisten Jussi Makkonen och pianisten Nazig Azezian hölls i Pohjolasalen för hela skolan. På Lucia-dagen spred Donnerska skolans lucia sitt ljus för oss. Skolans julfest med traditionellt program hölls i Pohjolasalen den 22 december. Tyvärr blev det varken dans eller traktering på grund av coronarestriktioner.

I JANUARI uppmärksammade vi den samiska kulturen genom att både åk 1 och 2 tittade på filmen Eatnameatmet/Vår tysta kamp. Åk 1 deltog även i en workshop kring samma tema med Maria Aukio. Ett Öppet hus-tillfälle ordnades för Donnerska skolans nior.

I FEBRUARI besökte Arcada skolan via Zoom. Vändagen uppmärksammades på en veckosamling. Skolpsykolog Jasmine Kinnari föreläste än en gång om stresshantering. Denna gång för åk 2. Läsåret avslutades för abiturienternas del med en traditionell Bänkskuddardag. De gamlas dans ordnades dagen därpå med uppvisning för skolans övriga studerande och för Donnerska skolans nior. Skolans sportlov inföll vecka 9.

I MARS ägde vårens studentskrivningar rum, säkerhetsåtgärderna var p.g.a av coronaläget stränga men skrivningarna kunde dock genomföras utan problem. Åk 1 och 2 besökte Edu+Job-mässan i Campushallen i Karleby. 18-19.3 var åk 2 på proo.

I APRIL fick vi information om insam-

lingen till katastroffonden och Ukraina av Ann-Christin Dahl från Röda Korset. Sparbössor för ändamålet var framsatta i skolan några dagar. Skolan gästades också av fyra lärare från Frankrike. Inför påsklovet deltog skolans studerande i en påsksamling. Fyra ljus tändes för fred p.g.a. kriget i Ukraina. Åk 1 och 2 hade möjlighet att titta på pjäsen Finska för invandrare på Karleby stadsteater. Skolan besöktes av Robson Lindberg i regi av Barn- och ungdomsstiftelsens Dreamsturné. 21-22.4 åkte åk 2 på UniYH-dagar till Åbo. Förutom information om studiemöjligheter besökte de också Aboa Vetus - en guidad rundtur under jorden i Åbo. Valborg uppmärksammades med en liten fest med munkar, mjöd och festtal av studerandekårens ordförande Clara Paasimäki. 23-30.4 åkte åtta studerande och två lärare på Erasmus+ projektresa till Tielt, Belgien.

I MAJ arrangerade studerandekårens miljöråd en miljövecka. En vegetarisk lunch, pjäsen Stormen med teatergruppen Taimine, Climate Escape, second hand-klädsel och Fairtrade-fika stod på programmet denna vecka. Tutorutbildning vid Elba ordnades för de nya tutorerna av de gamla tutorerna. 3-8.5 var tjugo spanskstuderande och två lärare på språkresa till Barcelona. 9-11.5 var rektorn och vicerektorn på koordineringsmöte för Erasmus+ i Madrid. 12-15.5 var fjorton studerande och två lärare till Krakow för att genomföra resedelen av kursen "I förintelsens spår". 14-21.5 var det dags för nio belgiska studerande och deras två lärare att göra sitt

återbesök inom ramen för Erasmus+ projektet.

I JUNI ordnades en friluftsdag vid Sandskata med picknick, turneringar i regi av studerandekårens styrelse, frisbeegolf, vandring och fri samvaro. Dagen före avslutningen stod en utvärderingsdag med enkät om verksamheten och presentationer av internationella projekt på programmet. Skolåret avslutades med läsårsavslutning och studentdimission. I samband med avslutningen avtackades lektor Lars-Erik Wentin, som går i pension fr.o.m. 1.8.2022 av Svenska avdelningens ordförande Camilla Wikman.

Största delen av det kulturella utbudet har kunnat ordnas genom understöd från Brita Maria Renlunds fond samt Svenska Kulturfonden, vilket vi är mycket tacksamma för.

SAMARBETE

KSG samarbetade under läsåret med bl.a. följande läroanstalter och nätverk av sådana:

* Gymnasienätverket Team Nord (Jakobstad, Kronoby, Nykarleby och Pedersöre förutom KSG), närmast utbytesperioder. Rektorsträffar en gång i månaden, studiehandledarträffar några gånger under året. Ämneslärarträffar två gånger per år.

* Karlebynejdens Institut, bl.a. kurser i första hjälpen och hygienpass.

* Karleby stads finskspråkiga gymnasier, rektorsamarbete, projekt – bl.a. inom IT, gemensam rysk- och franskundervisning, delad

spansklärare, gemensam kurs i frivilligarbete.

* Kvarnen samkommun internationella projekt

* Mellersta Österbottens Idrottsakademi, morgonträningar.

* Andra stadiets utbildningsanstalter inom Mellersta Österbotten, gemensamt kursutbud, kombistudier.

* Mellersta Österbottens rektorer och studiehandledare har träffats regelbundet.

* Tredje stadiet: YH Centria, Universitetscentret och sommaruniversitetet i Karleby, kursutbud för gymnasiestuderanden.

SKOLUTVECKLING

Skolutvecklingsgruppen har bestått av biträdande rektor Nina Hansén, studiehandledare Klara Lamberg, lärarmedlem Ann-Charlott Brandt samt rektor. Gruppen har berett ärenden för lärarkonferenserna och jobbat med allmänna utvecklingsfrågor. Den har samlats ett tiotal gånger under läsåret. Lärarkåren har samlats till lärarkonferenser i princip var tredje vecka.

Den individuella studerandevården har skötts främst av skolhälsovårdare Nina Nylund, studiehandledare Klara Lamberg, skolkurator Carola Sandbacka samt rektor.

Gymnasiets studiehandledare har på ett förtjänstfullt sätt kunnat vägleda de studerande i deras valsituationer både inom och utom skolan.

STUDERANDEKÅREN

Studerandekårens styrelse bestod fram till årsskiftet 2021-2022 av Jospser Tuurinmaa (ordförande), Emerik Nyblom (vice ordförande), Maja Svenfelt (sekreterare), Victor Kaupila, Moa Asplund, Sofia Sundfors, Tindra Asplund, William Finell, Hannes Thylin, Krista Kuniala, Noah Ritola och Clara Paasimäki

Efter förrättat val av ny styrelse till kalenderåret 2022 består styrelsen nu av Clara Paasimäki (ordförande), Noah Ritola (vice-ordförande), Daniil Karapetian (sekreterare), William Finell (kassör), Hannes Thylin, Saga Kujanpää, Tindra Asplund, Benjamin Storbacka, Daniela Prest, Rebecca Brännbacka, Jesse Heikkilä och Nora Tuurinmaa.

Dagsverksinsamlingen ordnades av studerandekårens styrelse och de insamlade pengarna 2000 € gick till Hope rf. i Karleby. Styrelsen har genom trivselskapande åtgärder velat stärka gemenskapen bland de studerande. Styrelsen strävar efter att varje period ordna någon aktivitet t.ex. Suit Up-Day eller Lazy Day. Till Valborg ordnades t.ex. mjöd- och munkservering för alla studeranden. Ordförande höll ett tal för våren.

I skolans Må bra-grupp representeras de studerande av Noah Ritola och Noora Tuurinmaa. Noah Ritola, Clara Paasimäki och Amelie Lillbroända sitter i Karleby stads ungdomsfullmäktige.

IDROTT

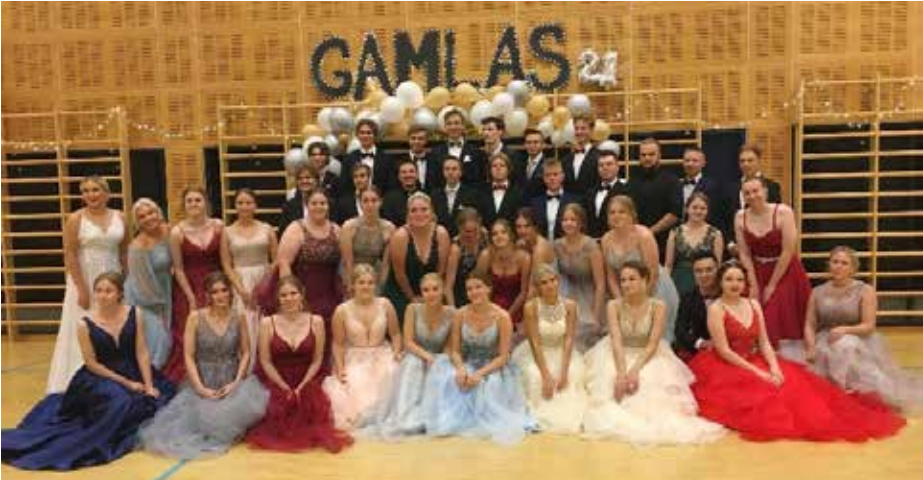
Under läsåret som gått har coronapandemin tyvärr fortsatt att begränsa vårt deltagan-

de i skolidrottstävlingar och övriga arrangemang. Den 27.8.2021 hölls De gamlas dans som blivit uppskjuten vid flera omgångar under vårterminen 2021. Tillställningen hölls på skolan och De gamla fick bjuda in ett begränsat antal gäster som fick följa uppvisningen på plats i skolan.

Vi har även kunnat genomföra vandringskursen hösten 2021 med den klassiska rutten Lappfors-Sexsjön – Nars. 1-2 oktober vandrade våra studeranden totalt 35 km med en övernattnig i tält vid Sexsjön.

Den 18 februari 2022 hölls De gamlas Dans i Hållhagens skola tillsammans med Kokkolan suomalainen lukio och Kokkolan ammattilukio. KSG hade även en egen dansuppvisning på skolan för studeranden och personal. På kvällen hölls två kvällsuppvisningar med publik. En fin och uppskattad kväll.

Den skolidrottstävling som vi under läsåret kommer att kunna delta i är Stafettkarnevalen 2022. I år firas 60 års jubileum och hålls på den nyrenoverade Olympiastadion. KSG deltar 16 deltagare och lag i 4 x100, dubbelsvenska stafetten samt gatustafett för både pojkar och flickor.



LÄRARKÅREN

Ahola Antonia,	PeM, specialundervisning i Donnerska skolan. Tjänstledig från 29.11.2021.
Airue Carolina, Biskop Markus,	FM, Timplärare i biologi och geografi i Donnerska skolan. FM, lektor, matematik, fysik och informationsteknik i Donnerska skolan.
Björk Cia,	FM, lektor, modersmål och litteratur i Donnerska skolan och gymnasiet.
Björkqvist Pia, Björkroth Peter, Bonds Maria, Brandt Ann-Charlott, Brandt-Hakala Ingrid,	FM, lektor, finska i gymnasiet. GYK, lektor, gymnastik i Donnerska skolan och gymnasiet. FM, lektor, engelska och tyska i Donnerska skolan. FM, lektor, modersmål och litteratur i gymnasiet. FM, lektor, modersmål och litteratur i Donnerska skolan.
Bäck Nancy, Dahlin Maria, Enlund Christer, Forsén-Sund Karoliina, Frilund Christina,	FM, lektor, historia, samhällslära och filosofi i gymnasiet. FM, lärare i FLEX-klass i Donnerska skolan. Tjänstledig. FM, lektor, matematik och kemi i gymnasiet. FM, timplärare i musik i Donnerska skolan och gymnasiet. FM, timplärare, biträdande rektor för Donnerska skolan, historia och religion i Donnerska skolan.
Granqvist Erika,	PeM, vikarierande matematiklärare från 6.3.2022 i Donnerska skolan.
Gustafsson Liselott,	vikarierande speciallärare från november 2021 i Donnerska skolan.
Hansén Nina, Holmbäck Kaj, Jansson Leon,	FM, lektor, biträdande rektor för gymnasiet, engelska i gymnasiet PeM, rektor för Donnerska skolan. TM, lärare i FLEX-klass i Donnerska skolan. Vikarie för Maria Dahlin.
Jansson, Lis-Marie, Knutar Iréne, Lankila Hanna, Lamberg Klara, Lassila Mikael, Lund Anna-Maria,	vikarie i textilslöjd i Donnerska skolan till 24.02.2022. FM, timplärare, fysik, kemi och matematik i Donnerska skolan. FM, lektor, finska i Donnerska skolan. FM, studiehandledare för gymnasiet PeM, lektor, bildkonst i Donnerska skolan och gymnasiet. FM, lektor, modersmål och litteratur i Donnerska skolan. Livsåskådning på åk 7-9.

Mattila Milka,	FM, rektor för gymnasiet
Nisula Sanna,	FM, lektor, religion och historia på Donnerska skolan
Nylén Robert,	PeM, lektor, teknisk slöjd i Donnerska skolan.
Nyman Britta,	FM, timlärare i hälsokunskap i gymnasiet och Donnerska skolan.
Plogman Gunlög,	SPL, speciallärare, specialundervisning i Donnerska skolan.
Sandkvist-Niemi Anu,	FM, lektor, spanska i gymnasiet, spanska i Donnerska skolan, spanska i KSL.
Stenhäll Lill Annika,	FM, lektor, gymnastik i Donnerska skolan och gymnasiet.
Storbacka Eva-Lisa,	HuK, elevhandledning i Donnerska skolan.
Store Ann-Sofi,	FM, timlärare i biologi och geografi i gymnasiet.
Strang Ann-Christin,	FM, lektor, engelska och finska i Donnerska skolan.
Sundfors Cecilia,	PeM, timlärare i textilslöjd och hälsokunskap i Donnerska skolan. Tjänstledig till 1.3.2022.
Sundstedt Ralf,	FM, lektor, biologi och geografi i Donnerska skolan.
Tarkiainen Jutta,	FM, lektor, huslig ekonomi och hälsokunskap i Donnerska skolan.
Tiainen Tomas,	FM, lektor, matematik och kemi i Donnerska skolan.
Tiala Carola,	FM, lektor, matematik och fysik i gymnasiet.
Walberg Rasmus,	PeM, timlärare i huslig ekonomi och hälsokunskap i Donnerska skolan.
Wentin Lars-Erik,	TM, lektor, religion, psykologi, filosofi och livsåskådning i gymnasiet.
Westerlund Sandra,	FM, lektor, matematik i Donnerska skolan. Tjänstledig från 22.11.2021.
Wisén-Elenius Carola,	FM, konsulterande speciallärare i gymnasiet. Tyska i gymnasiet.

TJÄNSTEPERSONAL

Kökspersonal:	Birgitta Hansson Benita Borg Kerstin Peltola
Städerskor:	Luoma Leila Wol Victoria Marjo Öst Riitta Saari Teket Teket
Fastighetsskötare:	Välikangas Tomi
Vaktmästare:	Niemelä Valtteri
Kvällsvaktmästare:	Puskala Tom
Skolsekreterare:	Sarin Sabina, Karleby svenska gymnasium Haikka Stina, Donnerska skolan
Elevhälsövärd:	Nylund Nina
Skolkurator:	Sandbacka Carola
Utvecklingspsykolog:	Sik Nathalie, i Donnerska skolan
Skolpsykolog:	Kinnari Jasmine, hösten 2021 i gymnasiet Söderholm Annika, våren 2022 konsulterande psykolog i gymnasiet Noromies Anna-Karin, i Donnerska skolan
Skolungdomsarbetare:	Björklund Fanny, hösten 2021 i Donnerska skolan
Skolcoach:	Carlsson David, till mars 2022 i Donnerska skolan Vidjeskog Heidi, till mars 2022 i Donnerska skolan Anderssén Rasmus, från mars 2022 i Donnerska skolan
Skolgångshandledare:	Bishop-Grahn Ann-Charlott Gustafsson Lise-Lott, till november 2021 Kainberg Tina Martelin Toni Holm Filip, 10.1.-1.4.2022

