

**LUKUVUOSI**

Suomenkielinen osasto

Keskustan alue	Kälviä	Lohtaja	Ullava

**KURSSI NIMI**

---

**OPETTAJA**

---

osoite

---

puh ja sähköposti

---

ammattinimike

---

**KURSSIN AIKATAULU JA LAAJUUS**

Syyslukukausi alkaa vko 37, kevätlukausi alkaa vko 3, uudet kurssit vko 4

	Alkaa	Päätyy	Kokoontumiskerrat	TUNNIT	
				Viikossa á 45 min	Yhteensä á 45 min
Syyslukukausi					
Kevätlukukausi					
Ilmoittautumiset viimeistään					

PÄIVÄT / ma-su

	klo	-		klo	-
	klo	-		klo	-

**TOIVOMUS OPETUSPAIKAKSI**

---

**KURSSIN TAITOTASO**

Alkeistaso  
Perustaso  
Alkeisjatko  
Jatko  
Edistyneet  
Kielten opetuksen taitotaso A1-C2

**RYHMÄKOKO**

Min  
Max

**KURSSIKUVAUS**

Kurssin ytimekäs esittelyteksti esitteeseen / kurssin markkinointiin. Muista selkokieli. Lisätietoihin voi kuvata laajemmin ja yksityiskohtaisemmin kurssin sisältöä.

**LISÄTIEDOT**

**KURSSIN TAVOITE**

Mitä tietoja ja taitoja kurssi syventää ja kehittää?

Mikäli kurssi suunnitellaan Koski -kelpoiseksi, opintopistekurssiksi, jatka täyttämistä ->



**OPINTOPISTEYTYYS**

1 op = 27 tuntia, sisältää lähiopetuksen ja itsenäisen työskentelyn

**OSAAMISTAVOITTEET JA ARVIOINTIKRITEERIT**

OSAAMISTAVOITTEET	ARVIOINTIKRITEERIT
Kurssin käytyään opiskelija osaa:	Tarvittaessa yksi tavoite voi sisältää useamman arviointikriteerin  Suoritus on hyväksytty, kun opiskelija osaa:

**OSAAMISEN ARVIOINTI**

Miten arviointi toteutetaan? Osaaminen arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.



## OHJEITA KURSSISUUNNITTELULOMAKKEEN TÄYTTÄMISEEN

### KURSSIN NIMI

- Nimellä suuri merkitys – herättääkö mielenkiinnon?
- Napakka, riittävän kuvaava
- Lyhyt ja selkeä.
- Sisällytä kurssin sisällön kannalta olennainen avainsana otsikkoon.

### AMMATTINIMIKE

Julkaisemme kurssitiedoissa opettajan ammattinimikkeen, mikäli se liittyy kurssin sisältöön ja opettaja antaa luvan ammattinimikkeensä julkaisemiseen.

### KURSSIN AIKATAULU JA LAAJUUS

Syyslukukausi alkaa viikolla 37, kevätlukukausi viikolla 3. Kevään uudet kurssit viikolla 4. Huomioi syysloma vko 42 ja talviloma vko 9. Kiirastorstai-iltana ei yleensä pidetä opetuksia.

### 1 oppitunti on 45 min.

Opintopistekurssin laajuutta määriteltessä käytetään opintopisteitä. **1 opintopiste = 27 t.**

Opintopistekurssin laajuutta määriteltessä otetaan huomioon myös itsenäinen työskentely, se lasketaan 60 min. mukaan. Itsenäinen työskentely voi olla esim. kurssille valmistautumista ohjeiden mukaan tai kurssikertojen välissä tehtävä työskentely.

### KURSSIKUVAUS

Kerro lyhyesti ja selkeästi kurssin sisällöstä, osaamistavoitteista, opetusmenetelmistä, kohderyhmästä, tarvittavasta ennako-osaamisesta ja mahdollisesta oppimateriaalista. Kerrothan myös mahdollisen materiaalinmaksun suuruuden tai arvion siitä.

Opintopistekurssin kurssikuvaus on opiskelijalähtöinen: mitä opiskelijan tulisi kurssin päätyttyä minimissään osata (arviointikriteerit)? Kuvauksesta löytyvät myös arviointimenetelmät ja arviointiasteikko (hyväksytyt / hylätyt).

Käytä selkokieltä:

- Pidä lukija mielessäsi ja kohdistä sanasi hänelle. Pohdi, mitä hän tietää asiasta entuudestaan tai mikä on hänelle uutta.
- Älä kirjoita mitään turhaa. Mieti, mikä on tekstin tavoite.
- Kirjoita lyhyitä lauseita ja virkkeitä.
- Käytä tuttuja ja konkreettisia sanoja. Vältä erikoisia ja luovaa päättelyä vaativia kielikuvia.
- Suosi arkikielessä tavallisia kielen rakenteita. Kerro, kuka tekee ja mitä hän tekee.

Lyhyt video selkokielestä: <https://www.youtube.com/watch?v=wRs5D0w9Dik>

## **OSAAMISTAVOITTEET**

Osaamistavoitteet kuvaavat niitä pääasioita, jotka kurssilla on tavoitteena oppia. Osaamistavoitteet kertovat mitä osa-alueita opiskelija kurssin käytyään osaa.

## **ARVIOINTIKRITEERIT**

Opiskelija saa hyväksytyin arvosanan osoitettuaan osaamisensa kaikissa osaamistavoitteissa arviointikriteereiden osoittamalla tavalla. Arviointikriteerit kuvaavat niitä käytännön asioita, joista osaamistavoitteet muodostuvat.

Arviointikriteereiden tehtävä on helpottaa arviointia ja osaamisen osoittamista. Ne kannattaa laatia mahdollisimman konkreettisiksi, jotta osaamisen osoittaminen käy opetuksen lomassa sujuvasti. Arviointikriteerit kertovat myös miten opiskelija osaa (ohjattuna, itsenäisesti, ymmärrettävästi, sujuvasti jne.)

## **OSAAMISEN ARVIOINTI**

Kirjataan yleinen arvioinnin kuvaus eli miten arviointi toteutetaan.

Esimerkki kielikurssin arvioinnista:

Arviointi perustuu osaamistavoitteisiin ja tapahtuu kurssin aikana jatkuvasti. Osaaminen osoitetaan suullisten ja kirjallisten harjoitusten yhteydessä. Erillistä loppukoetta ei ole, vaan arviointia tehdään jatkuvan seurannan periaatteella.

Yleisesimerkki kurssin arvioinnista:

Arvioinnissa opiskelijan osaamista verrataan kurssin osaamistavoitteisiin ja arviointikriteereihin. Suoritus katsotaan hyväksytyksi, kun kurssille asetetut tavoitteet on saavutettu.