

LÄSÅR

Svenskspråkig avdelning

KURSNAMN _____

LÄRARE _____

adress _____

tfn och e-post _____

titel _____

KURSENS TIDTABELL OCH OMFATTNING

Höstterminen börjar vecka 37, vårterminen börjar vecka 3, nya kurser vecka 4

	Börjar	Avslutas	Antal gånger	TIMMAR	
				I veckan à 45 min	Sammanlagt à 45 min
Hösttermin					
Vårtermin					
Anmälan senast					

DAGAR / må-sö	kl. -	
	kl. -	kl. -

ÖNSKEMÅL OM KURSPLATS _____

KURSENS NIVÅ

- Nybörjarnivå
- Grundnivå
- Nybörjar- och fortsättningsnivå
- Fortsättningsnivå
- Avancerad nivå
- Nivå i språkundervisning A1 - C2

GRUPPSTORLEK

- Min
- Max

KURSBESKRIVNING

Kort och koncis beskrivning av kursen till kursprogrammet / för marknadsföring av kursen. Kom ihåg ett tydligt språk. I tilläggsuppgifterna kan du ge en noggrannare och mer detaljerad beskrivning av kursens innehåll.

TILLÄGGSUPPGIFTER

KURSENS MÅL

Vilka kunskaper och färdigheter fördjupas och utvecklas på kursen?

Om kursen planeras som en kompetensbaserad kurs, studiepoängskurs till Koski-programmet, fortsätt fyll i på nästa sida ->



ANTAL STUDIEPOÄNG

1 sp = 27 timmar, innehåller närundervisning och självständigt arbete

KOMPETENSMÅL OCH BEDÖMNING

KOMPETENSMÅL	BEDÖMNING
Efter genomförd kurs kan den studerande:	Vid behov kan ett mål innehålla flera bedömningar Prestationen är godkänd då den studerande kan:

BEDÖMNING AV DEN STUDERANDES KUNNANDE

Hur görs bedömningen? Kunnandet bedöms som godkänd/underkänd.



ANVISNINGAR TILL ATT FYLLA I KURSPLANERINGSBLANKETTEN

KURSENS NAMN

- Namnet har stor betydelse – väcker det intresse?
- Kort, koncis och tillräckligt beskrivande.
- Tydlig.
- Ta med i rubriken ett nyckelord som beskriver kursen.

TITEL

Vi publicerar lärarens titel, ifall den anknyter till kursens innehåll och läraren ger sitt lov till att titeln publiceras.

KURSENS TIDTABELL OCH OMFATTNING

Höstterminen börjar vecka 37, vårterminen vecka 3. Vårens nya kurser vecka 4.
Observera höstlov vecka 42 och sportlov vecka 9. På skärtorsdag hålls oftast inga kvällskurser.

1 lektion är 45 min.

När det är fråga om en studiepoängskurs används studiepoäng: **1 studiepoäng = 27 h**. I en studiepoängskurs räknas in även självständigt arbete, som räknas enligt 60 min. Det självständiga arbetet kan vara t.ex. att förbereda sig för kursen enligt anvisningar eller arbete som görs mellan kurstillfällena.

KURSBESKRIVNING

Berätta kort och koncist om kursens innehåll, kompetensmål, undervisningsmetoder, målgrupp, vilket kunnande man bör ha på förhand och om eventuellt studiematerial. Nämn också om det eventuellt ingår en materialavgift eller en uppskattning av avgiften.

Kursbeskrivningen för en studiepoängskurs utgår från den studerande: Vad ska den studerande åtminstone kunna då kursen avslutas (bedömningens minimikrav)? I beskrivningen ingår också information om hur bedömningen görs och bedömningsskalan (godkänd / underkänd).

Använd ett klart och tydligt språk:

- Tänk på läsaren och rikta dina ord till hen. Fundera vad hen vet från förr och vad som är nytt.
- Skriv inget onödigt. Fundera vad som är målet med texten.
- Använd korta fraser och meningar.
- Använd vanliga och konkreta ord. Undvik speciella ord och uttryck som kan misstolkas.
- Använd ett vanligt språk. Berätta vem gör och vad som görs.

En kort video på finska om klarspråk: <https://www.youtube.com/watch?v=wRs5D0w9Dik>

En video på svenska om klarspråk: <https://www.youtube.com/watch?v=TM0FkuH5GCM>

KOMPETENSMÅL

Kompetensmålen är det viktigaste som man lär sig på kursen. De berättar vad den studerande kan efter avslutad kurs.

BEDÖMNING

Den studerande får ett godkänt vitsord då hen visat sitt kunnande i alla uppsatta kompetensmål. Bedömningen grundar sig på det praktiska kunnandet som finns inskrivet i kompetensmålen.

Kompetensmålen ska underlätta bedömningen och hur den studerande visar sitt kunnande. Det lönar sig att skriva så konkreta mål som möjligt, så att den studerande smidigt kan visa sitt kunnande under kursens gång. Bedömningen berättar också hur den studerande kan (under ledning, självständigt, förståeligt, flytande osv.).

BEDÖMNING AV KUNNANDET

Beskriv hur bedömningen görs.

Ett exempel på hur en språkkurs bedöms:

Bedömningen baserar sig på kompetensmålen och sker kontinuerligt under kursen. Den studerande uppvisar sitt kunnande i samband med muntliga och skriftliga övningar. Ingen särskild sluttentamen hålls utan bedömningen sker under kursens gång.

Ett allmänt exempel på bedömning:

I bedömningen jämför man den studerandes kunnande med kursens kompetensmål och bedömningskriterier. Den studerande får godkänt då hen uppnår målen som satts upp för kursen.