

Mål	åk 1–2	åk 3–4	åk 5–6	åk 7–8	åk 9–
Förhållandet till konst					
<ul style="list-style-type: none"> stödja elevens självkänedom och hjälpa eleven att utveckla ett förhållande till konst genom visuellt arbete och genom att reflektera över sina sätt att lära sig 	<p>Jag kommer på egna idéer till mina arbeten.</p> <p>Jag använder min fantasi i mina arbeten.</p>	<p>Jag kommer på och använder egna idéer i mina arbeten.</p> <p>Jag använder min fantasi i mina arbeten.</p> <p>Jag uppskattar mitt arbete och slutför det omsorgsfullt.</p>	<p>Jag utvecklar egna idéer på basis av givna teman.</p> <p>Jag använder min fantasi i mina arbeten.</p> <p>Jag arbetar självständigt och långsiktigt.</p>	<p>Jag gör egna och kreativa beslut i mina arbeten.</p> <p>Jag arbetar självständigt och långsiktigt.</p> <p>Jag kan bedöma mitt eget arbete: vad jag har lyckats med och vad jag ännu kunde öva på.</p>	<p>Jag gör egna och kreativa beslut i mina arbeten.</p> <p>Jag ställer upp mål, dvs. jag har förmåga till målinriktat arbete.</p> <p>Jag kan bedöma mitt eget arbete: vad jag har lyckats med och vad jag ännu kunde öva på.</p> <p>Jag kan motivera mina egna konstnärliga synpunkter och lösningar.</p>
<ul style="list-style-type: none"> bekanta eleven med olika material, verktyg, uttrycksmedel och konstnärliga processer 			Jag vill lära mig nya sätt att utöva bildkonst.	Jag väljer verktyg, tekniker och material som är lämpliga för mitt arbete.	Jag väljer verktyg, tekniker och material som är lämpliga för mitt arbete.
<ul style="list-style-type: none"> uppmuntra eleven att fatta egna beslut samt uppmuntra eleven att pröva och utforska nya metoder och teman 	Jag vill pröva och lära mig nya saker och arbetssätt.	Jag prövar modigt på nya saker och är inte rädd för att misslyckas.	Jag prövar modigt på nya saker och är inte rädd för att misslyckas.	Jag prövar modigt på nya saker och är inte rädd för att misslyckas.	Jag prövar modigt på nya saker och strävar efter att lösa problem självständigt.
				Jag vill utveckla mina tidigare kunskaper i bildkonst.	Jag kan tillämpa de färdigheter som jag lärt mig tidigare på ett lämpligt sätt.
Visuell läskunnighet					
<ul style="list-style-type: none"> uppmuntra eleven att iakttä sin omgivning med alla sinnen 		Jag undersöker och iakttar naturen, byggnader och medier och får på så sätt nya idéer till mina arbeten.	Jag undersöker och iakttar naturen, byggnader och medier och får på så sätt nya idéer till mina arbeten.	Jag kan utnyttja mina iakttagelser och erfarenheter i mitt arbete.	Jag kan utnyttja mina iakttagelser och erfarenheter i mitt arbete.
<ul style="list-style-type: none"> handleda eleven i att undersöka bildens, mediernas och miljöns visuella språk samt de värden och betydelser som de förmedlar 				Jag förstår de budskap och betydelser som konstverk förmedlar. Jag kan också förhålla mig kritiskt till dem.	Jag förstår de budskap och värden som visuell kultur förmedlar. Jag kan också förhålla mig kritiskt till dem.
<ul style="list-style-type: none"> uppmuntra eleven att sätta ord på och motivera sina tolkningar samt lyssna på och uppskatta andras synpunkter 	Jag uppskattar och lyssnar på andras åsikter.	Jag uppskattar och lyssnar på andras åsikter.	Jag kan berätta mina åsikter på ett konstruktivt sätt.	Jag kan berätta mina åsikter på ett konstruktivt sätt.	Jag kan motivera mina tolkningar och värderingar av konst (t.ex. varför jag tycker eller inte tycker om något). Jag uppskattar och lyssnar på andras åsikter.
<ul style="list-style-type: none"> uppmuntra eleven att bekanta sig med konstens historia och samtid samt reflektera över framtiden 	Jag vill gärna se och diskutera konstbilder.	Jag vill gärna se och diskutera konstbilder.	Jag är intresserad av konst, konstnärer och konstens historia.	Jag är intresserad av konst, konstnärer och konstens historia.	Jag är intresserad av konst och konstnärer. Jag är intresserad av konstens historia, samtid och framtid.
Delaktighet och påverkan					
<ul style="list-style-type: none"> handleda eleven att i sitt eget arbete beakta estetiska, ekologiska och etiska värden 	Jag ser till att verktygen är på sin plats och rena, och jag städar upp efter mig.	Jag ser till att verktygen är på sin plats och rena, jag städar upp efter mig och använder materialen på ett miljövänligt sätt.	Jag ser till att verktygen är på sin plats och rena, jag städar upp efter mig och använder materialen på ett miljövänligt sätt.	Jag kan ta hand om verktyg och material.	Jag kan ta hand om verktyg och material.
<ul style="list-style-type: none"> uppmuntra eleven att vara aktiv i olika grupper och gemenskaper 	Jag koncentrerar mig på mitt arbete och ger andra arbetsro.	Jag koncentrerar mig på mitt arbete och ger andra arbetsro.	Jag koncentrerar mig på mitt arbete och ger andra arbetsro.	Jag koncentrerar mig på mitt arbete.	Jag koncentrerar mig på mitt arbete.
		Jag kan arbeta självständigt och i grupp.	Jag kan arbeta självständigt och i grupp.	Jag kan arbeta och fungera i grupp.	Jag kan arbeta och fungera i grupp.
<ul style="list-style-type: none"> ge eleven möjligheter att uttrycka sina tankar i offentliga miljöer 	Jag återger tankar och berättelser genom mina arbeten.	Jag återger tankar och berättelser genom mina arbeten.	Jag återger tankar och berättelser genom mina arbeten.	Mina verk återger berättelser, tankar, budskap eller ståndpunkter.	Mina verk återger berättelser, tankar, budskap eller ståndpunkter.