

Skol-
väsendet
i Karleby
Årsberättelse
2019-2020

KOKKOLA



KARLEBY

Högre elementarskolan i Gamlakarleby, grundades	1860
Högre elementarskolan i Gamlakarleby, verksamheten började	1861
Den första folkskolan i Karleby (Villa) inledde sin verksamhet	1869
Den första folkskolan i Gamlakarleby inledde sin verksamhet	1874
Gamlakarleby elementarskola	1883
Gymnasium (Rajanderska skolan, senare Privata Samskolan i Gamlakarleby)	1899
Mellanskolan i Gamlakarleby	1914
Svenska Mellanskolan i Gamlakarleby och Svenska Samskolan	1927
Gamlakarleby svenska samlyceum	1951
Medborgarskolan infördes	1958
Övergång till grundskola	1974
Återinvigning av Karleby svenska högstadiums och gymnasiums lokaliteter	1985
Förskola för 6-åringar startade i Karleby	2000
Återinvigning av Villa skolas lokaliteter	2012

Vårhälsning 2020

Solen skiner, skrattnåsarna sitter på stadshusets tak och cykelbanan bredvid sundet ser lika tom ut som under de flesta kalla vårdagarna. När man ser ut genom fönstret vid bildningscentralen verkar allt vara så som det brukar - en vanlig dag i maj.

Vardagen och verkligheten vid skolorna är ändå allt annat än det vanliga. De senaste fyra månaderna har varit väldigt exceptionella. I skrivande stund upplever skolorna en dag som är långt ifrån det som vi är vana vid. Just i dag, 14.5.2020, återgår skolorna till närundervisningen efter en sju veckors period med distansundervisning. Återgången till närundervisning är en av de många åtgärderna som vi fått ta i tu med efter att coronaviruset blev en del av vår vardag. Coronaviruset är också den faktor som påverkat mest verksamheten vid skolorna under vårterminen 2020.

Allt det oförutsägbara började med att det första fallet med Covid-19 i Finland bekräftades den 29 januari 2020 i Lappland. Tred-

je mars rapporterade Institutet för hälsa och välfärd (THL) att Finland, med 156 bekräftade fall, var nära nivån för en epidemi. Finland har nu nästan 6000 anmälda fall och närmare 300 dödsfall relaterade till sjukdomen enligt rapporteringen 13.5.2020. Karleby och Mellersta Österbotten har som tur klarat sig undan en våldsamt epidemi. Inom Soites område har det konstaterats hittills 23 coronavirussmittor.

Ingen var förberedd på att ett virus skulle ändra på skolornas verksamhet så snabbt som det gjorde. Beslut som blivit gjorda har baserat sig på den kunskap och kännedom som funnits till hands just då när besluten gjordes. Vi har som utbildningsanordnare på bästa möjliga vis försökt anpassa oss till den rådande situationen.

Skolornas verksamhet förändrades p.g.a. coronaviruset på ett sätt som inte kunde förutspås. Epidemin överraskade oss och ur ett historiskt perspektiv kan det konstateras att det inverkade på undervisningen på ett sätt som vi inte upplevt tidigare i Finland.

Grundskolorna och gymnasierna stängdes 18.3.2020 med Stadsrådets beslut. Närundervisning har ordnats för förskolebarn samt årskurserna 1-3 men eftersom Finlands regering rekommenderade att vårdnadshavarna skulle ha sina barn hemma, i mån av möjlighet, deltog endast 4-7% av barnen i närundervisningen. Eleverna i årskurserna 4-9 och gymnasiestudieranden har tagit del av distansundervisning. Distansundervisningen har utmanat lärare, rektorer, elever, studerande och familjer. Efter en sju veckors period bör ett stort tack riktas till alla parter. Lärarna har än en gång bevisat att de förtjänar all respekt de kan få, rektorerna har styrt sin arbetsgemenskap på ett professionellt sätt i en situation som varit väldigt utmanande. Eleverna, studieranden och vårdnadshavarna har med sin uthållighet visat varför det är berättigat att prata om finländsk "sisu".

Ingen av oss kan ge svar på hur höstterminen kommer att bli, men avvecklingen av restriktionerna har stegvis börjat och vi bör tro

på att allt löser sig. Finlands tidigare president Mauno Koivisto konstaterade i sin sista intervju med Helsingin Sanomat:

"Det är ofta klokast att lita på att allting blir bra. Den inställningen lönar sig för det mesta, också när man inte ens riktigt tror på det. För ofta går det så att hotbilderna förverkligas just för att man förbereder sig för dem."

Tron på framtiden styr vår verksamhet inom svenska utbildningstjänster och arbetet för ännu bättre läromiljöer fortsätter. Chydenius kom under läsåret igång i sin fina nya skolbyggnad. Villa skolas utvidgning planeras och förväntas bli färdig under läsåret 2021-2022. Då kan Kyrkbackens elever flytta in under samma tak. Planeringen för Donnerska skolans och Karleby svenska Gymnasiums grundrenovering framskrider.

Det blir nog bra!

Ronnie Djupsund

Chef för svenska utbildningstjänster

CHYDENIUS SKOLA (RÖDSÖ, VITTSAR)

Adress Vingesgatan 18

Telefonnummer 044 7809 788

HÖSTTERMINEN 2019

Chydenius

Det exceptionella läsåret 2019-2020 inleddes för Chydenius skolas del i tillfälliga utrymmen på Vinge. Fokuset var förstås från första början att skapa goda förutsättningar för sammanslagningarna och flytten till nya utrymmen.

I början av höstterminen var årskurs 6 i Chydenius skola på lägerskola till Kalajokki. Vi hade tidig väckning på morgonen då bussen hämtade oss från skolan. Vi övernattade på Santa´s Resort & Spa Hotel Sani och eleverna uppskattade hotellövernattningen och den goda maten som serverades där. Vi hann med många olika aktiviteter under vår lägerskola. Bland annat besökte vi äventyrsparken Pakka där vi fick utmana våra rädslor på höga höjder. Vårt kvällsmål fick vi avnjuta i en kота under tiden som vi lyssnade på sång. Under lägerskolan hann vi även med ett besök vid aktivitetsparken Superpark där vi fick testa på olika idrottsaktivi-

teter och spel. Vi hann simma både vid badcentret SaniFani och några vågade sig även på ett dopp i havet trots det kalla vattnet. Lägerskolan avslutades med olika lekar och aktiviteter på den vackra stranden. Det var ett trött gäng som klev på bussen på kvällen för att ta sig hem till Karleby.

Chydenius skolas elever deltog även aktivt i olika idrotts- och kulturevenemang som ordnades under hösten. Samtliga klasser tog också avsked av de tillfälliga utrymmen och de "gamla" klasskamraterna för att sedan blicka framåt och välkomna även de nya eleverna till gruppen.

Den första samarbetsträffen Chy-Vittsar-Rödsö med alla årskurser hölls i september på Vinge. Vilka härliga barn som visade god inställning och verkligen bjöd till för att träffen skulle bli så bra som möjligt! Under träffen fick barnen bekanta sig med varandra genom olika lekar. Vi märkte redan under den första träffen att det fanns flera anknytningar mellan elever



*Det var ett trött gäng
som klev på bussen på
kvällen för att ta sig
hem till Karleby.*

från olika skolor, gemensamma kamrater och fritidsintressen gjorde att många var bekanta från tidigare. Förutom lärare och skolgångshandledare var även skolhälsovårdaren, skolpsykologen och kuratorerna med för att stöda eleverna under träffen.

Den andra samarbetsträffen ordnades i oktober på Vinge. Då arbetade eleverna med temat "Vår skola". Hurdan skola vill vi ha? Vad är viktigt? Vilka förväntningar har vi? Hurdan skolkultur vill vi skapa? Dessa diskussioner och övningar beaktas i värdegrundsarbetet för nya Chydenius. Begrepp som tangerades under dagen var bland annat samarbete, vänskap, trygghet, ansvar, respekt, empati och jämlikhet. Under träffen fick eleverna också veta sina nya klasser.

Under höstterminen ordnades ett gemensamt föräldramöte för alla tre skolor. Mötet inleddes med information om praktiska arrangemang, samarbetsinläring, kompanjonlärarskap och positiv pedagogik. Efter det fick

föräldrarna delta i ett föräldracafé där de hade möjlighet att diskutera värdegrundsfrågor samt ta del i skapandet av en gemensam verksamhetskultur för nya Chydenius.

Rödsö

Redan då höstterminen började bestämde vi oss att ta vara på den sista tiden i Rödsö skola och skapa gemensamma goda minnen.

Elevrådet fick som uppgift att tillsammans med sina klasser fundera vad de önskade att vi gjorde under hösten. Det blev utfärder till Tankar, skogen och staden. Vi besökte bl.a stadskyrkan och vår elev Anni Jansson spelade orgel för oss. Efteråt överraskade vi eleverna med en måltid på restaurangen RAX.

Under hösten var flera föräldrar och gäster och berättade om sina yrken. En förälder, Heidi Kattilakoski, kom en gång i månaden och bakade med eleverna. En Rödsöbo bjöd också hela skolan på måltid till Hesburger.

Den starka byaandan är något som har präglat hela skolan. Vi har haft ett gott samarbete med hem & skola. Det har varit en tradition att de tillsammans med elevrådet har ordnat skoldisco. Detta har alltid varit ett välbesökt evenemang och sista skoldiscot hölls i november. Efter elevernas önskemål firades det med kotipizza och glass.

I december hade vi besök av skolans gamla rektor Tom Tiainen som berättade om sin bok Neri. Samtidigt fick vi höra om hur det var i Rödsö skola på hans tid.

Några bysbor hade gjort en julvandring i skogen. Detta var en mycket uppskattad gåva under sista skolveckan då vi var mitt inne i flyttkaoset.

Den 10.12 höll Rödsö skola sin sista julfest. Det var den 116:de julfesten. Dessutom ordnade hem och skola tillsammans med byrådet



Den nya skolan är alla barnens skola, att den är till för just dem.

och delägarlaget en avskedsfest på skolan den 21.12. Det var en fin fest med både vemod och glädje. Rödsöbor, elever, lärare, personal, tidigare elever och personal deltog i festen. Tom Tiainen som pratade på festen sade till eleverna att den nya skolan är alla barnens skola, att den är till för just dem.

Vi kände att vi har mycket att vara tacksamma för och att alla goda minnen alltid finns med oss. Med förväntan fick vi blicka framåt och tro att det också blir bra i den nya skolan.

Vittsar skola

Vittsar skola satte officiellt punkt för sin 135 år långa verksamhet med en avslutningsfest 12.12.2019. Till festen hade man bjudit in tidigare lärare och personal från Vittsar skola. Uppslutningen till festen var stor då många tidigare elever också medverkade. Den äldsta före detta eleven torde ha varit en som gick i Vittsar skola alldeles efter krigstiden.

Festprogrammet bestod av en jultablå som förevisades av årskurs 1-2 under ledning av lärare Eva-Stina Virtanen. Eleverna i årskurs 6 uppträdde med ett Luciaprogram som skolgångshandledare Lena Borg tränat flitigt med dem. Årskurs 5-6 med lärare Lotta Åström bjöd på ett minnesvärt musikuppträdande till sången "When I'm gone". Programmet varvades med jämna mellanrum av årskurs 3-4 och lärare/rektorer Markus Enlund som bidrog med sketcher från Vittsar skolas historia. Vittsar skolas sista rektor passade också på att avtacka sexorna med en hälsning, eftersom denna traditionella hälsning i och med stängningen av skolan inte kunde göras på våren. Hela skolans kör (41 elever) uppträdde också med två sånger under festen.

Skolans mångåriga lärare Marit Emet delade i sin tur med sig minnen från tiden vid Vittsar, och det tilldelades även en skriftlig hälsning från tidigare lärare Tua Masar som numera verkar som rektor vid Villa skola. I och med skolans stängning infann sig givetvis en känsla av vemod på festen, men i det stora hela ändå en tacksam, varm och fin känsla.

Efter festen återstod ännu en vecka av sko-

lans verksamhet. På programmet fanns bl.a. Luciamorgon 13.12 och en så kallad Mysmåndag som hölls 16.12. Under denna måndag fick skolans elever se filmer i skolans gymnastiksal medan de låg och myste under sina egna täcken. Chips, godis och annat gott fanns förstås också med och till lunch serverades KotiPiza med lemonad. Ett antal elever intervjuades av Radio Vega också denna morgon. Eleverna hade valt alternativet Mysmåndag framom andra skolresor som skolan erbjöd. De ville hellre njuta in den sista tiden på skolan. Detta evenemang finansierades med de medel skolan samlat in under ett Loppis på skolan 30.9.

Slutspurten handlade mycket om att packa och stänga ner, men ett traditionsenligt besök av Jokilaakso skola hann vi ändå med 18.12. De två sista dagarna jobbade Vittsar skola till och med utan datorer och Wifi-uppkoppling och det gick också bra. Den symboliska punkten för Vittsar skolas verksamhet lades efter lördagens (21.12.2019) ringdanser. Då skrev elever och personal en sista hälsning på en vägg i Vittsar skola och dörrarna stängd.

”

*Årskurs 5-6 med lärare
Lotta Åström bjöd
på ett minnesvärt
musikuppträdande till
sången "When I'm gone".*



FOTO: CHRISTOFFER BJÖRKLUND

Vårterminen 2020

Rektor: Charlotta Uusitalo Lärare: Markus Enlund åk 3 (vicerektor, teamledare), Lotta Åström åk 6 (teamledare), Carola Sweins åk 2(teamledare), Maria Renlund åk 1, Eva-Stina Virtanen åk 1, Brita-Lena Ylimäki åk 2, Maria Wentjärvi åk 3, Nicoline Svenlin åk 4, Anders Sjöberg åk 4, Emma Samuelsson åk 5, Annika Sandvik åk 5, Annika Enlund-Piirto åk 5, Lotta Åström åk 6, Lovisa Brandt-Granholm åk 6, Skolgångshandledare: Eila Kentala, Anna-Lena Högnäs, Jonna Kungas, Lena Borg Skolpsykolog: Annika Söderholm, Anna-Karin Noromies Skolkurator: Carola Sandbacka. Skolhälsovårdare: Greta Brännbacka, Skolsekreterare: Terttu Wentin. Speciallärare: Malena Rovio, Petra Weckström.

Morgon- och eftermiddagsverksamhet: Folkhälsan i Gamlakarleby, Kira Visuri, Malin Holmqvist, Amanda Bexar, Jonna Kungas.

Klubbverksamhet: Läxklubb Annika Enlund-Piirto, Bollspelsklubb Lasse Jansson, Engelsklubb Corinne Richard.

Under höst- och början av vårterminen har personalen från de tre skolorna deltagit i en fortbildning gällande positiv pedagogik. Åse Fagerlund från Folkhälsan har hållit i trådarna för skolningen, där vi fått bekanta oss med positiv psykologi och fått tips och idéer på hur vi kan förverkliga det i vår skolvardag. Skolningen har gett oss verktyg för att förstärka skolans värdegrund. Samtidigt har vi haft möjlighet att bekanta oss med varandra och bilda ett fungerande samarbete personalen emellan.



FOTO: CHRISTOFFER BJÖRKLUND

Vårterminen 2020 inleddes den 2 januari i vår nya fina skola på Anders Chydeniusgatan. Under de första veckorna hade vi besök av olika grupper och medier, som var förstas nyfiken både på de nya utrymmen och hur eleverna och personalen upplevt skolstarten i den nya skolan. Skolbyggnaden och verksamheten har varit indelad i tre celler; Skeppsvarvet F-2, Tjårdalen 3-4 och Garveriet 5-6. Cellerna har använt egen ingång, egna utrymmen och eget schema för sin verksamhet. Cellerna har fungerat som egna små enheter, vilket har skapat lugn och möjliggjort effektiv användning av utrymmen inne i skolan samt ute på skolgården. Varje cell har haft två kompanjonlärarpar som tagit hand om årskurserna varav en lärare fungerat som teamledare för cellen. Kompan-

jonlärarna har tillsammans planerat, undervisat och utvärderat undervisningen.

I februari uppmärksammade vi Anders Chydenius-dagen 26.2. Garantiföreningen för Chydenius-Institutet rf. donerade ett porträtt av Anders Chydenius åt skolan. Konstverket placerades på väggen i skolans bibliotek. Tillfället hölls i jättetrappan, tre klasser samt elevrådet deltog. Ordförande Peter Johnson och verksamhetsledare Raine Valli medverkade. Ronnie Djupsund höll ett litet festtal.

Elevrådet, har samlats några gånger under vårterminen. De har bland annat diskuterat aktuella saker gällande starten vid nya skolan.

Verksamhet inom Barnvänlig kommun

Karleby stad har (genom stadsstyrelsens beslut 8.5.2017) sökt sig till utvecklingsarbetet i enlighet med UNICEF:s modell En barnvänlig kommun. Det betyder att vi som skola även ska främja barns och ungas delaktighet och hörande samt öka deras upplevelse av delaktighet.

Under hösten 2019 ordnade Chydenius och Vittsar skolor Unicef-rundan där eleverna hade skaffat sponsorer och löpte under 60 minuter så många varv de hann runt en bana. För varje varv betalade sponsorerna en summa och den totala summan eleverna samlade in donerades till barns skolgång i Malawi, Afrika. Vi såg många glada miner och många kilometer under dagarna.

Karleby stad har beslutat att ordna en ny påverkansgrupp för barn under 13 år. I januari 2020 ordnades ett första val där medlemmar valdes till gruppen. Den består av 30 elever från skolorna i Karleby. Chydenius skola ordnade val där eleverna i årskurs 2–5 hade möjlighet att ställa upp som kandidat. Planen är att påverkansgruppen för barn träffas ca 4 ggr under ett läsår och bidrar till att också skolbarn under 13 år får sina röster hörda i stadens beslutsfattande. Representanterna från Chydenius skola heter Jimi Villgren och Toivo Kuosmanen för de två kommande åren.



Skolbyggnaden och verksamheten har varit indelad i tre celler.

Distansundervisning 17.3-14.5

Under två månaders tid studerade majoriteten av eleverna på distans. Trots att växlingen till distansundervisning gick fort, så har det förlopt bra. Vårdnadshavarna har utvärderat distansundervisningen i två omgångar. Dessutom har eleverna kontinuerligt utvärderat sin egen undervisning. Lärarkollegiet har kontinuerligt diskuterat, utvärderat och delat med sig av sina erfarenheter gällande distansundervisningen. Med allt detta i bagaget kan vi säkert plocka med oss många användbara metoder till vår närundervisning i framtiden.

HÄLSNINGAR FRÅN CELLERNA

Skeppsvarvet F-2

Vårterminen inleddes med 41 ivriga och förväntansfulla ettor. Naturligtvis var det också ganska spännande att efter en termin i skolvärlden byta till en ny skola, med nya klasskamrater och lärare. För att göra starten så trygg som möjligt har vi valt att jobba största delen av skoldagen i våra hemgrupper. Lärarna har planerat undervisningen tillsammans och således har båda grupperna haft likadan undervisning och aktivitet. I gymnastiken har alla ettor jobbat tillsammans med olika gruppindelningar. I bildkonsten och slöjden har vi haft en öppen lärmiljö. Med glädje kan lärarna konstatera att ettorna har varit duktiga och positivt inställda trots många nya arbetsvanor och förändringar.

Innan distansundervisningen tog vid, på grund av corona, hann ettorna vara och skrin-

na till Besthallen och deltagit i en vändagskonsert i Snellmanssalen. En missionsutställning "Mera glädje" som ordnades i Mikaelssalen besöktes i anknytning till religionsundervisningen. Fredagen före sportlovet fick ettorna närvara när ett porträtt av Anders Chydenius överräcktes till vår nya skola. Vi avslutade ovan nämnda dag med en gemensam alfabetstest i Jättetrappan. Eleverna fick uppträda med sång, musik och lekar och sketcher.

Eva-Stina och Maria

Med spänning och stor förväntan började tvåorna sin skolgång i den nya skolan. Även om den andra klassen var stor och många inte kände varandra var eleverna från första början mycket positiva och flexibla och tog bra hand om varandra. Fastän vi har två egna hemklasser har vi från början haft en stark VI anda och upplevt att vi är en enda stor klass.

För att stärka VI andan satsade vi mycket på olika gruppdynamiska övningar och lekar. Vi tränade på att samarbeta med olika klasskamrater för att lära känna varandra bättre.

Positiv pedagogik har genomsyrat vårt arbete, vi har fyllt varandras hinkar med positiva meddelanden. Genom detta arbete har vi försökt stärka elevernas självkänsla och välmående. Eleverna har varje vecka skrivit i ett glädje häfte olika saker som de är tacksamma och glada för. Det har varit en glädje att märka hur lätt eleverna har att hitta saker som de är glada över. Denna glädje och positivitet har också syns i klassen. Vi har njutit av att få jobba med vår klass som är full av härliga personligheter.



Våren blev inte riktigt som vi hade tänkt oss pga. Corona viruset.

Våren blev inte riktigt som vi hade tänkt oss pga. Corona viruset. Men trots distansen har eleverna gjort framsteg och vi har fått se styrkor som kanske inte kommer fram i en stor grupp.

Biiti och Carola

Tjärdalen 3-4

Under de knappa tre vanliga skolmånaderna hann eleverna i årskurs tre pröva på rätt många arbetssätt och också genomföra aktiviteter som går utöver den så kallade vanliga undervisningen inom olika läroämnen. Förutom att eleverna på ett ypperligt sätt lärt känna varandra över de gamla skolgränserna så har en viktig del av parallellklassernas arbete tangerat skolans satsning inom Positiv pedagogik.

Eleverna har gjort framsteg i att bli goda lyssnare, kunna ge goda svar och reflektera över hur andra människor besvarar dem. De har dessutom fått bygga upp varandra genom att lyfta fram goda egenskaper hos varandra. Besöken till Pettersborgs Servicecenter, 14.2 och 21.2 var en unik möjligheten för eleverna att glädja andra. Detta fick de även göra med sången "Gör någon glad". Besöket till Missionsutställningen vid Mikaelsalen i februari blev i sin tur ögonöppnande beträffande aspekten tacksamhet över hur bra vi har det i Finland.

Mera fysisk aktivitet betonar vi i skolans undervisning och där har vi försökt få in funktionella undervisningsmetoder i den dagliga undervisningen. Pausgymnastik har vi också sporadiskt använt oss av. Vi lyckades få in ett skidpass och ett skridskopass under våren 2020 innan vår skolvardag vändes upp och ner i och med Coronakrisen.

Ur kompanjonlärarnas synvinkel har det nya året givit oss nya redskap för arbetet. Vi har lyckats komplettera varandra eftersom vi besitter olika kunskaper och vi tror också detta gett eleverna mer än om vi arbetat ensamma. Att kunna turas om med vissa återkommande undervisningsdelar (ex. Grej of the Week om Karleby), samarbeta med planeringen och att tillsammans dela på utmaningar är bara några av de fördelar vi sett. Detta har vi haft stor nytta av inte minst nu under perioden med distansundervisning.

Ur elevsynvinkel tror vi kompanjonlärarskapet är uppskattat i och med att det blir varierande grupperingar, varierande utrymmen och även en variation i vem man kan vända sig till. Trots att vi jobbar som kompanjonlärare har vi bibehållit ansvarsområden som hör inom ramen för vår egen grupp (ex. kontakten till föräldrar).

Markus och Maria

Ett händelserikt och annorlunda läsår i årskurs fyra lider mot sitt slut. Under hösten förberedde vi oss för flytten till nya skolan. Det ordnades samarbetsträffar med Rödsö och Vittsar skola för att eleverna skulle lära känna varandra. Vi flyttade in mitt i läsåret och såväl elever som lärare anpassade sig bra till våra nya och trivsamma utrymmen. Parallellklasserna och kompanjonlärarskapet har fört med sig mycket positivt. Med fler vuxna som undervisar har det gett goda möjligheter till att differentiera undervisningen och för fyornas del har vi fått mindre undervisningsgrupper. Under vårterminen har fyorna haft Norden som tema i om-

givningslära, modersmål och bildkonst. Positiv pedagogik har också varit ett genomgående tema under hösten och våren. Ett uppskattat inslag var att "fylla hinkar" med positiva ord och kommentarer till sina klasskompisar. Med våren kom också distansundervisningen. Det innebar nya utmaningar för elever, föräldrar och personal men nu i skrivande stund när även den lider mot sitt slut så kan vi se väldigt mycket fördelar. Distansundervisningen har gjort att vi hittat nya tekniska lösningar som är nyttiga för oss alla även i fortsättningen, vi har fått en annan kontakt med eleverna eftersom vi nu haft mycket enskild kontakt. Dessutom har eleverna fått mer individuell respons och deras uppgifter har arkiverats digitalt. Ur ett hållbarhetsperspektiv har vi också minskat avsevärt på användningen av papper. Eleverna har blivit väldigt självständiga och duktiga på att söka information. Vi lämnar ett väldigt ovanligt och händelserikt läsår bakom oss och hoppas på en skön sommar!

Antti och Nicoline

Garveriet 5-6

I januari 2020 var det en ny situation för såväl elever som lärare när tre skolor skulle slås ihop. Därför såg vi det som nödvändigt att genast inleda arbetet i olika grupsammansättningar i årskurs fem. Eleverna var indelade i olika färggrupper som kombinerades på varierande sätt i olika ämnen. Detta sätt att arbeta i olika grupper gjorde det lättare för såväl eleverna som lärarna att lära känna varandra bättre samt stärkte samarbetet mellan parallellklasserna. I femman har vi också arbetat mångsidigt med



olika arbetssätt. Ett ämnesövergripande tema vi arbetat med under början av vårterminen var jorden. Vi jobbade med jorden på olika sätt. I modersmål skrev eleverna såväl kortare som längre texter om jorden, i omgivningslära studerade eleverna jorden ur olika synvinklar samt i bildkonst ritade och målade vi jordklotet.

Eleverna och lärarna fick snabbt utveckla sina digitala kunskaper och lära sig nya sätt att använda digitala verktyg när undervisningen under natt ändrades till distansundervisning. Via videolektioner samt genom olika inlärningsvideon och uppgifter har eleverna kunnat ta del av undervisningen på distans. Under distansperioden har eleverna bl.a. jobbat ämnesövergripande kring olika teman; våren och vikingatiden. Eleverna har följt med de förändringar som sker i naturen när våren kommer och planterat olika växter i bl.a. krukor som de själv tillverkat av livsmedelsförpackningar. Inom vikingatemat har eleverna lärt sig om vikingarnas levnadssätt och hur vikingatiden uppkom. Eleverna har reflekterat kring vikingatiden genom att skriva dagbok, rita sköld och skriva runskrift.

Femmorna har visat på stor förståelse för att undervisningen inte alltid är lätt att genomföra på distans, fått bra tålamodsträning och blivit mycket duktiga på att använda digitala verktyg under den här tiden.

Varje vecka har eleverna genom en enkät utvärderat sitt eget arbete och uppgifterna som de jobbat med, samt haft möjlighet att påverka kommande veckors arbete.

Emma, AnnikaS, Annika E-P och Malena

Vårterminen i årskurs sex har på många sätt varit speciell. Eleverna fick många nya klasskompisar, lärare och framförallt en splitterny byggnad i januari 2020. Eleverna i åk 6 hade redan hunnit gå nästan hela sin lågstadietid med samma vänner och rutiner så förändringen kändes stor på många sätt. Enligt eleverna var flytten ändå positiv med tanke på nästa flytt, högstadiet till hösten. Eleverna har nu ökat sin vänskapskrets med många nya ansikten och flytten över till högstadiet kan kännas tryggare då.

Parallellklasser har gett oss möjligheten att arbeta på många varierande sätt. Eleverna har tyckt om att få arbeta i skolans olika utrymmen och i olika grupper. De har arbetat mycket i blandade grupper med elever från båda parallellklasserna. Eleverna har även fått arbeta ämnesövergripande med olika teman varav, temat Rymden var det största temat som pågick hela februari. Eleverna kunde även ibland arbeta mer friare med uppsatta dagsmål de skulle nå men fick välja arbetsordningen och takten själv. Det var uppskattat och fungerade väl i gruppen.

Lotta och Lovisa

KYRKBACKENS SKOLA

Adress Vingesgatan 18

Telefonnummer 044 7809 787

LÄRARE OCH PERSONAL

Åk 1 Johanna Molander, åk 2 Eva-Lotte Myrskog, åk 3 Maria Hartman, åk 4 Christian Hagnäs, åk 5 Joakim Hansén, åk 6 Julia Sundkvist, speciallärare Malena Rovio h.t och Anna Boholm v.t och timlärare i musik Emma Strang. Skolgångshandledare Krista Kiviniemi och Jenny Gäddnäs. Skolsekreterare Terttu Wentin. Eftis och morris har ordnats av Folkhälsan i Karleby. Matias Ylikorpi och Kristina Nygård v.t har varit ansvarspersoner.

Som medfostrare i skolan har fungerat: Inger Bergroth, Jan-Erik Bergroth, Mats-Johan Thylin, Carl-Göran Hendriksen, och Hillevi Bystedt. Corinne Richard har hållit engelska klubbar. Skolmältiderna handlas av FazerFood Amica, gårdskarlstjänsterna handhas av disponentbyrå Kkokolan Talohoito Oy.

Kyrkbackens skola riktar sitt varmaste tack till alla som har hjälpt till på ett eller annat sätt under läsåret.

Klassläraren Maria Hartman avgår med pen-



sion från 1.8.2020. Maria började vikariera som lärare i skolorna i Karleby år 1977 och har jobbat som klasslärare i Röd-sö skola från 1980. Maria har under flera somrar på

1980-talet varit föreståndare för skolornas sommarkolonier på Soldatskär. Hon har även jobbat som ambulerande speciallärare innan hon kom till Kyrkbackens skola 1992. Marias tid på Kyrkbackens skola sammanfaller med det året som skolan började profilera sig med årskurslös undervisning. Maria Harman tillsammans med Åsa Sourander, Hillevi Bystedt och Gustav Nordlund, var eldsjälarna inom den åldersintegrerade undervisningen i Karleby på 1990-talet. Inspirationen hämtades från Sverige, Danmark och till och med från Usa.

Karleby stad tackar Maria för lång och trogen tjänst inom undervisningen i Karleby.



Skolans värdegrund kan sammanfattas i de följande tre orden;

- *Kunskap*
- *Respekt*
- *Delaktighet.*

STIPENDIEMEDEL

- M-L. Björkqvist minnesfond
- Föräldraföreningen Familjelyan
- Kvikant Ung-marthor
- Nya Gnistan
- Karleby Lions Club
- Gustav Nordlunds fond
- Kyrkbackens bostadsförening

Ur skolans dagbok

Skolans värdegrund kan sammanfattas i de följande tre orden; Kunskap – Respekt – Delaktighet. Vi vill att värdegrunden kommer fram och genomsyrar det dagliga arbetet i skolan.

Skolan har också detta läsår haft vänelevs- verksamheten som ett läsårstema. Vänelevs- verksamheten går ut på att äldre elever hjälper yngre elever och därmed får man kamrater över klassgränserna, man får trevliga minnen och genomförandet löper smidigare när man gör saker tillsammans. Speciellt under de första skoldagarna är vänelevens stöd och hjälp



av stor betydelse för eleven som börjar i skolan. Den äldre eleven hjälper den yngre på rasten, vid maten, i läsning, i skrivning och med färdigheter och kunskaper på datorer och iPad inom olika teman och projekt. Den yngre eleven får en känsla av att klara av svårare saker, medan den äldre eleven känner att den kan hjälpa till. Allas kunskaper är viktiga och värdefulla. Vi har även konstaterat att när två lärare undervisar i samma utrymme finns det större möjligheter att observera den enskilda eleven, och individualisera undervisningen utgående från elevens behov. Att arbeta med en kompanjonlärare är mycket givande.

Våra medfostrare, "Farfar och Farmor i skolan", har deltagit i träslöjd och textilslöjd samt lyssnat på barnens läseläxor. Deras närvaro är guld värd när det är många som behöver handledning i stora grupper.

Under skolåret har våra klasser besökt bibliotek och museum flera gånger. Biblioteket har bl.a. ordnat informationstillfällen samt tema-



Åk 2-3 läser

besöket "Bibliotekshjältarna" för åk 1-2. Museét har arrangerat intressanta workshops för olika grupper. I november hade vi olika program tillsammans med vänklasserna under Barnens rättigheter-veckan.

Läsveckor, Läsbingo, En kvart om dagen, läsning och lyssnande på Ugglo-appen och Kura gryning har ordnats i syfte att stärka elevernas läsande på olika nivåer.

Positiv pedagogik

Positiv pedagogik har varit ett genomgripande tema under läsåret och i klasserna har man gjort olika saker för att öka elevernas välbefinnande och skapa en positiv inlärningsmiljö. Burkar för goda minnen har funnits i flera klasser, under några veckor hade eleverna en speltimme en gång i veckan i blandade grupper och alla elever har fått arbeta med sina egna styrkor med Folkhälsans styrke-kort. Lärarna har fått fortbildning i ämnet av Åse Fagerholm från Folkhälsan.

På grund av coronavirus-pandemin stängdes skolornas närundervisning under tiden 18.3-13.5. Undervisningen ordnades istället på distans och virtuella lektioner, utvecklingsamtal, lärarmöten och föräldramöten arrangerades via Zoom på nätet. I en del klasser användes plattformen Showbie och några klasser introducerade dokumentering av skoluppgifter på Seesaw. Många olika planerade program inhiherades under denna speciella tid och föräldrarna fick handleda barnen i deras skoluppgifter hemma. 14.5 återgick alla till närundervisning, men tyvärr kunde ingen festlig skolavslutning arrangeras detta läsår.

Digitaliseringen i skolan har flyttat till en ny nivå i och med distansundervisningen. Avsaknaden av den digitala utrustningen bland lärare och elever, gjorde att en viss ovana infann sig i början.

Lägerskola

Under andra skolveckan i augusti var åk 6 på lä-



Eleverna i åk 6 på lägerskolan i Kalajoki, Olympiaden och besök till Pakka.

gerskola till Kalajoki. På onsdagsmorgonen var vi till Villa Elba och paddlade. Det var roligt och alla klarade sig torrskodda i land. Efter det åkte vi buss till Kalajoki och checkade in på SaniFani hotell och eleverna var nöjda med lägenheterna de fick bo i, 3-4 elever i varje.

Vi hade bokat ett lägerskolkpaket så hotellet hade ganska långt förberett program till oss. Det var skönt väder och eleverna tyckte att det var roliga uppgifter. Bowling var en av programpunkterna.

På torsdag besökte vi Pakka. Det var elevernas favoritdel av lägerskolan. Alla testade på de flesta banorna där. På kvällen fick vi grilla korv vid en grillkåta och ha eget program.

På fredagen ordnade hotellet tävlingar i simhallen. Detta tyckte de också mycket om. Efter det fick vi lunch och sedan åkte vi buss tillbaka till skolan. Utöver hotellets program hade vi fri tillgång till simhallen och den användes flitigt under fritiden.

Vi hade tre härliga dagar på lägerskola i Ka-

lajoki. Det var elevernas önskemål att få åka dit och de behövde inte komma besvikna tillbaka.

Lsåret 2019-2020

Liksom tidigare har församlingen besökt skolan, en gång per månad och ordnat en morgonsamling. Vi har deltagit i skolgudstjänst inför Alla helgons dag och elever i åk 3-4 har deltagit i Bibeläventyret som församlingen arrangerat.

Vi har tagit del av flera konserter i Snellmanssalen, bland annat Konservatoriets elever och Mellersta-Österbottens kammarorkester har uppträtt för oss. Vi har även fått vara på en dragspelskonsert "Vinteraccordeon i Karleby" och gjort besök till konservatoriet och sett en fin balettoppvisning.

Åk 1 har deltagit i välsignelse i kyrkan, haft besök av tutorlärare Nina Thodén, gjort utfärder och samarbetat många gånger med väneleverna i åk 4. Inför julen samarbetade åk 1 med förskolan.



Under läsåret har åk 1-2 samarbetat med olika teman: vi har deltagit i "Äventyrsveckan" som arrangerades av Finlands Scouter. Eleverna tillhörde olika patruller med djurnamn och efter utförda uppgifter fick de klistermärken i sina Äventyrspass. I november fick vi under Strålände veckan musicera tillsammans med Rock-skolan och i februari deltog åk 1-2 i "Mera glädje-missionsutställningen" hos församlingen.

Rock-skolan

Åk 2 har haft besök av tutorläraren Nina Thodén med satsning på funktionell läsinlärning. Tvåorna har arbetat flitigt med läs-appen Ugglo och Mikaela Byskata-Ahlskog har besökt oss som bokpratare. Energisparveckan var tema i oktober och i november var vi på Beethoven-workshop. Vandrigen i Neristans Julkalenderfönster tillsammans med väneleverna i åk 5 var en trevlig upplevelse.

Åk 2 och åk 3 har också samarbetat många gånger under läsåret. Gemensamma biblioteksbesök, läsprojekt, julpysseldag och gemensamma stunder med Julkalendern "Panik i Tomteverkstan" mm har berikat tillvaron för både elever som lärare.

Åk 3 har haft Pippi Långstrump-tema, besök i närmiljön och brutna färger. Eleverna har besökt Neristans Julkalender, deltagit i Kura Gryning och varit på församlingens Miniläger på Trullön med Bibeläventyret.

Julkalender i Neristan åk 1-6

Åk 4 har samarbetat mycket med sina vänelever. De har varit på flera gemensamma utfärder till Patamäki och tränat programmering till





Julkonsert i Snellmanssalen tillsammans med Guns rosor.

sammans på iPads. Fyrorna har arbetat med deckare i modersmål; de har läst deckare och skrivit egna. Norden och dess länder har varit ett stort tema och alla elever fick göra ett större forskningsprojekt om var sitt nordiskt land.

Julkonsert

Julkonsert i Snellmanssalen tillsammans med Guns rosor. Eleverna deltog också i inbandningen av julskivan som hette "Rosornas jul med barnkör".

Unicef

Skolan har deltagit i stadens Unicefprogram "en barnvänlig stad. Vi har haft temadagar som behandlat barnens rättigheter och vilka drömmar barnen har.

Skolidrott

Vår skola har varit en del av projektet "Skolan i rörelse" och vi har på många olika sätt försökt motarbeta stillasittandet i skolan. Inspire-

rad av träning i livet har vi haft Tabata i klassen, sprungit morgonlänk, haft morgongymnastik med GoNoodle samt rör oss både gående och cyklande till olika evenemang i staden.

Eleverna har deltagit i alla idrottsevenemang som har ordnats bland de svenska lågstadierna under läsåret. På hösten var det friidrottsdag på Kyrkbackens sportplan, som ordnades av Kyrkbackens och Chydenius skolor. I oktober deltog alla elever i skolornas orienteringsdag i Harrbå-daskogen. Finlands svenska idrott har hållit Friidrottssnurrän inom projektet Idrott i skolan och vi har också deltagit i "Rörelsekvarten som folkhälsan ordnade. Rörelsekvarten innebar att eleverna bokförde sina prestationer under en månad och tävlade mot andra skolor i svensk-finland.

Folkhälsans "rasturang" besökte skolan och gav tips på lekar som eleverna kan leka under en rasterna.

På vintern ordnades innebandyturnering för de svenska skolorna. Kyrkbackens skolas flickor



Skolorinteringen vid Harrbåda.



Folkhälsans "rasturang" besökte skolan och gav tips på lekar som eleverna kan leka under en rasterna.



Eleverna har hunnit skida på gymnastiklektionerna.

gick obesegrade genom hela turneringen och stod som slutsegrare efter finalmatchen. Tyvärr blev det inga skidtävlingar i år på grund av snöbristen, men eleverna har ändå skida några gånger under gymnastiklektionerna. Flera klasser har gjort besök har gjorts till bowlinghallen och Sandhagens idrottsområde har ofta besökts. Simundervisning har eleverna fått fem gånger per termin och åk 6 har fått livräddningsträning.

Sammanslagning av Kyrkbackens och Villa skola

Villa och Kyrkbackens skola sammanslogs administrativt från 1.1.2019. Samarbetet inför sammanslagningen med Kyrkbackens skola har också påbörjats, med ett gemensamt föräldramöte, där skolornas personal och hem- och skola föreningar presenterade sig. Som tema för kvällen hade vi "Förändringsar-

te" Coachen Lars Losvik föreläste om processer inom förändringsarbete inför sammanslagningen. Planeringen av tillbyggnaden har kommit igång, skisser finns, en planerings/arbetsgrupp är utsedd och planerarna valda. Byggnadstillståndet skall lämnas in inom maj. Tillbyggnaden ska stå klar i december 2021 och sammanslagningen fysiskt, förverkligas januari 2022.

SÅKA SKOLA

Adress Gamla Skrabbvägen 15

Telefonnummer 8229 102

Lärare och personal

Hagnäs Eva åk 1, Furubacka Maria åk 2, rektor, Thodén Nina åk 3, Fredlund Gun-Maj åk 4, Sandström Patrick åk 5-6, Gistö Anki speciallärare, Sjölin Malin, skolgångshandledare, Snellman Sara, skolgångshandledare, Björk Peter gårdskarl, gemensam med byagården, Haals Anne, städare, Näse Kia, städare Kovács Silvia städare, Wentin Terttu, skolsekreterare.

Stipendiemedel

- Evert och Irene Westmans stip.fond
- Adele och Vivi Backmans stip.fond
- Hilma och Werner Sweins stip.fond
- Emma och Uno Högnäs stip.fond
- Saga och John Sandells stip.fond
- Såka skolas stipendiefond/
Robert Wiklunds fond
- Cay Nordlunds minnesfond
- Såka skolas 100-års jubileumsfond Edla
och M.A. Slottes stipendiefond
- Karl Krokfors stipendiefond

- Lägerskolffonden Äkäs -82
- Greta Sofia och Matias Slottes minnesfond
Karleby Lions Club

Samarbetspartners

Samarbetet mellan hemmet och skolan har detta läsår bl. a. bestått av två utvärderings-samtal samt ett föräldramöte.

Med vår aktiva hem- och skolföreningen har vi haft ett bra samarbete då vi bl. a. har byggt en grillplats - "laavu" ca 1 km från skolan. Vi har också haft skidspårstako och gemensam festplanering.

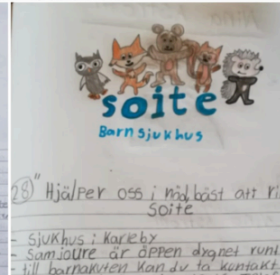
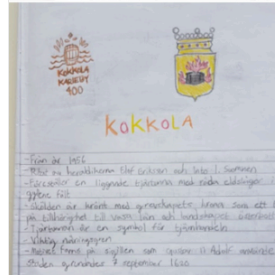
Övriga samarbetspartners har varit bl. a. Såka daghemsförening, Karleby 4H, Karleby stadsbibliotek, Karleby svenska församling, K H Renlunds muséum, Karleby Mathaförening och Folkhälsan.

Tre skolfarmödrar och en skolfarfar har också i år, till elevernas och personalens stora glädje, hjälpt till i vardagen.

”

GOTW

(Grej of the week)



Plock ur skolans dagbok samt en annorlunda vår

Läsåret 2019-2020 kommer att gå till historien som ett annorlunda läsår i och med regeringens beslut att införa undantagslagar i Finland p.g.a. coronaviruset. Trots detta har vi hunnit med både vanliga och ovanliga skoldagar.

Under höstterminen deltog elever från vår skola i friidrottstävlingar, en orienteringsdag och en innebandyturnering. Karleby Kammarorkester bjöd på en konsert och årskurs 2 fick dessutom möjlighet att ta del av en workshop och en konsert med temat Beethovens Pastoralsymfoni. I november fick vi se teaterföreställningen "Skolans kung" vid Jungsborg med Teater Taimine. Inför julen 2019 valde vi att ordna en annorlunda och väldigt uppskattad julfest utomhus.

I mitten av mars ställdes alla Finlands skolor inför en helt ny situation då vi inom loppet av ett dygn skulle gå över från vanlig undervisning till distansundervisning. Nu 8 veckor sena-

re kan vi konstatera att vi alla lärt oss en hel del, speciellt inom IT, och att ingen ännu kan säga hur och när det här tar slut. En vardag med datorn, telefonen och pekplattan som viktigaste arbetsredskap har varit ett faktum både för elever, lärare och säkert många föräldrar. Att vi nu blivit experter på Showbie, upptäckt nya finesser i Wilma och whatsapp och kan delta i Zoom- eller Teamsmöten är något som vi säkert har nytta av oberoende av hur framtiden ser ut.

VÅRA TYNGDPUNKTS-OMRÅDEN

Karleby 400 år

Under hela läsåret har vi uppmärksammat att vår egen stad, Karleby, fyller 400 år i år. Hundra stycken GOTW (=Grej of the week) grejer har presenterats. Det har handlat om kända Karlebybor, sevärdheter, musik, byar, platser, företag, föreningar och händelser. Skolans egen teck-



*En droppe droppad
i livets älv
har ingen kraft
att flyta själv
Det ställs ett krav
på varenda droppe
Hjälp till att hålla
de andra oppe*

Tage Danielsson

netävling hade följande teman: åk 1-2 tecknade om Tankar, åk 3-4 om Striden vid Halkokari och åk 5-6 hade Neristan som sitt tema. En specialskriften musikal om Karleby skulle uppföras på våren i början av maj men coronan satte stopp för det. Förhoppningsvis kan vi genomföra projektet i höst. Själva manuset och sångvalet är nästintill klart. I alla klasser har stadens historia tagits upp på ett lättfattligt sätt. De flesta elever i skolan borde känna till att Gustav den II Adolf grundade staden, att engelska barkassen är ett krigsbyte och att prästen Anders Chydenius varit inflytelserik i tiderna. Vi har också lärt oss om tjärbränning och varför Karleby kallas för skinnstaden. Grafton affären var en händelse som väckte intresse bland de äldre eleverna i skolan. Även om svenska kungen inte kommer att fira tillsammans med oss i september ska det minsann ännu bakas Chydenius småbröd i Såka.

Positiv pedagogik

Under året har vi övat oss på att tänka positivt i vardagen. Vi har tränat både elever och lärare att kunna se det som är gott och bra. Vi har mycket i vår skola som fungerar bra och som är värt att uppskatta. Vi har också tänkt framåt; Hur vill vi vara mot varandra så att alla ska trivas i skolan? Hur skulle vår drömskola se ut?

Lärarna gick en ganska omfattande kurs med Positiv pedagogik som tema. Som ett resultat av det, hade vi ett projekt i skolan i februari. Eleverna delades in i åldersblandade grupper och fick fundera på olika scenarier från skolvardagen; vad kan jag göra för att få andra att må bra? Hur kan jag "fylla någons hink" (från boken Have you filled a bucket today) så att deras dag blir lite bättre?

Eleverna skrev ner positiva kommentarer och handlingar, som senare gjordes till vatten-



Han jonglerade som flera djur t.ex. elefant och ett lejon och andra djur.



Han har använt käglor i 7 år.



Till sist jonglerade han med brinnande facklor.

droppar och sattes upp i skolans aula. Vi har nu två hinkar och en massa vattendroppar med olika positiva budskap som möter alla som kommer in genom skolans dörrar.

Cirkus med Bobbo Jäderfeldt

I januari hade vi besök av Bobbo Jäderfeldt som hade en cirkusföreställning för oss. Han trollade, jonglerade med bollar, käglor och eld. Han visade också olika tricks med flowersticks och diabolon. Sedan fick alla också prova på.

Här följer några elevutdrag om dagen:

"I fredags hade vi cirkus i skolan.

Vi fick prova på flower sticks, att snurra tallrikar på en pinne och diablo.

Jag tyckte att diablo var roligast att prova på.

Att snurra tallrikar på en pinne var ganska svårt, men det var också roligt.

Flowersticks var roligt att prova på, men inte lika roligt.

Det var jätteroligt och Bobo, han som jobbade på cirkusen, hade en föreställning för oss.

Han trollade och jonglerade.

Han jonglerade med alla sorters saker, bl.a. bollar, käglor, svärd och till och med eld!"

"Jag ska berätta om cirkus. Bobbo var jätte bra på att jonglera och trolle. Det var jätte kul att prova på olika saker. Jag tyckte mest om flowersticks. Vi fick också prova på att jonglera, snurra tallrikar på en pinne och att göra olika tricks med en diablo."

"Han var så rolig!!:) Han fick hela skolan att skratta."

VILLA SKOLA

Adress Gamla Skrabbvägen 15

Telefonnummer 8229 102

Ylimäki Paula åk 1, Nygren Lena åk 2, Sandström Yvonne åk 3, Lindqvist Christian åk 4, Häggblom Joakim åk 5, Tylli Marja-Leena åk 6, Dalhem Sofia timlärare, Lindbäck-Haals Anna-Carin, timlärare, Masar Tua rektor, Finell Anna speciallärare, Wargh Amanda, speciallärare vikarie, höstterminen, Kuosmanen Fredrika speciallärare vårterminen, Backfält Stefanie timlärare i specialundervisning. Björkskog Cecilia, Dahlbacka Kia, Raikula Mary, Hästbacka Lena, Åkerlund Annette, Sundqvist Jessica, Sjöberg Katja, Nyblom Marjo, Jokihaara Petteri, Hassel-Sandström Maria skolgångshandledare. Ansvarig morrisledare Mary Raikula, ansvarig eftisledare och ansvarig skolgångshandledare Katja Sjöberg. Käsälä Jouni, Peltoniemi Niko, Nurminen Jari och Kangas Tuomo gårdskarlvaktmästare under läsåret, Hansson Birgitta husmor, Brännbacka Sirkka-Liisa köksbiträde, Björkskog Vivan och Ruokoja Eivor städare, Wentin Terttu skolsekreterare.

Områdes direktion

Numera finns endast en gemensam direktion för de svenska skolorna, till vilken föräldraråden vid skolorna kan lämna in ärenden för behandling. Skolans rektor sitter som lärarrepresentant i områdesdirektionen för den svenska rutten. Områdesdirektionen har sammankommit 2 gånger

Stipendiemedel

- Gustaf och Hanna Anderssons stipendiefond
- Anni och Hannes Hagströms minnesfond
- Villa sv.folkskolas 100-års jubileumsfond
- Tekla och M.A. Olins stipendiefond
- Gustaf Anderssons stipendiefond
- Enok Österlunds stipendiefond
- Ernst Indolas stipendiefond
- Gamlakarleby fågel och naturvänner
- Doris och Gustav Björkgrens stipendiefond
- Seppälä skolfoto
- Lärdoms skolans fond
- Ofärdsårens fond



Villa skola fyllde 150 år den 2. september

- Johan Korts fond
- Räbbska fonden
- 60-årsfonden
- Karleby Lions Club

Ur skolans dagbok

Läsåret inleddes med ett alldeles speciellt uppdrag, vi skulle fira Villa skola som den 2. september fyllde 150 år. Festligheterna firades i "arbetets tecken" Vi hade en fest för eleverna med inbjudna gäster, personer som varit och är viktiga för skolan. Åk 3 hade under de första veckorna ett musikprojekt och övade in ett sångprogram till festen. Åk 6 hade redan föregående vår gjort en "digihistorik", dvs Villa skolas historik i filmform med mediastuderande. Slutresultatet blev en 12 min film som visades för allmänheten just 2.september. Hela veckan hade vi öppet hus för allmänheten. Vi hade ställt i ordning en fotoutställning i "gula huset" med foton som Kristian Olausen tagit och sammanställt till 125 års jubileet. En del

av utställningen plockades fram. I skolans bibliotek fanns klippböcker och fotoalbum med tidigare elever utställda, samt filmen som rullade på , för våra gäster som kom på öppet hus. Glädjande nog hade vi en jämn ström av gäster hela veckan. Skolans logo lanserades också under festen, samt Club Villa hade låtit trycka upp tygväskor, som fanns och finns till försäljning.

Åk 4 var på mini-lägerskola till Torsö, bibeläventyret i samarbete med församlingen. Christian Lindqvist var ansvarig lärare med. Åk 6 och Marja-Leena var på lägerskola. Folkhälsans Patrik Lindholm höll en "cykeldag" för åk 3-6, där cyklar besiktades och eleverna hade en cykelbana de skulle klara av. "Skola i rörelse" gruppen märkte ut och cyklade upp en "terrängbana" som eleverna fick cykla under rasterna. Banan var mycket populär. I samband med FN-dagen hade vi en temadag kring " Jag kan påverka", samt eleverna deltog i Unicef-rundan. Skolan fungerade som sponsor. Under "Strålande veckan" fick eleverna ta del i Cirkus sko-

la och se trollkonstnären Joe Labero. Åk 6 fick prova på "digidans"

Åk 3 och åk 5 lyckades bli fadderklasser vid naturskolan vid Elba. Ett stort tack till Gamla-karleby fågelvänner som bidrog med resebidrag för åk 3 att få åka buss till och från Elba. Inför allhelgona helgen deltog skolan i en skolgudstjänst, åk 1-2 deltog i församlingens jultablå. Traditionellt höll vi Lucia-morgon med inbjudna gäster. Skolan julfest hölls på skolan, eftersom kyrkan inte längre är ett alternativ. Skolan besöktes också av två spelare från Tiikerit, som höll korta träningspass och informerade om volleyboll i Karleby. Intrasserade elever deltog. Åk 1, 2 och tillvalsgruppen "En resa runt jorden" besökte en missionsutställning som församlingen ställt i ordning med missionärer som berättade om sitt arbete. Efter en snöfattig vinter var vi tvungna att inhibera friluftsoch skiddagen till Kaustby. Hela skolan besökte istället bio Rex och såg filmen "Sune – best man" Det här biobesöket kunde förverkligas med bidrag från Brita-Maria Renlunds minne.

På grund av Conora-pandemin blev vårtermen inte som planerat, allt måste inhiberas och hitta andra lösningar. Onsdag 18.03 inleddes distansundervisning i hela Finland. En stor utmaning för oss alla. Med gott samarbete och öppet sinne lyckades vi bra med distansundervisningen, lyckades engagera och motivera eleverna, samt ha en bra kontakt och ett gott samarbete med hemmen. I skrivande stund står vi inför en ny utmaning, när skolorna skall öppnas iden, den 14.05 och vi återgår till när-

undervisning, med vissa begränsningar och restriktioner. Den här våren kommer att gå till historien. Med spänning ser vi framemot hur hösten kommer att se ut.

Samarbetet inför sammanslagningen med Kyrkbackens skola påbörjades också, med ett gemensamt föräldramöte, där skolornas personal och hem-och skola föreningar presenterade sig. Som tema för kvällen hade vi "Förändringsarbete" Coachen Lars Losvik föreläste om processer inom förändringsarbete inför sammanslagningen. Planeringen av tillbyggnaden har kommit igång, skisser finns, en planerings/arbetsgrupp är utsedd och planerarna vada. Byggnadstillståndet skall lämnas in inom maj. Tillbyggnaden skall stå klar december 2021 och sammanslagningen fysiskt, förverkligas januari 2022.

Inom specialundervisningen startades en ny grupp, VO-gruppen. Till gruppen hör elever som undervisas enligt verksamhetsområdet. I gruppen finns också elever i klasserna 7-9. Gruppen är främst för elever i behov av extra särskilt stöd.

Utomhuspedagogik i åk 1

Vi i åk.1 brukar vara ute varje onsdag. Vi samlas ute på gården i en ring. Kollar att alla har lämpliga kläder, skor, sitt underlägg och nästan det viktigaste, att alla har smörgås och termosflaskan i ryggsäcken. Före det har vi också lärt oss, att komma in och tömma väskan, för i skogen behöver man inga böcker. Före vi vandrar till vår uteplats i skogen, leker vi en lek, för att se

vem som blir min arbetskompis idag. Redan på vägen till skogen har vi några uppgifter som vi brukar göra eller fundera på.

Inne i skogen på ett litet berg har föräldraföreningen fixat bänkar i ring. Vi samlas där och går genom dagens program. I dag övade vi på ord som bakom, framför, bredvid, under och på. Uppgiften är att hitta ett objekt i skogen och ställa sig på det vis som står på lappen. Vi jobbar mycket med omgivningslära och matematik, det är roligt. Vi brukar bygga bo till olika djur. Vi har också märkt att vi använder alla våra sinnen i många uppgifter. Roligaste är kanske ändå, att leka olika lekar tillsammans och fria leken efter att vi har ätit vår matsäck. Då bygger vi kojor, undersöker dikar och är bergsklättrare. I skogen kan man göra allt man kan göra inne och faktiskt många gånger lite mera. På trängia har vi poppat popcorn och kokat glögg. En gång var det roligt när det regnade, då var vi under en tarpp. Vi har också egna naturnamn. Vi traskar tillbaka till skolan efter tolv, för då är vi hungriga på riktigt. Birgitta i köket har dukat fram vår lunch till kl. 12.30. Maten brukar smaka bra, efter en fin dag i skogen.

VO-gruppen

I år har VO-gruppen bestått av fem elever som studerar enligt verksamhetsområde. Undervisningen i Villa skolas VO-grupp baseras på Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen och målsättningar för delområdena motoriska färdigheter, språk- och kommunikation, sociala färdigheter, färdig-

heter för vardagliga rutiner och kognitiva färdigheter. Eleverna har inlett sina dagar med en strukturerad samling med genomgång av dag, datum, hälsningssång, aktuella teman och dagens schema. VO-gruppen har haft ett eget grupprum där alla elever har sin personliga plats. Lärmiljöerna har varierat beroende på vilket eller vilka verksamhetsområden som tränas. Utöver klassrummet har vi haft tillgång till fysioterapirum, gymnastiksal, minikök, korridorer och trappor, matsal, skolgården och närmiljön runt omkring skolan. Under läsåret har samtliga speciallärare haft ett gemensamt ansvar över VO-gruppen och upplägget kring den. Under undantagstillståndet ordnades undervisningen på distans.

Grön Flagg/Skola i rörelse/ Elevrådet

Villa skola är en Grön Flagg skola på hållbar nivå. Vi startade 2012 med temat Minskning av avfall och sen har vi fortsatt med Vatten, Ett sunt liv och Vårt gemensamma jordklot. Vi har haft en kort paus med arbetet men i år har vi börjat med temat Vår närmiljö. Eleverna och personalen har fyllt i en enkät och utgående från resultaten har vi gjort en handlingsplan som godkänts av FEE Suomi i vår. Vi ska lära oss att vistas i naturen med respekt och få kännedom om närmiljön. Vi ska lära oss om stadsplanering och hur vi kan påverka arbetet med nya skolgården. Vi ska göra exkursioner och bjuda in sakkunniga samt delta i Karleby 400 - evenemang. Grön flagg arbetet leds av ett personal-

team och miljørådet som består av elev- och personalrepresentanter. Det syns i skolan bl. a. i form av temadagar.

SKOLAN I RÖRELSE – LIIKKUVA KOULU

Cykeldag

Skolan ordnade en cykeldag i augusti. Folkhälsan kom på besök, vi fick lyssna till en föreläsning om hur man ska agera i trafiken och sedan fick vi prova på en bana.

Införskaffande av redskap. Skolan skaffade redskap till alla klasser. Bland annat bollar och frisbeen delades ut till alla klasser för rastbruk.

Motionsbana

En motionsbana/motionsslinga runt skolan iordningställdes på hösten. Den har blivit använd på gymnastik timmarna men också på rasterna, då har eleverna fått cykla på den. Åk 6 har inom slöjden tillverkat olika hinder och ramper till banan.

Motionsbanan invigdes officiellt under Unicef veckan i november.

Unicefrundan

Skolan ordnade en motions- och temadagsunda under UNICEF veckan i november. Genom att motionera tillsammans kunde Villa skola samla in pengar för barnen i Malawi skolorna i Afrika. Man fick välja om man sprang eller gick

så många varv som möjligt under en viss tid. Det var tillåtet att skaffa egna sponsorer men skolan sponsorerade ALLA elevers prestationer. All medel donerades till UNICEF och barnen i Malawi.

På grund av korona krisen kunde skolan inte ordna varken skiddagen på Köukarberget eller slalomresan till Kaustby. Den planerade Skolan i rörelse - motionsdagen på våren blev också inställd. Från skolans personal deltog Christian Lindqvist i Skolan i rörelse seminariet i Stockholm november 2019.

Skolans elevråd har sammankommit 5 gånger, under ledning av skolans rektor Tua Masar. Rådet uppdaterade ordningsreglerna, drog upp riktlinjer för cykelbanan. Inom arbetet för en barn- och ungdomsvänlig stad, enligt Unicefs kriterier, skall varje skola ha en påverkansselev, som deltar och arbetar för barnens rättigheter i staden. Elevrådet ställde till med val. Frivilliga elever fick ställa upp, 4 kandidater anmälde sig, höll valtal i alla klasser, gjorde valaffischer och i slutet av januari hölls val, med riktig vallokal, valurna och valsajt och kex.

Global fostran och internationell verksamhet

Tema för året var "Jag kan påverka", vilket gick hand i hand med Grön Flagg.

Under temadagar i oktober bekantade vi oss på olika sätt i klasserna med både små och stora problem och olika lösningsmöjligheter utgå-

ende från FN:s globala mål för hållbar utveckling. Under läsåret samarbetade vi med Röda korset via hungerdagsinsamlingen som åk 5 skötte. FN-dagen, barnkonventionens dag, internationella barn-dagen har lyfts fram. Och ett speciellt tillfälle som samlade hela skolan kring globala frågor var

UNICEF-rundan som sprangs den 20:e November.

Detta var ett konkret exempel på något eleverna själva kunde göra för att hjälpa utsatta barn i världen.

I samarbete med miljörådet arbetar vi för en friskare värld och lär oss hur vi på så sätt kan påverka både vår näromgivning och hela vår jord.

Under höstens läsveckor läste vi böcker kring temat "Sagor och berättelser från världen olika hörn".

Skolan, i samarbete med stadens LAPE-arbetsgrupp, jobbar för en barnvänligare stad utgående från Unicef:s- direktiv.

Skolan har blivit beviljad Erasmus+ Job shadowing-understöd. 3 lärare samt skolans rektor och vicerektor från Kyrkbackens skola kommer att besöka NMS/VBS In der Krim skolan, samt skolan kommer att komma på svarsvisit till oss. Målet med utbytet är "Hur motivera utmanade elever, både begåvade elever och elever med beteendeproblem" Kontakt kommer att ske via skype och eTwinning inför besö-

ken. På grund av Covid-19 har detta projekt skjutits framåt.

Fadderklass vid Naturskolan

Eleverna i åk 5 blev valda som fadderklass till Naturskolan på Villa Elba. På höstterminen hann eleverna delta i fyra tillfällen och på våren blev det tre tillfällen till. Ledarna David och Markku hade ordnat innehållsrik och omväxlande program som eleverna tyckte om. Elevernas favorit var pilkfiskedagen. De fick även prova på att dissekera en fisk. Dagarna på Villa Elba var ett perfekt avbrott i skolvardagen. Eleverna fick prova på nya saker och de lärde sig bland annat om miljöhantering, fiskar och fåglar. De gjorde även olika samarbetsövningar i vilka eleverna fick jobba med bland annat problemlösningssuppgifter.

Detta läsår har årskurs 3 haft förmånen att få vara fadderklass vid Naturskolan vid Villa Elba. Vi har fått vara med om många spännande äventyr under naturskoledagarna, som t.ex. Fyräventyret då vi vandrade från Villa Elba till Harrbåda gamla fyr där vi sökte och hittade en skatt samt fick höra spännande spökhistorier. På utfärden till Harrbåda hade alla egen matsäck med och vi pausade och åt samt gjorde samarbetsuppgifter. Promenaden var en liten utmaning i sig, men alla orkade bra och alla var på gott humör. I Naturskolan har treorna lärt sig många nya saker om djur och natur med hjälp av olika lekar, genom egna observationer och undersökningar. Vi har också besökt



fågeltornet och kikat på fåglar. Eleverna har varit aktiva och intresserade. Vi hade tur med vädret under våra naturskoledagar, oftast var det klart väder eller åtminstone uppehållsväder om det var mulet. Den dagen då vi var där i februari råkade det vara ganska kallt. Målsättningen för dagen var att eleverna skulle förstå varför vintern i Finland är svår att överleva ur djurens synvinkel. Vi sökte spår av djur och funderade på hur de kan skaffa mat på vintern och jag tror att många fick en djupare förståelse för hur svårt en del djur kan ha det på vintern. Utfärden som alla väntade mest på var vinterfisket på isen i mars. Utrustade med isdubbar, pimpelspön, larver och egen matsäck åkte vi sparkstötting en bit ut på isen där natur-skolläraren David Dvärgget borrade upp hål i isen. Den som ville fick själv agna kroken med en larv. Eleverna pimplade tappert i kölden, men fångsten blev knaper: en elev fiskade upp en abborre. Tillbaka vid Naturskolan fick eleverna undersöka fiskar, öppna dem och se hur de ser ut inuti samt lära sig namnen på fiskens delar.

Tack vare att Gamlakarleby Fågel- och Naturvänner r.f. sponsrade våra resor kunde vi (30 elever och två lärare) tryggt ta oss till och från Elba med Dahls buss.

Samarbete

Samarbetet med församlingen har i år igen varit kring morgonsamlingar en gång/månad. Bibeläventyret med Tuija Nygård ute på Torsö fortsatte i år igen. S Folkhälsan i Karleby har fortsatt med både morgonvård "morrís" och ef-

termiddagsvård "eftis". Mary Raikula har varit morrisledare och Katja Sjöberg har fungerat som eftisledare. Skolan har i år haft två medfostrare i skolan. Vi har haft Jens och Marina Sjöstrand som farfar och farmor i skolan. Skolan samarbetar också med museet i staden, och besöker deras olika utställningar. Skolan har haft praoelever från Donnerska skolan, närvårdarstudierande från SoTe-oppilaitos, samt speciallärarstudierande på slutpraktik och en studerande som gjorde sin åhörarpå praktik. Skolan har påbörjat sitt samarbete med Kyrkbackens skola. Vi har haft ett gemensamt föräldramöte, samt gemensamma lärarmöten och gemensam fortbildning inom positiv psykologi.

Kultur

Årskurs 1 och 2 deltog i december på Jungsborg. Eleverna fick se Mamma Mu teater. Som tidigare år hade vi bokat in en teaterresa till Vasa och Wasa teater, men coronaepidemin satte stopp för det.

Musikprojekt

Vid skolstarten hade åk 3 ett kultur i skolan-paket med musiklärare Anna-varin Lindböck-Haals. Projektet omfattade ett sångprogram som framfördes under skolans 150 år jubileum. Åk 2 tillsammans med Saka skolas tvåor deltog i en workshop för 2. Workshopen var kring Beethovens Pastoralsymfoni som avslutades med en stor gemensam konsert vid Hållhagens skola. Åk 1,5, 6 och VO-gruppen deltog i en konsert under Vinteraccpo-

redon-dagarna. Mellersta-Österbottens kammarorkester höll en kort elevkonsert för hela skolan, där de olika instrumenten presenterades.

Skolan besöktes av MGP-gruppen, som ville inspirera och uppmana elever i åk 4-6 att börja skriva och delta i MGP-tävlingen.

Idrott i skolan

Skolans elever har aktivt deltagit i de olika idrottsarrangemangen som hållits. Friidrottstävlingarna är fortsättningsvis populära och alla elever från åk 3-6 deltog. Orienteringstävlingarna har blivit till en inspirerande orienteringsdag, där deltagarantalet blivit högre, för alla vågar och vill vara med. Åk 5 deltog i år i de finska skolornas korgbollsturnering. Simundervisningen och livräddningsövning för åk 6 genomfördes också planenligt.

Skolans pedagogiska personal

Läsåret inleddes med en fba-dag ute på Elba där Micke Herrmansson inspirerande berättade och introducerade GOFD (grej of the Day) som blivit populär inom skolvärlden. En gemensam fba-dag; Rörelsedags hölls i Sursik, med många intressanta och inspirerande föreläsningar och workshoppar. Skolans gemensamma utvecklingsplan med Kyrkbackens skola uppdaterades och vår första gemensamma träff, ett gemensamt föräldramöte hölls på Villa skola, där skolprojektet presenterades och coachen Lars Losvik pratade om förändringsarbete. Lärarna höll också gemensamma lärmöten kring

sammanslagningen, gemensamma läromedel och positiv psykologi. Positiv psykologi var en 6 gånger lång fortbildning, som hela personalen deltog i. I skolorna har vi under läsåret jobbat med våra styrkor, både med eleverna och inom personalen.

Planeringsgruppen för Villas utvidgning kom igång, skisser över den nya tillbyggnaden har funnits till skolornas påseende och ännu under maj kommer byggnadslovsansökan att lämnas in. Villa och Kyrkbackens skolors rektorer sitter med i planeringsgruppen. Under läsåret har skolornas personal gjort skolbesök till både nya Chydenius och Kvelax lärcenter.

Hela skolans personal deltog i en fortbildning kring "Föra barn på tal" samtal. Villa skola fungerar som pilotskola för att införa denna metod.

Skolan lyckades också få ett Erasmus+ KA1-projekt pengar. Ett internationaliseringsprojekt, med lärarskuggning. Projektets tema "Hur motivera utmanande elever, både begåvade och beteende elever" Vår partnerskola är NMS/VBS In der Krim i Wien. Fyra lärare från Villa och en lärare från kyrkbaken deltar. Projektet förlängdes med ett år pga coronaepidemin.

Läroplanens kapitel 6 om bedömning har förnyats, skolans rektor sitter med i den gruppen.

Corona epidemin och distansundervisningen gjorde att hela kollegiet fick göra eller tog ett stort steg/ hopp in i den digitala undervisningen. Utmaningen var stor, men vi har klarat av det, blivit mycket digitaliserade. Min för-



hoppning och önskan är att denna utveckling också skulle synas i skolan i framtiden. Vi får väl ställa in oss på att höstterminen inleds under vissa restriktioner, och då är det bra att vara förberedd.

Årskurs 6 berättar om lägerskolan i Piispala

Andra veckan i september åkte sexorna med minibuss till Piispala ungdomscenter i Kannonkoski. Förutom klassläraren så var också specialläraren och en förälder med. Vi bodde i parhus och där fanns många andra klasser på samma område.

Första dagen spelade vi fotboll och hade olika stafetter i bollhallen och på kvällen badade vi bastu och doppade oss i sjön. På tisdagen vandrade vi 8 km till en sjö mitt i skogen

där vi skulle övernatta. När vi kom fram hoppade några i sjön och några fiskade och fick en gädda. Efter maten lade flickorna och pojkarna upp var sitt militärtält där vi skulle övernatta. En del sov lite, andra mer. Nästa dag packade vi ihop allt och vandrade tillbaka till stugorna. Vi fick skaka av oss älgflugorna och duscha. På eftermiddagen var det dags för vattenskoj i simhallen. På torsdagen var vi indelade i grupper och alla fick prova på bowling, stuntbana, ekoskytte och djurskötsel. På kvällen badade vi bastu och simmade. Följande dag var det bara att packa ihop och åka hem.

Vi hade en bra lägerskola med fint väder på ett vackert område med mycket fysisk aktivitet. Tack till alla som hjälpte till att göra lägerskolan till ett fint minne.

ÖJA SKOLA

Adress Öjavägen 454

Telefonnummer 8340 470

Lärare och personal

Friis Åsa åk 1-2, rektor, Roiko Jussi åk 3-6, Gistö Ann-Kristin speciallärare, Lindbäck-Haals Anna-Carin timplärare i musik, Ahlberg Inger skolgångshandledare, Wentin Terttu skolekreterare, Sandbacka Carola kurator, Brännbacka Greta skolhälsovårdare. Skolan köper lunchen från Öja Byacenter, fastighetsskötseln sköts av Långö Byagille rf. Eftermiddagsverksamheten organiseras av Folkhälsan, eftisledare i år är Gerd Sjöström.

Direktion

Nuförtiden existerar en gemensam direktion för de svenska skolorna. Istället har varje skola ett föräldraråd som i praktiken består av medlemmar i Hem och skolas styrelse. Föräldrarådets ordförande är Linda Boberg-Santala.

Stipendiemedel

Amanda och Johan Finnäs stipendiefond, Folkhälsan i Öja, Föreningen Öja hem och Skola r.f. Karleby Lions Club, Öja delägarlag, Gamlakarleby fågel- och naturvänner.

Ur skolans dagbok

Vi inledde höstterminen med att den första veckan gå till Gäddvikens simstrand de dagar som vädret tillät. Eleverna simmade, byggde sandskulpturer och lekte på stranden.

Den andra skolveckan hölls ett info tillfälle för föräldrar med elever i åk 1

I slutet av augusti hölls en välsignelseandakt i stadskyrkan för alla nya elever i åk 1.

Åk 3-4 deltog i församlingens mini lägerskola på Torsö.

I mitten av september fick vi avnjuta en konsert med Mellersta Österbottens kammarorkester. Det var intressant att få lyssna till kända sånger och bekanta sig med instrumenten.

Hem och Skola dagen uppmärksammades med en mörkervandring med Linda Boberg-Santala i spetsen.

De första utvärderingssamtalen hölls v. 40-41. Skolfotografen besökte oss 3.10.

I slutet av oktober fick vi besök av jonglören Bobbo Järdfeldt som visade oss olika trix.



Vi fick också möjlighet att lära oss ett och annat med bollar och käglor.

I november hade vi skolgudstjänst i Öja bykyrka. Under svenska veckan bjöds vi till Jungsborg för att se föreställningen "Thomas och Tryggve" framför av teatergruppen Taimine. Åk 1-2 fick tillsammans med dagis och förskolan se "Den klingande grodan" i byacentret.

Lillajul firades i klasserna. I början av december hade åk 1-2 och förskolan en workshop kring temat "Farmors flyttfåglar" medan tutorlärare Nina Thoden inspirerade eleverna i åk 3-6 i olika modersmålsövningar. Åk 1-2 fick chansen att tillsammans med förskolan och dagis igen fara till Jungsborg, denna gång för att komma i julstämning när vi såg "Mamma Mu och kråkan firar jul" på scenen. Åk 1-2 var också med på jultablå för de små i Sockenkyrkan.

Skolans traditionella luciafest hölls i matsalen och julfesten gick av stapeln 18.12 i byacentrets festsal. Dagen efter julfesten gick hela skolan på tomtevandring. Förutom att vandra lekte vi och avnjöt glögg och pepparkakor vid lägerelden.

Vårterminen inleddes 2.1.

Utvärderingssamtal nr 2 för åk 1, 3, 4 och 5 hölls innan sportlovet.

På vändagen bjöd Karleby stad oss på konsert i Snellmanssalen. Vi fick lyssna till dragspelsmusik från Finland och Sverige.

Åk 3-6 elever har varit som fadderklass i Elba skolan hela läsåret. Vi har besökt Elba 1 gång per månad under höst- och vårterminen. Pimpelfiske på våren med åk 3-6 elever. Vi fick flera fisk!







Utomhuspedagogik

Skolan har bra möjligheter att ta undervisningen ut. Alla årskurser har aktivt utnyttjat naturen i undervisningen. På bilden läraren Jussi Roiko med åk 3-6.

Eld är något som fascinerar oss alla. Även de minsta årskurserna i Öja är villiga att pröva på att starta en brasa. Och bra gick det efter flera försök! Här på bilden är vi alla från Öja skola och har en utomhusdag med mat och dryck! Skönt var det och brasan värmde oss alla.

Efter sportlovet hann vi bara vara i skolan drygt två veckor innan corona epidemin slog till i världen och restriktioner infördes i vårt land. Skolorna stängdes 18.3 och distansundervisning inleddes fram till 13.4 med en förlängning till 14.5. När eleverna kunde återvända 14.5 var det många som var lättade och glada att få avsluta skolåret tillsammans.

Samarbete

Vår skola har en aktiv Hem och skola förening som stöder vår verksamhet på många sätt bl.a. genom att ekonomiskt bidra till resor, inköp

av lekredskap till rasten, böcker till biblioteket och stipendier. Föreningen har också hand om servering på fester och ordnar lotterier.

Samarbetet med församlingen har fortsatt med morgonsamlingar en gång per månad.

Övriga samarbetspartners har varit Öja daghem och förskolan, föreningen Folkhälsan som sköter om eftisverksamheten, Långö byagille, Öja fiskelag samt 4H. Sedan förskola flyttade in i skolbyggnaden har vi haft ett nära samarbete. Våra elever har läst och pysslat med förskolbarnen samt ordnat olika aktiviteter för dem. Vi har även ett samarbete gällande språkdusch- förstärkt svenska i klasserna 0-2.

Idrottsevenemang

Vår skola har med framgång deltagit i gemensamma idrottsevenemang. På höstterminen deltog åk 3-6 i friidrottstävlingar på Kyrkbacken. Öja skola tog silver i 60m och en delad tredje plats i 400m. Vi har besökt simhallen 3 gånger. Öja skola deltog i innebandyturneringen som hölls i Hollhagens skola. Idrottsevenemangen har blivit få pga. Corona viruset.

DONNERSKA SKOLAN

Adress Banérgatan 3

Telefonnummer 040 8065 161

ALLMÄNT

Vi har det 159:de läsåret bakom oss och det har varit på många sätt ett avvikande år. Distansskola med anledning av Coronavirus är något exceptionellt i Finländsk historia, men mera om det senare.

Vid skolstarten pågick ombyggnaden och renoveringen av källaren. Elevernas och personalens tålamod sattes på prov med stenborrar som borrade i väggar och med innetemperatur som kunde sjunka ner till 16 grader pga av problem med att koppla om värmeledningar. Därtill kom avbrott med vattnet. Källarens renovering sköttes i huvudsak av företaget Pinalto som var mycket samarbetsvillig, lyhörd och förstående över för vår situation. Entreprenörerna gjorde sitt yttersta för att kombinera deras snäva tidtabell i projektet och för oss möjliggöra en dräglig tillvaro i samma hus.

Problemet med att vara utan gymnastiksal och omklädningsrum fortsatte på hösten. Tack vare skoldirektör Djupsunds engagemang

gjorde man åtgärder i nedre gymnastiksalen som möjliggjorde att den används för gymnastik och omklädningsrummet kunde användas. Det som tidigare var pojkarnas omklädningsrum användes turvis av flickorna och pojkarna. Den tekniska lösningen i det här var att installera maskiner som skapade ett undertryck under gymnastiksalens golv och då sögs den dåliga luften via ett rör ut genom fönstret.

Den övre gymnastiksalen (festsalen) användes fortsättningsvis som matsal där vi åt från papperstallrikar.

Även om de yttre förutsättningarna var utmanande hade kollegiet valt linjen att försöka erbjuda så bra och mångsidig skola som möjligt för eleverna. Det är inte elevernas fel att de tre år de tillbringar i byggnaden försvåras av problem med skolans dåliga tekniska skick och högljudda byggarbeten.

Källaren blev klar i januari men användandet av källaren fördröjdes pga vissa installationer som behövde göras med den nya ventilatio-



Även om de yttre förutsättningarna var utmanande hade kollegiet valt linjen att försöka erbjuda så bra och mångsidig skola som möjligt för eleverna.

nen för att nå upp till brandskyddsbestämmelserna.

Den tredje perioden inleddes i normal ordning efter sportlovet. I nyhetsförmedlingen i medierna fick vi höra allt mer oroväckande nyheter om Coronavirusets framfart i världen, åtgärder och inverkan på vår tillvaro i Finland.

Med stort intresse bänkade sig finländarna framför TV:n och sina mobila apparater den 16 mars och såg den streamade pressinfon om Coronaåtgärderna. Statsrådet meddelade att skolan stängs och övergår till distansundervisning. Skolorna fick en dag på sig att förbereda sig för distansundervisningen. Det var en situation som kändes överklig.

Under den ena dagen bad vi eleverna ta hem sina böcker och vi förberedde oss på att bedriva distansskola.

Genast i början gjorde vi egna utvärderingar i hur distansskolan fungerar och hur det går att sköta skolgången på distans. Ekvationen var att en elev har i Donnerska ungefär 10 olika lärare

och en lärare kan ha närmare 200 elever.

Målsättningen vi hade var att förenhetliga undervisningen, differentiera och göra det så smidigt som möjligt för eleverna att klara sin skolgång. Det vi slogs av i utvärderingarna var den positiva inställningen från elever och föräldrar och den starka viljan att lösa den uppkomna situationen på bästa vis.

Situationen var inte enkel i hemmen men inte heller i skolan. Vi gjorde ett enormt digisprång även om vi redan före skapat en god grund för det.

På nationell nivå diskuterades problemen med elever som inte gick att nå och inte utförde sina uppgifter. Vi kunde nå ut till alla elever och aldrig har vi haft en så bra insyn i hur varje enskild elev utför sitt skolarbete. Lärarna gick in i uppgiften med stor omsorg som tog sig uttryck i hur undervisningen anpassades till denna nya situation, men också ett stort engagemang i att kolla upp hur eleverna har utfört sina uppgifter och höra sig för om att skol-

arbetet löper där hemma.

I vissa fall gav direktiven möjlighet att be elever komma till skolan och få stödundervisning. I Donnerska skolan gavs i Karleby på åk 7-9 mest stödundervisning till eleverna. Det gjordes med omfattande säkerhetsåtgärder för att undvika smitta.

Statsrådet beslöt inför Valborg att skolan ska öppnas upp den 14 maj så att eleverna kan komma till skolan före sommaren. Ur ett inlärningsperspektiv upplevde vi från skolan att det inte är nödvändigt med tanke på vitsord, men samtidigt var vi glada över att få se särskilt niorna innan de lämnar skolan. I beslutet att öppna skolan före sommaren vägde skolans utvidgade uppgifter i att hjälpa med elevernas välmående uppenbarligen väldigt starkt.

I skolan har de två sista veckorna av tradition sett annorlunda ut med niornas specialarbeten och alla klassernas utfärder och turneringar och skolans gemensamma samlingar. Dessa förverkligades inte i år. I stället har vi undervisning ända till läsårets slut med de myndighetsdirektiv som vi fått för arrangemangen och som ändrade rätt mycket. Ibland hette det att endast en lärare får ha hand om en grupp men senare gav utbildningsstyrelsen möjlighet till att ge undervisning enligt ämneslärsystem också på åk 7-9.

För att minimera smittorisk har vi gjort stora ingrepp i rastarrangemangen och mattider den sista halvan av majmånad då skolan är igång. Eleverna är inte tillåtna att vara i korridorerna eller aulan utan de är endast genomfartsrum. Undervisningen ändrades i maj så att

eleverna inte uppsöker ämnesklassrum utan man har hemklassrum där eleverna har de flesta timmarna.

Det som gjorde de sista dagarna med alla specialarrangemang spännande var att myndigheterna signalerar att dessa dagar är en övning inför hösten.

Vi följer med intresse med hur situationen utvecklar sig och hurudant följande läsår blir. Ett uttryck som använts flitigt under denna vår är den förre presidenten Mauno Koivistos ord: "Om vi inte med säkerhet vet hur det kommer att gå, kan vi anta att allt går bra."

Våravslutningen får vi inte ordna som en gemensam fest utan den kommer vi att fira klassvis.

Under det här läsåret gick vår mångåriga skolhälsovårdare Annukka Bergroth i pension. Annukka var en klippa i vår tillvaro med sitt glada humör och starka engagemang i elevernas bästa.

Minna Pöyhtäri och Emma Strang går mot nya utmaningar och uppgifter.

Vi tackar dem för deras stora insatser för skolan.

SKOLTRADITIONER OCH KULTUR

Årets högtider har uppmärksammats i linje med skolans tradition fram tills skolan stängdes och Coronarestriktionerna började.

Gällande kultur har vi haft möjlighet att erbjuda eleverna flera olika kulturupplevelser tack vare stöd av Hem och skola-förening Triangeln rf som fått generösa bidrag av Brita Maria Renlunds minne rs.



På hösten hade vi friluftsdag med årskursvist program. Åk 8 promenerade till Köukar i strålände solsken. Vid Köukar deltog eleverna i tre stationer. Lotta Biskop-Grahn berättade om bågsytte, eleverna testade frisbeegolf och en hinderbana med käpphästar.

Niorna gjorde sin traditionella teaterresa till Vasa och såg teaterpjäsen Speleman på taket.

Åttorna deltog i kultursatsningen "Konsttestarna" och fick på vintern också se Speleman på taket. Åttornas besök till Helsingfors och Amos Rex blev inställd pga Coronarestriktionerna.

Åttorna har besökt Kyrkbacken och bekantat sig med miljön där. Dessutom fick de se en kort teaterföreställning där Pigan Mina och fru Malin tog oss med tillbaka i tiden och livet i Chydenius prästgård.

Under svenska veckan bjöd Luckan på teater på Jungsborg. Vi fick se pjäsen "Tie your camel" med teater Taimine.

Läsambassadör Amanda Audas-Kass besökte skolan och pratade klassvis med eleverna

om hur viktigt det är att läsa böcker. Vi såg besöket så nyttigt att vi genast bokade in henne till att besöka oss också nästa höst.

Självständighetsdagen firades med gymnasiet på Hälsövägen i Pohjolasalen under högtidliga former med veteraner och lottor som inbjudna gäster.

Friluftsdagar har arrangerats i skolan. Vid skolstarten provade vi på ett nytt koncept där årskurserna hade eget program. Vintersportdagen regnade nästan bort. Kaustby var öppen så vi kunde ha utförsåkning. Dessutom var ett populärt inslag pilkfiske vid Ängöfjärden.

TEMADAGAR OCH PROJEKT

De efterlängtrade temadagarna före jul ordnades i år med mera tyngdpunkt på årskursvist program. Temadagarna knyter vi allt mer till årskurserna teman och de syntes i programutbudet.

Åttorna har som ett temaområde «Min hembygd» och andra världskriget. Som ett nytt inslag hade åttorna besök av Jurkka Kukkonen som berättade om sitt händelserika liv och evakueringen från Karelen. Jurkka föddes 1934 i Karelen och blev tvungen att flytta därifrån första gången 1939. 1942 kunde hans familj återvända för att tills sist helt evakueras från Karelen på midsommaraftonen 1944.

Under läsåret 2019-2020 var de övergripande temahelheterna på Donnerska skolan jämlikhet och tolerans. Dessa teman behandlades under morgonsamlingar och under Ekvalitas besök i februari. Stadens team för lärare i global fostran och internationalism träffades tre gånger under det gångna läsåret och jobbade med stadens jämlikhetsplan samt planerade en mässa vid Stadshuset, på vilken stadens skolor skulle presentera sina internationella projekt åt elever och lärare. Mässan skulle äga rum under Europa-veckan den 8.5 men skjöts upp pga Corona-situationen.

Temat Företagsamhet i åk 9 behandlades i elevhandledningen bl. a.

inför prao bekantade niorna sig med lokala företag och praoplatser via nätet samt vi diskuterade arbetslivets regler under och efter prao förde eleverna praodagbok med frågor

om arbetsplatsen och egna upplevelser samt diskuterade erfarenheterna uppgifter i arbetshäftet Egen ekonomi (i samarbete med matematik).

INTERNATIONELLT SAMARBETE

La Réunion "Sociolingvistisk jämlikhet och digital kreativitet"

I februari 2019 ansökte vi om ett Erasmus KA1-mobilitetsprojekt för undervisningspersonal och i juni fick vi beskedet av Utbildningsstyrelsen att vår ansökning blivit godkänd. Redan läsåret innan hade vi knytit kontakt med Collège Mahé de Labourdonnais i St. Denis (La Réunion) och med NMS Glasergasse i Wien (Österrike). Under våren 2019 besöktes Donnerska skolan av såväl ett lärarteam från La Réunion och ett från Wien.

I november 2019 gjorde vi mobilitetens första resa till St. Denis på ön La Réunion, som ligger i Indiska Oceanen. Resan var lång, det tog ca 25 timmar för oss att flyga Kronoby-Helsingfors-Paris- St. Denis. Målet med vårt besök var att jobbskugga och iaktta hur målskolan handskas med språklig identitet, minoriteter, sociala utmaningar, skolvägrare, marginalisering och hur digital kreativitet används i skolan.

Dagarna var intressanta och givande samt lite varmare än vi är vana vid, ca 35 grader. Det var intressant och lärorikt att följa lektionerna och vi konstaterade att tonåringar i Collège Mahé de Labourdonnais och Donnerska skolan sist och slutligen inte skiljer sig så



Ahnatal skolans elever tillsammans med våra elever.

mycket ifrån varandra. Liksom hos oss håller de t ex på med perspektivarbeten i bildkonsten och använder moderna undervisningsmetoder som 3D-printer i matematiken, för att nämna något. Vi fick nya och användbara intryck och tips från de olika lektionerna vi besökte och vi fick även dela med oss hur vi gör det här i Karlaby. Vi hade flera givande och intressanta samtal med lärarna och rektorerna.

Eleverna kom glatt fram till oss på rasterna och ville gärna hälsa och stifta bekantskap med oss på engelska. Franska är det officiell-

la språket i skolan. Största skillnaden mellan oss är kanske klimatet, de är inte vana vid kallare än +10 grader och vi är inte vana med en hetta på 35-40 grader under stora delar av året. En påtaglig olikhet var också faktumet att i Collège Mahé de Labourdonnais får inte eleverna ha fram mobiltelefonen under skoldagen. Sista dagen ordnade skolans elever en oförglömlig fest för oss med tre rätters middag, tal och dansuppträdanden av elever från de olika kulturerna och minoriteterna på ön.

Det var planerat att besöka två skolor i Wien

i april men pga Corona-situationen flyttades mobiliteten till våren 2021.

Minna, Hanna, Tomas och Kaj

Ahnatahal Schülen

12.9-19.9 2019 åkte ett ivrigt gäng nior till Tyskland, Vellmar, Ahnathal Schülen för ett elevutbyte. 12 elever tillsammans med lärarna Minna Pöyhtäri och Iréne Knutar startade sin resa tidigt på morgonen från Kronoby flygfält. Eleverna bodde i värdfamiljer hos de tyska elever som hade besökt Donnerska skolan våren 2019. Eleverna fick bl.a. uppleva genuint tyskt familjeliv och bekanta sig med den tyska skolvardagen. Ahnathal Schüle har 1200 elever. Våra elever är vana att äta gratis skollunch varje dag klockan 10:40, men i Tyskland måste eleverna betala själv för lunchen och den serveras först efter klockan 13:00. Därför har nästan alla elever istället med sig en liten matsäck hemifrån. Ett minnesvärt besök gjorde vi till Volkswagen fabriken. Där produceras det ca.17000 växellådor per dag. Inne i fabriken fanns 34km järnväg vilket säger en del om storleken på fabriken.

Vi hade tur med vädret och alla var glada och nöjda med resan.

Detta utbyte är ett årligen inträffade samarbete.

5.3-12.3 2019 var det dags för en ny grupp åttor från Tyskland, Vellmar att besöka oss. 11 tyska ungdomar anlände med sina lärare Kristina och Marlen till Karleby. Det var stor spänning i luften på torsdag kväll klockan 19:25 vid

Kronoby flygfält när det var dags att möta våra gäster.

Eleverna mötte varandra första gången, men själva kontakten hade de börjat redan tidigare genom sociala medier. Ahnathal skolans elever fick minnesvärda upplevelser från Karleby samt nya vänner. Utbytet lyckades över förväntningarna och den populäraste programpunkten var vinterbad och finskafton vid Palmahovi med gemytligt umgänge och spontan disco.

Hösten 2020 är det tänkt att Donnerska skolans elever gör ett återbesök till Vellmar.

Minna & Iréne

Spanien

I år genomfördes i åk 9 ett nytt språkprojekt tillsammans med en spansk skola från Toledo. I februari 2020 fick vi besök av 17 elever och två lärare från Spanien. Våra elever fungerade som värdfamiljer och deltog ivrigt i gemensamma aktiviteter med spanjorerna. Tanken var att vi i mitten av april skulle ha åkt på vår studieresa till Toledo. Pga Coronavirus-tider blev vi tvungna att skjuta upp vår studieresa (svarsvisit) till nästa läsår.

Anu Sandkvist-Niemi

SKOLUTVECKLING

En skolutvecklingsgrupp bestående av rektor Kaj Holmbäck, biträdande rektor Christina Frielund, lärarmedlemmarna Tomas Tiainen och Hanna Lankila har under året verkat vid Donnerska skolan och berett ärenden till lärarmöten.

Lärarkåren har samlats till regelbundna lärarmöten och årskursmöten.

DIREKTIONEN

Direktionens sammansättning: Anne Peltomaa ordförande, Anette Hagström-Penttilä viceordförande, Stefan Blomqvist, Heidi Kuikka, Dan Wiklund, Linda Boberg-Santala, Kim Ventin, Jesper Sundström, Tua Masar som lärarnas representant, Katja Sjöberg som personalrepresentant, Ninni Määttälä som elevrepresentant för åk 1-6, Clara Paasimäki som elevrepresentant för åk 7-9, föredragande och sekreterare Kaj Holmbäck.

ELEVRÅDET VID DONNERSKA SKOLAN

Elevrådsval ordnades vid Donnerska skolan i början av läsåret i augusti 2019. Elevrådet fick följande sammansättning: ordförande Alvar Lerbacka, viceordförande Clara Paasimäki, kassör Benjamin Storbacka, sekreterare Rebecca Brännbacka och övriga medlemmar Axel Storbacka, Venla Björkskog, Nea Luokkala, Roope Rekilä och Edgar Källström.

Clara Paasimäki representerade elevrådet i skolans direktion. Rebecca Brännbacka har representerat elevrådet i ineluftsarbetsgruppen. Clara Paasimäki valdes till Donnerska skolans representant i stadens Ungdomsfullmäktige.

Elevrådet ordnade höstdisko i oktober för skolans elever. Elevrådets styrelse deltog i november i en utbildningsdag för stadens elevråd vid Vinge. Bland annat funderade elevrådsmedlemmarna på olika verksamhetsformer de kunde satsa på detta läsår. Övergången till dis-



På alla hjärtans dag hade väneleverna klippt ut hjärtan åt alla elever i skolan och efter kramar fick man skriva sitt namn i hjärtat. Många vänskapliga kramar blev det före Corona pandemin slog till!. På bilden Isabelle Knutar, Alexander Vidjeskog och Ronja Isokoski. Foto: Ralf Sundstedt

tansundervisning i mitten av mars satte stopp för vårens planer.

I oktober ordnades en dagsverksdag. Elevrådet beslöt detta läsår att understöda Måttis dagcenter. I december besökte elevrådet dagcentret och överlämnade gåvan.

På skolavslutningen hölls Niornas tal av elevrådets ordförande Alvar Lerbacka.

Christina Frilund

VÄNELEVSVERKSAMHETEN

Vänelevsverksamheten 2019–2020 började med att vi gjorde ansökningar på våren. Till det kommande terminen blev fem elever från åk 7 och nio elever från åk 8 valda. När de 14 nya väneleverna hade blivit valda, hade vi en tvådagars vänelevsläger. Första dagen var vi på Villa Elba och eftersom en renovering pågick där kunde vi inte sova över. Följande dag var vi på Kalvholmen och fortsatte vår utbildning. Under de två dagarna fick vi lära oss hur det är att vara vänelev, vad vänelevsverksamheten går ut på

och hur man leder en grupp. Vi fick lära oss att vårt uppdrag var att öka skoltrivseln och motarbeta mobbning i skolan. Genom olika lekar och olika gruppdiskussioner fick vi lära känna varandra bättre.

Som vänelevshandledare hade vi Ralf Sundstedt och Carola Sandbacka. På våra möten och evenemang deltog också ungdomsledaren Roy Pietilä.

Vår första uppgift som nya vänelever började på våren då sexorna kom och hälsa på till Donnerska skolan. Vi visade runt och de fick bekanta sig med våra utrymmen. Vi fick också presentera oss på de kommande sjuornas föräldramöte och då också visade vi runt föräldrarna i skolan. Efter besöken hade vi en sexornas dag för de kommande sjuorna på Torsö i slutet av maj. De kommande sjuorna fick veta sin klass, lära känna sina klasskamrater och sin klassföreståndare genom olika samarbetslekar som väneleverna höll.

På hösten när skolan började var vi ute och tog emot de nya sjuorna. Under hösten hade vi program för dem. Vi hade bland annat en

elevledd lektion med samarbetsövningar. När skolpolisen var på sjuornas lektion var väneleverna också med. Vi hade också en sjuornas dag vid Vinge där klassen lekte och gjorde samarbetsövningar för att förbättra klassandan.

Vi har även haft olika rastaktiviteter under terminen för alla skolelever såsom Just Dance, elefantfotboll, jonglering och en pingisturnering.

8 oktober var vi på en inspirationsdag för nejdens vänelever i Sursik. Där presenterades alla vänelever från de olika skolorna, de berättade om vad för olika program de haft åt deras skola. Vi hade olika lekar och program där vi fick lite lära känna de olika väneleverna. Alla de olika skolornas vänelever fick ha en rastaktivitet som Sursik eleverna fick vara med på. Under inspirationsdagen var också Maria Lingonblad från Folkhälsan där och höll en skolning för väneleverna. Vi blev också indelade i smågrupper där de fanns vänelever från olika skolor. Vi diskuterade om olika idéer, åsikter och egna upplevelser av att vara vänelev.



Väneleverna ordnar rastaktiviteter på skolan. Bland annat ordnade väneleverna turnering i elefantfotboll åt sjuorna.



På kvällsjukefesten stod temadagarnas musikverkstad för kvällsjukefestens program. Det var mycket hög nivå på musikuppträdanden som eleverna övat in på endast tre dagar.

I december firade vi lillajul genom att dela ut pepparkakor och lyssna på julmusik vid ingångarna. På julfesten ledde väneleverna de olika lekarna och hade jonglering på första våningen. 8 januari hade väneleverna en pizzakväll, under kvällen hade vi samarbetslekar, åt pizza och bara umgicks med varann. På Alla hjärtansdag hade väneleverna speciellt program till Donnerska skolans elever. Vi hade klädkod, kramhjärtan, hula hula-tävling och färgflaskorna.

Under Donnerska skolans distansundervisning som varade från 18.3-13.5 pga. Coronapandemin, gjorde väneleverna en info film om skolan för sexorna, de kommande sjuorna i Donnerska, hösten 2020. Filmen skickades till lågstadierna eftersom inte sexornas dag kunde ordnas och sexorna kunde inte komma på besök till Donnerska skolan pga. Corona pandemin.

Under tiden som vänelev har vi lärt oss mycket. Vi har fått erfarenheter som kan hjälpa oss i framtiden. Vi har fått färdigheter att bl.a.

umgås med folk som vi inte känner så bra. Vi hoppas att de kommande väneleverna trivs och har roligt med sina uppgifter.

Maria Puskala

HEM OCH SKOLA-FÖRENINGEN TRIANGELN R.F

Hem och skola föreningen Triangeln rf inledde sitt 53 verksamhetsår.

Triangeln har hållit de sedvanliga aktiviteterna under läsåret dock med visst bortfall pga arrangemangen i fastigheten.

Föreningens styrelse bestod av:

Katja Liimatta-Åström, ordförande

Ann-Charlott Brandt, viceordförande

Jannika Klaavu, styrelsemedlem

Thomas Brännbacka, styrelsemedlem

Carola Tiala, styrelsemedlem

Kaj Holmbäck, sekreterare och lärarrepresentant Donnerska

Hem och skola föreningen Triangeln verkar också som Donnerska skolans föräldraråd.



Niorna fick möjlighet att besöka yrkeshögskolan Centria och Bolidens zinkfabrik. Niorna besökte fabriken och fick på Centria konkret prova och se hur zink utvinns ur malm.

HÄNDELSE LÄSÅRET 2019-2020

Augusti

Friluftsdag med årskursvisa aktiviteter
Teambyggardag för åk 7 vid Vinge (med vänelever)
Skogsexkursion till Såka åk 8

September

- Elevrådsväl
Kick off för åttornas mångvetenskapliga tema "Min hembygd" med Niklas Kankkonen
Skolfotografering
Besök till rådhuset åk 8
Besök till Ahnatal Schule Vellmar i Tyskland
Besök till K.H.Renlunds museum åk 8
Prao åk 9

Oktober

- MoHi-exkursion till Torgare åk 8
Vänelever på inspirationsdag till Sursik

Åk 8 till hembygdsgården och Chydenius minnesrum

Elevrådets höstdisko

Viirus-teater med pjäsen "Så sant" för åk 7

Jurkka Kukkonen (evakuerad från Karelen) besöker åk 8

Dreamster Robson Lindberg besöker åk 7-9

Dagsverke till förmån för Måttis dagcenter

November

Teater Taimine vid Jungsborg åk 7-9

Teaterresa till Wasa teater åk 9

KF-eftermiddag åk 7-9

Bytesloppis på skolan

Optimabesök åk 9

ER-utbildning vid Vinge

Yles Nyhetsskola i åk 8

Åk 7 besöker K.H.Renlunds museum

Åk 9 besöker Boliden och Centria

Elevrådets reflexträd på skolgården

Utbildningsmässä 27.11 för åk 9 med vårdnadshavare



I början av läsåret hade vi ingen gymnastiksall. Vi hade flera bra ställen ute där vi kunde hålla gymnastik bara vädret var bra.

Donnerska skolans Lucia var Krista Kuniala.

I november firade vi svenska veckan, hela skolan fick se Teater Taimines "Tie your Camel".

December

Adventssamlingar

Självständighetssamling tillsammans med gymnasiet i Pohjolasalen med inbjudna gäster
Luciasamling med skolans lucia

Temadagar

Kvällsjukefest

Morgonjulfest på skolan

Januari

Kick off för niornas mångvetenskapliga tema "Företagsamhet" med Jonas Dahl

Besöksdag på KSG åk 9

Besök till rådhuset åk 7

Åk 8 som konsttestare till Wasa teater (Spelman på taket)

Prao åk 9

Jonglering med Bobbo Jäderfeldt i åk 7

Februari

Läsambassadör Amanda Audas-Kass besöker åk 8

Besök av elever och lärare från skola i Spanien
Föreläsning om drogmissbruk av Maria Thelén åk 7 och föräldrar

Ekvalita med jämlik behandling åk 7-9

De gamlas dans åk 9

Nou hätä- info och tävling i åk 8

Mars

Kick off för sjuornas ämnesövergripande tema "Östersjön"

Besök av elever och lärare från Ahnatal Schule Vellmar i Tyskland

UF-ambassadör Zacharias Åstrand och Inger Aaltonen besöker åk 8

Vintersportdag med traditionellt program

Distanstudier från 18.3

Maj

Skolan öppnas igen och undervisningen och skoldagarna följer myndigheternas direktiv.

Traditionella utfärder och program i maj uteblir.

Våravslutningen sker klassvis.

IDROTTSVERKSAMHETEN I DONNERSKA SKOLAN OCH KARLEBY SVENSKA GYMNASIUM 2019-2020

DONNERSKA SKOLAN

Friidrott

Donnerska skolan deltog med ett lag i friidrottsmästerskapen i Laitila. 100m PB

Pojkar B 100 m 21. Viktor Store 15,07, 800 m pb 12. Miro Heikkilä 2.32,64 , 300m pb 9. Miro Heikkilä 48,60 10. Viktor Store 49,42 .

Fotboll

Omg 1 Donnerska, Cronhjelm, Ådalen möttes i Karleby. Ådalen och Cronhjelm vidare.

Flickorna spelade första omgången i Karleby på Sandhagen. Donnerska spelade mot Oxhamns Blå, Oxhamns Svarta och Cronhjelm. Av dessa tog sig Donnerska flickorna och Oxhamns svarta vidare till en andra omgång. Den andra omgången spelades i Kronoby mot Ådalen och Oxhamns svarta igen – men här föll Donnerska ur turneringen medan de övriga gick vidare.

Innebandy

Donnerska skolans pojkar spelade sina matcher i omg 1 i Jakobstad. Vi deltog med 2 lag. Första laget kvalificerade sig till finalturneringen i Korsholm. Finalturneringen blev jobbig stryk i alla matcher så det blev en 6:e placering till slut.

Donnerska flickorna deltog för första gången med två lag i innebandy turneringen och spelade sin första omgång i Rettighallen i Jakobstad. Donnerska lag 1 gick vidare till finalspel tillsammans med Oxhamns medan lag 2, som spelade bra, hade spelat klart detta år. Även finalomgången hölls i Rettighallen men den här gången fick vi se oss besegrade av de övriga och slutade på 6:e plats.

Simtävlingar

Inhiberade pg coronavirussituationen



*Många tävlingar
blev inhiberade
pga coronakrisen*

Skolornas Stafettkarneval i Vasa

Pga coronakrisen blev skolornas stafettkarneval i Vasa inhiberad.

KARLEBY SVENSKA GYMNASIUM

Fotboll

Gymnasiepojkarna tog sig till finalturneringen som spelades i Fenniahallen i Vasa. Turneringen spelades som enkel serie. KSG-Övningskolan 5-2, KSG-Vörå samgymnasium 3-3, KSG-Vasa gymnasium 2-1, Vörå-Vasa G 4-1, Vasa Gymnasium-VÖS 0-5, Vörå-VÖS 2-1. Guld till KSG, silver till Vörå, brons till Vasa övningskola.

KSG flickorna spelade första omgången hemma i Karleby på Sandhagen och gick vidare till en andra omgång. Den spelades i Kronoby och där tog turneringen slut detta år.

Innebandy

KSG deltog med 1 lag i turneringen. Omg 1 spelades i Nykarleby. Trots jämna matcher åkte laget ut och finalturneringen blev bara en dröm.

KSG flickor deltog med ett lag och spelade mot Optima, Topelius Gymnasiet och PG. Tyvärr tog vi oss inte vidare till finalomgången.

Skellefteåkampen

Årets Skellefteåkamp skulle ha arrangerats i Jakobstad i slutet av januari. Tyvärr hade Anderstorpskolan från Skellefteå svårigheter att få ihop ett lag. Kampen blev inhiberad.

Stafettkarnevalen i Vasa

Pga coronakrisen blev skolornas stafettkarneval i Vasa inhiberad.

KARLEBY SVENSKA GYMNASIUM

Adress Banérgatan 3

Telefonnummer rektor 040 8065 161

Allmänt

Att läsåret 2019-2020 avslutas med att kring sextio nya studenter utdimitteras virtuellt från Karleby svenska gymnasium (KSG) hade ingen kunnat tro ännu i februari i år. De nya studenterna gratuleras extra varmt!

Läsåret är det andra året vi befinner oss på Hälsovägen 1. Vi har nu blivit varma i kläderna i byggnaden och vi trivs bra.

Vårterminen tog en snabb vändning i mitten av mars när hela Finland över en natt övergick till distansundervisning och vårens studentskrivningar tidigarelades p.g.a. coronapandemin. Abiturienterna fick uppleva en monstervecka med fem prov på raken. Både studerande och lärare har gjort ett enormt stort arbete under vårterminen och distansundervisningen har i det stora hela fungerat väldigt bra. Vi har blivit många insikter och lärdomar rikare som vi tar med oss när vi återgår till närundervisning.

SKOLANS VARDAG. Det är i vardagen som det viktigaste arbetet i skolan görs, dvs. under lektionerna och när man jobbar med läxor och uppgifter. Liksom under alla tider ger hårt arbete resultat. Nytt för detta läsår är skolans Textguide. Textguiden är ett stödmaterial i texthantering som behövs och används i alla ämnen. Lärarkollegiet har tillsammans utformat materialet under ledning av tutorlärarna Pia Björkqvist och Nancy Bäck.

Vi är glada att fortsättningsvis ha kunnat erbjuda t.ex. förberedande prepkurser inför studentskrivningarna i många ämnen. Undervisningsgrupperna är ändå stora i de flesta ämnen (ca 30 studerande) då årskurserna endast kan tudelas trots stora årskullar. Vid statistikdagen 20.1.2020 hade vi 156 studerande + 8 ämnesstuderande indelade i nio grupper med egen grupphandledare. Fr.o.m. detta läsår har vi en större specialläraresurs, vilket gör att vi kan erbjuda bättre individuellt stöd till våra studerande.



Projekt Bli Målmedveten i Senegal i februari 2020, fotbollsmatch Finland-Senegal 1-1.

PERSONAL. Åsa Granqvist anställdes som timlärare i biologi och geografi och Britta Nyman som timlärare i hälsokunskap 1.8.2019-31.7.2020.

Carola Wisén-Elenius anställdes tillsvidare som timlärare i huvudsyssla i tyska och specialundervisning. Skolhälsovårdare Annukka Bergroth gick i pension i november och Nina Tiainen tog över befattningen.

INTERNATIONELL VERKSAMHET är en viktig del av KSGs profil. Under läsåret genomfördes flera internationella projekt:

* Ett bilateralt Erasmus+KA2projekt kring det europeiska kulturarvet genomfördes detta läsårs tillsammans med BG/BRG Lienz i Österrike. En grupp på 14 studerande och 2 lärare från KSG besökte Österrike i januari 2020. Svartsöket från Österrike skulle ha skett i början av maj 2020. Ansvariga för koordineringen av projektet är studiehandledare Milka Mattila och biträdande rektor Nina Hansén.

* Tre studerande deltog i UBS utvecklingsprojekt "Bli Målmedveten" med temat globalfostran och Agenda2030. I projektet deltog 4 andra gymnasier från Svenskfinland. Förberedelserna i form av närstudieträffar pågick hela läsåret och resedelen i februari 2020 gick till våra samarbetskolor i Dakar och Fatick, Senegal. Ansvarig för de praktiska arrangemangen är Kvarnen samkommun. Projektkoordinator har varit biträdande rektor Nina Hansén och medföljande lärare till Senegal var språklärare Carola Wisén-Elenius.

* Skolans äldsta internationella projekt Hagenowutbytet genomfördes i mars med besök av fem tyska studerande som praktiserade på olika företag och i skolor under två veckor. Samarbetet leds av Carola Wisén-Elenius. Tyvärr blev utbytet avkortat några dagar p.g.a. coronapandemin.

De projektansvariga lärarna har gjort en stor insats för att söka externa medel till olika projekt bl.a. från Svenska Kulturfonden, Utbild-

ningsstyrelsen och andra aktörer. Vi är tack- samma för de bidrag vi fått som kunnat sänka kostnaderna för de studerande.

REKRYTERING. Under läsåret har vi rekryterat studerande bl.a. på utbildningsmässor i regio- nen anordnade för åk 9, genom lektionsbesök och s.k. Öppet Hus-tillfällen för såväl Donner- ska skolan som Cronhjelmsskolan. Våra tutorer har varit involverade i rekryteringen. Vi gläds över att inför hösten 2020 kunna ta emot 47 nya studerande.

DIGITALISERING. Alla studentprov är nume- ra digitala. För att vänja studerandena vid digi- taliseringen har ett antal prov varje provvecka arrangerats i det digitala verktyget Abitti. Dess- utom används allt mer digitalt undervisnings- material och de studerande går specialkurs i di- gital matematik.

Ansvariga för skolans digitalisering har varit lektorerna Lars-Erik Wentin och Nancy Bäck till- sammans med rektor, med assistans från sta- dens IT-avdelning.

LÄROPLANSREFORM. Gymnasiets nya lä- roplan GLP2016 har läsåret 2019-2020 tilläm- pats i alla tre årskurser. Den nuvarande läropla- nen kommer inte att gälla så länge eftersom en ny läroplan redan bearbetas och ska tas i bruk 1.8.2021. Det lokala arbetet med den nya läroplanen har kommit igång med olika före- läsningar och utbildningar. Ämnesansvariga lärare som deltar i stadens styrgrupp för läro-

plansarbetet är Pia Björkqvist, Ann-Charlott Brandt och Nina Hansén. Pia Björkqvist del- tar i utvecklingsarbetet av den nya nationella Språkprofilen i samarbete med språklärare och utbildningstyrelsen.

SAMARBETE HEM-SKOLA. Under läsåret ord- nades tre föräldramöten, ett för varje årskurs. Därtill ordnades informationskvällar i samband med de internationella projekten.

Modulen Wilma i skoladministrationspro- grammet Primus är en välfungerande länk mel- lan hem och skola. Den används både för infor- mation på en elektronisk anslagstavla och för kommunikation med vårdnadshavare och stu- derande.

Infobladet KSGnytt utkom under året med fyra nummer. Innevarande läsår har KSGnytt publicerats i digitalform på skolans webbplats.

Samarbetet med föräldraföreningen Triang- eln rf. har fortsatt i god anda. Man har bl.a. an- sökt om externa medel som möjliggjort en stor del av kultursatsningarna i skolan.

INSATSER UTANFÖR SKOLAN. KSG har un- der läsåret gjort en viktig insats också utanför den egna skolans ramar, bl.a.:

* Utvärderingsansvariga Nancy Bäck, sta- dens utvärderingsgrupp. Bäck är också Karleby svenska lärarförenings ordförande sedan höst- en 2014.

* Milka Mattila är ordförande för OAJs lokal- förening.

* Biträdande rektor Nina Hansén, stadens

grupp för globalisering. Hansén har också fungerat som koordinator för internationaliseringsprojekt finansierade med medel från Utbildningsstyrelsen.

* Rektor Cecilia Hägglund-Nygård, ledningsgruppen för bildningsväsendet och styrgruppen inom studerande- och elevvården.

SKOLTRADITIONER OCH KULTUR

Traditionsfester, kulturella begivenheter och inbjudna gäster har i gymnasiet uppmärksamats på olika sätt under läsåret.

I AUGUSTI ordnades en resa till äventyrs-parken Pakka i Kalajoki för studerande i årskurs 1. Den ämnesövergripande projektgruppen på temat förintelsen besökte Krakow och Auschwitz under ledning av Ann-Charlott Brandt och Nancy Bäck.

I SEPTEMBER ordnades höstens studentskrivningar. Studiehandledare Milka Mattila och biträdande rektor Nina Hansén deltog i ett avslutande möte för Erasmusprojektet i Spanien. Skolans abiturienter fick besök av Roland Snellman som föreläste om stresshantering. 5 september deltog hela skolan i företagarevenemanget Kipinä.

I OKTOBER. Årskurs 2 besökte Vasa universitet och Vasa yrkeshögskola på gymnasiedagen. Dagsverkesdagen ordnades 25.10. Skolan fick också ett besök av författaren Karin Erlandsson.

Årskurs 2 såg föreställningen Spelman på taket vid Wasa Teater. Så gott som alla abiturienter deltog i högskoledagarna i Helsingfors. I samband med resan besökte gruppen också Nationalmuseet. Vi fick också besök av tre mexikanska lärare i samarbete med yrkeshögskolan Centria. De berättade om Mexiko på lektioner i spanska och engelska och ett besök av teatergruppen Covenant Players, som gav två föreställningar, med budskap om etik och samvete, på lektionerna i engelska. Lärarkåren besökte Pirkkalan Lyseon lukio med tanke på den förestående skolreningen.

I NOVEMBER såg vi skolföreställningen Toner från en trimmad förgasare av Unga scenkompaniet. Skolan fick också besök av Max Holm från Rädda Barnen som föreläste om barnens rättigheter i Finland och internationellt.

I DECEMBER hölls traditionsenligt studentdimission och självständighetsfest 5 december. Fem veteraner deltog. Zacharias Åstrand besökte skolan och berättade om sitt år som ung företagare. En grupp studerande deltog i en internationell föreläsning på yrkeshögskolan Centria med temat fake news i medierna. Föreläsningen var en del av Centrias "Language Week" evenemang. Skolans julfest med god stämning och fint program hölls 20 december och höstterminen avslutades med en julquiz 21 december.

I JANUARI bjöd KSG in åk 9 i Cronhjelmssko-



KSG i Lienz i januari 2020, friluftsdag med utförsåkning.

lan och Donnerska skolan till varsin Öppet Husdag med lektionsbesök och guidad rundtur på programmet. Åk2 besökte Åbo Akademi och Novia i Vasa. Skolans studerande Martta Leipälä deltog i Lions årliga retoriktävling och kom på en fin tredje plats. 21 januari fick vi besök av Tomas "Tomppi" Bäck som berättade om sitt arbete med sina memes. Skolans lag i årets gymnasiad bestående av Niko Sandberg, Lina Pelo och Moa Asplund kom på en fin andra plats. Gymnasiaden ordnades i år i Pedersöre gymnasium. 31 januari såg hela skolan KUFs nyårsrevy Etdutex. Vi fick också besök av riksdagsledamot Joakim Strand som diskuterade med både studerandena och lärarkåren.

I FEBRUARI. Läsåret avslutades för abiturienternas del med Bänkskuddardag och traditionell lastbilsåkning genom staden. Dagen efter

firades De Gamlas Dag med dans i långklädnings och mörk kostym. Tillsammans med Stenängens gymnasium och Yrkesgymnasiet ordnades De Gamlas Dags dans-tillställning inför fylld sal i Hållhagens skola på kvällen. Ansvariga för inövningen av danserna var lektorerna Annika Stenhäll Lill och Peter Björkroth. Nya skolledaren för det svenska bildningsväsendet Ronnie Djupsund besökte skolan under en hel dag och tog del av undervisningen och diskuterade med lärarkåren.

I MARS Onsdag 4 mars åkte hela skolan på friluftsdag till Vuokatti. Vårens studentskrivningar genomfördes exceptionellt nog under två veckor p.g.a. coronapandemin. Skolan övergick till distansstudier 18 mars.

Under våren skulle flera olika evenemang ha ordnats i skolan, bl.a. workshopsdag med jäm-

likhetstema, operaföreställning och en teaterföreställning. Allt detta flyttas fram till nästa läsår.

I MAJ Tisdagen 5 maj fick vi virtuellt ta del av dreamster Robson Lindbergs historia i barn- och ungdomsstiftelsens regi. Läsårsavslutning och dimission hölls virtuellt lördag 30.5.2020 kl. 11.00.

Största delen av det kulturella utbudet har kunnat ordnas genom understöd från Brita Maria Renlunds fond samt Svenska Kulturfonden, vilket vi är mycket tacksamma för.

SAMARBETE

Samarbetet med Kronoby gymnasium, som historiskt och kulturellt hör nära samman med KSG och Karleby, fortsätter, även om KSG står utanför det direkta politiska samarbetet med Jakobstadsregionens gymnasienämnd. På rektors- och skolnivå fortsätter samarbetet på ett informellt plan.

KSG samarbetade under läsåret med bl.a. följande läroanstalter och nätverk av sådana:

- * Gymnasienätverket Team Nord (Jakobstad, Kronoby, Nykarleby och Pedersöre förutom KSG), distanskurser, gemensamt kursutbud (utbytesperioder). Rektorsträffar en gång i månaden, studiehandledningsträffar några gånger under året. Ämneslärarträffar två gånger per år.
- * Karlebynejdens Institut, bl.a. kurser i första hjälpen och hygienpass.
- * Karleby stads finskspråkiga gymnasier, rektorsarbete, projekt – bl.a. inom IT, ge-



mensam rysk- och franskundervisning, delad spansk lärare, gemensam kurs i frivilligt arbete.

* Karleby stads gymnasier har deltagit i föreläsningar inom LUKKI-projektet.

* Kvarnen samkommun, internationella projekt till Senegal och Nordamerika

* Mellersta Österbottens Idrottsakademi, morgonträningar.

* Andradieutbildningsanstalter inom Mellersta Österbotten, gemensamt kursutbud, kombistudier.

* Utbildningsstyrelsen, koordinering av finlandssvenska internationaliseringsprojekt.

* Mellersta Österbottens rektorer och studiehandledare har träffats regelbundet.

SKOLUTVECKLING

Skolutvecklingsgruppen har bestått av biträdande rektor Nina Hansén, studiehandledare Milka Mattila, lärarmedlem Ann-Charlott Brandt samt rektor. Gruppen har berett ärenden för lärarkonferenserna och jobbat med allmänna utvecklingsfrågor. Den har samlats ett tiotal gånger under läsåret. Lärarkåren har samlats till lärarkonferenser i princip var tredje vecka.

Den individuella studerandevården har skötts främst av skolhälsovårdare Nina Tiainen, studiehandledare Milka Mattila, skolkurator Carola Sandbacka samt rektor.

Gymnasiets studiehandledare har på ett förtjänstfullt sätt kunnat vägleda de studerande i

deras valsituationer både inom och utom skolan.

DIREKTIONEN

Direktionens sammansättning är under åren 2017-2020: Tommy Wikman ordförande, Björn Svenfelt, Mia Gustafsson, la Borgmästars-Hagnäs, Heidi Salo, Roy Pietilä, Yvonne Åkerlund och Mikael Hagström medlemmar, Milka Mattila lärarrepresentant och Anneli Svenfelt personalrepresentant. Andreas Thylin och Oscar Byström är nya studeranderepresentanter. Rektor är föredragande och sekreterare. Direktionen har sammankommit två gånger under läsåret.

STUDERANDEKÅREN

Studerandekårens styrelse bestod till årsskiftet 2019-2020 av Wille Seppälä (ordförande), William Snellman (vice ordförande), Martta Leipälä (sekreterare), Oscar Byström (kassör) Rosa Renlund, Ronja Enlund, Amalia Porko, Miia-Riina Aho, Sami Hämäläinen, Andreas Thylin, Totte Wentin och Frida Enlund.

Efter förrättat val av ny styrelse till kalenderåret 2020 består styrelsen nu av Martta Leipälä (ordförande), Sami Hämäläinen (vice-ordförande), Moa Asplund (sekreterare), Casimir Knutar (kassör), Andreas Thylin, Totte Wentin, Frida Enlund, Oscar Byström, Emerik Nyblom, Sofia Sundfors, Maja Svenfelt och Jospert Tuurinmaa.

Dagsverksinsamlingen ordnades av studerandekårens styrelse och summan blev

2561,05€. De insamlade pengarna gick till WWF - Världsnaturfonden och Rädda Barnen.

Studerandekårsstyrelsen hade sitt kick-off-möte 4.11 vid café Kahvipuu där också representanter från åk 1 välkomnades med.

Styrelsen ordnade förtjänstfullt en Vintersportdag i Vuokatti 4.3. Styrelsen har även genom trivselskapande åtgärder velat stärka gemenskapen bland de studerande. Styrelsen strävar efter att varje period ordna någon aktivitet t.ex. Suit Up-Day ordnades 22.11 och Lazy day 3.2.

I direktionen för Karleby svenska gymnasium och i skolans må bra-grupp representeras de studerande av Andreas Thylin och Oscar Byström. Martta Leipälä sitter i Karleby stads ungdomsfullmäktige.

IDROTT

Fotboll

Gymnasiepojkarna tog sig till finalturneringen som spelades i Fenniahallen i Vasa. Turneringen spelades som enkel serie. KSG-Övningsskolan 5-2, KSG-Vörå samgymnasium 3-3, KSG-Vasa gymnasium 2-1, Vörå-Vasa G 4-1, Vasa Gymnasium-VÖS 0-5, Vörå-VÖS 2-1.

Guld till KSG, silver till Vörå, brons till Vasa övningsskola. KSG flickorna spelade första omgången hemma i Karleby på Sandhagen och gick vidare till en andra omgång. Den spelades i Kronoby och där tog turneringen slut detta år.



*Abiturienterna
fick uppleva en
monstervecka med
fem prov på raken*

Innebandy

KSG deltog med 1 lag i turneringen. Omgång 1 spelades i Nykarleby. Trots jämna matcher åkte laget ut och finalturneringen blev bara en dröm. KSG flickor deltog med ett lag och spelade mot Optima, Topelius Gymnasiet och PG. Tyvärr tog vi oss inte vidare till finalomgången.

Skellefteåkampen

Årets Skellefteåkamp skulle ha arrangerats i Jakobstad i slutet av januari. Tyvärr hade Anderstorpskolan från Skellefteå svårigheter att få ihop ett lag. Kampen blev inhiberad.

Stafettkarnevalen i Vasa

P.g.a. coronapandemin blev skolornas stafettkarneval i Vasa inhiberad.

LÄRARKÅREN

Biskop Markus	FM, lektor, matematik, fysik, kemi och datateknik i Donnerska skolan. Kompetens i gymnasiet.
Björk Cia	FM, lektor, modersmål och litteratur i Donnerska skolan och gymnasiet.
Björklund Marie	PeM, timlärare, textilslöjd i Donnerska skolan.
Björkqvist Pia	FM, lektor, finska i gymnasiet.
Björkroth Peter	GYK, lektor, gymnastik i Donnerska skolan och gymnasiet.
Bonds Maria	FM, lektor, engelska och tyska i Donnerska skolan.
Brandt Ann-Charlott	FM, lektor, modersmål och litteratur i gymnasiet.
Brandt-Hakala Ingrid	FM, lektor, modersmål och litteratur i Donnerska skolan.
Bäck Nancy	FM, lektor, historia och samhällslära i gymnasiet. Kompetens i gymnasiet.
Dahl Ann-Christin	SPL, lektor, specialundervisning i Donnerska skolan.
Dahlin Maria	FM, vikarie i modersmål- och litteratur 3.3.–15.5.2020.
Enlund Christer	FM, lektor, matematik och kemi i gymnasiet.
Frilund Christina	FM, timlärare, biträdande rektor för Donnerska skolan, historia och evangelisk-luthersk religion i Donnerska skolan.
Granqvist Åsa	PeM, timlärare i biologi och geografi i gymnasiet.
Hansén Nina	FM, lektor, biträdande rektor för gymnasiet, engelska i gymnasiet.
Holmbäck Kaj	PeM, rektor för Donnerska skolan, geografi och biologi i Donnerska skolan.
Hägglund-Nygård Cecilia	FM, rektor för gymnasiet, franska i gymnasiet. Kompetens i gymnasiet.
Kilgast-Viisteensaari Tiina	Timlärare i finska i gymnasiet
Knutar Iréne	FM, timlärare, fysik, kemi och matematik i Donnerska skolan.
Lamberg Klara	FM, Timlärare i matematik, fysik och kemi i gymnasiet.
Lankila Hanna	FM, lektor, finska i Donnerska skolan.

Lassila Mikael	PeM, lektor, bildkonst i Donnerska skolan och gymnasiet.
Lund Anna-Maria	FM, lektor, modersmål och litteratur i Donnerska skolan. Tjänstledig 3.3 – 15.5 2020, vikarie Maria Dahlin
Mattila Milka	FM, lektor, studiehandledning i gymnasiet. Kompetens i gymnasiet.
Nisula Sanna	FM, lektor i Religion och historia på Donnerska skolan
Nylén Robert	PeM, lektor, teknisk slöjd i Donnerska skolan.
Nyman Britta	FM, timlärare i hälsokunskap i gymnasiet och Donnerska skolan.
Pelo Sonja	Timlärare i huslig ekonomi på Donnerska skolan
Plogman Gunlög	SPL, speciallärare, specialundervisning i Donnerska skolan.
Pöyhtäri Minna	Specialklasslärare (FLEX) i Donnerska skolan.
Sandkvist-Niemi Anu	FM, lektor, spanska i gymnasiet, spanska i Donnerska skolan, spanska i KSL.
Stenhäll Lill Annika	FM, lektor, gymnastik i Donnerska skolan och gymnasiet.
Storbacka Eva-Lisa	elevhandledning i Donnerska skolan.
Strang Ann-Christin	FM, lektor, engelska och finska i Donnerska skolan.
Strang Emma	PeM, Timlärare i musik i Donnerska skolan och gymnasiet och Kyrkbackens skola.
Sundfors Hanna	FM, Timlärare i matematik och kemi i Donnerska skolan.
Sundstedt Ralf	FM, lektor, biologi och geografi i Donnerska skolan.
Tarkiainen Jutta	FM, lektor, huslig ekonomi och hälsokunskap i Donnerska skolan.
Tiainen Tomas	FM, lektor, matematik, kemi och digital bild och foto i Donnerska skolan. Verkade som digitutor.
Tiala Carola	FM, lektor, matematik och fysik i gymnasiet.
Wentin Lars-Erik	TM, lektor, religion, psykologi, filosofi och livsåskådning i gymnasiet.
Wisén-Elenius Carola	FM, konsulterande speciallärare i gymnasiet. Tyska i gymnasiet.

TJÄNSTEPERSONAL

Kökspersonal:
(Banérgatan)

Svenfelt Anneli t.o.m. 31.12. 2019
Näreaho Lotta t.o.m. 15.11. 2019
Benita Borg 15.11.2019 – 29.5. 2020
Anna Kinnunen 2.1. – 29.5. 2020

Städerskor:
(Banérgatan)

Luoma Leila
Wol Victoria
Öst Marjo

Vaktmästare:

Hopia Aleksi

Kvällsvaktmästare:

Niemelä Valter

Skolsekreterare:

Sarin Sabina, Karleby svenska gymnasium
Haikka Stina, Donnerska skolan 1.8.2019 – 30.6.2020

Studerandehälsovård:

Bergroth Annukka, pensionerad fr.o.m. 29.10.2019
Brännbacka Greta fr.o.m. 21.10 2019 (Donnerska)
Tiainen Nina fr.o.m. 21.10.2019 (gymnasiet)

Skolkurator:

Sandbacka Carola

Skolgångshandledare:

Björkqvist Javier, 13.8 – 28.11 2019
Biskop-Grahn Ann-Charlott
Dahlin Maria, tjänstledig 3.3.2020 – 15.5 2020
Gustafsson Lise-Lott
Kainberg Tina
Nisula Markus

