

Skol- väsendet i Karleby

Läsårsberättelse
2023-2024



**Kokkola
Karleby**

INNEHÅLL

UNDERVISNING, EVENEMANG, INVESTERINGAR OCH HÄLSOFRÄMJANDE ARBETE	4
CHYDENIUS SKOLA	6
SÅKA SKOLA	16
VILLA SKOLA	22
ÖJA SKOLA	32
DONNERSKA SKOLAN	38
KARLEBY SVENSKA GYMNASIUM	50
LÄRARKÅREN / DONNERSKA OCH KSG	60
TJÄNSTEPERSONAL / DONNERSKA OCH KSG	62

Hållbarhet, ett av läsårets många teman

Ett läsår består av 190 arbetsdagar, och eleverna har ungefär 20-30 undervisningstimmar per vecka. Under 190 dagar och upp till 1000 lektioner händer mycket. I vår årsberättelse delar vi med oss av höjdpunkter och händelser från våra fem skolor och vårt gymnasium.

Skolorna har haft sina egna fokusområden, men hållbarhet har varit ett gemensamt tema för alla svenskspråkiga skolor i Karleby. Tillsammans med kommunerna i Jakobstadsregionen har vi förverkligat hållbarhetsprojekten Gröna stigen och Gröna färden. Ett av projektmålen, en lärstig för hållbarhet, godkändes i april. Lärstigen och den fortbildningsdag vi organiserade för alla lärare i april styr vår verksamhet mot ännu hållbarare riktningar.

Men vad innebär hållbarhet i skolan? Det handlar inte bara om återanvändning och naturvård; enligt FN:s rapport från 1987 innebär hållbar utveckling att tillfredsställa dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter.

Med denna breda definition är det uppenbart att utbildningen spelar en avgörande roll, och skolorna bör aktivt utveckla sitt hållbarhetstänkande. Våra skolor har byggt upp detta tänkande med utgångspunkt i GreenComp, EUs ram för hållbarhetskompetens. GreenComp identifierar hållbarhetskompetenser som integreras i utbildningen för att eleverna ska utveckla kunskaper, färdigheter och attityder som främjar empati, ansvar och omsorg.

Hållbarhet delas traditionellt in i ekologisk, social och ekonomisk hållbarhet. För att lära eleverna att vara hållbara måste vi som utbildningsanordnare också vara hållbara. När vi renoverade skolbyggnaden på Banérgatan, prioriterade vi ekologiska aspekter istället för att bygga nytt. Vi fokuserade inte bara på ekologisk hållbarhet utan även på social hållbarhet genom att skapa utrymmen som främjar samhörighet. Dessutom blev renoveringen ekonomiskt förmånligare än att bygga en helt ny skola.

Inför läsåret 2024-2025 har fem av våra sex enheter byggts eller renoverats under 2020-talet. Trots att kommunernas ekonomi försämras är det viktigt att komma ihåg att hög kvalitet i utbildningen och barnens och ungdomarnas välbefinnande är avgörande för hållbarheten, både nu och i framtiden.

Två av våra erfarna rektorer avslutar sin karriär för Karleby stad i samband med att läsåret slutar. Vi vill varmt tacka rektor Tua Masar och rektor Kaj Holmbäck för deras långa och framgångsrika karriärer. Vi önskar Tua Masar riktigt sköna pensionsdagar och Kaj Holmbäck framgång med en ny arbetsuppgift för en annan arbetsgivare.

Ett varmt tack till utbildningspersonalen, vårdnadshavarna, studeranden och eleverna för läsåret 2023-2024. Vi önskar er alla en trevlig och hållbar sommar!

Ronnie Djupsund
Chef för svenskspråkiga
undervisningstjänster

CHYDENIUS SKOLA

Adress Anders Chydenius Gata 20

Telefonnummer 044 7809 788

Personal

Rektor: Charlotta Uusitalo Biträdande rektor: Markus Enlund Teamledare: Johanna Wallis, Jenni Järvinen, Lotta Åström Utvecklingslärare: Anna Store Klasslärare: Carola Sweins & Brita-Lena Ylimäki (åk 1), Maria Renlund & Johanna Wallis (åk 2), Annika Pettersson & Maria Wentjärvi (åk 3), Jenni Järvinen & Ville Huuhka (åk 4), Anders Sjöberg & Anna Store (åk 5), Markus Enlund & Lotta Åström (åk 6), Timlärare: Anna Ylimäki-Wentin/ Jenny Puumala Handledare: Eila Kentala, Lena Borg, Jenny Puumala, Heidi Kattilakoski, Åsa Berg, Jonna Kungas Speciallärare: Anna Lainio, Katarina Jansson/ Sebastian Åström, Resursklasslärare: Martina Rustén Skolkurator: Carola Holmbäck-Puskala/Katrin Björklund Skolpsykolog: Anna-Karin Noromies Skolhälsovårdare: Jemina Blom Kohasu- och rastaktivitetsledare: Rebecca Rasmus Fastighetservice: Tuomo Kangas

Stipendiemedel och bidrag

Närvilä syförening, Kulturfonden Gamlakarleby, Karleby Lions, Gamlakarleby fågel- och naturvänner, Skolans stipendiefond, J Kort Bidrag för projektet *Tillsammans på svenska*: Brita Maria Renlunds stiftelse

Elevrådet

Skolans elevråd har bestått av en elev från varje parallellklass åk 1-6, sammanlagt 12 elever och 2 lärare.

Representanter till elevrådet har valts genom ett elevrådsval som ordnades i september. Klasskamraterna röstade fram en representant bland de frivilligt uppställda. De övriga uppställda i elevrådsvalet har fungerat som suppleanter. Lärarrepresentanterna har varit ordförande och sekreterare.

Elevrådet har samlats sju gånger under läsåret. Ärenden som behandlats har initierats endera av lärarna eller eleverna i skolan. Elevrådet har också tagit del av skolans läs-



årsplan och utvärderingar som gjorts i skolan under läsåret. Skolan deltog i "Klä dig i gult" dagen som ordnades 23.11. Målet med temadagen var att uppmärksamma kompisfärdigheter och att motarbeta mobbning. Elevrådet var med och planerade hur informationen om temadagen skulle nå ut till alla i skolan.

Tillsammans på svenska

Tillsammans på svenska- projektet har förverkligats i samarbete med Föräldraföreningen med bidrag från Brita Maria Renlunds stiftelse.

Micke Björklunds besök

Framgångsrika och roliga "TV-kocken" Micke Björklund från Åland besökte skolan i september. Dagen bestod av ett dagsprogram för elever samt ett trevligt kvällsprogram för alla vårdnadshavare. För eleverna pratade Micke om vikten av att vara snäll med varan-

dra genom att berätta om sin egen livshistoria och de bemötandena han varit med om i olika sammanhang. Han tillverkade också en smoothie, som alla eleverna fick smaka på. På kvällen fick vuxna ta del av en rolig, inspirerande och rörande föreläsning av Micke då han delade med sig av sin livshistoria och tankar om svenskan i Finland. Dagen var mycket omtyckt av både barn och vuxna.

Teaterföreläsningar

I november Wasa Teater besökte Chydenius ettor och tvåor med pjäsen Kejsarens nya kläder. Några veckor senare fick hela skolan ta del av Teater Taimines pjäs Apollo 21.

Axel Åhmans besök

Tillsammans på svenska- kampanjen avslutades för höstens del med ett besök av författaren och musikern Axel Åhman Svenska veckan till ära. Axel berättade om sitt författarskap samt om sin medverkan i humorgruppen KAJ, som framför låtar på dialekt.

Svenska kampanj

Vi startade vårterminen med en Svenska kampanj 9-17.1 som denna gång poängterade muntlig kommunikation. Målet med kampanjen var att öka användningen av svenskan mellan klasskamrater, berika det svenska ordförrådet samt utveckla elevers interaktionsfärdigheter i ett socialt sammanhang.

Samtliga elever fick i sex dagars tid under skollunchen eller annat lämpligt tillfälle, med hjälp av stödfrågor diskutera gruppvis kring ett givet tema. Teman var bland annat hemmet, fritidsintressen, digitala spel och djur.

Dessutom utmanade vi alla familjer till att t.ex under middagen eller kvällspromenaden diskutera hemma kring temat redan föregående dag. På detta sätt blev ämnet och vokabulären bekant för eleven inför diskussionen i skolan.

Som morot för kampanjen så ordnade vi något som de flesta barnen verkar gilla, nämligen ett lotteri. Elever hade med aktivt deltagande i kampanjen möjlighet att samla lott kuponger till det stora matkorgslotteriet som ordnades i varje cell. Vi tackar föräldraföreningen som bidrog med matkorgar.

Allsång på Chyde 14.5

Som en fin avslutning på kampanjen Tillsammans på svenska ordnade skolan i samarbete med föräldraföreningen årets vårkarneval den 14 maj, som gick under namnet Allsång på Chyde. Under ledning av våra musiklärare Annika och Antti övade eleverna flitigt på allsångerna under hela vårterminen. Under vårkarnevalen uppträdde årskurserna 1-3 samt 4-6 och sjöng tillsammans med sina familjer och andra gäster. I bandet spelade både elever och lärare och som gästade förmågor hade vi Manne Tiainen, Jacob Sundström och Sarah Tiainen. Kvällen leddes av Herman Hagnäs. Sångerna bestod av schlagerhits, Abbalåtar och svenska klassiker. Kvällen fick också en lokal prägel då ett par sånger fått nya texter i form av "Karleby i mitt hjärta" och den dialektala hiten "Kom å ta me langt jerifrån". Under pausen mellan elevernas uppträdanden samlade årskurserna 1-5 in pengar för sina kommande lägerskolor.

Må Bra- workshopar

Samtliga elever har under läsåret deltagit i sex olika workshopar med teman *Känslor och bemötande*, *Jag själv* och *Vi tillsammans*. Med ledning av lärare och elevvårdspersonal har eleverna fått träna på att känna igen olika hälsotillstånd, få begrepp för olika känslor och handledning i hur man bemöter människor i olika känslotillstånd. Eleverna har likväl fått jobba med sig själv; reflektera över sina egna egenskaper och styrkor samt fått vetskap om hur man kan befrämja sitt

eget psykiska välmående och utveckla emotionell kontroll. Grupperna fick också ta del av övningar som förstärker trygghetskänslan och bidrar till en god vi-anda.

Idrottsåret

Idrottsåret för Chydenius skolas del sparkades i gång i september med lågstadiernas (åk 3-6) friidrottstävlingar vid Kyrkbackens sportplan. För Chydenius del blev det medaljer i såväl individuella löpgrenar som i hopp- och kastgrenar. Dessutom är det anmärkningsvärt att årskurs 3 vann grässtafetten 12x80 m trots att de tävlade i serien där även lag från åk 4 ingick. På terrängstafettensidan

skördades inga stora framgångar och det är kanske just uthållighetsidan skolan kan satsa på i framtiden.

Under Unicef-rundan i oktober fick eleverna åtminstone träna konditionen. De mest uthålliga löparna sprang 30 varv runt skolan. Under samma månad hade vi en handfull ivriga frisbeegolfare från åk 6 som deltog i lågstadiernas frisbeegolf-turnering vid Köukar.

Innebandyturneringen mellan skolorna i Karleby gick av stapeln i november. Chydenius deltog med ett pojklag och två flicklag. Flicklagen från åk6 mötte varandra i bronsmatchen där A-klassen var ett strå vassare.

I februari hade vi ett pojklag och ett flick-



lag som deltog i lågstadiernas korbollsturnering vid Storby skola. Flickorna – som bestod av spelare från åk 6 - lyckades med bedriften att kamma hem guld. De var alltså bäst i stan i år! Under samma månad deltog Chydeniuselever (åk 1-6) i skidtävlingar mellan Karlebyskolorna - och även ett par elever deltog i regionala tävlingar skolor emellan.

April bestod av simtävlingar och där skördades medaljer både på individ- och lagnivå. Nytt för i år var att vi under april månad deltog i PowerMover-danstävlingen som ordnades vid Hållhagens skola. Elever från åk 5-6 deltog i denna.

Maj innebar fotbollsturnering och Stafettkarneval. I skrivande stund vet vi att skolan deltog med ett pojklag och ett flicklag bestående av elever från åk 5-6. Stafettkarnevalen i sin tur innebar en storsatsning då vi detta läsår drog iväg med 35 löpare, 28 i hejarlacken och 21 åskådare. Sammanlagt hade vi 9 lag som deltog i olika stafetter. Under maj blev det också en orienteringsdag vid Sandhagen för en stor del av skolans elever.

Gröna stigen

Hösten 2023 inleddes arbetet för Karlebys egna lärtig för hållbarhetskompetens för elever i åk 1-9, Gröna stigen. Målet med lärtigen är att ge elever kunskaper, färdigheter och attityder som hjälper dem att bli aktörer för en hållbar vardag och framtid, själva och tillsammans. Lärtigen har utarbetats med hjälp av GreenComp-kompetenserna för att vägleda och handleda lärare och elever att uppnå målen för Agenda

2030. Från vår skola deltog ansvariga lärare för global fostran i planeringen av lärtigen.

I Karlebys lärtig för hållbarhetskompetens behandlas alla 12 GreenComp-kompetenser, två kompetenser under varje årskurs i åk 1-6 och tre kompetenser i varje årskurs i åk 7-9. Kompetenserna "Främja naturen", "Systemtänkande" och "Anpassningsförmåga" genomsyrar hela Karlebys lärtig. Lärtigen hittas på "Gröna stigen & Gröna färdens" egen hemsida.

Hälsningar från klasserna

Årskurs 1

På hösten fick vi ta emot och lära känna ett stort gäng glada och livfulla ettor. Under hela året har vi arbetat mycket med att skapa goda rutiner i skolvardagen. I årskurs 1 är temat i det mångvetenskapliga lärområdet "Vänskap och emotionella färdigheter". Vi har jobbat för en god atmosfär och klas-sanda bl.a. genom olika samarbetsövningar, lekar, dagliga diskussioner och dramatisering. Vi har använt KIVA-skola materialet för att förebygga mobbning. Eleverna har också fått delta i skolans Må-bra workshopar. Eleverna har fått träna på att ge varandra komplimanger i samband med födelsedagar och när vi har skrivit positiva lappar och fyllt varandras hinkar.

Tillsammans med åk 2 har vi haft fina utedagar vid Köukar och Sandskata. Vi har fått ta del av en lärörök musikworkshop med Miia Kaunisto. Workshopen var en del av helheten Kulturlärostigen. Vi har fått se flera olika teaterpjäser och konståkarnas is-show. Vi har

regelbundet haft samarbete med våra vä-nlever i åk 4. Eleverna har bl.a. fått läsa och spela sällskapsspel tillsammans.

Med Naturskolans pedagog Sarah Granlund har vi bekantat oss med naturen i vår närmiljö. Vi har besökt Trulleskogen och när-liggande parker.

Det har varit roligt att följa med elevernas läsutveckling under läsåret. Vi har fått se hur läslusten har väckts hos eleverna och hur ivrigt de har läst bland annat under våra läs-veckor.

Varje månad har vi bekantat oss med en ny författare och läst böcker som hen har skrivit.

Eleverna har varit ivriga att lära sig nya saker. Grej of the day har varit uppskattad, speciellt om det har handlat om djur. Eleverna har gjort stora framsteg under läsåret som gått.

Årskurs 2

Under hela läsåret har vi satsat extra mycket på läsning och det svenska språket. Varje månad har vi bekantat oss med en författare i taget. I samband med detta har vi samarbetat med biblioteket som har plockat ihop boklådor åt oss. Eleverna har varje vecka haft stunder av Läskul där de själv fått välja böcker som de läst. Dessutom har vi samlat på Veckans ord och tillsammans gått igenom betydelsen av nya ord som vi stött på under veckan.

Till julfesten övade tvåorna en tomteteater, där vi tog fasta på att vi under höstterminen hade haft besök av Micke Björklund och Axel Åhman från humorgruppen KAJ.

I mars hade Skeppsvarvet en utedag tillsammans vid Köukar där vi skidade, åkte pulka och umgicks.

I slutet av april hade vi en temavecka under rubriken "Karleby – min närmiljö". Under den här veckan fick eleverna bl.a. lära sig om olika sevärdheter i staden samt fungera som guider för varandra när vi gick en rundtur i staden. Vi besökte också naturhistoriska muséet Kieppi där vi fick lära oss om djur och fåglar i vår närmiljö och på biblioteket fick vi lösa ett mysterium om en försvunnen bok tillsammans. Det var roligt och lärorikt!

I maj hade vi en utflyktsdag till Sandskata och där lärde vi oss mer om fåglar och natur samt att använda ett stormkök.



Årskurs 3

Åk 3 har under detta läsår varit fadderklass i Villa Elbas Naturskola. Eleverna har fått bekanta sig med naturen på olika sätt under 8 besöksdagar. Besöksdagarna har varit uppskattade och eleverna har tyckt om att få forska, samarbeta och vistas ute i naturen.

Eleverna har under läsåret fått jobba med flera temahelheter. På hösten jobbade vi kring temat Trafiken. Temat avslutades med en rolig cykeläventyrsbana. Temat Finland var omtyckt och eleverna fick då jobba med nationaldjur och -växter samt kartor, städer och kända finländska personer. Elevarbeten från de ämnesövergripande temahelheterna sammanställdes till egna böcker som eleverna får som minne.

Åk 3 hade också glädjen att få ha Drama workshops tillsammans med Viktoria Viiland. Eleverna deltog aktivt i olika drama- och samarbetsövningar under några förmiddagar. Skolan har även ordnat flera Må bra Workshoppar under läsåret. Under både Drama och Må bra workshopparna jobbade eleverna med känslor, hur man uttrycker sig och hur man beaktar andra. I slutet av vårterminen blev eleverna i åk 3 bjudna på teater. De fick se pjäsen "Adalmiinan helmi" vid Stadsteatern. Pjäsen uppskattades stort och påminde oss alla om vikten av att ha ett gott hjärta och att vara vänliga mot varandra.

Under läsåret har eleverna samarbetat med sina vänelever i förskolan. Tillsammans har de haft sagostunder och läst berättelser för varandra, spelat sällskapsspel och sjungit och musicerat tillsammans. Eleverna har varit

ansvarsfulla och tagit bra hand om sina vänelever. Vi ser fram emot att fortsätta samarbetet i höst.

Årskurs 4

Lsåret 2023–2024 har varit mångsidigt och lärorikt. Eleverna i årskurs fyra har gjort framsteg i att ta ansvar för deras egna studier samt utvecklat egna studietekniker. I år har det även tillkommit tre nya ämnen, samhällslära, engelska och tillval. Grej of the Week-presentationer blev ett genomgående tema under läsåret, där vi bland annat fått bekanta oss med nya platser, historiska händelser, personer och djur.

Årskurs fyra har fått delta i Bibeläventyret som ordnades av Karleby svenska församling. På hösten fick vi besöka Torsö lägergård och övernattade där en natt. Lektioner om Gamla testamentet, bastubad, simning och lekar bidrog till två lyckade lägerdagar. Bibeläventyret fortsatte på vårterminen, då besökte församlingen oss vid Chydenius skola. Under två dagar fick vi lär oss mera om Nya Testamentet.

Under läsåret har vi även fått delta i Rockskolan. Eleverna har fått bekanta sig med olika instrument och spela tillsammans i olika konstellationer.

I årskurs fyra har vi jobbat med temat "Berättelsernas värld" i det mångvetenskapliga lärområdet. Under vårterminen hade vi ett skrivprojekt som heter Huset. I skrivprojektet har eleverna steg för steg skrivit och illustrerat bilder till en helt egen kapitelbok. Inom temahelheten har vi också hunnit med förfat-



tarbesök samt besök av en vloggare.

Under våren gjorde vi utflykter till olika ställen. Till exempel hade Tjärdalen en lyckad gemensam utedag vid Roskaruka då vi hade pulkaåkning, korvgrillning och umgicks över klassgränserna. Vi avslutade vårterminen med en utflykt till Sandskata där vi bekantade oss med naturen i närmiljön och hade det trevligt tillsammans.

Vi blickar tillbaka på det gunga läsåret med värme.

Årskurs 5

Musiken har genomsyrat hela läsåret. Flera dagar i veckan har vi inlett vår skoldag med sång och musik. Vi satsade under hela höstterminen på Luciaprogrammet. Vi övade i samband med klassens morgonsamlingar redan i September. Vi fick uppträda med vårt program flera gånger, både på skolans Luciamorgon och för inbjudna föräldrar och gäster. Vi besökte dessutom både Pettersborg och Park & Plaza där vi fick uppträda för glada pensionärer.



Klassen har haft konstnårsbesök av Anni Laukka som berättade om sitt arbete som konstnär och egenföretagare. Vi fick också besöka hennes konstutställning "In the Shadows" som behandlar kriget i Ukraina ur barnens perspektiv. Genom Karlebyns kulturläros-tig fick vi besök av Lina Peräneva som lärde oss att tillverka vävramar och väva av naturmaterial. Vi har tränat på muntlig framställning och eleverna har genom "Visa och berätta" fått dela med sig av sina egna intressen och även fått forska och berätta om Europas länder, både på svenska och finska. Vårterminen avslutades med ett vikingatema där temat genomsyrade alla ämnen.

Årskurs 6

Läsåret 2023-2024 började med lägerskola i natursköna Kalajoki. En bra start på året för att stärka klassgemenskapen. På programmet stod friluftaktiviteter av olika slag, simning, lekfulla tävlingar, samarbetsövningar, äventyrsparken Pakka, spa, bowling och vandring.

Vi har jobbat för att stärka samarbete elever emellan genom varierande arbetssätt i de olika ämnena. I gymnastiken har vi i två

omgångar jobbat med Sports Education där FairPlay och samarbete i grupp står i fokus.

Under hösten arbetade eleverna med sin finlandssvenska identitet genom att göra undersökningar i butiker på hur bra svenskspråkig betjäning man fick. De skrev artiklar som till slut bildade ett nummer av tidningen ChydeNews. Karlebydialekten togs fram genom veckovisa dialektkvarter, sånger samt i samband med julfestteatern gav vi en av karaktärerna dialektrepliker. Under hela året har eleverna fått träna på att stå inför klassen då de berättat om för dem själva intressanta ämnen i "Visa och berätta" inslaget varje fredag.

Företagsfostran i åk 6 innehöll tio lektioner inom projektet Företagsbyn som kulminerade i en dag i Vasa där eleverna fick arbeta och leva i ett mikrosamhälle under en dag. För att förbereda eleverna för flytt till åk 7 har eleverna arbetat mångsidigt med digitala verktyg samt tränat på att hitta en studieteknik som fungerar för dem.

Specialundervisningen och resursklassen

I Chydenius skola har vi i år haft två speciallärare, en för årskurs 1-3 och en för årskurs

4-6, samt en specialklasslärare i resursklassen.

Specialundervisningen i Chydenius skola har i år präglats av smågruppsundervisning i alla årskurser. I smågrupperna har eleverna fått möjlighet att få mera individuell hjälp och att arbeta i en lugnare miljö. I smågruppsundervisningen har uppgifterna kunnat anpassas till elevernas olika behov. I år har vi också haft en timlärare som främst jobbat med smågruppsundervisning i årskurs 1-3. I de lägre årskurserna har specialundervisningen fokuserat på modersmål och matematik, medan den i de högre årskurserna i viss mån även ordnats i språk och realämnen.

Förutom smågruppsundervisningen har speciallärarna även gjort kartläggningar och

utredningar samt jobbat enskilt med elever som har stort stödbehov. Under läsåret har speciallärarna fortbildat sig i bland annat de nya vitsordskriterierna och synpedagogik.

Hösten 2023 började resursklassen sitt fjärde verksamhetsår. Eleverna i resursklassen har också deltagit i den egna årskursens verksamhet, samtidigt som resursklassen har haft en del eget program under läsåret. Skoldagarna har präglats av arbetsro och flit, men också av roliga pauser då vi spelat Uno, ritat, bollat i gymnastiksalen och löst knep och knåpproblem. I resursklassen har vi satsat mycket på läsningen, både tystläsning och högläsning. Av de böcker eleverna läst har vi byggt upp ett bokträd med korta bokpresentationer (se bilden).



SÅKA SKOLA

Adress Gamla Skrabbvägen 15

Telefonnummer 050 5254147

Lärare och personal

Eva Hagnäs åk 1, Lilly Vähäkangas åk 2, Gun-Maj Fredlund åk 3 - 4, Maria Furubacka åk 5, rektor, Toni Wentin åk 6, Anki Gistö speciallärare, Jonna Lepola skolgångshandledare, Inger Ahlberg skolgångshandledare, Peter Björk gårdskar, Terttu Wentin skolksekreterare.

Vår engagerade speciallärare sedan flera år tillbaka, Anki Gistö, går i pension efter detta läsår. Anki har varit en viktig del av både vår skolas och Öja skolas elevvård. Ett varmt tack till henne för gott samarbete och ett hjärta som klappat extra mycket för elever med behov av extra stöd i inläringen. Vi önskar dig fina och avkopplande pensionärsdagar!

Stipendiemedel

- Evert och Irene Westmans stip.fond
- Adele och Vivi Backmans stip.fond
- Hilma och Werner Sweins stip.fond
- Emma och Uno Högnäs stip.fond
- Saga och John Sandells stip.fond

- Såka skolas stipendiefond/
Robert Wiklunds Fond
- Gamlakarleby fågel- och naturvänner
- Cay Nordlunds minnesfond
- Såka skolas 100-års jubileumsfond
Edla och M.A. Slottes stipendiefond
- Karl Krokfors stipendiefond
- Lägerskolfonden Äkäs -82
- Greta Sofia och Matias Slottes minnesfond
- Karleby Lions Club

Samarbetspartners

Under läsåret som gått har vi haft flera olika samarbetspartners. Såka daghems- och bygårdsförening samarbetar vi dagligen med och i år åk 1 – 2 även blivit inbjudna att delta i deras sagofestival. Med Karleby svenska församling och K H Renlunds museum samarbetar vi årligen. Karleby 4H är också en viktig samarbetspartner. Under hösten fick vi vara med på en "traktordag" som 4H ordnade tillsammans med Lantmännen här i Såka. Inom ramen för vår kulturstig i Karleby är Karleby



Under läsåret har skolans elever deltagit i flera idrottsevenemang och tävlingar.

stadsbibliotek, Karleby ungdomsförening, Karleby bildkonstskola och Taito Keski-Pohjanmaa involverade. I år har vi också samarbetat mycket med Villa Elba och naturskolan där. Alla dessa har på ett eller annat sätt bidragit till att göra vår skolvardag mera innehållsrik än annars. Våra allra viktigaste samarbetspartners är förstås ändå alltid vårdnadshavarna och föräldraföreningen.

Såka skolas föräldraförening

Också det här året har Såka hem- och skolförening ett aktivt år bakom sig. Tack vare BMR-ansökningar som föreningen gjort har hela skolan även i år haft möjlighet att se Wasa teaters pjäs Handbok för superhjältar samt skaffa en hel del nya bordsspel till skolan. Föreningen har också aktivt bidragit till att vi haft fina skidspår som startar från skolan. Ett projekt som varit utdraget men som nu är på slutrakan är att föreningen fixat fina naturskyltar längs vandringsleden. Både till julfesten och till vår sångkväll i

vår har föreningen ställt upp med servering.

Idrottshändelser

Under läsåret har skolans elever deltagit i flera idrottsevenemang och tävlingar. I höstens friidrottstävlingar fick skolans elever många medaljer. Innebandyturneringarna vid Hållhagens skola gick bra, med en silvermedalj åt flickorna, efter en knapp förlust efter straffläggningar i finalen. Under våren deltar vi i stafettkarnevalen, fotbollsturneringen och orienteringsdagen.

Temahelheter i varje årskurs

Åk 1–2 I sagornas värld

Åk 1–2 har hela året arbetat utgående från olika teman. Temaarbetet inkluderar modersmål, omgivningslära, bildkonst och oftast småslöjd. Religion har också passat in i några av teman, till exempel när vi pratat om känslor, respekt och samarbete. Exempel från teman under läsåret 2023–2024 är "Naturspanarna", "Hurudan

är jag?" samt "I sagornas värld".

Sagotemat startades när vi kom tillbaka efter jullovet. I temat ingick att lyssna på olika sagor, att lära sig hur en saga är uppbyggd samt att tillsammans med en klasskompis skriva en egen saga på lärplatta. Temat blev väldigt givande och roligt, både för eleverna och lärarna. Vi bekantade oss med många kända sagor och synliggjorde titlarna på klassrumsväggen. Vi övade oss på att återberätta sagan om Bockarna Bruse med hjälp av bilder och drama. Vi lärde oss att planera en saga med hjälp av 4-fältare, med inledning, problem, lösning och avslutning.

Under projektets gång kläcktes idén att eleverna kunde få sy egna mjukisdjur. Detta genomfördes med iver av eleverna, fastän det tog längre tid än vi vuxna hade räknat med. Eleverna planerade en sagofigur, som de sedan klippte till och sydde av filt-tyg.

Som avslutning på temat ordnade vi dockteatrar. Eleverna övade några gånger på egen hand och framförde sedan sina egna sagor med hjälp av sina mjukisar. Vi fick se prov på många fina och fantasifyllda skapelser samt lyssna till varierande sagor.



Vi kunde konstatera att sagotemat innehöll allt vad ett tema behöver innehålla; lärande, skapande, samarbete, framförande, lyssnande, drama och mycket glädje. Eleverna fick också träna på att ha tålmod, att planera sina projekt samt att ge positiv feedback åt varandra.

Handbok för superhjältar

Under läsåret 2023–2024 har vi i årskurs ett och två läst Handbok för superhjältar av Elias Våhlund som högläsningsbok. Boken har varit en stor favorit bland eleverna, även om den nästan varit för spännande mellan varven. Vi har läst om Lisas äventyr och alla mysterier hon löst i de 8 första böckerna. I april fick vi även ta del av pjäsen på Wasa teater under våren. Det var en rolig och spännande upplevelse!

Boken berör ämnen som mobbning och utanförskap och har gett oss många fina diskussioner i klassen. Vi har också pratat en hel del om kompisrelationer och hur viktigt det är att vara en bra kompis, vilket inte alltid är så lätt, varken i boken eller i verkligheten.

Målarbilder från Handbok med superhjältar har haft en strykande åtgång, och de återstående veckorna i skolan har vi läsbingo med



samma tema. Vardagshjältar finns överallt där vi minst anar det, både i superhjältarnas värld och i Såka.

Åk 3-4

I trean till fyran har vi i år startat med temaundervisning. Vi har kört 5 stora helheter. Nu har vi tillsammans blickat tillbaka och funderat vad vi gjort under året.

Vårt första tema var växter och djur i Finland. Så här skriver Lilly om det temat: "Jag visste nästan ingenting om växter, när vi hade läst så visste jag mera än före vi började. Djur visste jag lite mera om. Vi vandrade i skogen och tittade på växter.

Vårt andra tema var Karleby. Så här skriver Elsa om det temat: " Vi har forskat om en sevärldhet i Karleby och så har vi ritat en sevärldhet. Inka skriver: "Vi läste en bok i klassen som heter Äventyret i Karleby".



I december förberedde vi oss för julfesten. Så här skriver Maija om julfesten: " Före julfesten hade vi tränat många sånger och så hade vi en tomteteater. På julfesten framträdde vi med sångerna och teatern." Aada skriver: "Julfesten

var rolig för man fick prata och lägga fina kläder på sig".

Vårterminen startade med det tredje temat, berättelsernas värld. Då intensivläste vi i 5 - 6 veckor. Tillsammans läste vi många tusen sidor. Vilja skriver: "Vi läste böcker. Det var mitt favorittema". Emil skriver: "Det var roligt att lära sig att böcker är roliga att läsa".

Det fjärde temat var Finland. Där lånade vi lite idéer från det föregående temat. Vi skapade figurer som reste runt i Finland. Hanna skriver: "Vi skrev om olika städer och gjorde vykort. Jag forskade om Kouvola".

Det femte och sista temat är, våren kommer. Albin skriver: "Vi har pratat om fjärilar och fåglar". Aino skriver: "Vi har läst om växter och vi har sått ärter, sallat och solrosor".

Jag bad också eleverna att skriva om höjdpunkter och roliga minnen från läsåret. Där nämndes traktortävlingarna som 4H ordnade här i Såka, friidrottstävlingarna och vårt teaterbesök vid Wasa teater. Där såg vi pjäsen Handbok för superhjältar. Lucas tyckte om traktortävlingarna för att det fanns så många traktorer där.



Eleverna upplever att det är många saker som är bra med Såka skola. Alwar skriver: "Det som är roligt i år är att det inte varit så mycket bråk." Aaron skriver: "Såka skola är en bra och rolig skola då man får leka och ha roligt och läraren har bra humor." Ilana skriver: "Vår skola är en rolig skola för att jag har många vänner här". Caspher tycker att det är roligt att vi har haft kurragömma.

Åk 5-6 Europa

Under temat Europa lärde vi oss om Europas karta, flaggor och olika kulturer. I bildkonst gjorde vi tecknepärmar där vi färglade vårt namn med bokstäver av Europas flaggor. Vi tecknade också olika kända sevärdheter i Europa till exempel ex. Rialtobron i Venedig. Sen fick vi i par göra en presentation om ett land i Europa. På modersmål läste Maria en bok som hette *fröken Europa* och sen skrev vi om dagens land. På *Grej of the week* fick vi lära oss om Europeiska unionen, Venedig, Big Ben, Peterskyrkan i Vatikanen, om Alperna och om Berlinmuren. Som avslutning på temat fick vi göra en resestämma där vi fick servera mat från det landet som vi presenterade. Vi fick ha musik som är typiskt för landet och klädsel eller maskot som hör ihop med landet. Föräldrarna fick komma och se vad vi hade gjort. Två bästa lagen fick en belöning, att baka pizza med Toni och ge en liten bit åt klassen och äta resten själv. Länderna som var med var Spanien, Kroatien, Storbritannien, Frankrike och Italien. Det var ett roligt och intressant tema.

Milla, Mia, Angela och Elin



Vårt land var Storbritannien och våra faktatexter var om byggnader, huvudstaden, maten, och kända saker i Storbritannien. Vi bjöd på lakrits från Storbritannien, och då hade vi engelskt te. Som dekoration hade vi en dubbeldeckare som är vanlig i London. Vi hade också ballonger och en bricka med Storbritanniens flagga på. När mässbesökare kom bjöd vi på te och godis. Vi berättade om Storbritannien och sevärdheter och olika platser man kan besöka i Storbritannien.

Aurora och Felicia

Fantasy

I fantasytemat läste vår lärare en bok högt i klassen. Boken var *Narnias Häxan och lejonet*. I boken var det fyra barn som hade skickats hemifrån och sen hittade en annan värld via ett klädskåp. Sen hade vi en Kahoot om vad vi kunde om boken. Vi skrev också egna fantasyberättelser. I bildkonst tecknade vi en portal. Först gjorde vi trappor och i trappornas topp var det en portal och in i portalen skog, en stu-

ga eller svampar och sol. Vi läste själv också fantasyböcker. Sen skrev vi upp hur mycket vi hade läst. Åk 5 - 6 planerade också en julteater som spelades upp på julfesten. Teatern liknade en film som hette *Försvunna julgubben*. Där var också fyra barn och de sökte efter julgubben. Till sist hittade de julgubben som hans bror, Grinchen hade kidnappat för att han ville att julgubben skulle ha lov.

Helmi, Venla, Jasu och Joackim

Människan

Vi läste en bok om Larissa och David, den handlade om en flicka som var väldigt smart och sen blev Larissa och David kompisar och räddade en man som blev kidnappad och han var över 140 år. Han hade tagit någon dryck så han inte åldrades. I bildkonst övade vi att rita

männskor och gjorde visuella dikter.

Vi lärde oss också om kroppen, musklerna, hjärtat, hjärnan, puberteten, sexualitet, samlag och könsorganen.

Willy och Valter

Medeltiden

Vi har ritat riddare som är lika stora som en vanlig elev. En elev låg på ett stort papper och då ritade vi runt denna elev. Sen ritade vi rustning åt riddaren. En riddare har hjälm, pansar, sköld och harnesk. Sen skrev vi fakta om riddaren. De skickades till riddarskola då de var sju år gamla. Vi läste och skrev också fakta om vikingar. Vi hade mycket historia. Till sist byggde vi medeltida borgar av återvunnen kartong.

Elijah, Jerry, Elias och Agner



VILLA SKOLA

Adress Hemgårdsvägen 3, 67600 Karleby

Telefonnummer 040-4892208, 040-4892209

Skolans lärare och personal: Nygren Lena åk 1a, Ylimäki Paula åk 1b, Samuelsson Emma åk 2a; Strang Emma åk 2b, Häggblom Joakim åk 3a, Granqvist Åsa 3b , Tylli Marja-Leena åk 4a, Lindqvist Christian åk 4b, Myrskog Eva-Lotte åk 5a, Molander Johanna 5b,Hansén Joakim åk 6a, Hagnäs Christian åk 6b, , Finell Anna speciallärare åk 1-3, Aurén Bäck Isabel speciallärare åk 4-6, Kuosmanen Fredrika specialklasslärare VO-gruppen, Bishop Laura specialklasslärare fr smågrupp 1, Haldin Fanny specialklasslärare för smågrupp 2, Masar Tua rektor. Skolgångshandledare Ahola Annika, Asplund Sofia, Bishop Sara, Björkskog Cecilia, Hästbacka Lena, Jokihaara Peteri (familjeledig under våren (Skrabb Robin vikarie), Korkatti Noomi, Raikula Mary (ansvarig morrisledare, Sjöberg Katja (ansvarig eftisledare och skolgångshandledare), Åkerlund Annette. Gårdskarlar/vaktmästare Timo Lehtimäki, husmor Johanna Store, köksbiträde Benita Borg, städare Kati Ylikorpi, Sirpa Karhulahti, Verebi Alexandra. Skolsekreterare Terttu Wentin.

Skolans föräldraråd

Skolans föräldraråd är samma som Club Villa rf's styrelse samt klassföräldrarna. Mera om deras verksamhet under Club Villa.

Stipendiemedel

Gustaf och Hanna Anderssons stipendiefond
Anni och Hannes Hagströms minnesfond
Villa sv.folkskolas 100-års jubileumsfond
Tekla och M.A. Olins stipendiefond
Gustaf Anderssons stipendiefond
Enok Österlunds stipendiefond
Ernst Indolas stipendiefond
Gamlakarleby fågel och naturvänner
Doris och Gustav Björkgrens stipendiefond
Linnusperä Marthakrets
Seppälä skolfoto
Lärdomsskolans fond
Ofärdsårens fond
Johan Korts fond
Räbbska fonden
60-årsfonden

Karleby Lions Club
ML Björkqvists minnesfond
Gustav Nordlunds stipendiefond
Kyrkbackens bostadsförening

Ur skolans dagbok

Speciella händelser

Skolkultur, värdegrund, bedömning, hållbar utveckling, internationalisering... centrala ord som kännetecknat detta läsår.

Läsåret inleddes med fortbildning för hela personalen kring skolans värdegrund och kultur, två träffar under hösten hölls kring temat. Tyngdpunkter för läsåret var hållbar utveckling och Gröna stigen, samt att fungera som pilot-skola för projektet. Ett NordPlus junior projekt med elevmobilitet har också genomförts under året. Fyra elever åkte till Valmiera i Lettland under hösten och under våren åkte fyra elever till Porkuni i Estland. Skolans rektor Tua och Eva-Lotte Myrskog ansvarar för projektet. Hös-



tens bibeläventyret/ mini-lägerskola på Torsö är redan tradition på skolan. Bibeläventyret ordnades av församlingen. Sara Sandell ansvarade för upplägget och klasslärarna Marja-Lena Tylli och Christian Lindqvist var med som ansvariga lärare. Bibeläventyret inleddes med en två-dagars minilägerskola och fortsatte under våren med två förmiddagar i skolan.

Åk 6 åkte på lägerskola till Piispala i slutet av september. Joakim Hansén och Christian



Hagnäs samt Noomi Korkatti var med som ansvariga lärare. Skolan uppmärksammade också förebyggande mobbningsarbete, genom att uppmana elever och personal att klä sig i gult på "Klä- dig- gult-dagen" i november.

I samband med Svenska dagen festen utlystes en utmaning om att bli skolans svenskkaste klass. Utmaningen fortsatte hela läsåret ut.

Under våren ordnades två friluft- och skid-dagar på Köukar. Hela skolan åkte till Wasa teater och såg pjäsen "Handbok för superhjältar" medel från Svenska kulturfonden och Brita Maria Renlunds minne möjliggjorde teaterresan. teater Taimine besökte skolan och eleverna fick se pjäsen "Skvaller" Här ar vi också Brita Maria Renlunds minna att tacka, igen en gång Åk 6 deltog i "företagarbyn" i Vasa, en dag då eleverna "jobbar" i olika företag i en fiktiv miljö. Första maj firades med maskerad ute på skolgården.

Under maj deltog skolan i Yles "Miljoner sop-påsar" utmaningen, klassvist plockades skräp.

Vårens stora välgörenhets insats var Unicef rundan och Rynkeby Skollopp som genomfördes i början av maj. Åk 1-3 deltog i Unicef rundan och åk 4-6 i Rynkeby Loppet. Eleverna sprang i sponsormedel för Unicef, som stöder barn i Kenya att gå i skola och Rynkeby loppet stöder cancer-och allvarligt sjuka barn.

Skolans vårfest hölls traditionsenligt med elevprogram. Villa Elba höll en äventyrskonst-vecka för hela skolan. Klassvisa temadagar kring natur och naturupplevelser.

Under året har alla årskurser simmat och fått simundervisning av stadens simlärare. Skolan har tagit emot praoelever från åk 8 och 9 samt från åk 2 i Gymnasiet.

Skolans rektor Tua Masar avgår med pension 31.7.2024. Under hennes sista arbetsdag, onsdagen den 8:e maj ordnades en fest på skolan. Församlingen, Föräldraföreningen Club Villa samt chefen för svenska utbildningstjänster Ronnie Djupsund överräckte blommor och avtackade den avgående rektorn. Programmet innehöll dans, tal och sånger.



Elevrådet

Elevrådet i Villa skola har under skolåret samlat 4 gånger.

Vid skolstarten har varje klass fått välja en representant som har deltagit i rådets möten under året. Inalles har rådet haft 14 elevrepresentanter.

Christian Lindqvist har fungerat som förberedare av möten och ansvarig lärare.

Rådet har bl.a. diskuterat skolans trivselregler och fotbollsplan turer. På skolan har vi spa-

rat energi genom att bl.a. skippa brickor i matsalen. Därför ville stadens matservice belöna oss med ett pris: vi fick välja varmrätt eller efterrätt. Rådet beslöt att vi ska i klasserna rösta fram en valfri efterrätt. Rådet ordnade en förfrågan till klasserna om vilken efterrätt som skolan skulle bli bjuden på. Valet blev glass med strösel. Rådet har även diskuterat och kommenterat olika utvärderingsresultat som gjorts i skolan.

Föräldrarådet/ Club Villa Marja-Leena

Club villa har under läsåret 2023-2024 på olika sätt eftersträvat till att ge eleverna en guldkant i vardagen. I september ordnades en gårdsfest för skolans elever och föräldrar, evenemanget lockade många.

I april ordnade lärarkollegiet tillsammans med Club Villa bibbamyskvällar för elever och föräldrarna. Hela skolan åkte till Vasa teater i april för att se "Handbok för superhjältar". Detta möjliggjordes med medel som Club Villa ansökt om från Brita Maria Renlunds minne. Med hjälp av Brita Maria Renlunds minne har Club Villa kunnat bidra till andra utflykter såsom bussresor till stadsteatern. Club villa har även bidragit till orienteringskartor som har färdigställts i skolans närteräng och som kan användas under gymnastiktimmarna.

Skolans pedagogiska utveckling

Under läsåret har vi jobbat med skolans verksamhetskultur, skapat och omformat, reviderat rutiner till nya, för oss, ändamålsenlig verksamhet. En stor vikt har vi satt på trivsel och allas

delaktighet. Under läsåret har arbetet med "KiVa"-skola-materialet fortsatt kring olika teman för varje månad. Lärarlagsvisa "må bra"-förmiddagar har hållits i samarbete med skolans må bra team. Skolans KiVa-team har bestått av Isabel Aurén Bäck, Christian Lindqvist, Åsa Granqvist och Fanny Haldin.

Inom "**Gröna stigen**-Hållbar utveckling och miljöfostran"-projektet är Johanna Molander och Åsa Granqvist våra kontaktpersoner och skolans rektor den lokala gruppens samman kallare och representant för det regionala arbetet. Under året hade vi två gemensamma eftermiddagar /heldagar när planen utarbetades. Planen blev godkänd som komplement till läroplanen och tas i bruk från hösten 2024. Projektåret avslutades med Hållbarhets festival på Sursikbacken, i slutet av april, där över 700 lärare och skolfolk samlades kring temat. Villa skola blev utsedd till pilotskola inom projektet, vilket betyder att skolan prövar och utvärderar det samman ställda materialet. Klimatlabbet som hör till projektet finns stationerad på Villa skola.

TCM(Teacher´s Classroom Management)-skolning för personalen fortsätter och i år är det fyra från personalen (Lena Nygren, Paula Ylimäki, Laura Biskop och Annette Åkerlund) Vidare skolning för övrig personal fortsätter inkommande läsår.

Under våren ordnade CLL fortbildnings eftermiddagar kring bedömning och bedömningskriterier.

Skolgångshandelarnas arbete har mera uppmärksammats och handledarna fick deltaga i en två dagars fortbildning. Fortbildningen ordnades av STEP.

Internationalisering , global fostran och hållbar utveckling

Arbetet med projektet "Gröna stigen" kring hållbar utveckling och miljöfostran har fortsatt under läsåret. Skolans globala fostrare Johanna Molander och Åsa Granqvist är skolans kontaktpersoner inom projektet. Gröna stigen och Gröna färden är en gemensam klimat- och hållbarhetsatsning för årskurs 1–9 (Gröna stigen) och för gymnasiet (Gröna färden) i Karleby och Jakobstadsregionen. Projektet som är ett samarbete mellan de svenska skolorna i norra Östergotten avslutas vårterminen 2024 och som en slutprodukt har alla orter nu fått sina lokala lärtigar samt egna klimatlabbslådor som är färdiga att användas.

"Karleby stads lärtig för hållbarhetskompetens" har utarbetats under läsåret tillsammans med lärare från samtliga svenskspråkiga grundskolor (åk 1–9) i Karleby. Lärtigen fungerar som en grund för det hållbarhetsarbete som genomförs grundskolan, och innehåller årskursvisa mål, instruktioner och mångsidiga uppgifter som tangerar hållbarhet på många olika sätt. Lärtigen och dess material är lättillgänglig på nätet. Som pilotskola hade Villa skolas lärare möjlighet att med sina klasser testa och utvärdera olika uppgifter innan Karlebys lärtig blev klar i sin helhet.

Som pilotskola har eleverna i åk 4–6 haft möjlighet att besöka yrkeshögskolan Centria i april. Eleverna fick ta del av en kort och informativ föreläsning om hållbarhet med fokus på mål 7 inom Agenda 2030: hållbar energi för alla. Eleverna fick sedan laborera och tillverka egen bioplast i yrkeshögskolans egna kemisal. Under



besöket fick eleverna också bygga ihop vätgasbilar. De praktiska momenten sammanflätades med teori och fakta samt ett försök att skapa en förförståelse för de olika delmomenten.

Villa skolas kontaktpersoner inom Gröna stigen har även varit med i en arbetsgrupp som utformat ett mobilt klimatlabb med olika laborationer. Klimatlabben har utformats lokalt så att innehållet och laborationerna passar de enskilda orterna och även nivåmässigt för olika årskurser åk 1–9. Karleby's klimatlaboratorium består av 12 olika laborationer. Utrustningen är förpackad i 6 olika lådor och alla skolor i Karleby har möjlighet att boka lådorna. I varje låda finns utrustning och tydliga instruktioner. Utrustningen förvaras på Villa skola och kan bokas via en kalender på webbsidan för Karleby's lärtig.

Skolan deltar i ett tvåårigt Nordplus junior projekt, We= nature. Projektet koordineras av Valmieras Gaujas krasta vidusskolas. I projektet deltar specialskolor från Valmiera Lettland, Porkuni Kool Estland, Pasvalio Riesuto Mokykla Litauen samt Villa skola. I september deltog 4 elever från åk 5 och 6 tillsammans med Eva-Lotte Myrskog och Tua Masar i en projektvecka i Valmiera kring temat "Estetik i och från naturen". I april deltog fyra elever från åk 5 med Eva-Lotte och Tua i projektets andra vecka i Porkuni, Estland kring temat "Hållbarhet och återvinning".

Skolan hade besök av tre speciallärare från Torres Vedras, Portugal. Under besöktes bekantade sig gruppen med specialundervisningen i staden, både på svenska och finska sidan

Veckan för barnens rättigheter är ett åter-

kommande tema i skolan. Våra info-tv:n runt i vår skola informera om olika dagar och händelser värda att uppmärksamma, som t.ex. barnkonventionens dag, internationella kvinnodagen, världsvattendagen och Europadagen.

Hela skolan deltog i år igen i den nationella kampanjen 1 miljon soppåsar.

Utomhuspedagogik

Utomhuspedagogik är ett utmärkt komplement till lärande i klassrummet. Årskurs två har tillbringat många torsdagar i skogen. Alla läroämnen kan utövas utomhus - vi har tränat läsning och räkning, och följt med hur naturen förändrats med årstiderna. Lärandet utomhus har haft en positiv effekt på elevernas motivation och skolprestationer. Åk 1 är ute varje fredag och åk 2 varje torsdag.

I åk 4 har vi bekantat oss med näromgivningen och cyklat runt och sett var eleverna bor. Under våren har vi samarbetat med Naturskolan med temat "Naturens Mångfald". Då konstaterade vi att vår skolgård fyller många kriterier av mångfald. Vi har även besökt skolans "uteklassrum" några gånger. Med hjälp av bidrag från Gamlakarleby Fågel- och Naturvänner hade åk möjlighet att besöka Sandskata i maj. Då fortsatte vi med vårt tema naturens mångfald.

Biblioteket och läsveckor

Detta läsår har vårt bibliotek vuxit med 180 böcker och biblioteket är i flitig användning under skoltid. Under året har vi uppmuntrat till läsning på olika sätt:

- 4-8.9 firades "Read Hour" och samtliga

klasser erbjöds en läsrast i biblioteket. Via vårt Instagramkonto tipsades också alla hem om att de, på eget sätt, kunde delta i kampanjen. 7.9 hade vi bok-loppis under Hem och skolas gårdsfest. Avskrivna böcker såldes till priset av 1€/bok. Veckorna 43-45 hade vi läsveckor med temat "Läs gym". Eleverna tränade läsmuskler, lästeknik och uthållighet. De fick ett gym-pass där de kunde följa med och bli medvetna om sin läsutveckling under veckorna. Samtidigt uppmuntrades också rörelse och motion i olika former under dessa veckor. Vårens läsveckor var under veckorna 15-17. Samtliga klasser arbetade med läsning på olika sätt. Elever med vårdnadshavare bjöds också på "Bibbamys", ett kvällstillfälle per årskurs. På detta sätt ville vi inspirera både elever och föräldrar att läsa tillsammans. Samtidigt fick vi visa upp vårt fina bibliotek och vårt breda urval av böcker. Bibbamys var också ett bidrag till att erbjuda våra elever någon aktivitet på svenska under fritiden. Hem och skola hjälpte till med praktiska arrangemang under tillfällena. Vid varje tillfälle lottades två gåvokort till bio ut bland de elever som var närvarande. Gåvokorten anskaffades med intäkterna från försäljningen av avskrivna bibbaböcker.

Allt, servering och lotteri, under Bibbamysset var gratis.

VO-klassen

Även detta läsår fick vi möjlighet, tack vare bidrag från Karlebynejdens DUV, att delta i ett musikprojekt som kallas Digilo. Två musiker från Wava institutet i Jakobstad kom till vår klass och jobbade tillsammans med våra elev-

er, 8 gånger på höstterminen och 11 gånger på vårterminen. De använde appen Garageband och med hjälp av den kunde eleverna göra egna låtar och experimentera med musik. Dessa besök uppskattades och vi hade många roliga stunder i musikens tecken.



Vi anhöll om medel och fick finansiering från Odd Fellows barnfond till ett projekt tillsammans med Merja Meriläinen på ScRok. Under vårterminen har vi 5 gånger haft lektioner i avslappning och fått ta del av AERO timmar i värmesalen. Eleverna har fått träna på att slappna av i silkeslinor, tänja och utmana sig själva att våga pröva på olika rörelser.

Vi har besökt Padelhallen och fått testa på den grenen. Vi har även gjort utflykter till ett cafe, en restaurang och biblioteket. Vi har besökt CM, Halpa Halli och Normal, och tränat på



att handla själva och fundera på vad varor kostar. Vi har gjort 2 besök till lopptorget Aikakone. Vi kommer ännu att ha en gemensam träff med specialklassen från Isokylä i slutet av maj

Samarbete

Samarbetet med *församlingen* har fortsatt med Bibeläventyret. Sara Sandell ansvarade för bibeläventyret ute på Torsö samt äventyret i skolan två förmiddagar. Församlingen har besökt skolan och hållit morgonsamlingar några gånger per termin. Inför allhelgona helgen och påsk deltog vi i gudstjänster. Åk 1-2 och VO deltog i påskgustjänsten medan åk 3-6 besökte församlingens påskvandring i stilla veckan.

Samarbetet med *Folkhälsan i Karleby* har fortsatt med morgonvård "morris" och eftermiddagsvård "eftis". Mary Raikula har varit morrisledare och Katja Sjöberg eftisledare. Under läsåret har Inger och Janne Bergroth samt Marina och Jens Sjöstrand verkat som medfostrare i skolan. De har deltagit i slöjdundervisningen. Skolan samarbetar också med museet i staden, och besöker deras olika utställningar. Skolan har haft praoelever från Donnerska skolan och KSG. Klasslärar- och specialklasslärarstudenterna har gjort praktik och avslutande praktik hos oss under läsåret.

Ett samarbete med naturskolan vid Villa Elba hölls under april, när eleverna fick deltaga i äventyrskonst dagar.

Åk 5 samarbete med Seniorcentret Pettersborg

Under läsåret har 5A och 5B besökt Pettersborg för deltagande i projektet "Generationsö-

verskridande kulturupplevelser för svenskspråkiga skolbarn och seniorer". Båda klasserna har varit på besök tre gånger. Vi har haft Olympiad, ritat barndomsminnen, pysslat julstjärnor och haft cirkusgymnastik i samarbete med Cirkusskola Kuu. Åk 5A har besökt åldringshemmet Attendo tre gånger under läsåret. Vi har bjudit på sånger och livat upp stämningen en stund. I oktober sjöng vi olika rörelsesånger och före jul sjöng vi julsånger på svenska och finska. På Vändagen bjöd vi på sånger om vänskap och kompisar på svenska och engelska.

Kultur

Med medel från Svenska Kulturfonden och Britta Maria Renlunds minne har skolan kunnat erbjuda eleverna teater och kulturupplevelser, både i skolan samt teaterresa. Hela skola åkte till Wasa teater och såg pjäsen "Handbok för superhjältar". Skolan besöktes av teater Taimine, som spelade "Skvaller" Under Strålände veckan deltog åk 5 i en workshop "Allt är möjligt" om att uttrycka sig kreativt.

Charlotta Krebs och Sanjay Khan konsert ordnades också på skolan via Luckan.

Åk 3 besökte Kokkolan kaupungin teatteri och såg "Adalmiinan Helmi" I samband med Vinter ackordeon veckan. Åk 1-2 och Vo gruppen har besökt ishallen och tagit del av Karleby konståkarens våruppvisning.

Luciamorgon

Lucia firades traditionsenligt på skolan med Luciamorgon. Åk 6 bjöd på ett vackert luciatåg som innehöll både dikter och sång. Luciaföl-

jet uppträdde för Marthorna i bystugan samma eftermiddag.

Idrott i skolan

Skolans elever har aktivt deltagit i de olika idrottsarrangemangen som hållits. Friidrottsstävlingarna är fortsättningsvis populära och alla elever från åk 3-6 deltog åtminstone i en gren. Orienteringstävlingarna har blivit till en inspirerande orienteringsdag, där alla elever deltog för att bekanta sig med grenen. I år hölls orienteringsdagen i Sandhagen. Villa skola har också ordnat en inomhusorienteringstävling i skolans utrymmen som var väldigt omtyckt. På hösten deltog årskurs 6 i livräddningsövning och under läsåret har simundervisning ordnats planenligt. Skolan deltog i Stafettkarnevalen som ordnades på Olympiastadion i Helsingfors 17-18.5.

Skolan deltog med fyra fotbollslag i skolfotbollsturneringen som i år ordnades av Gbk.

Skolan deltog även med ett pojk-och flicklag i innebandyturneringen på hösten.

I april månad deltog skolan med fem lag i Power Move danstävlingen. En tredjeplats och hedersomnämning var saldot från danstävlingen. Danstävlingen ordnades för ovanlighetens skull i Karleby.

I mars hade skolan sista traditionsenliga skid dagar vid Köukar skidcenter. Eleverna fick skida under förmiddagen och efter lunchen var det dags för pulkaåkning.

Åk 6 Lägerskola på Piispala lägergård

Under dagarna tre (12-14.9) fick vi njuta av en



fin lägerskola på Piispala lägergård i Kannonkoski. Under våren fastställdes det slutgiltiga lägerskolprogrammet. Under dagarna på lägergården fick vi njuta av att vara ute i naturen, umgås, pröva på olika idrottsgrenar och utmaningar. Under kvällarna samlades vi bl.a. vid lägerelden för att steka plättar och grilla korv, samt att leka och umgås. De som kände sig manade fick också ta en simtur i det rätt så kalla sjövattnet.

Under våra ledda aktiviteter under lägerskolan fick vi testa på frisbeegolf, geocatching, pilbågsskytte, klättring och pricksskytte. Smyckessmidning var en omtyckt aktivitet, där de fick tillverka egna halsband. Den aktivitet som de allra flesta elever pratar om nu en tid efter lägerskolan, är när de klättrade längs det 12 meter höga klättertornet.

Vi hade en fin lägerskola, som gav oss många fina minnen. Eleverna fick umgås i en annan miljö, vilket gjorde att de fick se varandra i ett "annat dagsljus". Vi lärare tycker att lägerskolan har sammansvetsat eleverna mera, vilket också syns i skolans vardag.

Företagsbyn Åk 6

Onsdagen den 8. mars fick eleverna i åk 6 vara med om en dag i Företagsbyn i Vasa. Under dagen fick eleverna jobba inom olika yrken och branscher och pröva på olika arbetsuppgifter.

Eleverna fick under dagen arbeta med sina arbetsuppgifter i respektive företag, rösta, hålla tal och ta del av arbetslivet på ett barnvänligt sätt.

Dagen var uppskattad och lärorik.

Unicef rundan och Team Rynkeby skolloppet

Den 10 maj deltog elever från åk 4-6 i Villa skola i

team Rynkeby skolloppet för andra gången i rad för att stöda forskning och utveckling av behandlingar för barncancer. Vi sprang en cirka 350 meter lång bana som vi mätt ut på skolgården. Efter loppet bjöd team Rynkeby alla löpare på saft.

Samma dag deltog åk 1-3 i Unicef rundan, för att stöda barns skolgång i Kenya. Även här var banan 350 meter lång och gick runt skolan. I bägge loppen skulle eleverna innan loppet samla in sponsorer av vänner och släktingar. Sponsorerna valde en viss summa som de sponsorerade eleverna med för varje varv.



ÖJA SKOLA

Adress Öjavägen 454

Telefonnummer 8340 470

Lärare och personal

Roiko Jussi årskurs 5-6, rektor, Jenny Hellström åk 3-4, Friis Åsa årskurs 1-2. Gistö Ann-Kristin speciallärare, Marina Backman fungerade som skolgångshandeldare. Terttu Wentin, skolsekreterare, Carola Sandbacka kurator, Jemina Blom, skolhälsovårdare. Skolan köper lunchen från Öja Byacenter, fastighetsskötseln sköts av Långö Byagille r.f.. Vi har också haft turen att ha skomormor-morfar och -farmor hos oss under året.

Eftermiddagsverksamheten organiseras av Folkhälsan, eftisledare är Gerd Sjöström

Vi vill lyfta fram vår långvariga speciallärare Ann-Kristin Gistö som efter detta läsår går i pension. Anki har varit speciallärare i både Öja och Såka skola under de senaste åren. Vi är tacksamma för hennes hjälp och stöd och insats under de åren hon varit i Öja skola och önskar henne en god fortsättning och trevliga pensionsdagar!

Direktion

Nuförtiden existerar en gemensam direktion för de svenska skolorna. I stället har varje skola ett föräldraråd som i praktiken består av medlemmar i Hem och skolas styrelse. Föräldrarådets ordförande är Victoria Björk

Stipendiemedel

Amanda och Johan Finnäs stipendiefond, Folkhälsan i Öja, Föreningen Öja hem och Skola r.f., Öja delägarlag, Gamlakarleby fågel- och naturvänner, Öja Jaktklubb och Naturvårdsförening r.f, samt stadens egen stipendiemedel J.Kort.

Höstterminen 2023

Höstterminen inleddes den 9 augusti 2023, med hissning av flaggan.

Första veckan simmade vi ett flertal gånger vid stranden precis bredvid skolan. Redan andra veckan hade vi skolfotografering, ute i solen vid Café Bryggan. 22 augusti var hela



skolan ute i Öja skogen och plockade blåbär. Blåbären fick vi sedan njuta av i form av blåbärskaka.

24-25 augusti hade årskurserna 3 och 4 läger på Torsö. Lägre ordnades av Karleby svenska församling. Under lägrets gång gick vi igenom gamla testamentets delar. Vi övernatade i två rum och umgicks tillsammans i regnet.

30 augusti deltog vi även i folkhälsans cykeldag. Där ordnades cykelbanor och vi hade möjlighet att testa i vilken hastighet vi fick upp vår cykel. Den snabbaste eleven gasade på i 32 km/h

Måndagen den 25 september tillbringade vi dagen ute vid Sandskatan. Vi vandrade i den fina naturen, var uppe i utkikstornet och grillade korv.

Under september hann vi också med att uppmärksamma hungerdagen, ha utrymningsövning och under hem och skolas ledning ha en mysig läsfrukost tillsammans med alla

elever och deras föräldrar.

Oktober började med att vi blev bjudna på bio, den 3 oktober. Under skolornas filmvecka hade årskurs 3-6 möjlighet att ta del av filmen Dancing Queen på Bio Rex i Karleby. Filmvisningen kom med ett bra pedagogiskt material





och vi diskuterade filmen tillsammans efteråt. Vårt föräldramöte hölls torsdagen den 5 oktober. Under kvällen höll Oa Lönnbäck en intressant föreläsning för oss. Föreläsningen handlade om att våga vara en närvarande förälder och en förebild som vågar säga nej. I oktober inföll utvecklingsamtalen, alla samtal gjordes före v. 42. Fredagen före höstlovet avslutade med att vi tittade på LasseMajas Detektivbyrå - Skorpionens gåta, i gymnastiksalen.

2 november var vi återigen ute och vandrade, denna gång i ett ganska vintrigt landskap. Vi tände ett flertal brasor och grillade korv tillsammans. I början av november deltog också årskurs 3 och 4, under två tillfällen, i Kulturlärostigen. Vi hade besök av Victoria Viiland som lärde oss om hur teater och olika känslor kan



kopplas ihop. Strålände veckan hölls också under november och i samband med det hade hela skolan möjlighet att delta i en folkmusik workshop. Workshopen ordnades tillsammans med Österbottens barnkultur nätverk BARK Folkmusikgruppen, Johanna Lönngren & Rie. Under vecka 44-47 ordnade folkhälsan rörelsekvarter. Rörelsekvarten gick ut på att röra sig under varje rast och på så sätt samla poäng. Den klass med flest poäng vann ett äventyr. Vi hade tyvärr inte turen att vinna storvinsten i år men vi vann ett Restaurangbesök. Där vi under en timme fick ta del av en mängd olika utelekar.

Eftersom 1 december inföll på en fredag så firade vi hela dagen lilla jul. Vi myste, hörde på julmusik, pysslade och åt risgrynsgröt. 5 december uppmärksammade vi självständighetsdagen. Vi sjöng vårt land, hade frågesport och fick lyssna på årskurs 5-6 när de berättade vad som är typiskt finländskt.

Efter all luciaträning var det äntligen dags för det riktiga programmet. Onsdagen 13 december hade vi luciamorgon i Byacentret. En mysig morgon där Öja daghem, förskola och skola deltog.

14 december ordnade vi vår tomtevandring. Vi hade alla ficklampa, pannlampa eller lykta med för att få en mysig stämning. Vi tände brasor och hade en liten picknick med oss, som vi njöt av i den mjuka snön. 15 december fick årskurs 1-2 ta del av jultablå för de små i Sockenkyrkan i Karleby. 19 december hade vi julfest genrep hela dagen för att sedan ha den riktiga julfesten på kvällen. Under julfesten bjöds vi på tomtar, jultablån och lucia. 21 december tog vi jullov och med det var höstterminen till ända.

Vårterminen 2024

Vårterminen inleddes måndag 8 januari. Januari var en lugn månad. Årskurs 3-4 försökte ta vara på tiden med snön genom att måla med vattenfärg och pensel i snön. Vi konstaterade ganska snabbt att det var lite för kallt för just den aktiviteten.

I februari fick vi på en timme lära oss dansa tillsammans med Suichi Muray Danslektionen var uppskattad och resulterade i klubbverksamhet för både årskurserna 1-3 och 4-6. Medan årskurserna 1-4 firade alla hjärtans dag och var vänliga mot varandra var årskurserna 5-6 i Vasa på företagsbyn och jobbade med att vara allt från barsita på ett café till den högsta chefen på ett företag.. Vänliga veckan avslutades med Öja skolas talang.

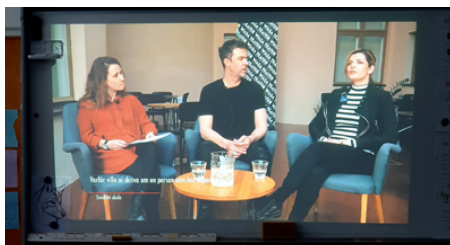
Veckan före sportlov, alltså vecka 8, hände det mycket. Vi hade Villa Elba och naturskolan på besök. Där vi bland annat fick rita i snön och göra figurer på trädstammarna genom att trycka fast snön. På torsdagen, 22 februari, hade vi en utedag. Vi skinnade, åkte pulka och hade pokemon go. En uppskattad dag



och alla var trötta och glada efter att ha fått tillbringa dagen ute i snön tillsammans.

Veckan avslutades med läsfrukost och Pyjamasdag. Vi tittade på film och hade mysigt. Februari avslutade också med att den receptbok som årskurserna 4 och 5 arbetat med under en längre tid äntligen blev klar och skickades till tryckeri.





Efter sportlovet och i början av mars var det dags för årskurs 3-4 att delta i andra delen av bibeläventyret. Den här gången kom Sara Sandell till skolan och hade lektioner om Nya testamentet åt oss. Det var roliga och intensiva två dagar. Onsdagen den 13 mars åkte hela skolan iväg till Simpsiö skidcenter. Vi åkte slalom, pulka och njöt av det vackra vädret. Vi hade varm mat med från skolan och soppa och smörgås smakade bra efter en lång dag i backen. Det var även under den här resan som



Öja skola fick sitt eget instagramkonto.

15 mars deltog vi i ett författarbesök som ordnades av Wasa teater. Vi skulle senare i år ha möjlighet att åka och se Handbok för Superhjältar på wasa teater, och nu hade de ordnat ett samtal med Elias och Agnes Våhlund. 26 mars blev vi också bjudna på en konsert av Charlotta Kerbs och Sanjay Khan. Konserten utgick från den indiska folkmusiken. Vi avslutade mars och inledde påsklovet med en liten vandring i Öja skogen, korvgrillning och orientering på skolans gårdsplan.

Tisdagen 9 april åkte vi iväg med buss till Vasa för att besöka Wasa teater och se pjäsen handbok för superhjältar. Teatern var spännande och väldigt bra gjord. Efter teatern fick alla shoppa loss i Citymarket i Stenhaga. Vi firade Valborg med maskerad, saft, munkar, musik och dans ute i solen.

Maj inledde vi med att tillsammans med årskurs 3-6 cykla Öja runt. Vi cyklade till Öja Vallen och spelade fotboll en timme, som träning inför fotbollsturneringen, innan vi cyklade tillbaka till skolan för att njuta av maten.

10 maj hade vi en gemensam städdag med hela skolan. Öja skola är fadderskola i Håll skärgården Ren rf. Föreningen har en Snygg Beach städtalkopprogram som fokuserar på hav- och strandavfall. Tisdagen den 21.5 åkte hela skolan till äventyrsparken Pakka i Kalajoki.

24 maj var det dags för den årliga 6: ornas dag vid Torså där årets sexor fick bekanta sig med sina kommande klasskamrater.

Under läsårets sista vecka spelades finalturnering i sandhagen och lägerskolan för åk 6 ägde rum i Öja skogen där eleverna spende-



rade en natt i tältet och fick erfara en ordentlig utomhusnatt med olika utomhusaktiviteter. Läsåret avslutades med avslutning och vårfest den 1:a juni.

Under årets gång har vi regelbundet utfört KIVA-lektioner i de olika klasserna. Vi har också tagit i bruk en handlingsplan för frånvaro.

Lärarnas fortbildning

Under året har Åsa Friis och Jenny Hellström deltagit i TCM utbildningen som ordnas av Karleby stad. Marina Backman blev färdig skolgångshandledare i slutet av läsåret och är därmed en behörig skolgångshandledare.

Samarbete

Vår skola har en aktiv Hem och skola förening som stöder vår verksamhet på många sätt

bland annat genom att ekonomiskt bidra till resor, inköp av lekredskap till rasten, böcker till biblioteket och stipendier. Föreningen har också hand om servering på fester och ordnar lotterier.

Övriga samarbetspartners har varit Öja daghem och förskolan, föreningen Folkhälsan som sköter om effisverksamheten, Långö byagille, Öja fiskelag samt 4H. Sedan förskola flyttade in i skolbyggnaden har vi haft ett nära samarbete. Våra elever har läst med förskolebarnen samt ordnat olika aktiviteter för dem. Under läsåret har vi också jobbat med förskolan. Åk 5-6 elever har varje vecka jobbat med förskoleelever med läsning, matematik samt olika pedagogiska material på nätet. Dessutom har våra elever ätit tillsammans med förskolan och varje elev har fått agera som förebild för de mindre i matsalen.

I år har vi också haft KOHASU verksamhet i skolan. KOHASU har erbjudit bollspel samt scoutundervisning till våra elever.

Dessutom har vi haft klubbverksamhet och Suichi Murai har haft dansundervisning till våra elever i åk 1-6 under vårterminen.

Idrottsevenemang

Vi har under läsåret deltagit i flera idrottsevenemang. 20 september var det friidrottstävlingar på Kyrkbackens sportplan & terränglöpningsbana. Öja skola kammade hem hela tre medaljer, två silver och ett brons. Alla elever kämpade bra och vi hade en trevlig dag tillsammans. 9 november hade pojkarna i årskurs 4-6 innebandytävlingar. Och 29 maj hade årskurserna 4-6 skolfotboll.

DONNERSKA SKOLAN

Adress Hälsövägen 1

Telefonnummer 040 8065 161

ALLMÄNT

Läsåret 2023-2024 blev det sista året på Hälsövägen. Under året har det varit spännande att följa med hur renoveringsprojektet framskrider.

Nu packar vi ihop våra saker och på sommaren sker flytten till Banérgatan. Tiden på Hälsövägen har gått bra och vi har varit glada över att få ha Hälsövägen som vår tillfälliga skolfastighet under renoveringen.

Under det här läsåret har vi jobbat fortsättningsvis med att stärka skolans hälsofrämjande roll. Klassföreståndaren har en betydande roll i att följa upp hur eleverna har det och ingripa om eleven blir mycket borta från skolan. Våra klassföreståndarsamlingar är Må bra-lektioner, varvat med praktiskt innehåll som är relevant för tidpunkten under läsåret. Klassföreståndarna i åk 7 har i samarbete med elevhandledaren också hållit elevhandledning i period 1.

De som bidrar stort till skoltrivseln är våra

populära medarbetare skolcoach Rasmus och skolungdomsarbetare Lotta.

Olika satsningar på trivsel och uppföljning av skolfrånvaron har gjort att skolfrånvaron har minskat och vi hoppas att trenden håller i sig i framtiden.

På senhösten publicerades PISA-resultaten. Gemensamt med de internationella resultaten är att alla länders resultat hade sjunkit. En intressant detalj var att de finlandssvenska skolornas resultat sjunkit långsammare och nedgången jämförelsevis bromsats upp en aning. Dessutom visar det sig i en jämförelse i ett nordiskt sammanhang att de finlandssvenska eleverna i undersökningen fick bäst resultat inom alla tre delområden matematik, naturvetenskap och läskunnighet jämfört med andra nordiska länder.

Donnerska skolan deltog i undersökningen. I matematik och naturvetenskaper var våra resultat strax över det finländska medeltalet. I läsningen var vi med minsta möjliga marginal



Personalen var nöjd över att kunna besöka Banérgatan och se hur projektet framskrider.

under medeltalet. Utmaningen i läsningen visade sig vara våra pojkar som gjorde bottennotering i läsningen, och kom långt under de finländska pojkarnas medeltal.

En annan utredning som publicerades det här läsåret var Magmas utredning om svenskan i Karleby. Brita Maria Renlunds minne finansierade utredningen som utfördes av Jens Berg. Resultaten var nedslående, men väntade. Svenskan har gått bakåt och vår svårighet med att upprätthålla en finlandssvensk miljö i vår verksamhet sågs i resultaten. Det positiva är att de flesta av våra elever är tvåspråkiga, vilket är en rikedom. Däremot behöver elever-

na prestera i skolan och få bra vitsord för att kunna konkurrera om studieplatser. För att få bra vitsord behöver eleverna behärska skolans språk. Så förutom en identitetsfråga är svenskan också ett verktyg som behöver skärpas till för att nå bättre skolframgång.

Genom att upprätthålla en så svenskspråkig miljö som möjligt och stöda elevernas språkliga utveckling i svenskan vill vi höja elevernas motivation till att använda sin svenska åtminstone i skolan.

I samband med läsårets slut brukar det också kunna bli omställningar i personalen. Vår mångåriga speciallärare Gunlög Plogman går

i och med detta år i pension. Många är de elever som fått hjälp av Gunlög för att kunna få sådana skolframgångar att eleven kommer in en utbildning som eleven vill och Gunlög har varit till stor hjälp. Vi tackar lektor i matematik och kemi Tomas Tiainen för tiden på Donnerska skolan och önskar Tomas lycka och välgång som lektor i gymnasiet.

Vi tackar läraren i matematik Hanna Sundfors och Minna Palenius i biologi och geografi. Vi tackar Resursklassläraren Eva-Lisa Storbäck för tålmodiga insatser. Vi tackar Tiina Kilgast-Viisteensaari för sina insatser om vika-rie modersmålsinriktad finska.

Stipendiemedel

Gamlakarleby fågel- och naturvänner rf
Gamlakarleby vänskapsklubb
Halkokarin pienkiinteistö- ja asukasyhdistys ry
Hem och Skola-föreningen Triangeln rf
Kajsa Kouvos kamratstipendium
Karleby marthaföreningsbokstipendium
Kjell Nyléns minnesfond
Pohjola-Norden bokstipendium
Rolf Storbackas minnesfond
Sarins Båtar Ab
Skolans sammanslagna stipendiefonder
Stiftelsen Kulturfonden för Gamlakarlebynejden rs
Stiftelsen Kulturfonden för Gamlakarlebynejden rs – Arbetets Vänner
Stipendiefonden Johan Kort
Ungdomsfullmäktiges stipendium
Öja Marthaförening

SKOLTRADITIONER, KULTUR, TEMADAGAR

Tack vare stiftelsen Brita Maria Renlunds minnes bidrag har vi haft möjlighet att ha besök av lokala författare på skolan, närmare bestämt Ellen Strömberg och Wilma Möller.

Konsttestarprogrammet har gett åttorna möjlighet att besöka Mellersta Österbottens kammarorkesters konsert och besöka Wasa Teater och se pjäsen "Solchanser".

Luckan i Karleby bjöd oss på teater under Svenska veckan. Teater Fabel visade upp pjäsen "Rockpojken 3.0".



Lucian Elin Finell med följe bjöd på stämmingsfullt program.



Polonäsen var populär särskilt bland niorna.

Vi hade en Luciamorgonsamling med julsånger. Lucian Elin Finell med följe uppträdde med vackra julsånger.

Inför jul hade årskurserna temadag.

Efter kvällsjukefesten var det polonäs och disko med DJ William Stokes.

På våren ordnades för åk 8 en temadag på Vinge. Temadagen gjordes i samarbete med Folkhälsan. Temadagen bestod av olika workshoppar om att må bra och sextsack.

Finlands Svenska Ungdomsförbund (FSU) och Svenska Yle besökte skolan och berättade om projektet Filmskolan 2024. Elever kunde anhålla om möjlighet att delta i teamet som skapar en ny dramaserie för YLE Arenan. Bland 120 ansökningar från hela landet valdes 14 elever ut för att delta. Donnerska skolan fick god representation i projektet då Gabriel Jansson blev utvald till att jobba med manus och regi, medan Domenic Skuthälla blev utvald till att vara skådespelare.

Under skolårets sista veckor ordnades för niorna klassvisa "olympiska spel" på Vinge.

Näst sista veckan gjorde niorna specialarbete hemma och som sedan redovisades och ställdes ut i skolan för att andra elever att se.

Global fostran -Gröna stigen

Sofia Rönbacka var vår representant i det regionala projektet Gröna stigen. Inom projektet utvecklades en lärtig för hållbarhetskompetens som sedan integrerades i vår läroplan.

Projektet kulminerade i en Hållbarhetsfestival för lärare lördagen den 27 april. Över 600 lärare från regionen deltog i tillställningen. Programmet var mångsidigt och bestod bland an-



Under Hållbarhetsfestivalen ordnades en paneldiskussion med representanter från företagen Wärtsilä och Mirka. Med i panelen dessutom Erik Fernholm och europaparlamentariker Nils Torvalds.

nat av olika presentationer, diskussionspanel med bl a Nils Torvalds.

Det ordnades också mindre workshops. Lärarna fick välja workshops enligt intresse.

Internationalism

Tysklandsutbytet 5 - 12 oktober 2023

I början av oktober reste 12 elever tillsammans med Iréne Knutar och Tomas Tiainen till Tyskland. Syftet med resan var att besöka Ahnatal Schule i Vellmar som Donnerska skolan samarbetat med redan i flera år. Efter en lång resdag med både flyg och tåg möttes eleverna av sina tyska värdfamiljer på tågstationen i Kassel. Under veckan i Tyskland fick våra elever ta del av vanliga lektioner, olika intressanta krea-



Våra elever tillsammans med sina värdar i Kassel i bergparken Wilhelmshöhe.

Finnisches Wiedersehen beim Hessenderby

Huskies-Stürmer Ahlroth trifft frühere Mathelehrerin

Kassel – Da staunte Alec Ahlroth nicht schlecht. Als der Stürmer der Kassel Huskies am Sonntag nach dem Hessenderby gegen den EC Bad Nauheim vom Eis ging, stand ihm plötzlich eine alte, finnische Bekannte gegenüber: Iréne Knutar, die frühere Mathelehrerin des Eishockey-Profis.

Knutar unterrichtet an der Donnerska skolan im finnischen Kokkola – dort, wo Ahlroth zwischen seinem zwei-

ten und 15. Lebensjahr aufwuchs, ehe es für ihn ins rund 120 Kilometer entfernte Vaasa weiterging.

Gemeinsam mit einer Gruppe Schüler ist Knutar noch bis heute bei der Alnatal-Schule in Vellmar zu Gast, die beiden Austauschklassen wurden von den Huskies zum Hessenderby eingeladen, das die Gäste mit 2:1 für sich entschieden. Dass in Kassel Keilern ein (Deutsch/Finno mitgeteilt, hätten die nord-

europäischen Gäste zunächst nicht auf dem Zettel gehabt. »Sie haben das während des Spiels herausgefunden. Für mich war das eine große Überraschung nach der Partie«, sagt Ahlroth, der von dem Besuch selbst auch nichts gewusst habe.

Für ein längeres Gespräch mit seiner früheren Lehrerin, die ihn ein Jahr lang in Mathematik unterrichtet hatte, hätte der 22-Jährige keine Zeit. Zu viele Fotowünsche der Schüler standen auf dem Programm, zu viele Fragen musste er abwechselnd auf Deutsch und Finnisch beantworten. Einig waren sich aber alle: Ahlroths Treffer zum 1:1 sei ein »gutes Tor« gewesen, wie sie ihm gesagt hätten. Eishockey spielen kann Alec Ahlroth also. Wie aber stand es damals um seine Mathe-Fähigkeiten? »Da war ich richtig schlecht«, erinnert er lächelnd.

BJÖRN FREDERICKS



Überraschendes Wiedersehen: Alec Ahlroth mit den Kassel Huskies mit seiner früheren Mathelehrerin Iréne Knutar.

FOTO: KASSEL HUSKIES/DMV

Hessenderby	
Regensburg - Freiburg	4:3
Kassel Huskies - Lindau	morgen 19:30
Frankfurt - Bad Nauheim	morgen 19:30
Karlsruhe - Rosenheim	morgen 19:30
Wolfsen - Chemnitz	morgen 19:30
Bad Nauheim - Selb	morgen 19:30
Hessenderby - Overall	morgen 20:00

1. Kassel Huskies	9	26:17	16
2. Frankfurt	9	22:26	16
3. Karlsruhe	9	22:23	16
4. Regensburg	9	22:23	16
5. Bad Nauheim	9	22:27	16
6. Selb	9	22:28	16
7. Wolfenauer	9	24:19	15
8. Freiburg	9	24:22	15
9. Chemnitz	9	29:27	14
10. Lindau	9	28:22	12
11. Bad Nauheim	9	28:33	12
12. Karlsruhe	9	27:25	11
13. Krefeld	9	27:25	11
14. Regensburg	9	26:43	8

Artikel i lokala tidningen om hur Iréne återser sin tidigare elev Alec Ahlroth från Karleby.

tiva projekt och workshoppar samt lokal sightseeing. Men framför fick eleverna möjlighet att utmana sig själva, vidga sina vyer och skapa nya vänskapsband.

Under veckoslutet fick vi ta del av tysk ishockeykultur. Stämningen var på topp då Kassel Huskies spelade en derbymatch mot de regionala konkurrenterna. Den mest minnesvärda överraskningen var dock att Iréne fick se ett bekant ansikte på isen. För Kassel Huskies spelade nämligen en finländsk förstärkning, som Iréne tidigare undervisat i matematik på språkbadet. Detta var ett så roligt sammanträffande att även lokalpressen skrev en artikel om det.

I mars fick vi återbesök till Donnerska skolan av tretton elever och två lärare. Besöket föregicks av en del drama på grund av strejker i Tyskland. Vi hann till och med få beskedet att

tyskarna måste ställa in besöket, innan de slutligen lyckades flytta fram sitt flyg och sin ankomst med ett dygn. Efter detta förlöt veckan sen utan större bekymmer och våra gäster bjöds på bland annat besök på Poropirtti i Rödsö, pilkfiske och vinterbad.

Detta var den femte upplagan av tyskland-utbytet som glädjande nog har blivit ett årligt återkommande projekt. I skrivande stund (maj 2024) håller en ny elevgrupp för ett utbyte läsåret 2024-2025 på att bildas.

Mångvetenskapliga lärområden

Mångvetenskapliga lärområden är något som kom med läroplanen 2016. Idén är att eleverna i de olika ämnen jobbar med samma teman. Modellen och dessa teman har använts i många år med vissa variationer i innehållet mellan läsåren.

Åk 7

I åk 7 är temat för de mångvetenskapliga lärområdena vattendrag och mera preciserat "Östersjön". Ämnen som ingår är biologi, bildkonst, kemi, huslig ekonomi, teknisk slöjd, textilslöjd och musik.

I slutet av period 2 och början av period 3 arbetar eleverna kring det övergripande temat Östersjön. I biologi behandlas de fiskarter som lever i Östersjön och fisket som bedrivs där. I huslig ekonomi planeras två östersjömenyer utgående från säsongens fiskar. I teknisk slöjd tillverkas fiskebragder och dessa testas på isen utanför Villa Elba. I bildkonst tillverkas tredimensionella miljökonstverk av returmaterial. I textilslöjd tillverkas kassar av restmaterial.

I kemi behandlas vattnets kretslopp och i musik görs ljudimprovisationer med vatten och improviserade redskap.

Åk 8

I åk 8 är temat för de mångvetenskapliga lärområdena "Min hembygd". Ämnen som ingår är svenska och litteratur, historia, finska och gymnastik.

Åk 8 arbetar med temat under senare delen av period 1. I september ordnas en samling för hela årskursen. Vid denna kick off berättade Ahola Transports CFO Niklas Kankkonen vad hembygden betyder för honom. Niklas har bott i Kanada och återvänt senare till sin hemstad Karleby.

Samtidigt som eleverna i historia behandlar andra världskriget, läser de böcker i svenska och litteratur som tangerar andra världskriget. Eleverna bloggar om böckerna i grupper som går över klassgränserna.



Eleverna gjorde trailers till en fiktiv film om livet under kriget. Torgare fungerar utmärkt som miljö för ändamålet.

Åttorna besöker Torgare prästgård i Kro-noby. Eleverna filmar material för en trailer / krigsfilm.

I finska och gymnastik gör eleverna en histo-rieorientering med byggnader / platser i cen-trum av staden. Materialet hittas via en länk som K.H.Renlunds museum publicerat. På gymnastiklektionen orienterar eleverna till olika platser med hjälp av gamla fotografier. Foto-grafiet leder till frågor som eleverna besvarar. Svaren sammanställs och presenteras på fin-skalektionen.

Åk 9

I åk 9 är temat för de mångvetenskapliga lär-områdena "Företagsamhet". Ämnen som ingår är elevhandledning, samhällslära, hälsokun-skap, matematik och engelska.

Åk 9 arbetar med temat i huvudsak i period 2 och period 3. En kick off ordnas gemensamt för alla nior. I år berättar Adrian Häggqvist (från Supercell) om arbete inom spelbranschen.

I elevhandledning hör företagsamhet nära ihop med niornas prao. Eleverna tar reda på information om den arbetsplats som hen utför praon på. I samhällslära behandlas olika före-tagsformer och vilka egenskaper är viktiga om man skall vara företagare. Genom prisjämfö-relser vill vi göra eleverna till medvetna konsu-menter. I hälsokunskap får eleverna i uppdrag att ta reda på olika faktorer i närmiljön som på-verkar den ungas hälsa. I matematik behand-las personlig ekonomi och ekonomisk matema-tik (skatter och räntor). I engelska gör eleverna en video-CV som filmas med mobilen och en anställningsintervju.

Idrottsverksamhet i Donnerska skolan 2023-2024

Skidlöpning

Några elever deltog i Karlebymästerskapen för skolor.

Elis Luomala segrade i högstadieklassen pojkar 3km fristil. Alina Lidsle var 3:e i flickor-nas tävling.

Både Elis och Alina tillhörde Karlebysskolor-nas landskapsstafettlag i Haapavesi. Karleby blev 5:e i stafetten

Simning

Donnerska elever deltog i simningens Karleby-mästerskapen för skolor.

I flickornas serie segrade Emma Girod i 50m frisim och bröstsim. Elis Luomala tog guld i 50m bröstsim och silver i 50m frisim. Lucas Girod tog brons i respektive grenar. Donnerska skolans lag var bäst i 4x25m frisim, Till laget hörde för-utom de ovannämnda också Lucas Rantala.

Stafettkarnevalen 17-18.5 i Helsingfors

Donnerska skolan deltar med flera lag i årets skolornas stafettkarneval som är på Olympias-tadion i Helsingfors.

I Lilla Stafettkarnevalen i Jakobstad 13.5 (genrepet) med 2 lag. I dubbelsvenska stafet-ten mixed blev laget 4:e. Flickornas 4x100 lag blev 3:e.

Jonathan Hägglund guld i brottning. KLL mäs-terskapen i klassen u 46 kg.



På bilden är elevrådet vid sjukhuset och överräcker mjukisdjur och små belöningar till Soites barn- och ungdomspoliklinik.

SKOLUTVECKLING

En skolutvecklingsgrupp bestående av rektor Kaj Holmbäck, biträdande rektor

Christina Frilund, lärarmedlemmarna Tomas Tiainen, Karoliina Forsén Sund och Markus Biskop har under året verkat vid Donnerska skolan och berett ärenden till lärarmöten.

Lärarkåren har samlats till regelbundna lärarmöten och årskursmöten.

Elevhälsogruppen har samlats månatligen och dragit upp riktlinjer för det generellt inriktade välmåendearbetet.

ELEVRÅDET VID DONNERSKA SKOLAN

Under läsåret 2023-2024 har tre elever från

varje årskurs representerats i elevrådet, tillsammans med elevrådets handledare Sanna Nisula. I början av höstterminen 2023 röstade eleverna i skolan fram representanterna.

De elever som valdes från åk 7 var Molly Enlund, John Elfving och Vilma Manderbacka. Från åk 8 valdes Julia Lindell, Elis Luomala och Elin Lillhonga (sekreterare). Representanterna från åk 9 var Joonna Vitikka, Carolina Kortell (ordförande) och Lotta Cederberg.

Vid höstterminens början fick elevrådet vara med på möte om en *Happy or Not*-maskin, som kom till skolans matsal. Denna används flitigt när eleverna får tycka till om skolmaten. Under skolåret har elevrådet fått vara delaktiga i val av möbler till den nyrenoverade skolan

inför nästa höst, de har ordnat olika program för att öka trivsel i skolan, t.ex. spexvecka och olika rastaktiviteter. Elin Lillhonga såg också till att få in en bild från vårt elevråd till "Valtakunnallinen Puhtauspäivä haaste", där städpersonalen fick ett varmt tack. Under höstterminen har också elevrådsrepresentanten Elis Luomala deltagit i stadens Ungdomsfullmäktiges "Unga och beslutfattare".

Elevrådet ansvarade också för dagsverksdagsinsamlingen under hösten 2023. Detta läsår beslöt elevrådet att köpa mjukisdjur och andra små belöningar, som sedan donerades till Soites barn- och ungdomsavdelning. Där får personalen fritt dela ut av våra inköpta belöningar till alla sina små och stora patienter.

VÄNELEVSVERKSAMHETEN

Vänelevsverksamheten i Donnerska skolan börjar redan under vårterminen då nya vänelever väljs ut och utbildas. Under våren deltar väneleverna i bl.a. sexornas dag på Torsö och på föräldramöte som ordnas för åk 6 föräldrar.

När höstterminen kör igång välkomnar väneleverna de nya sjuorna och hjälper dem till rätta i skolan. Väneleverna har egna sjuor att ta hand om, och deltar under hösten på en av deras elevhandledningstimmar, samt är med till Vinge när den klassen har teambyggardagar där. Under året ordnar väneleverna olika rastaktiviteter och program för eleverna i skolan, för att öka trivsel och positiv skolanda. Sådana evenemang ordnades



Donnerska skolans vänelever fotograferade på vänelevsutbildningen maj 2023.



Regionens vänelever samlade för en gemensam utbildning.

t.ex. vid halloween, lillajul och påsk.

Hösten 2023 deltog väneleverna också i en regionträff med andra skolors vänelever. Träffen ordnades av Cronhjelmsskola i Larsmo och dit samlades vänelever från Sursik skola i Pedersöre, Ådalens skola i Kronoby, Oxhamns skola i Jakobstad, Donnerska skolan i Karleby och Cronhjelmsskola i Larsmo. Under träffen drog Maria Lingonblad från Folkhälsan programmet. Alla skolor presenterade sin verksamhet och bidrog med olika samarbetsövningar och lekar under dagen.

Under vårterminen har väneleverna ordnat program till vändagen för eleverna i skolan. Under vårterminen 2024 har också nya vänelever rekryterats till nästa läsår, och en del av de vänelever som nu går i åk 8 kommer att fortsätta även nästa år.

HEM OCH SKOLA- FÖRENINGEN TRIANGELN R.F

Föreningens styrelse bestod av:

Katja Liimatta-Åström, ordförande
Ann-Charlott Brandt, viceordförande
Thomas Brännbacka, styrelsemedlem
Carola Tiala, styrelsemedlem
Kaj Holmbäck, sekreterare och lärarrepresentant Donnerska

Hem och skola föreningen Triangeln verkar också som Donnerska skolans föräldraråd.

Triangeln hade två möten under året. Av dessa var ett årsmöte och ett konstituerande möte.

Händelser läsåret 2023-2024

Augusti

- Klassvis Må bra-dag
- Friluftseftermiddag med årskursvisa aktiviteter
- Teambyggardag för åk 7 vid Vinge (med vänelever)
- Elevrådsval
- Skogs- och myrexkursion till Såka åk 8



Under Såkabesöket lärde sig eleverna uppskatta virkesmängden i skogen med hjälp av relaskop. Skogsvårdsinstruktör Thomas Åhman var med och berättade om skogsbruk.

September

- Skolfotografering
- Kick off för åttornas mångvetenskapliga tema "Min hembygd" med Niklas Kankkonen
- Vänelever på träff i Larsmo med vänelever från andra 7-9 skolor
- Fredrik Nygård berättar om spelberoende

Oktober

- Prao åk 9
- Besök till Torgare åk 8
- Konsert med Mellersta Österbottens Kammarorkester i Pohjolasalen åk 7-8
- Donnerska elever och lärare på skolbesök till Ahnatal Schule i Vellmar, Tyskland
- "Upplyst 1793"- en dramatiserad historiegåta med Bark åk 8
- Skolan i skogen i åk 8 med Martin Antell från Finska Forstföreningen

November

- Svenska dagen uppmärksammas med en kahoot i klassen
- Rockpojken 3.0 i åk 7-8
- KF-eftermiddag
- Åk 9 till Kpedu
- Miljöfostran med Ekorosk i åk 7
- Rusmedelsinfo med HUBU-lektioner i åk 8-9

- Dagsverksdag till förmån för Soites barn- och ungdomsavdelning
- Åk 9 på besök till Optima

December

- Adventsmorgonsamling i Pohjolasalen
- Självständighetssamling tillsammans med Karleby svenska gymnasium
- Luciasamling med skolans lucia Elin Finell
- Temadag med årskursvisa program
- Traditionell kvällsulfest med program och juldisko
- Morgonjulfest

Januari

- Åk 8 som konsttestare till Wasa teater (pjäsen Solchanser)
- Prao i åk 9
- Kick off för niornas mångvetenskapliga tema "Företagsamhet" med Adrian Häggqvist
- Besök till KSG för åk 9
- Åk 9 skuggval i presidentvalet

Februari

- Åk 8 som konsttestare till Mellersta Österbottens Kammarorkester
- Runebergsdagen uppmärksammas med frågesport
- Vänddag med program av vänelever
- De gamlas dans åk 9

- FSU och Svenska Yle informerar om Filmkolan 2024

Mars

- Nou Hätä i åk 8
- Må bra-dag vid Vinge åk 8
- Elever och lärare från Ahnatal Schule i Vellmar i Tyskland besöker Donnerska skolan
- Åk 9 Dokkino-film vid Bio Rex
- Författarbesök: Wilma Möller i åk 8
- Natalie Alves berättar om ESA (Europeiska rymdorganisationen) i åk 9
- Påsksamling i stadskyrkan

April

- Författarbesök: Ellen Strömberg i åk 9
- Klassvisa Pepp-lektioner om vejpande
- Vänelevsläger vid Elba

Maj

- Åk 7 besöker naturskolan vid Elba
- Prao i åk 8
- Åk 9 "olympiska spel" vid Vinge
- Stafettkarnevalen i Helsingfors
- Ekonomiskola med Marthaförbundet åk 8
- Sexornas dag vid Torsö
- Specialarbete i åk 9
- Kulturreso åk 9
- Utfärdsdag i närmiljön åk 7-8
- Våravslutning

KARLEBY SVENSKA GYMNASIUM

Adress Banérgatan 3

Telefonnummer rektor 040 8065 161

ALLMÄNT

Läsåret 2023-2024 avslutas med att 39 nya studenter utdimitteras från Karleby svenska gymnasium (KSG). Vi gratulerar varmt de nya studenterna!

Läsåret är det sjätte året vi befinner oss på Hälsovägen 1. Renoveringen på Banérgatan är i full gång och den nya skolan torde vara inflyttningsklar till hösten 2024. Det kommande läsåret får vi börja i nyrenoverade, fräscha utrymmen.

Lsåret har i stort sett ut som de tidigare läsåren (undantagsvis läsåren som påverkades av pandemin). Vi har haft många olika projekt under läsåret och det har varit glädjande att vi har haft möjligheten att genomföra många internationella projekt samt besöka olika högskolor.

SKOLANS VARDAG. Det är i vardagen som det viktigaste arbetet i skolan görs, dvs. under lektionerna och när man jobbar med läx-

or och uppgifter. Liksom under alla tider ger hårt arbete resultat. Detta läsår har vi fortsatt använda Textguiden, som är ett stödmaterial i texthantering som behövs och används i alla ämnen. Lärarkollegiet har tillsammans utformat materialet under ledning av Pia Björkqvist, Nancy Bäck och Ann-Charlott Brandt.

Vi är glada att fortsättningsvis ha kunnat erbjuda t.ex. studieavsnitt som förbereder studerande för studentskrivningarna i många ämnen. Undervisningsgrupperna är ändå ganska stora i många ämnen då årskurserna endast kan tudelas trots rätt stora årskullar. Vid statistikdagen 20.1.2024 hade vi 143 studerande + 7 ämnesstuderande indelade i nio grupper med egen grupphandledare. Sedan några läsår tillbaka har vi en större specialläraresurs, vilket gör att vi kan erbjuda bättre individuellt stöd till våra studerande.



Den nya skolan torde vara inflyttningsklar till hösten 2024

NY PERSONAL. Lektor Christer Enlund går i pension 1.8.2024 efter en lång karriär som lektor i matematik och kemi vid Karleby svenska gymnasium. Till ny ordinarie lektor i matematik och kemi fr.o.m. 1.8.2024 valdes Tomas Tiainen.

REKRYTERING. Under läsåret har vi rekryterat studerande från Donnerska skolan genom klassbesök och Öppet hus-tillställning. För Cronhjelmsskolans elever ordnades en egen Öppet hus-tillställning. Våra tutorer har varit involverade i rekryteringen. Vi gläds över att inför hösten 2024 kunna ta emot 67 nya studerande.

DIGITALISERING. Alla studentprov har varit digitala sedan våren 2019. För att vänja studerandena vid digitaliseringen har nästan alla prov arrangerats i det digitala verktyget Abitti. Dessutom används nästan enbart digitalt undervisningsmaterial och de stude-

rande går bl.a. en specialkurs i digital matematik.

Ansvariga för skolans digitalisering har varit lektorerna Leon Jansson, Klara Lamberg och Carola Tiala tillsammans med rektor, med assistans från stadens IT-avdelning.

LÄROPLANEN. Lsåret har varit det första när alla studerande går enligt GLP 2021. Enligt GLP21 studerar vi i studieavsnitt som byggs upp av olika moduler. Kurser är utbytta till studieavsnitt och studiepoäng. Enligt den nya läroplanen skall vi utbilda våra studerande till goda, harmoniska och bildade människor.

Under läsåret har vi jobbat tillsammans med Kokkolan suomalaisen lukio och Kokkolan ammattilukio för att uppdatera och revidera den lokala delen i läroplanen samt för att utarbeta en gemensam kvalitetshandbok. Båda projekten finansieras av UBS.

SAMARBETE HEM-SKOLA. Under läsåret ordnades tre föräldramöten, ett för varje årskurs. Modulen Wilma i skoladministrationsprogrammet Primus är en välfungerande länk mellan hem och skola. Den används både för information på en elektronisk anslagstavla och för kommunikation med vårdnadshavare och studerande.

Samarbetet med föräldraföreningen Triangeln rf. har fortsatt i god anda. Man har bl.a. ansökt om externa medel som möjliggjort en stor del av kultursatsningarna i skolan.

INTERNATIONELL VERKSAMHET är en viktig del av KSG:s profil. Nu efter pandemin har vi fortsatt med den normala verksamheten, dvs. flera utbyten och studieresor. Skolan har också ordnat verksamhet inom internationalisering på hemmaplan, t.ex. i form av presentationer för hela skolan om olika projektresor som genomförts av studerandegrupper. Hösten 2023 ansökte vi om Erasmus+ ackreditering och blev beviljade, vilket betyder att finansiering för internationell verksamhet inom Erasmus+ programmet tryggas fram till år 2027.

1. KSG deltar i Erasmus+KA220-SCH projektet Behind the Walls tillsammans med partnerskolor från Belgien, Spanien, Polen och Österrike. Detta läsår deltog rektor Milka Mattila och biträdande rektor Nina Hansén i ett lärarmöte i Krakow och en studerandegrupp besökte Lienz under vintern med svarsbesök därifrån i maj. Ansvariga lärare

var Pia Björkqvist och Carola Wisén-Elenius. Temat för detta projekt är det europeiska kulturarvet. Projektet avslutades i maj 2024 med ett lärarmöte i Tielt i Belgien

2. KSG genomför tillsammans med gymnasiet Malgoma skolan i Vilhelmina, Sverige ett Nordplusfinansierat utbyte med temat kultur, friluftsliv och språk. En studerandegrupp besökte varandras skolor under läsåret. Projektet fortsätter sannolikt ännu läsåret 2024-2025. Ansvariga lärare är Ann-Charlott Brandt och Leon Jansson.

3. Vi har även beviljats Nordplusmedel för ett samarbete med Ryslinge Efterskole i Danmark. Samarbetet håller först nu på att ta form och vi väntar på att få inleda utbytet inom en nära framtid. Milka Mattila och Nina Hansén besökte Ryslinge i januari för att planera samarbetet.

4. En studerandegrupp i spanska besökte Barcelona i april för att bekanta sig med spanska språket, spansk konst och kultur, samt träffa jämnåriga ungdomar i Escola Valldaura, ett gymnasium som ligger i utkanten av Barcelona. Ansvariga lärare var Anu Sandkvist-Niemi och Milka Mattila.

5. En grupp på fem studerande från KSG besökte Senegal i april i ett av UBS finansierat utvecklingsprojekt med temat hållbart jordbruk och människorättsfrågor. Gruppen besökte även den nyöppnade ambassaden i Dakar och fick samtala med ambassadör Anu Saxén och hennes personal. Studieresan genomfördes i samarbete med Svenska samskolan i Tammerfors och Pargas svens-

ka gymnasium. Ansvarig lärare var Nina Hansén tillsammans med reseledare Gustav Store.

6. Ett ämnesöverskridande studieavsnitt i historia och modersmål med temat "I förintelsens spår" genomfördes redan läsåret 2022-23 och utmynnade i en studieresa till Krakow med besök i förintelslägren i Auschwitz i september. 17 studerande deltog under ledning av Nancy Bäck och Ann-Charlott Brandt.

7. I maj besöktes vi av en grupp på 10 studerande och två lärare från gymnasiet Tallinna Reaalkool i Estland. Samarbetet med dem kretsar runt studerandekårsverksamhet och skoldemokrati. Gruppen träffade också Karleby ungdomsfullmäktige. Till hösten 2024 planeras ett svarsbesök till Tallinn. Ansvarig lärare är Nina Hansén.

De projektansvariga lärarna gör ett stort arbete med att inleda och genomföra olika projekt samt söka bidrag från EU-kommissionen, UBS och privata fonder.

STUDERANDEKÅREN

Studerandekårens styrelse bestod fram till årsskiftet 2023-24 av Nora Tuurinmaa (ordförande), Jesse Heikkilä (vice ordförande), Anna Holm (sekreterare), Thelma Björk, Benjamin Storbacka, Tatu Rinne, Saga Kujansivu, Andrei Ciornei, Sofie Tylli, Milla Saarela, Adele Kujansivu och Lina Luomala.

Efter förrättat val av ny styrelse inför kalenderåret 2024 består styrelsen nu av Adele Kujansivu (ordförande), Anna Holm (sekreterare), Lina Luomala, (vice ordförande),

Milla Saarela, Sofie Tylli, Andrei Ciornei, Erik Vidjeskog, Ida Sandvik, Ninni Määttälä, Ida Dahlbacka, Lilja Vitikka och Minea Hansén.

Dagsverksinsamlingen ordnades i november av studerandekårens styrelse och de insamlade pengarna 2100€ gick till Nada Nord r.f och deras insamling för barnen i Ukraina.

Styrelsen har genom trivselskapande åtgärder velat stärka gemenskapen bland studerande. Styrelsen strävar efter att varje period ordna någon aktivitet t.ex. Suit Up Day eller Lazy Day. Några fredagar per år ordnades Fika-Fredag med servering av kaffe och tilltugg. Till Valborg ordnades mjöd- och munkservering för alla studerande. Ordförande höll ett tal till våren. Studerandekårsstyrelsen har också samarbetat med de andra gymnasiernas styrelser runt arrangemanget av en lillajulsfest 1.12.2023 och en vårpicknik i Västra Parken 30.5.2024

José Björkqvist, Aada Kangas och Siri Elfving valdes hösten 2022 in i Karleby stads ungdomsfullmäktige. Sedan tidigare sitter även Nora Tuurinmaa och Lilja Vitikka i ungdomsfullmäktige.

TUTORVERKSAMHET

Tutorer för läsåret 2023-2024 var Jose Björkqvist, Sofie Tylli, Adele Kujansivu, Emmi Sundelin, Vincent Khanh, Malva Brännbacka, Matilda Kola, Vilja Kuorikoski och Lina Luomala. Tutorerna hjälpte våra nya ettor att komma in i skolgemenskapen bland annat genom att ordna skolans Kickoff lektion och

ettornas Teambyggareftermiddag. Tutorerna har deltagit i utbildningsmässor och varit med på besök till Donnerska skolans elever i årskurs 9 för att berätta om vårt gymnasium.

SKOLTRADITIONER OCH KULTUR

Läsåret 2023–2024 har vi fått uppleva olika evenemang, utflykter, resor och kulturella tillställningar.

I *augusti* inleddes skolarbetet för de studerande 9.8. Följande dag ordnade tutorerna en Kickoff lektion för hela skolan, där de studerande fick lära känna varandra bättre. 11.8 ordnades ettornas traditionella Teambyggareftermiddag på skolan. 17.8 ordnades skolfotografering. 22.8 ordnade Let's Learn Work projektet tävlingen Abien skaba för åk 3. Medverkande företag i tävlingen var Ahola Transport och Asunto Björndahl. 30.8 hade våra studerande en självstudiedag medan lärarna fortbildades kring temat hållbarhet. 29.8 ordnades ett föräldramöte för våra nya ettors föräldrar.

Första dagen i *september* åkte 2 lärare med 17 studerande till Krakow. Resan hörde till studieavsnittet TS03 – I förintelsens spår. Studentskrivningarna inleddes med masstest för alla skribenter 11.9, själva skrivningarna pågick 13–25.9 i Pohjolasalen. Kokkolan ammatlukio delade Pohjolasalen med oss igen i höst.

Den första *oktober* åkte 9 studerande och 2 lärare på NordPlus utbytesresa till Vilhelmina i Sverige. 4.10 firades Kanelbullens dag och SKS bjöd på giffjar och saft/kaffe. På

veckosamlingen 10.10 uppmärksammades veckan för mental hälsa genom att våra studerande fyllde i en enkät om trivsel och välbefinnande i skolan. De studerande fick också information om olika stödformer som finns tillgängliga ifall de mår dåligt, såsom chattar och stödtelefoner. Vecka 42 firade vi höstlov. 26.10 åkte en grupp abiturienter i väg för att delta i programpunkten "Prata bok" vid Bokmässan i Helsingfors. 31.10 fick vi besök från yrkeshögskolan Novia, de ordnade tradenom-workshops för årskurs 2 och 3. Våra studerande fick prova på olika uppgiftstyper som yrkeshögskolestuderande arbetar med.

November inleddes med Högskoledagen i Helsingfors för abiturienternas del, vi tillbringade 1-2.11 i huvudstaden där vi bekantade oss med högskolor och besökte konstmuseet Ateneum. Hela skolan fick träffa författaren Simon Ventus 10.11 och höra om författarskapet som yrke. 14.11 Besökte Pepp Coach Lilian oss och föreläste om rusmedelsförebyggande arbete åt hela skolan. På kvällen samma dag hade vi föräldramöte för åk 2. 15.11 deltog KSG i utbildningsmässan vid Donnerska skolan, både lärare och tutorer var med och representerade vårt gymnasium. Fredagen 17.11 åkte abiturienterna till Vasa för att delta i UniYH programmet som ordnades av Åbo Akademi och Novia. Veckan för barnets rättigheter firades genom att alla i skolan delade med sig av ett må-bra tips. Alla tipsen sammanställdes till en stor poster som hängdes upp på väggen i första våningen. Där kan alla få idéer om hur man kan lyfta humöret och må bättre

re. 22.11 hade vi vår årliga dagsverksdag, i år användes de insamlade medlen till förmån för Ukraina via organisationen Nada Nord. Samma dag deltog KSG i utbildningsmässan vid Ådalens skola i Kronoby.

December inleddes med en mysig lillajulsfest som SKS ordnade, studerande bjöds

på glögg och annat smått och gott. Samma kväll ordnade stadens alla gymnasier en gemensam lillajulsfest vid Kokkolan suomalaisen lukio. Där bjöds på mat, efterrätt och dricka samt uppträdanden av många lokala musiker. 5.12 uppmärksammades Finlands självständighet med en högtidlig fest i Pohjo-



lasalen. Donnerska skolan och övriga inbjudna gäster närvarade. KSG hade glädjen att dimittera en student under festen. 21.12 firades julfest med ett trevligt och varierat program av alla årskurser och personalen.

I *januari* inleddes studierna igen 8.1. 11.1 deltog vi i utbildningsmässan vid Cronhjelmsskola i Larsmo, intresset för KSG var glädjande stort. 12.1 vann KSG gymnasiaden! Vårt lag bestod av en representant från varje årskurs. Vinsten innebär att KSG ordnar gymnasiaden nästa läsår. 23.1 ordnades öppet hus för Donnerska skolans åk 9. 24.1 ordnades skuggval av president på skolan. 26.1 bjöds hela skolan på Nyårsrevyn vid Jungsborg. Både Umeå universitet och Polisyrske-högskolan besökte oss 29.1, vi fick värdefull

och intressant information av dem. Samma dag åkte 7 studerande och 2 lärare i väg på en ERASMUS+ utbytesresa till Lienz i Österrike. 30.1 hade vi föräldramöte för abiturienternas föräldrar. 31.1 kom 10 elever från åk 9 vid Ådalens skola på besök för att bekanta sig med KSG

I början av *februari* blev det klart att vår studerande, Adele Kujansivu, vunnit EU-kommissionens översättningstävling Juvenes Translatores. Adele överraskades med nyheten i auditoriet 8.2. Bänkskuddardagen firades 15.2 med temat Abigala, efteråt åkte abiturienterna i väg på lastbilsflaken, på kvällen åt abiturienterna och lärarna middag tillsammans. Festligheterna fortsatte med de gamlas dans 16.2 dansföreställningar hölls



Foto KH



Foto KH

både i skolan för KSG:s studerande och Donnerska skolans nior och i Hållhagens skola för en större publik. I år deltog rekordmånga dansare! Åk 2 hade prao 22–23.2 och sedan avslutades februari med sportlov.

7–8 mars åkte åk 2 till Åbo för att delta i UniYH för tvåor, de hann också med ett intressant besök vid muséet Aboa Vetus. 12.3 inleddes studentskrivningarna i Pohjolasalen, den sista skrivningsdagen var 27.3. Det här var vårt sista skrivningstillfälle i Pohjolasalen tillsammans med Ammattilukio. 20–22.3 åkte Juvenes Translatores vinnaren till Bryssel för prisutdelning i EU-kommissionens utrymmen. Med sig hade hon en förälder och en lärare. 26.3 hade Naturskolan från Villa Elba program åt åk 1 i Pohjolasalen.

Andra april presenterades resan till Krakow av deltagarna i studieavsnittet I förintelsens spår. Presentationen avslutades med en fotoutställning av Lina Luomalas fotografier från Krakow. 3–13.4 besökte 5 studerande och 1 lärare Senegal, resan var ett samarbete mellan tre olika gymnasier. Sista måndagen i april inledde vi miljöveckan som uppmärksammades med bytesloppis, Fair Trade fika och skräpplockning i närmiljön. Valborgsmässoafton firades 30.4 med mjöd och munkar samt festtal av SKS ordförande Adele Kujansivu.

Den andra maj skolade våra tutorer nästa läsårs tutorer under en trevlig eftermiddag vid Villa Elba. 4–11 maj uppmanades vi alla att ersätta motorfordon med cykel för att

uppmärksamma Karleby stads Klimatcykelvecka. Vecka 20 hade vi besök både av Erasmus+ gäster från Österrike samt studerandekårsstyrelsens utbytesgäster från Estland. 16.5 åkte våra gäster från Österrike tillsammans med hela årskurs 2 till Tankar. Vecka 21 hade vi NordPlus gäster från Vilhelmina i Sverige, de fick åka till Tankar tillsammans med hela årskurs 1. 30.5 hade vi en picknick i Västraparken tillsammans med stadens andra gymnasier. 31.5 genomfördes utvärdering av läsåret med hela skolan.

Första dagen i juni avslutades skolåret med en högtidlig vårfest och studentdimission.

SAMARBETE

KSG samarbetade under läsåret med bl.a. följande läroanstalter och nätverk av sådana:

- Gymnasienätverket Team Nord (Jakobstad, Kronoby, Nykarleby och Pedersöre förutom KSG). Rektorsträffar en gång i månaden, studiehandledarträffar några gånger under året. Ämneslärarträffar två gånger per år.
- Gymnasienätverket Vi7 (Korsholm, Vasa, Närpes, Petalax, Kristinestad), rektorsträffar och rektorsutbildningar.
- Karlebynejdens Institut, bl.a. kurser i första hjälpen och hygienpass.
- Karleby stads finskspråkiga gymnasier, rektorssamarbete, projekt, gemensam rysk- och franskundervisning, delad lärare i spanska och tyska.
- Kvarnen samkommun internationella projekt

- Mellersta Österbottens Idrottsakademi, morgonträningar.
- Andra stadiets utbildningsanstalter inom Mellersta Österbotten, gemensamt kursutbud, kombistudier.
- Mellersta Österbottens rektorer och studiehandledare har träffats regelbundet.
- Tredje stadiet: YH Centria, Universitetscentret och sommaruniversitetet i Karleby, kursutbud för gymnasiestuderanden.

SKOLUTVECKLING

Skolutvecklingsgruppen har bestått av biträdande rektor Nina Hansén, studiehandledare Klara Lamberg, lärarmedlem Carola Tiala samt rektor. Gruppen har berett ärenden för lärarkonferenserna och jobbat med allmänna utvecklingsfrågor. Den har samlats ett tiotal gånger under läsåret.

Lärarkåren har samlats till lärarkonferenser i princip var tredje vecka.

Den individuella studerandevården har skötts främst av skolhälsovårdare Nina Nylund, studiehandledare Klara Lamberg, skolkurator Carola Sandbacka samt rektor.

Gymnasiets studiehandledare har på ett förtjänstfullt sätt kunnat vägleda de studerande i deras valsituationer både inom och utom skolan.

IDROTT

Fotboll, pojkar. KSG:s lag deltog i SFSI:s mästerskapsturnering i fotboll. Första omgången spelades i Kronoby där laget mötte Kronoby gymnasium och KSG:s lag 2. KSG: lag 1 gick vidare till finalturnering. Finalen spelades i

Tellushallen i Jakobstad. JG var bättre med 7-0, Vasa gymnasium med 9-4 och Vasa övningsskola med 9-1. Karleby blev fjärde.

Flickorna visade tyvärr inget intresse för att delta i skolmästerskapen varken i fotboll eller innebandy detta läsår.

Stafettkarnevalen 17-18.5 i Helsingfors

KSG deltar med ett flicklag i 4 x 100 m samt ett lag i gatustafetten på årets Stafettkarneval, som äger rum på Olympiastadion i Helsingfors. Tyvärr blev vi tvungna att avstå från deltagande i Lilla Stafettkarnevalen i Jakob-

stad den 13.5 (genrepet) på grund av en skada i truppen. Men vi siktar på att ha hela laget intakt till den 18.5.

KSG vandringkurs

Årets vandringkurs genomfördes den 29-30 september enligt den tidigare rutten, med start på fredagsmorgonen i Lappfors. De vandrade via Hjulfors till Sexsjön där vandrarna satt upp sina tält och övernattade. På lördagsmorgonen fortsatte vandringen till Nars där bussen väntade på dem för att ta dem hem till Karleby. Våra 19 studerande vandrade totalt 35 km.



LÄRARKÅREN VID DONNERSKA SKOLAN OCH KSG

Ahola Antonia,	PeM, speciallärare på Donnerska skolan. Tjänstledig läsåret 2023-2024
Airue Carolina,	FM, Timlärare i biologi och geografi i gymnasiet. Vikarie för Ann-Sofi Store 8.8.2023-31.7.2024.
Biskop Markus,	FM, lektor, matematik, fysik och informationsteknik i Donnerska skolan.
Bjon Emil,	Timlärare i matematik i Donnerska skolan 8.2.2024-1.6.2024.
Björk Cia,	FM, lektor, modersmål och litteratur i Donnerska skolan och gymnasiet.
Björkqvist Pia,	FM, lektor, finska i gymnasiet.
Björkroth Peter,	GYK, lektor, gymnastik i Donnerska skolan och gymnasiet.
Bonds Maria,	FM, lektor, engelska och tyska i Donnerska skolan.
Brandt Ann-Charlott,	FM, lektor, modersmål och litteratur i gymnasiet.
Brandt-Hakala Ingrid,	FM, lektor, modersmål och litteratur i Donnerska skolan.
Bäck Nancy,	FM, lektor, historia och samhällslära i gymnasiet.
Enlund Christer,	FM, lektor, matematik och kemi i gymnasiet.
Forsén-Sund Karoliina,	FM, timlärare i musik i Donnerska skolan och gymnasiet.
Frilund Christina,	FM, timlärare, biträdande rektor för Donnerska skolan, samhällslära, historia, biologi och geografi i Donnerska skolan. vikarierande speciallärare i Donnerska skolan.
Gustafsson Liselott,	FM, lektor, biträdande rektor för gymnasiet, engelska i gymnasiet
Hansén Nina,	PeM, rektor för Donnerska skolan.
Holmbäck Kaj,	TM, lektor i religion, psykologi och filosofi i gymnasiet
Jansson Leon,	Vikarie i modersmålsinriktad finska i Donnerska.
Kilgast-Viisteensaari Tiina,	FM, timlärare, fysik, kemi och matematik i Donnerska skolan.
Knutar Iréne,	FM, tyska i gymnasiet.
Konola-Storbacka Satu,	FM, lektor, finska i Donnerska skolan. Tjänstledig hela läsåret.
Lankila Hanna,	FM, studiehandledare för gymnasiet, matematik i gymnasiet
Lamberg Klara,	PeM, lektor, bildkonst i Donnerska skolan och gymnasiet.
Lassila Mikael,	

Mattila Milka,	FM, rektor för gymnasiet
Nisula Sanna,	FM, lektor, religion och historia på Donnerska skolan
Nylén Robert,	PeM, lektor, teknisk slöjd i Donnerska skolan.
Nyman Britta,	FM, timlärare i hälsokunskap i gymnasiet och Donnerska skolan.
Palenius Minna,	Timlärare i biologi och geografi i Donnerska skolan 1.8.2023-29.2.2024
Plogman Gunlög,	SPL, speciallärare, specialundervisning i Donnerska skolan.
Ritola Noah,	Timlärare i biologi och geografi i Donnerska skolan 4.3.2024-1.6.2024.
Rönbacka Sofia,	PeM, Timlärare i huslig ekonomi och hälsokunskap i Donnerska skolan.
Sandkvist-Niemi Anu,	FM, lektor, spanska i gymnasiet , spanska i KSL.
Stenhäll Lill Annika,	FM, lektor, gymnastik i Donnerska skolan och gymnasiet.
Storbacka Eva-Lisa,	HuK, resurslärare i Donnerska skolan.
Store Ann-Sofi,	FM, timlärare i biologi och geografi i gymnasiet. Tjänstledig 8.8.2023-31.5.2024
Strang Ann-Christin,	FM, lektor, engelska och finska i Donnerska skolan.
Sundfors Cecilia,	PeM, timlärare i textilslöjd, geografi och matematik i Donnerska skolan.
Sundfors Hanna,	FM, timlärare i matematik i Donnerska skolan. Tjänstledig 8.2.2024-31.7.2024.
Svensson Lina,	EM, Elevhandledare i Donnerska skolan.
Tarkiainen Jutta,	FM, lektor, huslig ekonomi och hälsokunskap i Donnerska skolan.
Tiainen Tomas,	FM, lektor, matematik och kemi i Donnerska skolan.
Tiala Carola,	FM, lektor, matematik och fysik i gymnasiet.
Ventin Stina	Timlärare i svenska och litteratur i Donnerska skolan.
Wisén-Elenius Carola,	FM, konsulterande speciallärare i gymnasiet. Tyska i gymnasiet.

TJÄNSTEPERSONAL

Fastighetsskötare:	Välikangas Tomi
Vaktmästare:	Niemelä Valtteri
Kvällsvaktmästare:	Storbacka Axel 14.8 -22.12.2023 Renlund Niklas 15.1 - 31.5.2024
Skolsekreterare:	Sarin Sabina, Karleby svenska gymnasium Raatikainen Clara, Donnerska skolan
Elevhälsövärd:	Nylund Nina, Donnerska skolan och gymnasiet
Skolkurator:	Sandbacka Carola, Donnerska skolan och gymnasiet
Skolpsykolog:	Anna-Karin Noromies, gymnasiet
Skolungdomsarbetare:	Sundell Lise-Lott, Donnerska skolan
Skolcoach:	Anderssén Rasmus, Donnerska skolan
Skolgångshandledare:	Biskop-Grahn Ann-Charlott, Donnerska skolan Kainberg Tina, Donnerska skolan Niemi Ella, Donnerska skolan 23.10.2023-1.6.2024 Ritola Noah, Donnerska skolan 8.1.2024-23.2.2024



.....
**Kokkola
Karleby**