

Skol-
väsendet
i Karleby
Årsberättelse
2020-2021

KOKKOLA



KARLEBY

INNEHÅLL

ETT ANNORLUNDA SKOLÅR	4
CHYDENIUS SKOLA	6
KYRKBACKENS SKOLA	16
SÅKA SKOLA	24
VILLA SKOLA	28
ÖJA SKOLA	38
DONNERSKA SKOLAN	44
HÄNDELSER LÄSÅRET 2020–2021	51
KARLEBY SVENSKA GYMNASIUM	52
LÄRARKÅREN / KSG	60
TJÄNSTEPERSONAL / KSG	62

Högre elementarskolan i Gamlakarleby, grundades	1860
Högre elementarskolan i Gamlakarleby, verksamheten började	1861
Den första folkskolan i Karleby (Villa) inledde sin verksamhet	1869
Den första folkskolan i Gamlakarleby inledde sin verksamhet	1874
Gamlakarleby elementarskola	1883
Gymnasium (Rajanderska skolan, senare Privata Samskolan i Gamlakarleby)	1899
Mellanskolan i Gamlakarleby	1914
Svenska Mellanskolan i Gamlakarleby och Svenska Samskolan	1927
Gamlakarleby svenska samlyceum	1951
Medborgarskolan infördes	1958
Övergång till grundskola	1974
Återinvigning av Karleby svenska högstadiums och gymnasiums lokalteter	1985
Förskola för 6-åringar startade i Karleby	2000
Återinvigning av Villa skolas lokalteter	2012

Ett annorlunda skolår

– Skolan är mycket mera än att lära sig olika ämnen

Då läsåret började hade Utbildningsstyrelsen nyligen publicerat sina anvisningar om hur undervisningen ska ordnas och vilka specialarrangemang bör beaktas på grund av coronaviruset. Erfarenheterna från förra läsårets distansundervisningsperiod var ännu färsk och alla glädjes över det nationella beslutet om att läsåret börjar med närundervisning.

Bildningscentralens personal, rektorerna och lärarna gjorde upp planer och följde plikttroget de anvisningar som olika instanser kom med. Vardagen färgades av coronaförberedelser och orden incidenstal, exponering och smittskyddsmyndighet blev väldigt bekanta.

Behovet av utförliga säkerhetsåtgärder realiserades redan i september då ett fall av coronavirus konstaterades vid Chydenius skola. Skolans säkerhetsåtgärder fungerade och tack vare infektionsenhetens samt skolans snabba reaktionsförmåga kunde smittspridningen undvikas. Chydenius skola tackades i lokala

median för hur de beaktat riskerna i undervisningen och hur de agerade i krissituationen. Med goda förberedelser och säkerhetsåtgärder blev endast en del av skolans elever exponerade och satta i karantän.

Efter Chydenius skolas elddop fortsatte läsåret utan coronaincidenter ända fram till maj. I slutet av april hyllades Karleby för att ha det minsta incidenstalet i hela Europa men vinden vände snabbt. Endast tre veckor senare var Sointes incidenstal högst i hela Finland och årskurserna 7-9 blev överförda till distansundervisning.

Den långa undantagsperioden har orsakat ett ökat stödbehov hos en del elever och skolans vikt för samhället och välfärden har blivit ännu synligare. Stödbehovet har finansierats med Utbildningsministeriets Covid-19 understöd som har möjliggjort extra skolgångshandledar- och lärarresurser för skolornas bruk. Den extra resursen har tagits emot med stor tacksamhet.

Karleby fyllde 400 år i september och staden hade planerat olika festligheter som sedan inte kunde framföras. Chydenius skolas invigning var ett av de många evenemangen som förbereddes men den gick aldrig av stapeln. Istället för stora samlingar har skolorna uppmärksammat Karlebys födelsedag med program som ordnats gruppvis. Samma restriktioner som gjorde födelsedagsfestandet omöjligt har även satt käppar i hjularna för flera evenemang och aktiviteter som både eleverna och lärarna väntat på.

Då årets årsberättelse planerades ställdes frågan om innehållet blir kortare än vanligt eftersom en stor del av planerna och evenemangen inte kunde förverkligas. Även om vi inte kan räkna upp lika många evenemang som tidigare, har läsåret varit lyckad och skolorna har mycket att berätta om sin verksamhet. Bortsett från allt som inhiherats, kan vi konstatera att läsåret har lärt både eleverna och lärarna mycket sådant som inte kunde förutspås. Med inn-

ovativa lösningar har lärarna ordnat undervisningen så att målsättningarna i läroplanen har uppnåtts. Förutom målen i läroplanen har vi fått ta del av många nya lärdomar.

Det som blivit solklart under undantagsperioden är att skolans betydelse för samhället är mycket mera än undervisning som ges i skolan. Skolans uppgift är inte enbart att lära eleverna att läsa, skriva och ta till sig innehållet i olika ämnen. Undantagsperioden har bevisat att skolan har en otroligt viktig social funktion samt en balanserande roll i hela samhället. Skolan symboliserar det normala och skolan ger framtidstro.

Ronnie Djupsund

Chef för svenska utbildningstjänster

CHYDENIUS SKOLA (RÖDSÖ, VITTSAR)

Adress Vingesgatan 18

Telefonnummer 044 7809 788

Personal

Rektor: Charlotta Uusitalo, Vice rektor: Markus Enlund, Teamledare för celler: Carola Sweins, Markus Enlund, Emma Samuelsson

Lärare: Carola Sweins & Brita-Lena Ylimäki åk 1, Maria Renlund & Eva-Stina Virtanen åk 2, Lovisa Brandt-Granholm & Jenni Järvinen åk 3, Markus Enlund & Maria Wentjärvi åk 4, Anders Sjöberg & Antonia Ahola åk 5, Annika Pettersson & Emma Samuelsson åk 6, Melissa Bjolin resursklassen, Martina Rustén resurslärare, Malena Rovio konsulterande speciallärare, Annika Enlund-Piirto speciallärare, Anna Boholm speciallärare, Robert Nylén timplärare i slöjd

Skolgångshandledare: Eila Kentala, Jenny Puumala, Jonna Kungas, Lena Borg, Heidi Kattilakoski resurshandledare

Skolpsykolog: Anna-Karin Noromies Skolkurator: Carola Sandbacka. Skolhälsovårdare: Greta Brännbacka, Erika Anttila,

Skolsekreterare: Terttu Wentin, Eftermiddagsverksamhet: Folkhälsan i Gamlakarleby,

Kira Visuri, Malin Holmqvist, Amanda Bexar, Jonna Kungas, Fastighetservice: Oskar Sirén

Stipendiemedel: Kulturfonden Gamlakarleby, Karleby Lions, Närvilä syföreningens stipendiefond, Gamlakarleby fågel- och naturvänner, Nordea Bank, Skolans stipendiefond, J Korts minnesfond

Verksamheten har varit indelad i tre celler; Skeppsvarvet F-2, Tjärdalen 3-4 och Garveriet 5-6, sammanlagt ca 280 elever. På hösten startade resursklassverksamheten, som funnits till för alla svenskspråkiga elever i Karleby. Ca tio elever har gått i resursklassen under läsåret. Donnerska skolan har haft sin slöjdundervisning i slöjdutrymmen i fastigheten. Gamlakarleby Folkhälsan har ordnat eftisverksamhet för ca 55 barn i åk 1-2. Under vårterminen har flera KOHASU-klubbar ordnats på skolan, bl.a. film- och animationsklubb, teaterklubb, parkourklubb, dansklubb, bollklubb. Karleby svenska församling och den lokala 4H-föreningen har ordnat barnkör och 4H-klubb på skolan.



Skolan har haft som målsättning att skapa en aktiv och motiverande skolvardag för eleven.

Skolan har haft som målsättning att skapa en aktiv och motiverande skolvardag för eleven. I undervisningen har lagts vikt på delaktighet, växelverkan och funktionalitet. Skolan har arbetat för ett starkt modersmål och en finlandssvensk identitet. Goda sociala färdigheter samt medvetenhet om sig själv och sina styrkor har förstärks genom positiv pedagogik.

Chydenius skola hade som avsikt att fira den nya skolans invigningsfest i september. Festen skulle firas på Karleby-dagen 7.9 i skolans atrium med inbjudna gäster i samband med andra Karleby 400- festligheter. Förutom att skolan fått sitt namn efter den historiskt betydelsefulla Anders Chydenius, har staden Karleby hyllats med att man namngett skolans utrymmen med begrepp som har historisk anknytning till nejden. Tyvärr försämrades coronaläget i Karleby och festen inhiherades.

Även detta läsår har präglats av coronarestriktioner och åtgärder inom smittbekämpning för att göra skolvardagen så trygg som

möjligt för elever och personal. Förutom en två veckors distansperiod i samband med en coronasmitta i Tjärdalen har skolan haft närundervisning under hela läsåret. Fastighetens funktionalitet har möjliggjort effektiva åtgärder inom smittbekämpning. Cellerna har använt egen ingång, egna utrymmen och eget schema för sin verksamhet. Dessutom har den nya fastigheten möjliggjort fungerande rutiner för god handhygien och trygga cellvisa lunchpauser. Varje cell har utarbetat en plan för distansundervisning. Personalen har hållit sina möten via Teams. Personalens pauser har i huvudsak spenderats med personal från samma cell för att minimera kontakter.

Skola i rörelse

På grund av rådande omständigheter och försiktighetsåtgärder kring coronapandemin har skolans gemensamma satsningar inom ramen för Skola i rörelse varit begränsade. På hösten blev det ändå en satsning i form av Unicef-run-



dan. Samtliga klasser genomförde rundan som löpning eller som gång - om än på olika tidpunkter.

Under rasterna har vissa klasser försökt få in ett system med elevledd rastverksamhet. I Tjär-dalen (årskurs 3-4) prövade man under hösttermi-nen med att två elever under långa rasten ledde lekar för intresserade. Eleverna deltog nog i någon mån, men det visade sig ganska snabbt att många elever på eget initiativ hittade på andra alternativ att röra på sig. Skolan hoppas ändå på att återuppta ett liknande koncept nästa läs-år eftersom det - förutom att sporra till rörelse - också lär eleverna att ta ansvar.

I Garveriet (årskurs 5-6) har lärarna och skol-gångshandledaren under rasterna hållit i trå-darna för olika lekar där eleverna rört på sig. Detta har uppskattats mycket av de äldre elev-erna.

Fotbollsplanen har varit i aktiv användning och där har personalen försökt styra upp spe-let så att det alltid ska vara möjligt för ca 40-50 barn att spela samtidigt. Med förståelse, empa-ti och ansträngning har det här i i regel också lyckats.

I vår skolvardag under läsåret har det varit angeläget med att lektionerna innehåller såväl funktionella arbetsmoment som pausgymnas-tik. Vår skola ser det som viktigt att eleverna får chanser att lära sig i samband med att de rör på sig. Med det sagt, tycker vi inte att man ska förringa hur viktigt det är att också kunna arbe-ta stillsamt. Att arbeta stillsamt kan emellertid också varieras t.ex. genom att stå och arbeta.

Ett naturligt inslag med Chydenius skola som en Skola i rörelse är att vi i regel gör våra förflyttningar till fots eller med cykel. Några en-staka gånger har vi blivit tvungna att ta buss

om det varit -20 och ettorna haft simhallsbesök. Som exempel på att vi nog är tappra med och att förflyttningar inte behöver kosta är då några fyror under hösten cyklade till Torsö på Bibeläventyret.

Elevrådsverksamhet

Skolans elevråd består av en elev från varje parallellklass åk 1-6, sammanlagt 12 elever och 3 lärare som alternerar. Elevrådet arbetar för en skola med bra miljö, en skola där alla trivs.

Representanter till elevrådet har valts genom ett elevrådsval som ordnades i september. Klasskamraterna har röstat fram en representant bland de frivilligt uppställda. De övriga uppställda i elevrådsvalet fungerar som suppleanter. Som ordförande och/eller sekreterare i elevrådet fungerar lärarrepresentanterna.

Elevrådet hade som mål att samlas ungefär en gång i månaden, men eftersom kontakterna mellan olika klasser detta läsår undvikits så långt som möjligt har även elevrådet träffats endast när direkta ärenden uppkommit. Ärenden som behandlats har initieras endera av lärarna eller eleverna i skolan. Elevrådet har under läsåret bland annat diskuterat beställningen av skoltröjor och förbättring av trafikarangemang omkring och på skolområdet. De har även fått sammanställa förslag till skolans inkluderande budgetering.

Föredragningslistor har delats ut en vecka före ett möte och representanterna har getts möjlighet att diskutera ärenden i de egna klasserna. På det sättet har alla elever i skolan fått möjlighet att vara med och påverka sin utbildning och den miljö de vistas i. Under mötet

har representanterna fått komma till tals med synpunkter, åsikter och förslag till förbättringar och förändringar. Representanterna har tränat sig i att uttrycka åsikter i en grupp, att lyssna till och tolerera andras åsikter och att ta gemensamma beslut utifrån demokratiska principer. Efter ett möte har möjlighet till efterarbete getts i den egna klassen. Mötesprotokoll har skrivits och finns dokumenterade i klassens elevrådshäfte.

KiVa-skola

Vår skola har även i år arbetat målmedvetet med förebyggande av mobbning, samt med att ingripa i mobbning. Vi har haft klassvisa KiVa-lektioner, där vi genom olika aktiviteter har försökt stöda deras färdigheter att vid mobbning agera på ett konstruktivt sätt, ta ansvar genom att inte uppmuntra till eller delta i mobbningen, samt att försvara mobbade elever.

När mobbning har upptäckts har fallet tagits upp med KIVA-teamet, som har diskuterat med den mobbade och de som deltagit i mobbningen. Senare har man hållit en uppföljningsdiskussion för att kontrollera att mobbningen upphört. Föräldrarna har informerats.

Global fostran

Det som pågått inom ramen för global fostran under läsåret 2020-2021 är bl.a. följande:

- Oktober 2020: Unicefrundan - där eleverna sprang runt skolområdet för att samla in pengar för att hjälpa barnen i Myanmar att få gå i en trygg skola
- November 2020: Veckan för Barnens rättig-



heter uppmärksammades i olika klasser med olika slags aktiviteter som t.ex. diskussion, pantomim, grupparbete, aktiverande spel och lek

- December 2020: Julens barn-insamling till förmån för fattiga barn i Rumänien

Skeppsvarvet: I Skeppsvarvet har temat varit "Mångfald är en rikedom". Man har poängterat att olikheter är bra samt haft som mål att förstärka samarbetet mellan eleverna. Eleverna har uppmuntrats och styrts till att jobba i olika par-och gruppkonstellationer under läsåret. Man har jobbat övergripande i olika läroämnena kring temat. I undervisningen har man tagit fasta på temat genom högläsning böcker samt inslag som Kiva skola-lektioner och Rocka sockor-dagen.

Tjärdalen: I Tjärdalen har eleverna fyllt i en jämställdhetsenkät. Utgående från svaren i enkäten lyfte man fram man olika tyngdpunktsområden i klasserna. I åk 3 har man jobbat för att

eleverna ska kommunicera med varandra på ett trevligt sätt samt att alla ska få vara med. I åk 4 har man jobbat med att våga uttrycka sig i större grupper. Där har man då satsat på presentationer i större grupper samt att i dessa ge positiv feedback åt varandra. I "Grej of the week" har man i Tjärdalen även betonat jämställdhetsaspekten genom att man tagit veckovis upp både manliga och kvinnliga kända personer.

Garveriet: I Garveriet har tyngdpunktsområdet varit på den sociala miljön och det sociala samspelet mellan eleverna samt mellan lärare/handledare och elever. Man har jobbat kring rättvis behandling och satsat på att alla inblandade elever får komma till tals i utredningar av konfliktsituationer.

Föräldraföreningens verksamhet

På hösten gjorde föräldraföreningen en re-

klamvideo för att presentera sin verksamhet och locka fler medlemmar. Videon sändes ut via Wilma och på föreningens Facebooksida.

Nya böcker införskaffades till skolbiblioteket med de medel man fått från Stifelsen för Brita Maria Renlunds Minne. Även två nya cyklar med hjälm och lås införskaffades.

Teater Taimine besökte skolan och framförde pjäsen "Skolans drottning". Detta sponsorerades av föräldraföreningen.

Föräldraföreningen tryckte upp Chydenius-collegetröjor och t-skjortor till försäljning, och skolans elever och deras familjer samt personalen hade möjlighet att beställa.

Eleverna och personalen bjöds på mjöd på Valborgsmässoafton och åk 6 fick ett 500 euros bidrag till sin lägerskola.

På grund av coronan kunde föräldraföreningen inte ordna något evenemang som tidigare hade planerats.

Hälsningar från klasser

Resursklassen

I augusti och september var specialklassläraren från blivande resursklassen ut på turné till alla svenskspråkiga skolor (F-6) i Karleby för att berätta om verksamheten som snart ska startas upp, och för att lära känna eleverna i de olika skolorna.

Efter höstlovet anlände de första eleverna. Spänningen var stor för personalen att äntligen få starta upp en helt ny verksamhet och ta emot elever från olika skolor och årskurser. Målet har varit att hitta skräddarsydda lösningar för varje elev som ger dem ett gott självför-



Resursklassen vid Roskaruka.



troende vad det gäller skolarbetet, och verktyg för att sedan klara av skolvardagen också i sina hemklasser när resursklassperioden är slut.

I resursklassen har eleverna studerat mellan 8 – 24 veckor. Skoldagarna har präglats av arbetsro och flit, men också av mycket roligt som till exempel flertalet besök till Roskaruka, UNO-turneringar och många brännbollsmatcher i gymnastiksalen.

Melissa och Jonna

Årskurs 1

Vi har haft glädjen att jobba med en härlig grupp ivriga och positiva elever. Både när det handlat om att läsa, räkna eller skida har atmosfären präglats av iver och äkta glädje över att få gå i skolan. Vi har fått se eleverna utvecklas och göra stora framsteg under det första

skolåret. Samarbetet mellan eleverna har fungerat bra i båda klasserna och vi har flera gånger förvånats över hur bra de tar hand om varandra.

Höstterminen började med att uppmärksamma vår stad Karleby 400 år. Vi gjorde bl.a. en Karleby bok och fina "Neristan" hus av faner. I mars hade vi tillsammans med åk 2 en trevlig utedag på Köukarberget. Under vårterminen har vi i åk 1 haft "Jag själv" som tema. Eleverna har gjort en bok om sig själv och i mindre grupper tränat på att lära känna igen sina styrkor.

Vi har i klassen jobbat med positiv pedagogik och eleverna har ivrigt fyllt varandras hinkar med trevliga komplimanger. Eleverna har också fått rita eller skriva saker som de är glada/tacksamma för i sitt "Glädje-häfte". Vi har även använt KIVA-skola materialet för att förebygga



Åk 1 har sytt mjukisdjur och byggt sängar åt dem.

mobbing. Grej of the day har varit uppskattad och eleverna har själv fått önska vilka teman vi behandlat. I musik har eleverna under ledning av Annika Petterson framfört en Rytmusikal. Under våren har vi besökt flera olika parker i vår stad och blivit bjudna till Random Café.

Carola, Biiti och Eila

Årskurs 2

Under höstterminen betonades Karleby 400

år på många olika sätt och en temavecka hölls under födelsedagsveckan. En sammanfattning av temat gjordes i ett Karleby-kompedium. Vi har i slöjden tillverkat tjärtunnedyror, hus från Neristan och segelbåtar. Vi har även gått på rundvandring i staden och sett på sevärdheter.

Vi har besökt närskogen under olika årstider och iakttagit årstidsväxlingar. Under läsåret har vi regelbundet haft lektioner med temat jäm-



Åk 2 har i småslöjden gjort egna käpphästar.

ställdhet, kärnstyrkor, känslor och tacksamhet.

Läsupplevelser har vi satsat extra på under läsveckorna på höst- och vårterminen. På lärpaltorna har eleverna övat sig att skriva, söka information och spara sina arbeten. Via programmet Showbie har eleverna kunnit visa sina arbeten åt föräldrarna, när möjligheterna att komma till skolan varit begränsade.

Trots coronarestriktioner har vi haft möjlighet att besöka simhallen ett flertal gånger. Vi har även skidat, skrinat i Besthallen och haft utedag tillsammans med ettorna på Köukarberget.

Inför julen och påsken har vi haft uppskattade pysseldagar. Julfestprogrammet bestod av pyssel, sång och ringdans. Programmet filmades för familjen.

Dessutom har vi med hela skolan deltagit i en folkmusik workshop och Unicefrundan i september. Inför påsken deltog eleverna i en uppskattad påskvandring som församlingen ordnat.

Eva-Stina och Maria

Årskurs 3

Under år 2020–2021 fick årskurs tre flytta upp till Tjärdalen där också årskurs fyra har sina

klassrum. Eleverna i årskurs tre har redan känt varandra i över ett år och det känns som att alla har gått i samma klass sedan årskurs ett. Under läsåret har vi hunnit med en hel del. Vi har gjort framsteg i att ta ansvar för våra studier och utvecklat vår studieteknik. Pausgymnastik har blivit ett självklart inslag under skoldagen.

Någonting som varit speciellt uppskattat under skolåret har varit besöken till Naturskolan vid Villa Elba. Där har vi fått lära oss många nya saker samtidigt som vi har fått vistas ute i naturen. Det har varit ett trevligt avbrott i vardagen och något som vi har varit tacksamma för att ha kunnat delta i trots coronapandemin. En naturskoledag som var speciellt uppskattad både av elever och lärare, var pilkfisket i mars. Vi fick en solig och vindstilla dag ute på isen. Fiske-



Åk 3 vid Naturskolan i Elba.

lyckan var kanske inte så stor men att få sitta ute på isen tillsammans med sina klasskompisar i lugn och ro och äta sin medhavda matsäck, är ett fint minne. Vi har även fått bekanta oss med det engelska språket i och med språkberikande undervisning. Språkberikande undervisning är undervisning genom vilken eleverna i olika utsträckning och på varierande sätt får smaka på ett nytt språk.

Vi hade en ovanligt vacker vinter med många fina vinterdagar. Det har funnits möjlighet att testa på olika vintersporter då vi haft ordentlig med snö och minusgrader. En minnesvärd dag är utedagen vid RoskaRuka där årskurs tre och fyra fick umgås, åka pulka och grillas tillsammans.

Jenni, Lovisa och Heidi

Årskurs 4

I årskurs 4 kom vi direkt igång med en fungerande skolrytm. Förutom de vanliga läroämnena så präglades veckorna av Grej of the Week-presentationer där temat var nordiska författare i linje med det mångvetenskapli-

ga området; Berättelsernas värld. Under läsåret har eleverna även skrivit sagor med BookCreator, gjort filmer med GreenScreen/iMovie – både på klassiska sagor och egna julberättelser – samt bekantat sig med berättelser i olika form på engelska och finska.

Det blev emellertid en oväntad vändning i skolarbetet vecka 40-41 i och med ett coronafall i klassen. Vi hade ändå vanan inne från våren och kunde snabbt övergå till fungerande distansundervisning. Lektionerna bedrevs live och eleverna visade aktivitet och lärde sig många nya saker, t.ex. hur man delar skärmens innehåll åt övriga i klassen.

GOTW-presentationer gick i december-mars inom temat jämlikhet, vilket vi också önskat uppmärksamma specifikt i vår årskurs detta läsår. Veckovis har en kvinnlig respektive manlig framgångsrik person inom ett område presenterats. Eleverna har också skrivit egna GOTW-presentationer med tillhörande ledtrådar. Vi har detta läsår frekvent tränat och uppmuntrat våra elever att på olika sätt våga uttrycka sig i klassen och vi upplever att klimatet



Åk 4 på cykelutfärd.

i klassen blir tryggare för varje gång vi satsar på det. Det är något som är en förutsättning för ett välfungerande skolarbete, eftersom vi tränar respekt, tålmod och förmågan att lyssna.

Årskurs 4 har jobbat med tre större temahelheter detta läsår. Den första helheten faller inom ramen för Bibeläventyret som genomfördes två dagar på hösten på Torsö och två dagar på våren i skolan. En annan helhet som vi försökt undervisa mångsidigt om är Norden. Eleverna har fått träna att vara resenärer i Norden och budgetera för sina resor och redogöra dem för klassen. På grund av rådande coronarestriktioner så var det inte alltid alldeles enkelt att hitta flygbiljetter till alla ställen. I den sista helheten; Miniföretagarna, har eleverna lärt sig principen om att grunda egna företag och olika aspekter kring marknadsföring och ekonomi. Helheten skulle kulminera med en försäljningsdag fredag 21.5 på torget där alla inkomster skulle gå till insamling av pengar till lägerskolan läsåret 2022-2023, liksom flera andra tillställningar, inhiberades även denna på grund av coronapandemin.

På grund av diverse coronarestriktioner så har samarbetet med andra klasser naturligt varit lite begränsat. Med årskurs tre hade vi på hösten ett försök med elevledda rastaktiviteter och på våren samarbetade vi kring KPV:s projekt "Hyvä veikko ei kiusaa" samt gjorde en utfärd till Kortjärv naturstig. Där fick under ledning av Markus Stenborg fick lära oss om skog och skogsvård. Vår vänklass årskurs ett fick under ett tillfälle i april titta på de filmer om klassiska sagor som eleverna hade gjort.

Markus, Maria och Lena



Åk 5 har jobbat med temat Vikingar.

Årskurs 5

Skolåret i årskurs 5 har präglats av veckomål och arbete som poängterar sociala färdigheter och elevens eget ansvar. Små mål har lagts upp för att synliggöra det som är viktigt för att få vardagen att fungera. Samarbete har gjorts med skolkuratorerna och speciallärarna och arbetet har genomsyrat hela läsåret. För övrigt kan vissa händelser under skolåret lyftas fram. Årskurs 5 hade ansvar för Lucia spelet i år. Alla elever i årskursen hade en egen uppgift i spelet, skådespelare, musiker, sångare, recitatörer och berättare. Vi framförde spelet i olika omgångar beaktande begränsningarna som situationen krävde. Skolans jättetrappa fungerade som scen till stor belåtenhet. Vi besökte också Pettersborg servicehem och framförde spelet ute på gården med hjälp av mikrofon på utsidan och högtalare på insidan. Även det övergripande skolårstemat med Karleby och vår egen historia tangerade individen i helheten. På vårsidan jobbar vi med ett vikinga-tema som är ämnesövergripande, historia, bildkonst, modersmål, slöjd och fysisk fostran. Utedagar och utfärder har också varit en del av programmet. Vår skolgångshandledare Jenny Puumala

har varit till stor hjälp i åk 5 och hon är som en extramamma och trygghet i vardagen.

Anders, Antonia och Jenny

Årskurs 6

Under läsåret 2020-2021 har årskurs 6 arbetat med olika ämnesövergripande teman i olika ämnen. På hösten startade vi med temat medeltiden. Vi skrev korta texter om livet och händelser under medeltiden och gjorde i bildkonst medeltida pärmar, i vilka alla de skrivna texterna samlades. Eleverna gjorde även i bildkonst riddarhjälm, medeltida spel och målade bilder på riddare. Temat medeltiden avslutades med en utställning där alla i skolan kunde komma och titta på elevernas arbeten.

Efter att vi avslutat arbetet med medeltiden startade vi arbetet om rymden. Vi läste och pratade om rymden i omgivningslära och såg på videoklipp om astronauternas liv på rymdstationen. Vi skrev faktatexter om planeter och egna påhittade rymdvarelser. I bildkonst gjorde eleverna gruppvis stora raketer och måla-

de även rymdvarelser och andra rymdrelaterade alster. Arbetet om rymden avslutades även med en större utställning.

Under våren gjorde eleverna faktarutor om olika länder i Afrika och Asien. Faktarutorna och olika konstverk tillhörande dessa kontinenter, ställdes ut i Garveriet.

Eleverna i åk 6 genomförde sport education-modellen i gymnastiken med futsal som gren. Eleverna var indelade i mindre lag och alla hade olika uppgifter i laget. Eleverna planerade träningar som hölls under gymnastiklektionerna. Sekvensen avslutades sedan med en turnering där lagen spelade mot varandra och där eleverna även skötte funktionärsuppgifterna.

I maj skulle åk 6 på lägerskola till Kalajoki. Tyvärr så blev lägerskolan inhiherad p.g.a. ett försämrat coronaläge i regionen. I stället blev det en dagsutfärd till Kalajoki. Klassen besökte äventyrsparken Pakka, åt lunch ute vid sanddynerna och tog ett dopp i havet före hemfärden.

Annika och Emma

Åk 6 hade sin utedag vid Roskaruka.



KYRKBACKENS SKOLA

Adress Vingesgatan 18

Telefonnummer 044 7809 787



Läsåret 2020-2021

Läsåret 2020-2021 har varit det sista läsåret som Kyrkbackens skola har fungerat som en självständig enhet. Skolan har varit placerad på Vingesgatan 18 från år 2014. Enligt stadsfullmäktiges beslut kommer Kyrkbackens skola och Villa skola att sammanslås och ny utrymme kommer att byggas vid Villa skola.

Nästa läsår kommer Villa skola och Kyrkbackens skola att sammanslås till en skola. Skolan kommer att börja läsåret vid Vingesgatan, med parallella klasser. Efter reoveringen vid Villa skola kommer nya utrymmen att vara klara för inflyttning under våren 2022.

Tyvärr har Kyrkbackens skolas sista läsår präglats av Coronapandemin och det har satt sina begränsningar i vår verksamhet. Vi har inte haft möjlighet att välja våra aktiviteter i den utsträckning som vi hade önskat.

Vi har i skrivande stund inte haft ett enda Coronafall varken bland elever eller bland personalen, och hoppas att vi kan fortsätta läsåret till slut med närundervisningen, trots att incidenstalet i mellersta-österbotten är bland de högsta i landet.

Att ha en gymnastiksal som man inte kan använda, är tyvärr våra elevers öde på Vingesgatan. Snellmanssalen borde användas delvis för skolornas gymnastikundervisning, men så fungerar det inte i praktiken. Bokningar och inspelningar av mellersta österbottens kammarorkester och konserter har gjort att våra elever förbisetts och gått miste om en stor del av undervisningen i innegymnastik. Det är bara att lyfta på hatten åt våra duktiga lärares uppfinningsrikedom, som har varit förpassade till utside i vått och torrt under alla år på Vingesgatan.



En viktig länk i skolvardagen är kontakten mellan hemmet och skolan. Skolan behöver föräldrarnas engagemang och stöd.

Ett stort tack riktas också till styrelsen för vår Hem- och skola förening Familjelyan r.f. för de bidrag ni gett och den verksamhet som ni har bedrivit för att stötta skolan. Ett stort tack till alla fonder som donerat stipendier till skolan.

Jag vill personligen tacka alla mina motiverade och duktiga arbetskamrater som gör vardagen så mycket trivsammare och bättre och önskar er alla, elever, lärare och övrig personal en skön sommar.

Karleby den 5.6 2021
Joakim Hansén,
Kyrkbackens skolas rektor



*Skolan behöver
föräldrarnas
engagemang
och stöd*

LÄRARE OCH PERSONAL

Åk 1 Julia Sundkvist, åk 2 Johanna Molander, åk 3 Eva-Lotte Myrskog, åk 4 Åsa Granqvist, åk 4, åk 5 Christian Hagnäs, åk 6 Joakim Hansén, speciallärare Anna Lainio och timlärare i musik Mikaela Storbacka Smeds. Skolgångshandledare har varit Jenny Gäddnäs och Urho Koljonen. Skolans elevhälsogrupp har bestått av skolhälsovårdare Nina Nylund, och skolkurator Carolina Sandbacka, skolpsykolog Anna-Karin Norromies, samt skolans speciallärare och rektor. Som skolsekreterare har fungerat Terttu Wentin. Eftis och morris har ordnats av Folkhälsan i Karleby. Kristina Nygård och Rasmus Wassborn har varit ansvarspersoner.

Corinne Richard har hållit språkberikande undervisning i engelska för åk 2-3 en gång / vecka.

Skolan har tagit emot praelever från Donner-ska skolan. Lärarstuderande Alisa Jaakonaho och Laura Biskop har utfört sina praktikperioder på skolan. Vivi Granlund har utfört sin praktikperiod från Norvalla Folkhögskola hos oss.

Skolmåltiderna handlas av FazerFood Amica, har serverat en mycket god och omtyckt mat.

Gårdskarlstjänsterna handhas av disponentbyrå Kokkolan Talohoito Oy. På grund av coronapandemin har skolfarfar och skolfarmor inte hjälpt till i skolan detta läsår.

Kyrkbackens skola riktar sitt varmaste tack till alla som har hjälpt till på ett eller annat sätt under läsåret.

STIPENDIEMEDEL

- M-L. Björkqvist minnesfond
- Föräldraföreningen Familjelyan
- Nya Gnistan
- Karleby Lions Club
- Gustav Nordlunds fond

Föräldraföreningen familjelyan ger ett stipendium per klass. Klassens elever röstar fram en god kamrat i klassen.

I åk 6 delar skolan ut Solskyddsstatyn till en pojke och en flicka.

Den som får statyn ska vara;

- *rättvis och pålitlig*
- *samarbetar bra med alla*
- *följer överenskomna regler*
- *är vänlig mot alla*
- *mobbar aldrig*
- *främjar gemenskapen i skolan och i sin egen grupp*
- *tar hänsyn till andra och ger arbetsro*



Skolidrott

På hösten ordnades skoltävlingar i friidrott för alla svenska lågstadieskolor i Karleby på Kyrkbackens sportplan. Kyrkbackens skolas duktiga elever höll sig väl framme och tog flest medaljer av samtliga skolor. Det blev seger i masstafetten för åk 4 och åk 6. Föräldrarna tilläts inte komma fysiskt till tävlingsplatsen, men de kunde följa med tävlingarna via en videolänk.

På våren fanns det möjlighet att delta i orienteringsveckan i Karleby. Flera klasser deltog under gymnastiklektionerna. Varken innebandyturnering, skidtävlingar, orienteringstävlingar, skolfotbollsturnering eller rinkbandyturnering kunde ordnas detta läsår på grund av Coronapandemin.

Åk 5 har deltagit i Move mätningar som utförs under gymnastiklektionerna.

Delområdena mäter elevernas uthållighet, styrka, snabbhet, rörlighet, balans och motoriska grundfärdigheter. Genom uppföljningssystemet får eleven, vårdnadshavaren, skolhäl-



sovården samt lärarna information om elevens fysiska funktionsförmåga, dess koppling till elevens välbefinnande samt hur den fysiska funktionsförmågan kan befrämjas.

E-sport en nyhet inom skolidrotten?

Kyrkbackens skolas elever i åk 5 och 6 deltog detta läsår i det finlandssvenska skolmästerskapet i e-sport. Vår skolas elever tävlade mot elever i åk 4-9 från olika skolor runtom i Svenskfinland. Eleverna handledes av läraren Christian Hagnäs. Det gällde att tävla i spelet Rocket League. Ett spel som gick ut att eleverna spelade fotboll med bilar. Eleverna använde sina egna spelkonsoler och det fanns många intresserade elever som gärna hade deltagit. Deltagarna lottades ut bland frivilliga i åk 5-6.

Vi kunde snabbt konstatera att elevernas ordförråd inom spelvärden var ganska avvikande från det som lärarna använder i vardagen. Ett lag bestod av tre spelare, både pojkar och flickor. Någon större framgång hade vi inte denna gång, men kanske vi lärde oss en hel del och kanske vi nästa gång får uppleva att "lyckan står den djärve bi" som det står i Karleby stads strategi.



Äventursveckor i åk 1

Under höstterminen deltog åk 1 i Äventursvecka-programmet. Eleverna delades in fyra patruller och de hittade på egna patrullnamn och gjorde egna patrullflaggor. Programmet är indelat i olika teman, t.ex. första hjälpen, allemansrätten osv. Eleverna fick ett häfte där de limmade in ett klistermärke efter varje tema. Vi var bl.a. ute i skogen och lärde oss om allemansrätten och under en musiklektion så drog vi några vanliga lägerrop och eleverna hittade på egna patrullrop. Äventursprogrammet var roligt och uppskattat.



Åk 2 på besök till K.H Renlunds museum.

Åk 2

Under denna snörika vinter hann vi till vår stora glädje skida många gånger. Under den här gymnastiklektionen skidade åk 2, 39 km tillsammans.

Vi har uppmärksammat Karleby 400 år på olika sätt. I september besökte vi jubileumsutställningen "Lyckan står den djärve bi" i K.H Renlunds museum.





Åk 3 har varit Naturskolans fadderklass vid Villa Elba.

Naturskolan

Åk 3 har under läsåret varit Naturskolans fadderklass vid Villa Elba. Vi har besökt Naturskolan en gång i månaden. David Carlsson, "David Dvärgget", har varit vår naturguide. Alla elever har haft egna naturnamn. I september gjorde vi en utfärd och upplevde naturen med våra sinnen. Det stora fyräventyret var vi med om i oktober. Efter många uppgifter kom vi fram till Harrbåda fyr och hittade skatten! I november var temat att lära sig om näringskedjor och vi lekte en lärorik lek i skogen med att jaga varandra som rovdjur, växtätare och växter. Miljövänliga val och energisparande var temat under besöket i december. I januari hade vi vinterforskning och mikroskopering. En mycket kall

vinterdag lärde vi oss om djurspår och målade egna djurspår i snön. Vi lekte också en lek om hur olika fågelarter samlar matförråd. Pilka på isen gjorde vi i mars. Vi lärde oss också fiskens olika delar och dissekerade fisk. I vackert väder gjorde vi en skogsutfärd i april, under vilken vi åstadkom naturkonst och njöt av egen matsäck mitt i skogen. Som avslutning utvärderade vi läsåret i Naturskolan. I maj besökte vi Naturskolan en extra gång. Då var vi på fågelskådning med en fågelexpert och provade på geocaching runt Villa Elba. Det har varit härliga dagar i Naturskolan och vi har lärt oss mycket på många olika sätt!

Åk 4

Under skolåret har årskurs 4 främst jobbat med sina skoluppgifter på skolan, eftersom Coronaläget i nejden har satt stopp för det ena och det andra under skolåret. Årskurs 4 tog dock redan under hösten en fin vinst i årets masstafett för åk 3-4 i årets skolmästerskap i friidrott. Lyckliga elever fick stolt visa upp vandringspokalen som under året har prytt vårt klassrum.



Under vårterminen fick eleverna i fyran ta del av andra delen av Bibeläventyret, lett av Tuija Nygård.



Lägerskolan för åk 6 Pörkenäs 3-4.5.2021

Måndagen 3.5 åkte åk 6 med buss från Karleby till Pörkenäs i Jakobstad på lägerskolan.

I lägerskolan deltog 18 elever och 2 lärare. Coronaläget har gjort planeringen av lägerskolan mycket osäkert och det var oklart in i det sista om vi alls skulle få åka på en lägerskola.

Det första besöket var till det arktiska museet Nanoq.

Guiden Linda berättade hur museet hade blivit grundat av Pentti Kronkvist och om hans resor till de arktiska områdena.

Efter besöket kom vi till Pörkenäs lägergård. Mats Backman tog emot oss och informerade om lägergården. Eleverna inkvarterades i huvudbyggnaden och det fanns mycket att upptäcka både inomhus och utomhus. Vi hade eget program med lekar och spel, samt bildkonst ute i naturen. På kvällen badade vi bastu och simmade i havet.

Vi tränade också stegen till dansen Jerusalem.

För programmet under tisdagen anlätades naturguiden Johan Tornberg från företaget Outside Kallan. Han berättade om allemansrätten och gick igenom vilka växter som var ätliga och vad man behöver tänka på för att överleva i naturen.

På eftermiddagen fick eleverna prova på bågskytte.

Skolmusik

Elever från åk 3–6 anmälde sitt intresse för att sjunga i årets Skolmusikonsert, som ordnades virtuellt denna gång. Eleverna dansade och sjöng fyra låtar med temat "Vårt Hav". Uppförandet filmades av ett produktionsbolag, och resultatet fick vi se den 7:e maj, när festkonserten visades på Yle fem. Låten "Hej kompis!" har blivit en riktig hitlåt i alla klasser. Via Skolmusik fick alla skolans elever ta del av en virtuell och interaktiv musik- och rytmverkstad under ledning av trumslagaren Nicky O'Neon. Till musikverkstaden fick vi låna "Boomwhackers".

SÅKA SKOLA

Adress Gamla Skrabbvägen 15

Telefonnummer 8229 102

Lärare och personal

Thodén Nina åk 1, Hagnäs Eva åk 2, Fredlund Gun-Maj åk 3 - 4, Furubacka Maria åk 5, Sandström Patrick åk 6, Gistö Anki speciallärare, Sjö-lind Malin, skolgångshandledare, Penttilä Alina, skolgångshandledare, Björk Peter gårdskarl, gemensam med byagården, Vartiainen Heli, städare, Wentin Terttu, skolsekreterare.

Stipendiemedel

- Evert och Irene Westmans stip.fond
- Adele och Vivi Backmans stip.fond
- Hilma och Werner Sweins stip.fond
- Emma och Uno Högnäs stip.fond
- Saga och John Sandells stip.fond
- Såka skolas stipendiefond/
Robert Wiklunds fond
- Cay Nordlunds minnesfond
- Såka skolas 100-års jubileumsfond Edla och M.A. Slottes stipendiefond
- Karl Krokfors stipendiefond
- Lägerskolfonden Äkäs -82

- Greta Sofia och Matias Slottes minnesfond
- Karleby Lions Club
- Gamlakarleby Fågel- och Naturvänner

Samarbetspartners

Samarbetet mellan hemmet och skolan har detta läsår bl. a. bestått av två utvärderings-samtal som hållits på distans och kontakt via wilma och per telefon.

Vår aktiva hem- och skolaföreningen har försökt komma på olika sätt att få lite guldkant på vår skolvardag. De har t. ex. bidragit med godis till vårt läsprojekt, ordnat en ägg-jakt mitt i byn under påskhelgen och fixat till en cykelfrågesport för hela familjen.

Övriga samarbetspartners under året har varit bl. a. Såka daghemsförening, Karleby 4H, Karleby stadsbibliotek, Karleby svenska församling, K H Renlunds museum, Karleby Mathaförening och Folkhälsan.

”

Nu är vi alla definitivt förtjänta av ett långt och förhoppningsvis soligt sommarlov.

Läsåret 2020-2021 på Coronaepidemiens villkor

Sommarlovet kommer också i år och vi kan se tillbaka på ett läsår som innehållit ovanligt många "vanliga" dagar som ändå varit ovanliga. Vi har blivit vana vid att personalen gått omkring med visir och munskydd hela läsåret. De äldre eleverna har också tidvis varit rekommenderade att använda munskydd. Vi har lagt närmare 100 lektioner per elev på att tvätta händerna, vi har tjatat om att hålla avstånd och vi har fått avstå från mycket av det som för eleverna är det roligaste i skolan. I sista minuten blev lägerskolan för åk 5-6 inhiberad. Ändå har vi kämpat på, försökt vårt bästa och blivit skickliga på att se möjligheter istället för hinder. En tillbakablick på läsåret som gått visar att vi trots allt också i år gjort en hel del. Nu är vi alla definitivt förtjänta av ett långt och förhoppningsvis soligt sommarlov.



En lägenhet inreds med bl.a. tapet och klister.

Läsprojekt i samarbete med biblioteket

Åk 1-2 i Såka skola blev våren 2021 utvalda till pilotklasser i ett läsprojekt i samarbete med Karleby stadsbibliotek. Vi har fått besök av bibliotekarie Mikaela Byskata-Ahlskog, som har högläst böcker och jobbat kring olika teman med oss. Ett övergripande tema förutom läsning har varit samarbete, då eleverna ofta har jobbat i par eller grupper.

"Nyckelknipan" blev vårt första tema. Vi startade en onsdag med samling utanför klassrummet, svartklädda agent-lärare och nyfikna elever. Vi fick höra berättelsen om vilka speciella människor som bor i lägenheterna i det stora höga huset, bl.a. Godis-Harry, agentfamiljen och djungelbarnen. Som uppgift efter detta fick eleverna bygga en egen lägenhet, planera vem som bor där, designa möbler och skriva texter. Sådan energi och iver har vi sällan sett i klassen som under de här lektionerna.

Projektet fortsatte senare med lässtunder

om hunden Pyton, där eleverna fick bekanta sig med rolig teknik och svåra ord. I slutet av vårterminen hann vi med ännu ett kreativt projekt, att skapa egna kartor över sjöar och landområden. Spännande platser som "Godis-ön" och "Haj-sjön" dök upp på elevernas färgglada kartor.

Som avslutning på projektet kommer alla elever i åk 1-2 att få en egen sommarbok. Vi har också hört utlovas ett virtuellt författarbesök till hösten, av författaren till den populära serien Handbok för superhjältar, Elias Våhlund. Det ser vi fram emot!

Läsning + Läsväskan => godisfest

Vår skola har i år bokfört vårt läsande i Läsväskan. Det är en digital plattform där eleverna har bokfört vilka böcker de har läst eller lyssnat på. Plattformen har olika belöningssystem som motiverar till läsning.

Efter sportlovet fram till påskveckan satsa-

de vi hårt på läsning. Vår Hem och Skola förening understödde oss så att vi kunde ge en belöning som eleverna gillade. Vi fick ställa till med godisfest och en påskäggsjakt efter avslutad kampanj. Eleverna visste att medeltalet av antalet lästa sidor per klass påverkade hur mycket godis de skulle få. Det här ledde till att väldigt många var ivriga att läsa. Under den här tiden läste alla elever tillsammans 162597 sidor.

På skärtorsdag var det dags för fest. Det blev totalt ca 16,2 kg godis att dela på. En lektion mumsade vi i oss en del av godiset och en annan lektion gick vi ut på påskäggsjakt.

Eleverna var väldigt måna om att bokföra sin läsning och den dokumentationen finns fortfarande kvar. Vi har fortsatt att läsa och bokföra i Läsväskan också efter vår kampanj. I samband med avslutningen kommer ännu några elever att belönas för sin läsning. Det är tänkt att eleverna ska fortsätta att dokumentera sin läsning i Läsväskan också kommande år.



Godiset till vår godisfest.

Nöjda elever efter påskäggsjakt.



Uteskolpedagogik

I år har vi haft naturen som ett klassrum en förmiddag varje vecka i åk 1-2. På gångavstånd från skolan finns en nybyggd laavu som utgjort uteklassrummet. Grunden till ett sunt liv med regelbunden fysisk aktivitet sätts i barn- och ungdomen. Vi kan se positiva effekter på elevernas sociala färdigheter och samarbetsförmåga i och med denna satsning. Friskt har vi blandat rörelse, användningen av olika sinnen och aktiverande arbetssätt för att motivera och berika barnens lärande. Olika ämnen har integrerats, vi har arbetat med modersmål, matematik, omgivningslära, finska och bildkonst utomhus. Att äta medhavd matsäck har hört till höjdpunkterna under utevistelsen. Naturpedagogen Marcus Nisula besökte oss under en förmiddag i april. Tillsammans med honom gjorde vi kolkritor och testade på att göra hållristningar och runor i snön. Experiment har återkommit med jämna mellanrum, i maj satade vi på att lära oss grunderna i första hjälp.



VILLA SKOLA

Adress Hemgårdsvägen 3

Telefonnummer 040-4892208, 040-4892209

Storbacka Smeds Mikaela åk 1, Ylimäki Paula åk 2, Nygren Lena åk 3, Tylli Marja-Leena åk 4 a, Sandström Yvonne åk 4 b, Lindqvist Christian åk 5, Häggblom Joakim åk 6, Dalhem Sofia timlärare, Masar Tua rektor, Finell Anna speciallärare åk 1-3, Kuosmanen Fredrika speciallärare åk 4-6, Backfält Stefanie specialklasslärare för VO-gruppen. Björkskog Cecilia, Ahola Anika (hösten) Blässar Zitting Maj-Britt (våren), Airue Carolina, Raikula Mary, Hästbacka Lena, Åkerlund Annette, Sundqvist Mikaela, Sjöberg Katja, Åkerlund Annika, Jokihäara Petteri, Hassel-Sandström Maria skolgångshandledare. Ansvarig morrisledare Mary Raikula, ansvarig eftisledare och ansvarig skolgångshandledare Katja Sjöberg. Tossavainen Seppo gårdskar/vaktmästare .Hansson Birgitta husmor, Pietilä Anu köksbiträde, Frilund Mathias, köksbiträde. Björkskog Vivan, Ruokoja Eivor städare (hösten) Ylikorpi Kati (våren), Wentin Terttu skolekreterare.

Stipendiemedel

Gustaf och Hanna Anderssons stipendiefond
Anni och Hannes Hagströms minnesfond
Villa sv.folkskolas 100-års jubileumsfond
Tekla och M.A. Olins stipendiefond
Gustaf Anderssons stipendiefond
Enok Österlunds stipendiefond
Ernst Indolas stipendiefond
Gamlakarleby fågel och naturvänner
Doris och Gustav Björkgrens stipendiefond
Seppälä skolfoto
Lärdomsskolans fond
Ofärdsårens fond
Johan Korts fond
Räbbska fonden
60-årsfonden
Karleby Lions Club



*Temat för läsåret
har varit
"Språkanvändning
och trygghet
i skolan"*

UR SKOLANS DAGBOK

Pensionering

Yvonne "Vonna" Sandström

Under läsåret hade vi två pensioneringar. Skolans långvariga klasslärare Yvonne Sandström avgår med pension vid läsårets slut. Yvonne



"Vonna" har under sina år hos oss satsat hela sitt hjärta för biblioteket och stärkandet av modersmålet/ svenskan i skolan. Hennes kreativa och konstnärliga handlag har vi också fått ta del av inom olika projekt inom textilslöjden och bildkonst. Hon utarbetade, ritade skolans olika läsdiplom när dessa togs i bruk. Nu fortsätter vi följa henne på instagram och får ta del av de mest fantastiska naturbilder.

Eivor Ruokojä

Skolans städare Eivor Ruokojä avgick med pension under året. Eivors hjälpsamhet och hjälpande hand fanns alltid till hands om någon vante, socka eller t om byxor var försvunna. Hon skötte om skolan med värme.



Vi önskar er båda många sköna fina pensionärsdagar och hoppas ni tar er tid och sticker in er vid tillfälle. Dörrarna är alltid öppna för er.

Speciella händelser

Temat för läsåret har varit "Språkanvändning och trygghet i skolan". Via en jämställdhetsenkät framkom att språkbruket bland eleverna kunde vara trevligare samt att kunna känna sig trygga i skolan. För att åtgärda och göra en förbättring har vi flera vuxna ute på ras-



den Gaia i Nedervetil för att bekanta sig med husdjur.

Åk 4 var på mini-lägerskola till Torsö, två olika läger, bibeläventyret i samarbete med församlingen. Marja-Leena Tylli och Yvonne Sandström var ansvariga lärare med. Åk 6 planerade lägerskola till Oivanki flyttades först fram till våren, för att sedan helt bli inhiberad. En tre dagars dagslägerskola planerades, men det försämrade koronaläget satte även stopp för det. En dagsutfärd i närområdet kommer dock att ordnas, som avslutning på åk 6's tid på Villa.

I samband med FN-dagen sprang vi igen UNICEF-rundan. I år fick eleverna själva skaffa sponsorer, vilket de lyckades bra med.

Vårt författarbesök med Malin Klingenberg blev digitalt med biblioteket som samlingsplats. Eleverna kunde fråga och prata med Malin via Teams.

Lucia-morgonen friades endast inom skolan, med Lucia som vandrade runt, sjöng för oss medan eleverna satt i klasserna och drack saft och åt sin Lussebulle. Lucia och åk 1 tomtar fortsatte sedan till Emeliehemmet och Park & Plaza. Programmet utfördes ute på gården, medan boenden satt inne och fick följa med programmet. Skolans julfest blev i år en film. Varje klass hade ett kort programnummer, antingen inne eller ute, som filmades och delades via Wilma till alla hem. Extern hjälp med filmning och editering var möjlig via medel från Brita-Maria Renlunds minne.

terna, samt fördelat handledare i alla klasser. I och med Corona-restriktionerna har klasserna haft egna rastområden, vilket lett till att klasserna sinsemellan umgåtts mera och klassandan stärkts. Tyvärr har samarbete över klassgränserna däremot uteblivit.

Läsåret som skulle bli ett festens år visade sig bli ett annorlunda skolår. Vi hade gått inför att fira Karleby 400 år med utfärder, projekt och fest, men koronan fanns kvar i bilderna så uppmärksammandet av Karleby 400 år blev mera småskaligt. Klassvist deltog vi i fotoutställningen i Kalles torg. Klasserna hade olika cykelutfärder in till stadskärnan, besökte hembygdsgården och cyklade längs Sundet och bekantade sig med "naturparken". Under sina cykelturner besöktes både stadsbiblioteket, kyrkan och andra historiskt nämnvärda platser i vår stad.

Under hösten besökte VO-gruppen djurgår-



Cirkus Villa

Cirkus Villa var en av höjdpunkterna på årskurs 5. P.g.a. korona så hade vi ingen live julfest och kommer troligen inte att ha en vårfest nu heller.

Hur blev det till?

Christian frågade oss vad vi ville ha för program på julfesten. Programmet skulle filmas och visas åt de andra klasserna. Benjamin gav som förslag att vi skulle ha cirkus. Någon ville ha dans och någon föreslog en rolig balett. Christian sade att han och Kika skulle tänka på vilken vi skulle ha. Någon dag senare sa Christian att han och Kika hade bestämt sig. Vi skulle ha.. Cirkus!

Vi började strax tänka vad vi skulle ha. Det var först meningen att vi skulle vara ute men

då vi behövde saker som man bara kunde ha inne. För att Benjamin kom på idén att vi skulle ha cirkus så fick han vara cirkusdirektör.

Hur tränade vi?

Vi delade oss i grupper beroende på vad vi skulle göra. T.ex. trollkarlen och hans assistent i en och balettdansöserna i en annan. Någon gjorde en skylt var det stod "Cirkus Villa". Grupperna tränade och bestämde i grupperna. Under de sista gångerna tränade vi tillsammans.

Hur filmade vi?

Tuas dotter, Elin, kom och filmade vår uppvisning. Först kom Benjamin och sade förorden. Sen började vi. Först kom trollkarlen och hans assistent Kasper. De gjorde några trolleritrick. Till andra kom clownerna Adanna och Tessa.

Sen kom Joonas som den starke Jonne Aron. Efter hans uppvisning kom balettdansörerna Melida, Maja och Patrick. Efter balettoppvisningen kom djurtämjaren Noomi med hennes bäver, Milla och sängångaren Maija. Sist men inte minst kom MasaJump med några trick på trampetten. Då vår uppvisning var färdig presenterade Benjamin oss alla och vi intog scenen tillsammans. Elijah var en tomtensisse som dök upp nu som då i programmet. Vanessa, Erik och Lasse hade som uppgift att byta ut rekvisita mellan programmen och jag Elsa fungerade som DJ Leipä.

Vad tyckte vi om projektet?

Jag tycker det här var ett av de roligaste avslutningsprogrammen som vi har haft. Eftersom det filmades så är det ett minne som bevaras och vi skall faktiskt titta på programmet med klassen denna vecka.

Elsa Leipälä åk 5

Eftersom Kaustby skidcenter upp hört med sin verksamhet byttes "Kaustbydagen" ut mot ProPadel för alla elever, en ny sportform som lanserats i staden. En skiddag- och utomhus dag ordnades på Köökar.

Åk 4 deltog i den internationella PIRLS undersökningen om elever i åk 4 och deras läsförmåga.

Vapen firades traditionsenligt med maskerad, mjöd och munkar.

Läsåret avslutades med klassvisa kortare utfärder i närmiljön. Blivande ettor och VO-grupper fick bekanta sig med Vinge i slutet av maj.

Villa skola beviljades Grön Flagg på "Hållbar

nivå" i maj. Bra att härifrån fortsätta med hållbar miljöfostran.

Årskurs 1 berättar om sitt första skolår

Årskurs 1 firade Karlebyns 400-årsdag med att läsa boken Äventyret i Karleby av Pauliina Holmqvist och Eeva Huotari, och efter detta fick eleverna själva åka på ett eget äventyr i staden. Vi besökte Stadsbiblioteket där vi också lånade böcker, sedan fortsatte vi till Pedagogiet och Stadskyrkan. Efter detta åt vi mellanmål i Chydeniusparken, och fortsatte sedan med att bekanta oss med Rådhuset, Neristan, Engelska parken, och till sist avslutade vi med lek i Brita Marias park. Vi promenerade också till Hembygdsgränd där vi fick en guidad rundtur.

Under läsåret 2020–2021 har årskurs 1 varit på utfärd till vår närskog ungefär en gång i månaden.

På våren 2021 blev Villa skolas årskurs 1 vald till ett samarbetsprojekt mellan undervisningstjänster och Stadsbiblioteket i Karleby. Projektet finansieras av undervisnings- och kulturministeriet och fortgår hela år 2021. Syftet med projektet är att stärka läskulturen och läskunigheten i årskurs 1 och 2, samt att utveckla samarbetet mellan undervisningstjänsterna och biblioteken. Under vårterminen har åk 1 samarbetat med läskoordinator Mikaela Byskatta-Ahlskog. Vi har fått ta del av projektet Nyckelknipan, med spännande uppgifter och uppdrag som har att göra med ord. Vi har också haft mycket bokprat och arbetat med bokcirklar.

I maj deltog eleverna i årskurs 1 i Barnkultu-



Genom ett regnigt fönster, 19.05.2021. Bygget är på G.

rens festvecka 15–23.5.2021 med att varje dag ta del av olika virtuella föreställningar. Årskurs 1 deltog även i Barnens fågelvecka 17–23.5.2021.

VO-gruppens besök till gården Gaia

En regnig novemberdag åkte VO-gruppen med buss till gården Gaia i Nedervetil. På gården fick vi träffa ankor, hönor, en tupp, får, hästar och hundar. Eleverna fick klappa och mata djuren. De som ville fick provköra häst och kärva. Även om vädret inte var på vår sida fick vi nya upplevelser och en fin dag att minnas.

Projektet Villa-Kyrkbacken

Samarbetet inför sammanslagningen med Kyrkbackens skola fortsatte under året med ge-

mensamma samplaneringar, pedagogiska träffar där lärmiljöer, läroplaner och kompanjonläroplaner diskuterades. Kollegiet gjorde skolbesök till Nedervetil skola. Besöket till Yxpila skola flyttades till hösten. Eftersom inga besök kunde ordnas till Vinge, gjordes två introduktionsfilmer (personalen och Vinge-fastigheten) inom projektet Hållbar Kommunikation. I filmerna presenterade personalen sig, Villa-elever hade funderingar om Vinge och Kyrkbackens elever berättade om skolan. Mediestuderande Elin Masar hjälpte oss med filmen.

Planeringskommittén för Villa-Kyrkbacken har sammankommit under hela läsåret och 22.03 skrev staden på kontrakt med Tallqvist Oy som byggherre. Arbetet på skolgården inledes 25.03, men skolan fortsätter sin verksam-

het på Villa läsåret ut. Under läsåret bildades en konstgrupp (Julia Sundqvist, Joakim Hansén från Kyrkbacken samt Fredrika Kuosmanen och Tua Masar från Villa representerade användarna) som beslöt om konstanskaffningen till tillbyggnaden. Konstanskaffningen; grafisk design av bildkonstnär Anni Laukka. Konstverket "Vindpusten" kommer att finnas på tillbyggnadens ytterväggar som betongkonst. Under maj packar vi ihop skolan, för att inleda vår verksamhet nästa läsår tillsammans med Kyrkbacken, som Villa skola, på Vinge.

Kultur i skolan projekt; Programmering i åk. 4

I november 2020 beviljade Svenska Kulturfonden pengar för ett programmeringsprojekt i åk. 4. I projektet integrerades olika skolämnen som matematik, modersmål, bildkonst och slöjd. Mediastuderande Elin Masar lärde fyrorna hur man programmerar ett spel med nätbaserade Gamemaker 2. Eleverna lärde sig också att programmera microbits som kom till användning när klassens adventskalender skulle öppnas i december. Under en lektion i bildkonst ritade eleverna egna förslag till hur gruppernas robotar, d.v.s. kompisuppmuntrare, på vilka microbitarna skulle fästas, skulle se ut. Sedan blev det omröstning om vilken av kompisuppmuntrarna som skulle tillverkas. Eleverna i 4a byggde en av lego och eleverna i 4b tillverkade en av fanér. Två microbits fästes på vardera kompisuppmuntraren och den ena lottade fram numeret på den elev som skulle göra en god gärning/uppmuntra en kompis under dagen. Den andra visade ett annat nummer och eleverna



kunde läsa på en lista på vilket sätt hen kunde muntra upp en kompis under dagen. Eleverna hade själva varit med och gett förslag till goda gärningar.

Programmeringsveckan var intressant och lärorik och gav eleverna en omväxling i skoldagen. Att designa ett eget spel krävde både uthållighet och tålamod innan man kom så långt att man kunde spela spelet. Eleverna visade sig vara både uthålliga och tålmodiga. Och, vem vet, det kanske bor en framtida spelutvecklare i någon av dem.

Automatiskt genererad beskrivning

Programmering i åk 6

I mars lärde mediastuderande Elin Masar eleverna i åk 6 hur man programmerar ett spel på nätet. Eleverna tyckte att programmering var

intressant och roligt och gav eleverna en omväxling i skolvardagen. Arbetet var krävande men givande och för många en ny upplevelse. Spelen gjorde eleverna i par och temat för spelen var rymden.

Innokas ordnade en programmerings- och robottävling via nätet. Epic Engineers (Fabian och Alfons Björk samt Ivar Lindholm) deltog i tävlingen och kom på fin tredje plats i klassen Freestyle Maker

Utomhuspedagogik

I samarbete med Naturskolan Elba och deras projektarbetare Markus Nisula fick alla klasser ta del av utelektioner under hösten. Eleverna hade spårning om Finland, lärde sig väderstrecken. Eleverna fick uppleva naturen med sina sinnen. Vi hade också många olika samarbetsövningar,

Grön Flagg/Skola i rörelse/ Elevrådet

Grön flagg

Villa skola beviljades åter Grön flagg 18.5.2021. Miljörådetsom består av en elev per klass och ett par lärare har samlats och planerat verksamheten. Temat har i år varit Närmiljön, vilket passade bra eftersom Karleby fyllde 400 år. På hösten gjorde alla klasser utflykter i regionen. Familjerna engagerades när man fick delta i en utmaning att besöka många sevärda platser i hemstaden.

Vårt uterum i närskogen har varit välbesökt och många lektioner har även hållits på skolgården. Vi hade en städdag nu i vår då alla klas-

ser plockade skräp på sitt rastområde. Eleverna har fått vara med och påverka planeringen av den nya skolgården. Vi vill hålla naturen ren och vistas i den med respekt medan vi lär oss om vår närmiljö.



Unicef- rundan

Som del av vår internationaliserings och globala fostran, elevråds arbete och del av "skola i rörelse" ordnades i år igen "Unicef-rundan". I år fick eleverna själva, frivilligt, skaffa sponsorer. Vilket de lyckades bra med. Läsåret 2020–2021 understöder UNICEF-rundorna skolgången i Myanmar, ett av de fattigaste länderna i Asien.

Skolans elevråd

Elevrådsmedlemmar 2020–2021: Åk 6 Lenni Svenfelt, Åk 5 Lasse Lerbacka,

Åk 4a Alexander Brännbacka, 4b Oskar Pietikäinen, Åk 3 Venla Kurtén, Åk 2 Minda Esberg, Åk 1 Alma Kortell-Sandvik, VO Amanda Sundfors.

Sammanställare Fredrika Kuosmanen

Elevrådet har samlats 7 gånger. Det första mötet hölls den 3.9.20 och eleverna fick utvärdera skolans trivselregler samt ta reda på önskemål gällande den nya skolgården. Under våra övriga möten har vi diskuterat och tagit

del av följande ämnen:- Unicefrundan,- intresset inför ordnandet av en läxklubb,- den nya tillbyggnadens konstverk. Elevrådet fick välja en favorit och ta reda på klasskamraternas åsikter.- fyllt i en Webbenkät om barns och ungas delaktighet i staden

- gjort ett besök till biblioteket och deltagit i planeringen av den nya barnavdelningen,- önskemål inför anskaffning till skolan (LYK projektet med 400e) och planerat en omröstning av förslagen samt tillkännagett vinnarförslaget,- funderat på frågor eleverna har angående flytten till Vinge och deltagit i en videofilm

Global fostran och internationell verksamhet

I november 2020 besökte Gapminder utbildare Ann-SoFi Pitkänen, som jobbar inom projektet "Kenen on totuus", åk 6. Projektet är UBS-stött för globalfostran i Karleby. Vi diskuterade bland annat jämlikheten på arbetsmarknaden, global uppvärmning och klyftan mellan de fattiga och rika länderna. Eleverna jobbade i smågrupper med olika övningar för att bättre förstå skillnader i samhället och i världen. Eleverna tyckte att lektionen var rolig och intressant.

Skolans utvecklingslärare Lena Nygren är representant i LYK(Lapsi Ystävällinen Kaupunki). Villa skola har utarbetat en väggtavla; vad vi lovar att arbetar för , så att eleverna får en bra och trygg skoldag.

Skolan blev beviljad Erasmus+ Job shadowing-projekt pengar 2020. 5 lärare från Villa får besöka NMS/VBS In der Krim skolan i Wien och 5 lärare från skolan i Wien kommer att besöka oss. Temat för utbytet är

" Hur motivera utmanade elever, både be-

gåvade elever och elever med beteendeproblem" Kontakt kommer att ske via skype och eTwinning inför besöken. På grund av Covid-19 har detta projekt skjutits framåt och fick ännu förlängning ett år, så vi hoppas kunna genomföra den under läsåret 21-22

Samarbete

Samarbetet med församlingen ändrade form, istället för morgonsamlingar kunde vi ta del av samlingar inför de olika helgerna via församlingens Youtube-kanal. Bibeläventyret med Tuija Nygård hölls i år igen. Vid påsk deltog vi i en påskvandring i församlingskvarteret. Folkhälsan i Karleby har fortsatt med både morgonvård "morris" och eftermiddagsvård "eftis". Mary Raikula har varit morrisledare och Katja Sjöberg har fungerat som eftisledare. Skolan samarbetar också med museet i staden, och besöker deras olika utställningar. Skolan har haft prao-elever från Donnerska skolan, studerande från Yrkesträningskolan på LIA, studerande från Arcadas hälsopromotion på praktik, samt speciallärarstuderande på åhörarpolitik. Skolan har fortsatt sitt samarbete med Kyrkbackens skola med gemensamma samplaneringar, skolbesök och coaching av Lars Losvik. Vi har haft ett gemensamt föräldramöte, samt gemensamma lärmöten och gemensam fortbildning inom positiv psykologi. Skolans rektor sitter med i VIP-nätverket för elever i behöva av särskilt krävande stöd.

Kultur

Teater Taimine besökte skolan under våren med "Klassens Drottning". Wasa Teater besökte oss också med handdocksteatern "Det osynliga

barnet” Eleverna fascinerades av hur skådespelaren lyckades med alla olika roller och dockor ”helt ensam” Trevligt med teater och skådespelare så nära. Båda teaterföreställningarna kunde genomföras tack vare medel från Brita-Maria Renlunds minne.

Skolmusik

Ett tjugotal elever i åk 3-5 anmälde sitt intresse för att sjunga i årets Skolmusikonsert, som ordnades virtuellt denna gång. Eleverna dansade och sjöng fyra låtar med temat ”Vårt Hav”. Uppförandet filmades av ett produktionsbolag, och resultatet fick vi se den 7:e maj, när festkonserten visades på Yle fem. Låten ”Hej kompis!” har blivit en riktig hitlåt i alla klasser. Via Skolmusik fick alla skolans elever ta del av en virtuell och interaktiv musik- och rytmverkstad under ledning av trumslagaren Nicky O’Neon. Till musikverkstaden fick vi låna ”Boomwhackers” från Chydenius skola.

Idrott i skolan

Skolans elever har aktivt deltagit i de olika idrottsarrangemangen som hållits och kunnat genomföras detta läsår. Simundervisningen blev delvis inhiberad under hösten, men vårens simning kunde genomföras. Livräddningsövning för åk 6 hölls på hösten.

Klubbverksamhet

Under läsåret har skolan haft en egen idrottsklubb med Petteri Jokihaara. Klubben har samlats varje tisdag och intresset har varit stort.

Karleby stad beviljades statsunderstöd för genomförande av ett pilotprojekt som anknyter till Finlandsmodellen för hobbyverksamhet.

Under våren 2021 erbjöds eleverna i Villa skola gratis hobbyverksamhet i samband med skoldagen. Elevernas önskemål kartlades på hösten med hjälp av en riksomfattande enkät. I enkäten kunde eleverna välja de mest intressanta bland 76 olika hobbyer. Vid Villa skola ordnades en innebandyklubb, en bildkonstklubb och en dansklubb.

Skolans pedagogiska personal

Från hösten bildades på skolan en ledningsgrupp, som förberett och lett skolutvecklingsarbetet. Under året har kollegiet fått förkovra sig i O365 användning, deltagit i webinarier om bedömning; med Johan Alm om bedömningsmatriser och Maj –Len Engelholm från UBS och bedömningens grunder i omarbetade kapitel 6 i läroplanen. Personalen har deltagit i webinarier kring Positiv psykologi med Åse Fagerholm. Tillsammans med Kyrkbacken skola är vi med i projektet ”Hållbar kommunikation” för att öka elevers och vårdnadshavares delaktighet i skolans vardag. För utvecklingsarbetet har extern finansiering erhållits, coachning i utvecklings- och förändringsarbetet har fått av coachen Lars Losvik. Personalen har ännu en träff med honom under nästa läsår.

Kyrkbackens och Villa skolas personal har träffats flera gånger för att bekanta sig, kommentera och ta del av byggplanerna. Planeringsgrupper inom ITK, konst och inredning har bildats och har sammankommit främst via teams. Alla i personalen görs delaktiga, men rektorerna bär huvudansvaret i planeringen, från skolans/-ornas sida.

ÖJA SKOLA

Adress Öjavägen 454

Telefonnummer 8340 470

Lärare och personal

Friis Åsa åk 1-3, rektor under höstterminen, Roiko Jussi åk 4-6, rektor under vårterminen, Gi-stö Ann-Kristin speciallärare, Lindbäck-Haals Anna-Carin timplärare och skolgångshandledare, Ahlberg Inger skolgångshandledare, Wentin Terttu skolekreterare, Sandbacka Carola kurator, Brännbacka Greta och Anttila Erika skolhälsovårdare Skolan köper lunchen från Öja Byacenter, fastighetsskötseln sköts av Långö Byagille rf. Ef-termiddagsverksamheten organiseras av Folkhälsan, eftisledare i år är Gerd Sjöström.

Direktion

Nuförtiden existerar en gemensam direktion för de svenska skolorna. Istället har varje skola ett föräldraråd som i praktiken består av medlemmar i Hem och skolas styrelse. Föräldrarådets ordförande är Linda Boberg-Santala.

Stipendiemedel

Amanda och Johan Finnäs stipendiefond, Folkhälsan i Öja, Föreningen Öja hem och Skola rf.

Karleby Lions Club, Öja delägarlag, Gamlakarleby fågel- och naturvänner.

Ur skolans dagbok

Hela skolåret påverkades mycket av Corona pandemin. Detta har påverkat våra planer att besöka olika ställen ute i samhället. Alla besök och planer har inte behövt avbokas, en del har vi kunnat förverkliga, samma sak gäller de personer eller instanser som besökt vår skola. Alla besök har noga planerats och corona restriktioner har tagits i bruk. Nedan en uppräknig av all verksamhet som Öja skola varit med om under skolåret:

Vi inledde höstterminen den 12.8 med att den första veckan gå till Gäddvikens simstrand de dagar som vädret tillät. Eleverna simmade, byggde sandskulpturer och lekte på stranden. De första utvärderingssamtalen hölls v. 40-41. Skolfotografen besökte oss den 9.10. Vecka 47 firade vi barnets rättigheters vecka med olika uppgifter och teman. Lilla jul firades i klasserna.



Skolans traditionella Luciafest hölls i matsalen och julfesten/terminsavslutning i klasserna den 19.12. Sista veckan före avslutning var vi på tomtevandring. Förutom att vandra, lekte vi och avnjöt glögg och pepparkakor vid lägerelden.

Vårterminen inleddes 7.1.

Utvärderingssamtal nr 2 för åk 1-6 hölls innan sportlovet.

På vändagen ordnade Hem och skola ett vändagsdisco. Den 9 februari fick vi besök av Markus Nisula från Elba som ordnade utomhusaktiviteter för eleverna. Den 26 februari ordnade vi friluftsdag för eleverna. Vi hade tre stationer; korvgrillning vid Gäddviken, musik skridskoåkning, lek och åkning i pulkabacken. Den 31 mars deltog vi i Karleby församlings påskvandring. 15.4 hade vi besök av Trygve Cederberg som visade och lärde oss cirkus övningar och trix. Den 6 maj fick vi besök av skolpolisen och två KPV spelare, de informerade eleverna om mobbning och vänskap. 11 maj besökte åk 3-6 äventyrs-

parken Pakka vid Kalajoki, samtidigt besökte åk 1-3 Pias farmville i Öja. Den 18 maj ordnade Folkhälsan en cykeldag för åk 3-6. Första juni fick åk 1-2 vara med om en teaterföreställning "Äventyret i Karleby". Skolavslutning den 5 juni.

Under skolarbetet har eleverna haft möjlighet att delta i KOHASU verksamhet (Finlandsmodellen, hobbyverksamhet). Eleverna har blivit erbjudna att delta i konstklubb och gymnastikklubb.

Utomhuspedagogik

Skolan har bra möjligheter att ta undervisningen ut. Alla årskurser har aktivt utnyttjat naturen







i undervisningen. På bilden läraren Jussi Roiko med åk 3-6.

Eld är något som fascinerar oss alla. Även de minsta årskurserna i Öja är villiga att pröva på att starta en brasa. Och bra gick det efter flera försök! Här på bilden är vi alla från Öja skola och har en utomhusdag med mat och dryck! Skönt var det och brasan värmdde oss alla. Vi har för avsikt i Öja skola att med jämna mellanrum med hela skolan besöka skogen och grilla, tända brasan och njuta av naturen. Vi inleder och avslutar skolåret med besök i skogen.

I år har vi skaffat vandringspallar till skolan, Hem och skola inskaffade stolarna till oss. De har varit i användning i utomhusundervisningen i olika ämnen. På bilden nedan hade vi finska undervisning och omgivningslära.

Ett mål för detta läsår har varit att öka på anskaffningar som leder till att miljön ute i Öja kan

användas ännu mera. Som en del av att engagera eleverna i undervisningen så fick de rösta om anskaffningar till skolan. Till sist bestämde eleverna om att skaffa ett sup bräde. Den skaffades i maj och nu väntar vi på bättre väder så att bräden kan tas i användning i Gäddviken.

Naturskolan Elba och läraren Markus Nisula hade utomhusundervisning för oss på vintern med ämnesövergripande undervisning i histo-





ria och bildkonst. Eleverna håller på med runor och grumålning.

Samarbete

Vår skola har en aktiv Hem och skola förening som stöder vår verksamhet på många sätt bl.a. genom att ekonomiskt bidra till resor, inköp av lekredskap till rasten, böcker till biblioteket och stipendier. Föreningen har också hand om servering på fester och ordnar lotterier.

Övriga samarbetspartners har varit Öja daghem och förskolan, föreningen Folkhälsan som sköter om eftisverksamheten, Långö byagille, Öja fiskelag samt 4H. Sedan förskola flyttade in i skolbyggnaden har vi haft ett nära samarbete. Våra elever har läst och pysslat med förskolbarnen samt ordnat olika aktiviteter för dem. Vi har även ett samarbete gällande språkdusch- förstärkt svenska i klasserna 0-2.

Idrottsevenemang

På grund av corona pandemin har Öja skola

inte deltagit i idrottsevenemang i år. Friidrotts-tävlingar ordnades på hösten, men vi bestämde oss för att ta det säkra för det osäkra och inihålla vårt deltagande. Vi hade i stället en uteskoj dag senare på vintern där vi hade olika stationer, däri bland annat skridskoåkning, pulkabacke samt grillning. Nedan en bild av två elever som redan kommit igång med skrinning.

Eleverna berättar

"Det här året var jag Lucia, åk 5 och åk 4 var tärnor. Alla försökte sjunga, men jag vet inte om det härdes så bra.."

"Det jag främst minns av skolåret var dagen då vi hade en utomhusdag med hela skolan, vinter-skroj! Vi hade flera olika stationer och skridsko-åkning till musik var något jag tyckte mest om. Också pulkaåkning var roligt."

Åk 5 elev i Öja skola



DONNERSKA SKOLAN

Adress Banérgatan 3

Telefonnummer 040 8065 161

ALLMÄNT

Skolans 160:de läsår präglades, liksom hela samhället, av restriktioner och försiktighetsåtgärder med anledning av coronaviruset.

De flesta av aktiviteter utöver schemalagd undervisning blev vi tvungna att avstå ifrån. Karleby stads 400-årsjubileum blev nog inte så som man hoppats, men vi kunde inom givna ramar ändå uppmärksamma jubiléet i skolan.

Det här läsåret hade vi den nya källaren i användning och nedre gymnastiksalen fanns till vårt förfogande. Tyvärr var nog den nedre gymnastiksalen inte riktigt och fyllde måttet på att ha bra luft, utrustning, storlek och akustik för undervisningen. Däremot var renoverade källarens fräscha luft och utrymmen mycket uppskattade. Flickornas omklädningsrum hade redan långt tidigare blivit ett utdelningskök. Lärarna avstod från det nya sociala utrymme och lät flickorna ha det som sitt omklädningsrum under läsåret.

Den övriga fastighetens dåliga skick var

högst påtaglig under året och vi hade festsalen fortsättningsvis som matsal. Planeringen av fastighetens grundrenovering och utvidgning gick vidare. I takt med att renoveringen närmar sig ökade också trycket att flytta ut undan renoveringen.

Karleby svenska gymnasium har varit inhytt i fastigheten på Hälsovägen. I och med att Kpedu flyttade sin verksamhet därifrån frigjordes utrymmen där. Soite köpte fastigheten och hyrde ut den till Karleby stad. De första dagarna i maj fick vi det officiella beslutet om att Donnerska skolan får inleda följande läsår på Hälsovägen. Det var ett efterlängtat beslut.

Lärarna hade redan i slutet av april besökt fastigheten på Hälsovägen och gemensamt åsikt var att dessa utrymmen kommer att vara fungerande utrymmen för vår verksamhet. Det som behövs är att ändra ett utrymme till undervisningskök och två utrymmen till fysik- och kemisalar.

Även om de yttre förutsättningarna varit ut-



Även om de yttre förutsättningarna var utmanande hade kollegiet valt linjen att försöka erbjuda så bra och mångsidig skola som möjligt för eleverna.

manande har vi i skolan valt linjen att försöka inom givna ramar erbjuda så bra och mångsidig skola som möjligt för eleverna. Det är inte elevernas fel att vi har coronarestriktioner och uttjänt fastighet.

På våren hade vi ansiktsmasker på oss i skolan. I slutet av april såg hela coronasituationen ut att snart vara över och vi kunde i vår region stoltsera med att ha minst coronasmittor i hela Europa. Men sedan gick det inte så som vi hoppats. Coronainfektioner spreds i Karleby och plötsligt hade vi det högsta indicietallet i Finland. Som en naturlig följd av det här inledde vi distansskola den 18 maj. I skrivandets stund vet vi inte om vi får ha normal skola sista veckan och om avslutningen kan vara på skolan.

En del av läsåret är också ändringar i personalen. En av skolans mångåriga speciallärare Ann-Christin Dahl går i pension. Anki har en gedigen insats i att ta hand om elever med inlärningssvårigheter, men också elever med svå-

rare handikapp. Anki har lagt grunden för vår beredskap att ta hand om och inkludera elever med mera handikapp i skolvardagen. Förutom många tacksamma elever som haft förmånen att ha Anki som speciallärare är vi i kollegiet och tackar henne för hennes lugna och målmedvetna arbete för en inkluderande skola.

Vår textilslöjdlärare Marie Björklund valde att byta bana och valde att jobba på inom den privata sektorn under vårterminen. Liknande förändring blev det med vår skolhälsovårdare Greta Brännbacka som bytte bana till den privata sektorn efter årsskiftet.

Emma Strang och Sofia Rönbacka går mot nya uppgifter efter det här läsåret.

Vi tackar dem alla för deras stora insatser för skolan.

SKOLTRADITIONER OCH KULTUR

Tack vare Läsförmedlingen och Mikaela Byskatta-Ahlskog på stadsbiblioteket fick åk 7 "träf-



Julhälsning av "Masked singers" i julfestvideon.

fa" författaren och översättaren Leif Jacobsen i Teams. Trots att ett virtuellt möte aldrig kan motsvara ett fysiskt möte, var det ändå roligt för sjuorna att höra Jacobsen berätta om sina böcker och i synnerhet om bokserien Razzia, som är mycket populär bland eleverna. Vi tackar både Läsförmedlingen och biblioteket, som möjliggjorde träffen.

De traditionella temadagarna kunde inte ordnas i år och den efterlängtdade kvällsjuftesten med disko blev inte av och polonäsen blev inte dansad i år. Niorna hade många bra förslag på hur det kunde genomföras men direktiven var strikta och ledde till att julavslutningen var program i klassen lördagen den 19 december. Programmet bestod av material som elever och lärare sammanställde och sedan streamades i klassen.

Av olika projekt hade vi under läsåret mindre varianter som gjordes klassvis och då i klassrummet eller utomhus.

TEMADAGAR OCH PROJEKT

Ett projekt med Villa Elba gav oss ett positivt tillskott med var våra skolcoachar Heidi Vidjeskog och David Carlsson. Heidi och David jobbade på skolan vardera 2 dagar i veckan vilket gav oss två viktiga medarbetare 4 dagar i veckan. Skolcoacharna jobbar med trivsel och välmående bland våra elever. Skolcoachprojektet finansieras av Brita Maria Renlunds minne rs.

"Kohasu" är en förkortning från finskan som omnämndes flera gånger under våren (Kokkolan Harrastamisen Suomen malli – Finlandsmodellen för hobbyverksamhet i Karleby). Karleby stad fick ett generöst statsunderstöd för att utveckla elevernas hobbyverksamhet. För verksamheten anställde man Heidi Enlund som koordinator för de svenska skolorna i staden. Med Heidis hjälp kunde vi ordna hobbyverksamhet för eleverna i anslutning till skoldagen. Vi fick

igång en del klubbar som Jakt- och natur, bildkonst, huslig ekonomi men tyvärr blev vi på hälft med det här då coronarestriktionerna till sist i maj satte stopp för verksamheten. Nästa höst tar vi nya tag och hoppas kunna i ännu högre grad aktivera eleverna i ledd hobbyverksamhet.

Ett av många glädjande händelser var donationen av en defibrillator till skolan. Defibrillator placerades i aulan. Vi är tacksamma över donationen som är lättillgänglig både för skolan och alla de som använder skolans utrymmen om kvällarna.

Det är svenska Röda Kors-avdelningar i Karleby som försett oss med apparaten som kan rädda liv.

GLOBAL FOSTRAN OCH INTERNATIONALISM

Under läsåret 2020-2021 var Donnerska skolans tema för global fostran och internationalism att bygga en hållbar gemensam framtid på basis av FN:s mål för 2030. FN:s mål ålägger genomförandet av global fostran och målen omfattar bl.a. jämställdhet, jämlikhet, samarbete, främjande av fred och rättvisa. Dessa teman behandlades under morgonsamlingar och under lektioner i olika ämnen, tex under finskalektioner behandlades barnens rättigheter med hjälp av Plans material. Eftersom Corona-epidemin höll sitt grepp om oss hela läsåret kunde inga föreläsningar, workshops, tillställningar etc ordnas.

Stadens team för lärare i global fostran och internationalism träffades under hösttermi-



På bilden ser vi från Röda Korset Karleby svenska avdelning ordförande Marlén Sundfors och Ann-Christin Dahl, från Öja avdelning Julia Sundqvist och från Gamlakarleby avdelning Rita Bishop. (Foto: TT)

nen i samband med en utbildning som ordnades av Institutet för Fredsfostran. Under utbildningen gjordes en tipsbank för aktuella teman att ta upp inom global fostran och dessutom diskuterades teamets blogg, där representanter från de olika skolorna berättar om sin verksamhet.

Donnerska skolans Erasmus KA1-projekt fick uppskov och lärarutbytet med Wien sköts upp till våren 2022. En ny Erasmus-ansökan påbörjades men pga pandemin var det svårt att hitta partnerskolor och vi planerar fortsätta med ansökan hösten 2021. Det privata elevutbytet med Vellmar i Tyskland sköts upp till läsåret 2021-2022.

IDROTTSVERKSAMHETEN I DONNERSKA SKOLAN OCH KARLEBY SVENSKA GYMNASIUM 2020-2021

Donnerska skolan

Året har präglats av restriktioner på grund av Covid-pandemin. Detta har försvårat idrottsverksamheten och speciellt lagsporterna har drabbats hårt. Skolidrottsförbundet har inte överhuvudtaget ordnat mästerskapsturneringar i lagsporter detta läge. Vi hoppas på ett bättre läsåret 2021-22.

Friidrott

Det finska skolidrottsförbundet KLL ordnade friidrottsmästerskap den 19-20.9. i Lahtis. Från Donnerska skolan deltog flera elever. Resultatplock nedan:

P15 100m 6) Nante Korkatti Karleby 12,19
F15 300m 10) Ada Djupsund Karleby 44,50
P15 300m 4) Nante Korkatti Karleby 39,63

P15 800m 3) Miro Heikkilä Karleby 2.14,07
P15 2000m 6) Miro Heikkilä Karleby 6.37,26
F15 Höjd 3) Vilma Knutar Karleby 155
F15 Längd 3) Vilma Knutar Karleby 5,23 +1,6
11) Ada Djupsund Karleby 4,77 +0,2
P15 4x100m 3) Karleby 49,54 Jimi Rousu, Dacin Flocco, Kasper Viskor, Nante Korkatti
F15 4x100m 3) Karleby 52,11 Ava Raudaskoski, Vanessa Store, Ada Djupsund, Vilma Knutar

Stafettkarneval

Stafettkarnevalen har inte ordnats pga. coronarestriktioner. Följande karneval är 20-21.5 2022 på Olympiastadion i Helsingfors.

Karleby svenska gymnasium

Skellefteåkampen

Den traditionella Skellefteåkampen har "legat under is" under koronapandemin. Fortsättning- en på kampen diskuterades och kampens existens i nuvarande form är oviss.

SKOLUTVECKLING

En skolutvecklingsgrupp bestående av rektor Kaj Holmbäck, biträdande rektor

Christina Frilund, lärarmedlemmarna Tomas Tiainen och Marie Björklund (från årsskiftet Hanna Sundfors) har under året verkat vid Donnerska skolan och berett ärenden till lärarmöten.

Lärarkåren har samlats till regelbundna lärarmöten och årskursmöten. Skolutvecklingen har mest bestått i att anpassa verksamheten till de nya förhållandena med coronarestriktioner och det har varit att hitta lösningar i det nya normala.

DIREKTIONEN

Direktionens sammansättning: Anne Peltomaa ordförande, Anette Hagström-Penttilä viceordförande, Stefan Blomqvist, Heidi Kuikka, Dan Wiklund, Linda Boberg-Santala, Kim Ventin, Jesper Sundström, Tua Masar som lärarnas representant, Katja Sjöberg som personalrepresentant, Nora Tuurinmaa som elevrepresentant för åk 7-9, föredragande och sekreterare Kaj Holmbäck.

ELEVRÅDET VID DONNERSKA SKOLAN

Elevrådsval ordnades vid Donnerska skolan i början av läsåret i september 2020. Elevrådet fick följande sammansättning: ordförande Nora Tuurinmaa, viceordförande Tatu Rinne, kassör Benjamin Storbacka, sekreterare Anna Holm och övriga medlemmar Johannes Ingerström, Edgar Källström, Olivia Storbacka, Jere Hakunti och Robin Kronqvist.

Nora Tuurinmaa representerade eleverna i skolans direktion. Nora sitter också med i stadens ungdomsfullmäktige som representant för Donnerska skolan.

Elevrådets styrelse deltog i en utbildningsdag för elevrådsmedlemmar. I oktober ordnades dagsverksdagen. Elevrådet beslöt att dagsverkspengarna i år ges till Ungdomsavdelningen vid Mellersta Österbottens centralsjukhus (MÖCS). Pengarna används för införskaffningar som ökar trivselen.

I maj deltog elevrådet på distans i ungdomsparlamentets frågestund med kommunminister Sirpa Paatero.

På skolavslutningen hölls Niornas tal av elevrådets ordförande Nora Tuurinmaa.



Under lillajulsmorgonen delade väneleverna ut godis till eleverna. Traditionen är att dela ut pepparkakor, men godis med papper är mera coronasäkert. Bilden taget innan utdelning då maskerna och gummihandskarna ännu inte var på. På bilden fr.v.: Ronja Isokoski, Rebecca Brännbacka, Matilda Kola, Lotta Holmbäck, Oona Westman. Skolcoachen David Carlsson bakom gruppen.

VÄNELEVSVERKSAMHETEN

Vänelevsverksamheten 2020-2021 fick sin början med att de nya väneleverna; 9st från åk 8 och 7st från åk 7, samlades en dag vid Jungsborg och fick lära känna varandra bättre och bl.a. lära sig olika lekar, insikt i ledarskap, vad för ansvar man har som vänelev, motarbetning av mobbning och hur man ökar skoltrivselen.

Ralf Sundstedt och Carola Sanbacka hade vi som Vänelevshandledare, ungdomsledaren Roy Pietilä och Skolcoacherna David Carlsson och Heidi Vidjeskog har också deltagit i verksamheten, evenemangen och på möten.

På grund av coronaläget kunde inte sexorna besöka Donnerska skolan, men förra årets vänelever gjorde en info- och rundtursvideo som

visades för sexorna. Dessutom kunde vi inte ha en sexornas dag. Så det var spännande att möta de nya sjuorna på hösten när skolan började. Vi deltog på en del av sjuornas elevhandlednings lektioner, där vi ordnade lekar och diskussioner. Vi hade även teambyggardagar på Vinge, där vi lekte och gjorde samarbetsövningar för att förbättra klassandan.

När sjuorna hade integrerats i deras nya skolmiljö började väneleverna med planerandet av rastaktiviteter, som: elefantfotboll, innebandy, just dance, pusselbits turnering m.m. med corona läget i baktanken förstås. Vi hade också en pizzakväll med väneleverna, där vi hade nya lekar och samarbetsövningar.

Lillajul firade vi med att spela julmusik i skolan, dela ut godis, ha julkorts-skattjakt och hade en jul-mys-pyamas klädkod, där vi delade ut pris till de elever med mest mysiga julkläder. Till julen hade väneleverna även gjort en film: "Julafton i skolan" det var ett väldigt roligt projekt. På vändagen delades det ut godis, och musik med budskap om kärlek och vänskap spelades på rasterna i radion. Eleverna hade också haft möjlighet att skicka vändagshälsningar som lästes upp i radion och så hade vi en klädkod, en vett & ettiket kampanj där väneleverna gjorde plansher som sattes upp runt om i skolan.

Som vänelever har vi fått lära hur man leder en grupp, Organiserar olika aktiviteter. Vi har fått bekanta oss med många nya personer, haft roligt och fått bidra till en bra skolanda. Tack till väneleverna för detta år.

Skriven av Ida Jansson åk 9b

HEM OCH SKOLA-FÖRENINGEN TRIANGELN R.F

Hem och skola föreningen Triangeln rf inledde sitt 54 verksamhetsår.

Föreningens styrelse bestod av:
Katja Liimatta-Åström, ordförande
Ann-Charlott Brandt, viceordförande
Jannika Klaavu, styrelsemedlem
Thomas Brännbacka, styrelsemedlem
Carola Tiala, styrelsemedlem
Kaj Holmbäck, sekreterare och lärarrepresentant
Donnerska

Hem och skola föreningen Triangeln verkar också som Donnerska skolans föräldraråd.

Triangeln hade tre möten under året. Av dessa var ett årsmöte och ett konstituerande möte. Coronasituationen har gjort att verksamheten närmast bestått av att stöda skolan med att söka bidrag från Brita Maria Renlunds minne rs och bekosta aktiviteter i skolan.



HÄNDELSE LÄSÅRET 2020–2021

Augusti

- Friluftsdag med årskursvisa aktiviteter
- Teambyggardag för åk 7 vid Vinge (med vänelever)
- Författarbesök av Wilma Möller i åk 8 (klassvis)

September

- Elevrådsval
- Karleby400 spårning i skolan
- Skolfotografering (inga gruppafoton, endast enskilda foton)
- Serieteckning i åk 8 med Tom Tiainen (klassvis)
- Skogsexkursion till Såka åk 8 (klassvis)
- Besök till återvinningsstationen i Måttis åk 7 (klassvis)
- åk 7 föräldramöte via Teams

Oktober

- Prao åk 9
- Dagsverke till förmån för ungdomsavdelningen vid Möcs

November

- Utbildning för elevrådet
- KF-eftermiddag åk 7-9

December

- Adventssamlingar (klassvis)
- Luciaprogram med skolans lucia (streamad på youtube)
- Morgonjulfest via centralradion (och streamad på youtube)

Februari

- Runebergsvecka med morgonsamlingar
- Prao åk 9
- Sortering i praktiken med miljöpedagog Markus Nisula åk 7 (utomhus och klassvis)
- föräldramöte för alla årskurser via Temas

Mars

- Vintersportdag i Karleby. (Utförsåknigen uteblev då man inte kan blanda klasser i bussar)

April

- Prao åk 8
- Påsken uppmärksammades klassvis med centralradiomorgonsamlingar
- Vänelevsutbildning

Maj

- Elevrådet deltar i ungdomsparlamentets frågestund med kommunminister Sirpa Paatero (streamad)
- infomöte om åk 6 till föräldrar och elever via Teams
- Åk 7 besöker Elba (klassvist besök med naturpedagog Markus Nikula som dragare)
- Våravslutning

KARLEBY SVENSKA GYMNASIUM

Adress Banérgatan 3

Telefonnummer rektor 040 8065 161

Allmänt

Läsåret 2020-21 avslutas med att 44 nya studenter utdimitteras från Karleby svenska gymnasium (KSG). Efter ett exceptionellt år som till stora delar dominerats av coronapandemins begränsningar även i skolans vardag gratulerar vi extra varmt de nya studenterna!

Läsåret är det tredje året vi befinner oss på Hälsovägen 1. Vi har nu blivit varma i kläderna i byggnaden och vi trivs bra.

Höstterminen inleddes ganska normalt men redan i oktober infördes en stark rekommendation om munskydd för andra stadiets studerande. Höstens studentskrivningar var uppdelade på flera dagar än vanligt för att på så sätt minska gruppstorlekarna. I Karleby slapp vi studera på distans under största delen av skolåret, men i maj eskalerade smittläget så pass kraftigt i Mellersta Österbotten att vi igen var tvungna att övergå till distansstudier. Vi har blivit många insikter och lärdomar rikare som vi tar med oss när vi återgår till ett förhoppningsvis normalare läge nästa läsår.

SKOLANS VARDAG. Det är i vardagen som det viktigaste arbetet i skolan görs, dvs. under lektionerna och när man jobbar med läxor och uppgifter. Liksom under alla tider ger hårt arbete resultat. Detta läsår har vi fortsatt använda skolans Textguide. Textguiden är ett stödmaterial i texthantering som behövs och används i alla ämnen. Lärarkollegiet har tillsammans utformat materialet under ledning av tutorlärarna Pia Björkqvist och Nancy Bäck. Textguiden kommer ytterligare att uppdateras och kompletteras nästa läsår.

Vi är glada att fortsättningsvis ha kunnat erbjuda t.ex. förberedande preppkurser inför studentskrivningarna i många ämnen. Undervisningsgrupperna är ändå stora i många ämnen (ca 30 studerande) då årskurserna endast kan tudelas trots rätt stora årskullar. Vid statistikdagen 20.1.2021 hade vi 144 studerande + 4 ämnesstuderande indelade i nio grupper med egen grupphandledare. Sedan ett läsår tillbaka har vi en större specialläraresurs, vilket gör att



vi kan erbjuda bättre individuellt stöd till våra studerande.

NY PERSONAL. Ann-Sofi Store återvände efter föräldradedighet som timlärare i biologi och geografi.

Skolans rektor sedan 2017 Cecilia Hägglund-Nygård avgick 26.4.2021 och till ny ordinarie rektor valdes Milka Mattila.

INTERNATIONELL VERKSAMHET är en viktig del av KSGs profil. På grund av coronapandemin kunde dock inga internationella projekt genomföras detta läsår. Skolan har ändå försökt ordna med verksamhet inom internationalisering på hemmaplan, och inom detta koncept kunde vi erbjuda flera trevliga inslag, vilka redogörs för i kalenderdelen.

*KSG deltar i ett bilateralt Erasmus+KA2-projekt kring det europeiska kulturarvet. Inom detta projekt var tanken att ett svarsbesök från vår partnerskola BG/BRG Lienz i Österrike skulle ha ägt rum i maj 2020, men projekttiden blev förlängd och besöket kan förhoppningsvis äga rum vintern 2022 i stället. Ansvariga för koordineringen av projektet är studiehandledare Milka Mattila och biträdande rektor Nina Hansén.

*KSG är en av tre deltagande skolor i det av UBS stödda utvecklingsprojektet ONE WORLD, med fokus på målen i Agenda 2030 och biståndsarbete. Projektägare är Kvarnen samkommun. Tyvärr kunde projektarbetet inte inledas enligt planerna detta läsår, utan projektplanen är förlängd till nästa läsår.

* KSG är med i en ansökan med fyra andra partnerskolor från Europa i ett Erasmus+ KA220

projekt med fokus på europeiskt kulturarv, digitalisering och hållbarhet. I september får vi reda på om ansökan beviljas för en treårig projektperiod med studerande- och lärarmobiliteter.

De projektansvariga lärarna gör ett stort arbete med att inleda och genomföra olika projekt samt söka bidrag från UBS och privata fonder.

REKRYTERING. Under läsåret har vi rekryterat studerande från Donnerska skolan genom klassbesök och inbjudan till gymnasiets utrym-

men i små grupper. Våra sex tutorer har varit involverade i rekryteringen. På grund av svårigheterna att hålla normala rekryteringstillfällen ss. utbildningsmässor gjorde vi en reklamvideo som sändes ut till alla nior i regionens högskolor. Vi gläds över att inför hösten 2021 kunna ta emot 42 nya studerande.

DIGITALISERING. Alla studentprov är numera digitala. För att vänja studerandena vid digitaliseringen har ett antal prov varje provvecka arrangerats i det digitala verktyget Abitti. Dess-



utom används allt mera digitalt undervisningsmaterial och de studerande går bl.a. en specialkurs i digital matematik.

Ansvariga för skolans digitalisering har varit lektorena Lars-Erik Wentin och Carola Tiala tillsammans med rektor, med assistans från stadens IT-avdelning.

LÄROPLANSREFORM. Gymnasiets läroplan GLP2016 har läsåret 2019-2020 tillämpats i alla tre årskurser. Den nuvarande läroplanen kommer inte att gälla så länge mera eftersom en ny läroplan för gymnasiet blivit färdig våren 2021 och tas i bruk 1.8.2021. Det lokala arbetet med den nya läroplanen har fortsatt hela läsåret med workshoppar och lärarträffar. Ämnesansvariga lärare som deltar i stadens styrgrupp för läroplansarbetet är Pia Björkqvist, Ann-Charlott Brandt och Nina Hansén. Pia Björkqvist deltar i utvecklingsarbetet av den nya nationella Språkprofilen i samarbete med språklärare och Utbildningsstyrelsen.

SAMARBETE HEM-SKOLA. Under läsåret ordnades tre föräldramöten, ett för varje årskurs. Modulen Wilma i skoladministrationsprogrammet Primus är en välfungerande länk mellan hem och skola. Den används både för information på en elektronisk anslagstavla och för kommunikation med vårdnadshavare och studerande.

Samarbetet med föräldraföreningen Triangeln rf. har fortsatt i god anda. Man har bl.a. ansökt om externa medel som möjliggjort en stor del av kultursatsningarna i skolan.

INSATSER UTANFÖR SKOLAN. KSG har under läsåret gjort en viktig insats också utanför den egna skolans rammar, bl.a.:

- * Utvärderingsansvariga Carola Wisén-Elenius, stadens utvärderingsgrupp.
- * Milka Mattila är ordförande för OAJs lokalförening.
- * Biträdande rektor Nina Hansén, stadens grupp för globalfostran.
- * Rektor Cecilia Hägglund-Nygård, ledningsgruppen för bildningsväsendet och styrgruppen inom studerande- och elevvården.
- * Nancy Bäck - ordförande för Karleby svenska lärarförening.

SKOLTRADITIONER OCH KULTUR

Traditionsfester, kulturella begivenheter och inbjudna gäster har i gymnasiet uppmärksamats på olika sätt under läsåret. På grund av coronapandemin har dock färre evenemang kunnat ordnas och bl.a teaterresor, exkursioner till Helsingfors, Åbo och Vasa samt utlandsresor har varit inställda.

I AUGUSTI ordnades en resa till äventyrsparken Pakka i Kalajoki för studerande i årskurs 1. Skolfreden utlystes i alla grupper. Temat för årets skolfred är jämlikhet, vilket även har varit ett av skolans tyngdpunktsområden detta läsåre. Lördag 29.8 hölls en högtidlig studentdimission i Västra Parken för alla årets studenter i gymnasier i Karleby.



I SEPTEMBER ordnades höstens student-skrivningar. Skolans abiturienter fick besök av medieprofilen Kaj Kunnas som talade runt temat "Idag är det världens bästa dag". Vi fick även besök av fantasyförfattaren Maria Turtschaninoff, som berättade om sitt författarskap. Studerandekårens nya styrelse hade kickoff inför årets arbete på café Kahvipuu.

I OKTOBER. Hela skolan serverades på tårta på grund av Karleby stads 400-års jubileum. Dagsverkesdagen ordnades 30.10. Ändamålen i år var SOS Barnbyarna samt KSG:s vänskola i Fatick, Senegal. Gruppen som förra läsåret gjorde en studieresa till Senegal berättade om projektet och resan för hela skolan. 29.10 arrangerades högskoledagen 2020 virtuellt för abiturienterna. Alla högskolor och universitet i Helsingforsregionen presenterade sig.

I NOVEMBER ordnades en temadag med fokus på jämlikhet och likabehandling. Studerandena deltog i workshoppar om olika typer av jämlikhet. Malin Gustavsson från Ekvälita före-

läste om jämlikhet mellan könen, Ann-Sofi Pitkänen från Gapminder talade om global jämlikhet och fysioterapilärare Kati Slotte från Kpedu höll en workshop där man fick prova på hur det är att ha en fysisk funktionsvariation. Ungdomsfullmäktigevalen för nästa mandatperiod genomfördes, tre kandidater från KSG var uppställda. Noah Ritola fick flest röster, men även de två andra kandidaterna Clara Paasimäki och Amelie Lillbroända fick så mycket röster att de får representera vår skola i Karleby stads ungdomsfullmäktige. En virtuell föreläsning om förebyggande av drogberoende hölls av föreningen KRAN r.f

I DECEMBER hölls traditionsenligt studentdimission och självständighetsfest 4 december. På grund av pandemin hade vi dock inga inbjudna gäster. En virtuell föreläsning "UNI på väg" från Helsingfors universitet hölls för abiturienterna med tanke på deras vidare studier. Evenemanget "Our Career Day" arrangerades för studerande i årskurs 2. Skolans julfest med program hölls även delvis virtuellt 19 decem-

ber och höstterminen avslutades samma dag med julgröt och besök av Karlebynejdens Lucia Krista Kuniala.

I JANUARI deltog årskurs 2 och 3 virtuellt i UniYH-dagen, som ordnades av yrkeshögskolan Novia och Åbo Akademi.

I FEBRUARI. Läsåret avslutades för abiturienternas del men tyvärr kunde ingen traditionell Bänkskuddardag ordnas. De Gamlas Dags dans som brukar ordnas dagen därpå blev även den inställd och framflyttad till hösten. Skolans sportlov ägde rum vecka 9.

I MARS ägde vårens studentskrivningar rum, säkerhetsåtgärderna var pga av coronaläget stränga men skrivningarna kunde dock genomföras utan problem. Årets utbyteselev från Italien, Carlo Mario Vaschetto, berättade under en veckosamling om sitt hemlands kultur. Inom ramen för Karleby stads certifiering som Unicefs barnvänliga kommun fick studerandena delta i budgeteringen genom att besluta hur en liten summa pengar ska användas för ett gemensamt ändamål i skolan. Senare på våren ordnades en omröstning om vad pengarna skulle användas till.

I APRIL fick vi via föreningen Elpida r.f, som hjälper offer för människohandel, virtuellt ta del av en föreläsning av brasilianske Makellen Gonçalves Dias, samt möjlighet att ställa frågor till honom. Skolans rektor Cecilia Hägglund-Nygård avgick den 26.4 och avtackades av kolle-

giet och studerandena. Milka Mattila hade tidigare i april valts till ny rektor och inledde sitt arbete.

I MAJ arrangerade studerandekårens miljöråd en miljövecka för att bibehålla skolans Grön Flaggcertifiering och uppmärksamma cirkulär ekonomi och en hållbar livsstil. En bokholk där man kan byta till sig böcker, en föreläsning från Åbo Akademi runt hållbarhetstemat och en konstutställning med miljökonst stod på programmet. Veckan avslutades med en Second Hand Suit-Up dag, där alla uppmanades klä sig i loppisfynd. "Fair Trade fika" med rättvisemärkt kaffe och tilltugg serverades under veckan.

Vi fick även virtuellt besök av Dreamstern Janika Bergroth som berättade om sitt liv som artist under en veckosamling.

I JUNI avslutades skolåret med läsårsavslutning och studentdimission.

Största delen av det kulturella utbudet har kunnat ordnas genom understöd från Brita Maria Renlunds fond samt Svenska Kulturfonden, vilket vi är mycket tacksamma för.

SAMARBETE

Samarbetet med Kronoby gymnasium, som historiskt och kulturellt hör nära samman med KSG och Karleby, fortsätter, även om KSG står utanför det direkta politiska samarbetet med Jakobstadsregionens gymnasienämnd. På rektors- och lärarnivå fortsätter samarbetet på ett informellt plan inom nätverket Team Nord.

KSG samarbetade under läsåret med bl.a föl-



jande läroanstalter och nätverk av sådana:

- * Gymnasienätverket Team Nord (Jakobstad, Kronoby, Nykarleby och Pedersöre förutom KSG), närmast utbytesperioder. Rektorsträffar en gång i månaden, studiehandledarträffar några gånger under året. Ämneslärarträffar två gånger per år.
- * Karlebynejdens Institut, bl.a. kurser i första hjälpen och hygienpass.
- * Karleby stads finskspråkiga gymnasier, rektorssamarbete, projekt – bl.a. inom IT, gemensam rysk- och franskundervisning, delad spansklärare, gemensam kurs i frivilligarbete.
- * Kvarnen samkommun, internationella projekt till bl.a. Senegal
- * Mellersta Österbottens Idrottsakademi, morgonträningar.
- * Andra stadiets utbildningsanstalter inom Mellersta Österbotten, gemensamt kursut-

bud, kombistudier.

- * Mellersta Österbottens rektorer och studiehandledare har träffats regelbundet.

SKOLUTVECKLING

Skolutvecklingsgruppen har bestått av biträdande rektor Nina Hansén, studiehandledare Milka Mattila, lärarmedlem Ann-Charlott Brandt samt rektor. Gruppen har berett ärenden för lärarkonferenserna och jobbat med allmänna utvecklingsfrågor. Den har samlats ett tiotal gånger under läsåret. Lärarkåren har samlats till lärarkonferenser i princip var tredje vecka.

Den individuella studerandevården har skötts främst av skolhälsovårdare Nina Nylund, studiehandledare Milka Mattila, skolkurator Carola Holmbäck-Puskala samt rektor.

Gymnasiets studiehandledare har på ett förtjänstfullt sätt kunnat vägleda de studerande i deras valsituationer både inom och utom skolan.

DIREKTIONEN

Direktionens sammansättning är under åren 2017-2021: Tommy Wikman ordförande, Björn Svenfelt, Mia Gustafsson, la Borgmästare-Hagnäs, Heidi Salo, Roy Pietilä, Yvonne Åkerlund och Mikael Hagström medlemmar, Milka Mattila lärarrepresentant och Anneli Svenfelt personal-representant. Andreas Thylin och Oscar Byström har varit studeranderepresentanter. Rektor är föredragande och sekre-

rare. Direktionen har inte sammankommit under läsåret.

STUDERANDEKÅREN

Studerandekårens styrelse bestod till årsskiftet 2020-21 av Martta Leipälä (ordförande), Sami Hämäläinen (vice ordförande), (Maja Svenfelt, sekreterare), Oscar Byström (kassör), Andreas Thylin, Totte Wentin, Frida Enlund, Casimir Knutar, Sofia Sundfors, Jospet Tuurinmaa, Emerik Nyblom, Moa Asplund

Efter förrättat val av ny styrelse till kalenderåret 2021 består styrelsen nu av Jospet Tuurinmaa (ordförande), Emerik Nyblom (vice-ordförande), Moa Asplund (sekreterare), William Finell (kassör), Sofia Sundfors, Victor Kauppila, Maja Svenfelt, Hannes Thylin, Clara Paasimäki, Noah Ritola, Krista Kuniola, Tindra Asplund

Dagsverksinsamlingen ordnades av studerandekårens styrelse och de insamlade pengarna 2400 € gick till SOS Barnbyar och KSG:s vänskola i Senegal.

Studerandekårsstyrelsen hade sitt kick-off-möte 14.9 vid café Kahvipuu där också representanter från åk 1 välkomnades med.

Styrelsen har genom trivselskapande åtgärder velat stärka gemenskapen bland de studerande. Styrelsen strävar efter att varje period ordna någon aktivitet t.ex. Suit Up–Day eller Lazy Day. Till Valborg ordnades t.ex. en återträff med abiturienterna med mjöd- och munkservering. Styrelsen inredde även vårt nya rastut-

rymme "Nya Aulan", som togs i bruk efter sportlovet.

I direktionen för Karleby svenska gymnasium och i skolans Må bra-grupp representeras de studerande av Noah Ritola och Moa Asplund. Noah Ritola, Clara Paasimäki och Amelie Lillbroända sitter i Karleby stads ungdomsfullmäktige.

IDROTT

Inga skolidrottsturneringar har ordnats under detta läsår pga. coronapandemin.

Skellefteåkampen

Den traditionella Skellefteåkampen har legat under is under coronapandemin. Försättningen på kampen diskuterades och kampens existens i nuvarande form är oviss.

Stafettkarnevalen

P.g.a. coronapandemin blev skolornas stafettkarneval inhiberad.

Idrottsakademin

Fredrik Björkqvist valdes till årets idrottare i Idrottsakademin i Karleby.

LÄRARKÅREN

Bast Emilia,	Specialklasslärare (FLEX) i Donnerska skolan. Vikarie för Maria Dahlin 06.04 - 05.06.2021
Biskop Markus,	FM, lektor, matematik, fysik, kemi och datateknik i Donnerska skolan. Kompetens i gymnasiet.
Björk Cia,	FM, lektor, modersmål och litteratur i Donnerska skolan och gymnasiet.
Björklund Marie,	PeM, timlärare, textilslöjd i Donnerska skolan fram till 26.02.2021.
Björkqvist Pia,	FM, lektor, finska i gymnasiet.
Björkroth Peter,	GYK, lektor, gymnastik i Donnerska skolan och gymnasiet.
Bonds Maria,	FM, lektor, engelska och tyska i Donnerska skolan.
Brandt Ann-Charlott,	FM, lektor, modersmål och litteratur i gymnasiet.
Brandt-Hakala Ingrid,	FM, lektor, modersmål och litteratur i Donnerska skolan.
Bäck Nancy,	FM, lektor, historia och samhällslära i gymnasiet. Kompetens i gymnasiet.
Dahl Ann-Christin,	SPL, lektor, specialundervisning i Donnerska skolan.
Dahlin Maria,	Specialklasslärare (FLEX) i Donnerska skolan. Moderskapsledighet fr.o.m. 22.3.2021
Enlund Christer,	FM, lektor, matematik och kemi i gymnasiet.
Frilund Christina,	FM, timlärare, biträdande rektor för Donnerska skolan, historia och evangelisk-luthersk religion i Donnerska skolan.
Granqvist Åsa,	PeM, timlärare i biologi och geografi i gymnasiet.
Hansén Nina,	FM, lektor, biträdande rektor för gymnasiet, engelska i gymnasiet.
Holmbäck Kaj,	PeM, rektor för Donnerska skolan, geografi och biologi i Donnerska skolan.
Hägglund-Nygård Cecilia,	FM, rektor för gymnasiet, franska i gymnasiet. Kompetens i gymnasiet.
Jansson, Lis-Marie	Timlärare, textilslöjd i Donnerska skolan fr.o.m. 08.03. 2021
Kilgast-Viisteensaari Tiina,	Timlärare i finska i gymnasiet

Knutar Iréne,	FM, timlärare, fysik, kemi och matematik i Donnerska skolan.
Lamberg Klara,	FM, Timlärare i matematik, fysik och kemi i gymnasiet.
Lankila Hanna,	FM, lektor, finska i Donnerska skolan.
Lassila Mikael,	PeM, lektor, bildkonst i Donnerska skolan och gymnasiet.
Lund Anna-Maria,	FM, lektor, modersmål och litteratur i Donnerska skolan.
Mattila Milka,	FM, lektor, studiehandledning i gymnasiet. Kompetens i gymnasiet.
Nisula Sanna,	FM, lektor i Religion och historia på Donnerska skolan
Nylén Robert,	PeM, lektor, teknisk slöjd i Donnerska skolan.
Nyman Britta,	FM, timlärare i hälsokunskap i gymnasiet och Donnerska skolan.
Plogman Gunlög,	SPL, speciallärare, specialundervisning i Donnerska skolan.
Rönnebacka Sofia,	Timlärare i huslig ekonomi och hälsokunskap i Donnerska skolan.
Sandkvist-Niemi Anu,	FM, lektor, spanska i gymnasiet, spanska i Donnerska skolan, spanska i KSL.
Stenhäll Lill Annika,	FM, lektor, gymnastik i Donnerska skolan och gymnasiet.
Storbacka Eva-Lisa,	elevhandledning i Donnerska skolan.
Strang Ann-Christin,	FM, lektor, engelska och finska i Donnerska skolan.
Strang Emma,	PeM, Timlärare i musik i Donnerska skolan och gymnasiet och Kyrkbackens skola.
Sundfors Hanna,	FM, Timlärare i matematik och kemi i Donnerska skolan.
Sundstedt Ralf,	FM, lektor, biologi och geografi i Donnerska skolan.
Tarkiainen Jutta,	FM, lektor, huslig ekonomi och hälsokunskap i Donnerska skolan.
Tiainen Tomas,	FM, lektor, matematik, kemi och digital bild och foto i Donnerska skolan. Verkade som digitutor.
Tiala Carola,	FM, lektor, matematik och fysik i gymnasiet.
Wentin Lars-Erik,	TM, lektor, religion, psykologi, filosofi och livsåskådning i gymnasiet.
Wisén-Elenius Carola,	FM, konsulterande speciallärare i gymnasiet. Tyska i gymnasiet.

TJÄNSTEPERSONAL

Kökspersonal:
(Banérgatan)

Kerstin Peltola
Benita Borg

Städerskor:
(Banérgatan)

Luoma Leila
Wol Victoria

Vaktmästare:

Niemelä Valteri

Kvällsvaktmästare:

Puskala Tom

Skolsekreterare:

Sarin Sabina, Karleby svenska gymnasium
Haikka Stina, Donnerska skolan 1.8.2019 – 30.6.2020

Studerandehälsövård:

Brännbacka Greta fr.o.m. 21.10.2019 (Donnerska)
Nylund, Nina fr.o.m. 01.01.2021
Tiainen Nina fr.o.m. 21.10.2019 (gymnasiet)

Skolkurator:

Sandbacka Carola

Skolgångshandledare:

Biskop-Grahn Ann-Charlott
Gustafsson Lise-Lott
Kainberg Tina
Biskop Alec
Martelin Toni

