

Skolväsendet
i Karleby
Läsårsberättelse 2022-2023

INNEHÅLL

UNDERVISNING, EVENEMANG, INVESTERINGAR

OCH HÄLSOFRÄMJANDE ARBETE 3

CHYDENIUS SKOLA 4

SÅKA SKOLA 11

VILLA SKOLA 14

ÖJA SKOLA 19

DONNERSKA SKOLAN 22

KARLEBY SVENSKA GYMNASIUM 29

LÄRARKÅREN / DONNERSKA OCH KSG 33

TJÄNSTEPERSONAL / DONNERSKA OCH KSG 34

Undervisning, evenemang, investeringar och hälsofrämjande arbete

I denna årsberättelsen får ni bekanta er med verksamhet som utförts vid skolorna under läsåret 2022-2023. Då fyra åk 1-6 skolor, en åk 7-9 skola och ett gymnasium beskriver läsåret blir det sammanlagt 64 sidor text. En så här omfattande årsberättelse kunde lika bra kallas för en årsbok. En årsbok som är fylld med beskrivningar om bl.a. undervisningsinnehåll, deltagande i olika evenemang och mångsidiga beskrivningar på hur hälsofrämjande arbete bedrivs i skolorna.

En årsberättelse kunde kanske vara kort och koncist då blir svårt att sammanfatta allt det viktiga som gjorts. Speciellt efter pandemin, vill vi med stolthet berätta om olika händelser som ordnats. Under pandemin hade skolorna svårt att skapa samhörighet eftersom socialt umgänge skulle begränsas. Under läsåret 2022-2023 har man minsann tagit tillbaka det man gått miste om under coronatiden. Lärarna, eleverna och studeranden har njutit

av möjligheten att ordna julfester, ta del av turneringar, teaterföreställningar, klassresor och många finlandssvenska traditioner. Alla dessa tillställningar gör skolan till vad den är och glädjas åt att vi kunnat bidra barnen med lärdomar, roliga minnen och fina upplevelser. Ett stort tack bör riktas till många samarbetsparter och finansiärer som möjliggjort allt detta.

Skolnätet för den svenskspråkiga utbildningen har varit med om många förändringar de senaste åren. Förändringarna baserar sig i Karleby stads beslut om skolnätet som fattades år 2017. Under läsåret 2022-2023 har skolnätutredningen för den svenska grundläggande utbildningen uppdaterats. Chydenius skola, Villa skola och Öja skola motsvarar nu den nuvarande kravnivån. Ombyggnaden av Donnerska skolan och det svenska gymnasiet kom i gång under läsåret och nästa läsår kommer att vara den sista som ordnas i tillfälliga utrymmen på hälsovägen.

Även om kommunernas ekonomiska situation riskerar att försvåras, önskar vi verkligen att även Såka skola skulle få ändamålsenliga utrymmen och det kommer att vara vårt nästa investeringsförslag. Detta bekräftas i den godkända skolnätutredningen som behandlades i beslutande organ under våren 2023. Staden Karleby har med skolinvesteringarna visat att man vill satsa på svenskspråkig utbildning. Vi hoppas verkligen att viljan även i fortsättningen är så stark att även Såka skolas behov kan uppfyllas.

Hälsofrämjande arbete har fått en större roll i skolornas vardag. Mångsidigt utvecklingsarbete görs inom temat må bra för att stöda elevernas välfärd och minska frånvaro. Må bra workshoppar, må bra lektioner och åtgärdsprogram för att förebygga mobbning har tagits i bruk och skolans roll som aktör i generell elevhälsa har förtydligats. Elevernas stödbehov har ökat kraftigt under de senaste åren så nytänk

och nya stödinsatser behövs för att skolan kan även i fortsättningen möta elevernas behov.

Lärarna, eleverna och studeranden har redan riktat blicken mot sommaren. Rektorer och ledande tjänsteinnehavare förbereder ännu följande läsår och börjar sin semester lite senare. Den 9 augusti vi alla taggade att starta följande läsår men innan det blir det dags att njuta av sommaren.

Jag önskar alla elever, studeranden, lärare, rektorer och vårdnadshavare en riktigt skön sommar!

Ronnie Djupsund

Chef för svenskspråkiga undervisningstjänster

CHYDENIUS SKOLA

Adress Anders Chydenius Gata 20

Telefonnummer 044 7809 788



*Gemenskap,
välmående och
trygghet.*

Rektor: Charlotta Uusitalo

Biträdande rektor: Markus Enlund

Teamledare: Johanna Wallis, Anna Store,
Lotta Åström

Klasslärare: Maria Renlund & Johanna Wallis (åk 1) Annika Pettersson & Maria Wentjärvi (åk 2), Carola Sweins & Brita-Lena Ylimäki (åk 3), Anders Sjöberg & Anna Store (åk 4), Lovisa Brandt-Granholm & Lotta Åström (åk 5), Markus Enlund & Elin Bäck Sandbacka/Jenny Puumala (åk 6)

Timlärare: Anna Ylimäki-Wentin

Handledare: Eila Kentala, Lena Borg, Jenny Puumala, Malin Sjöblind, Heidi Kattilakoski

Speciallärare: Anna Lainio, Annika Enlund-Piirto,

Resursklasslärare: Petra Weckström/
Martina Rustén

Skolkurator: Carola Holmbäck-Puskala

Skolpsykolog: Anna-Karin Noromies

Skolhälsovårdare: Jemina Blom

Kohasu- och rastaktivitetsledare: Rebecca

Rasmus

Fastighetservice: Tuomo Puumala

Stipendiemedel: Närvilä syförening,
Kulturfonden Gamlakarleby, Karleby Lions,
Gamlakarleby fågel- och naturvänner,
Skolans stipendiefond, J Kort

Läsåret 2022-2023

Det har varit glädjande att äntligen fullt ut kunna skapa gemenskap över klassgränserna i vår skola som ju startade verksamheten i den nya skolbyggnaden då pandemin bröt ut år 2020. I vår utvecklingsplan för 2023-2025 nämns ledord som gemenskap, välmående och trygghet och dessa har vi kunnat beakta på ett ännu effektivare sätt än tidigare. Vi har kunnat ordna tillställningar för hela skolan som berikat skolvardagen och som på ett helt nytt sätt förstärkt gemenskapskänslan. Vänelevsverksamheten har ökat förståelsen för varandras behov och gett förutsättningar för goda relationer över klassgränserna. Pricken på i:et beträffande

gemenskap var säkert ändå Julfesten som ordnades under samma kväll i två olika repriser för åk 1-3 respektive åk 4-6. Den påminde oss om hur det brukade vara förr och vi kan gott konstatera att den gav elever, lärare och föräldrar upplevelser som sätter sig i minnet för lång tid framöver.

Beträffande välmående så har personalen fortsättningsvis aktivt - i sin undervisning och i sin bedömning - använt sig av positiv pedagogik och inslag från TCM-grupphanteringsmetoden. Nästan alla i personalen har gått utbildningen vars mål bl.a. är att skapa positiva relationer, att uppmärksamma, berömma och uppmuntra önskat beteende och ignorera oönskat. Vi kan också konstatera att det varit värdefullt för eleverna att få ta del av Må bra-workshoppar som ordnats i samarbete med elevvårdspersonalen under olika repriser. Under dessa har det bl.a. lyfts fram frågor kring kamratskap, egna styrkor och känslor.

Trygghet skapas först och främst av trygga vuxna, men i vår verksamhet har vi också användning av redskap och styrdokument som ger oss ramar för vårt arbete. Karlebyskolornas gemensamma ordningsregler har i samråd med lärare och elever utarbetats under hösten och dessa togs i bruk i början av det nya året. KiVa-skola programmet är också ett viktigt element för att kunna förebygga mobbning och för att på ett enhetligt och effektivt sätt ta itu med mobbning som förekommer. SKY-projektet som har som mål att motarbeta problematisk skolfrånvaro har även haft sin roll i att skapa trygghet.

Tillsammans på svenska

Ett av Chydenius skolas utvecklingsmål för åren 2023-2025 är att förstärka elevers färdigheter i modersmål. Under vårterminen kunde vi tack vare vår aktiva Föräldraförening och Brita Maria Renlunds stiftelse påbörja vårt arbete med storsatsningen "Tillsammans på svens-

ka". Den satsningen kan i korthet beskrivas som ett syfte att, med hjälp av finlandssvenska kulturpersoner, bidra till en positivare inställning till svenskan och till den finlandssvenska kulturen, i elevernas annars mycket finskdominerande vardag.

Författaren Malin Klingenberg besökte Chydenius 21-22.3.2023. Hon träffade alla årskurser 1-6 för att berätta om fantasi och skrivande samt om de barnböcker som hon skrivit. Hon inspirerade även eleverna till en egen skrivuppgift. Eleverna hade också möjlighet att ställa frågor åt henne. Varje årskurs hade innan besöket läst åtminstone en av Malins böcker. Lina Lehtovaara, som gör internationell karriär som fotbollsdomare besökte åk 4-6 vid Chydenius torsdagen den 13.4.2023. Lina, som gått själv i Vittsar skola, berättade om sin karriärstig till fotbollsdomare i världsklass. Eleverna fick också spela fotboll med Lina som domare, där det givetvis var viktigt att visa sin goda sportsmanna anda åt världsdomearen.

Bokstavsillustratören Sofie Björkgren-Näse höll workshoppar vid Chydenius 18.4.2023 och 20.4.2023. Under skoltid fick eleverna i åk 3-4 ta del av workshoppar inom bokstavsillustration. På kvällen torsdagen den 20.4 fick även elever i åk 5-6 samt intresserade vårdnadshavare och äldre syskon i åk F-6 delta i Sofies workshop. Skådespelaren och musikern Jessica Riippa besökte åk 1,2,3 och 5 vid Chydenius 25-27.4.2023. Hon höll roliga workshoppar i drama med betoning på elevers verbala uttrycksförmåga. Fotbollsspelaren Sebastian Mannström besökte Chy-



denius i maj 2023. Sebastian, som själv gått i Chydenius skola, berättade för de äldre eleverna i åk 3-6 om sin fotbollskarriär och hur olika språk och kulturer berikat hans erfarenheter under karriären. De yngre eleverna F-2 fick ta del av fotbollsaktiviteter tillsammans med Sebastian och givetvis skulle det också vara autografer på t-shirten eller kepsen.

Så här har "Tillsammans på svenska" sett ut under vårterminen och det fantastiska är att det blir en fortsättning på höstterminen. Då väntar nya spännande finlandssvenska personer som vill inspirera. Kampen för svenskans överlevnad och existens i Karleby handlar om att vi alla tar ansvar och lyfter fram den som en viktig angelägenhet. Vi är mycket tacksamma för denna storsatsning som Hem och skola möjliggjort för Chydenius skola och hoppas på att den får långsiktiga positiva effekter för elevernas och svenskans bästa.

TCM (Teacher Classroom Management)

I vår skola använder vi oss av grupphanteringsprogrammet TCM (Teacher Classroom Management). Det handlar i korthet om att skapa positiva relationer, att uppmärksamma, berömma och uppmuntra önskat beteende och ignorera oönskat beteende. Om ignorera inte fungerar tar man till olika förutbestämda konsekvenser för oönskat beteende.

Under läsåret 2021-2022 deltog en stor del av personalen i TCM-fortbildning och TCM-metoderna började aktivt tillämpas i skolvardagen. Det här läsåret håller en ny grupp lärare, förskollärare och skolgångshandledare på att fortbilda sig inom TCM-metoden. Det här betyder att över 90 procent av skolans personal kommer att ha fått utbildning inom TCM-metoden vid läsårets slut.

TCM-metoden har under läsåret 2022-2023 aktivt tillämpats i Chydenius skola. Under föregående läsår sammanställdes en årsklocka som vi har följt. Årsklockan betonar ett temaområde för varje månad. Under lärarmötena har vi uppmärksammat månadens temaområde och diskuterat hur vi bäst kan tillämpa det i undervisningen och under skolvardagen.

Exempel på temaområden inom TCM, vilka Chydenius skola valt att uppmärksamma är:

- ett positivt bemötande till eleverna.
- "fem fingrars tecken", d.v.s. handens varje finger påminner om vad eleven ska tänka på för att lugna sig och ge arbetsro.



- beröm för att förstärka ett positivt uppförande.
- förutseende lärare.
- ignorera oönskat beteende.

TCM-metoden genomsyrar hela skolans verksamhet. Det här framkommer också i resultatet av årets utvärdering av skolans verksamhet, där elever och föräldrar upplever att eleverna i vår skola bemöts positivt och jämlikt.

SKY

Chydenius skola och andra svenskspråkiga grundskolor i regionen har deltagit i ett nationellt projekt SKY - Engagerande arbete inom skolgemenskapen, som finansieras av Undervisnings- och kulturministeriet.

Syftet med projektet är att minska och förbygga frånvaro och skapa en positiv verksamhetskultur i skolorna.

Inom projekt har utarbetats en ny gemensam handlingsplan vid skolfrånvaro som har tagits i bruk i alla sex kommunernas svenskspråkiga grundskolor (åk 1-9) detta läsår.

I handlingsplanen har fokus legat på systematisk uppföljning och tidigt ingripande vid skolfrånvaro samt samarbetet mellan hem och skola.

En Wilma alert togs i bruk under höstterminen. Wilma alerten reagerar och skickar ut ett automatiskt meddelande till alla vårdnadshavare och elevens klasslärare när eleven har 30/60/90/120 lektioners frånvaro.

Skolidrott 2022-2023

Ansvariga för skolans idrottsmedverkan har varit Lotta och Markus. Vi har försökt erbjuda våra elever att delta i det som finns att delta i - både i vår stad, men också i regionala tävlingar. Prioriteten har varit att i såväl lagsporter som individuella grenar ska så många som möjligt från vår skola kunna delta. Inom ramen för vår satsning inom Skola i rörelse kan vi lyfta fram viktiga element som ledd rastaktivitet både inne och ute, motionskampanjer, cellvisa turneringar i form av boboll och även mera ovanliga grenar samt Unicef-rundan. Vi har även tack vare vårt centrala läge fått eleverna vana med att genomföra olika förflyttningar till fots eller med cykel.

I september ordnades friidrottstävlingar för de svenska skolorna i Karleby. I de individuella grenarna blev det sammanlagt 18 medaljer för Chydenius (4 guld, 7 silver och 7 bron). I masstafetten för åk 3-4 och åk 5-6 fick lagen silver där Villa skola var starkare i

båda serierna. I november ordnades en innesbandyturnering gemensamt med de finskspråkiga skolorna. Både Chydenius pojkar och flickor deltog med två lag och det ena flicklaget lyckades med bedriften att ta silver. Turneringarna - både flickornas och pojkarnas - refererades på de båda inhemska språken.

I februari ordnades baskettturnering i Storbyskola. I turneringen - där Chydenius var den enda svenskspråkiga skolan - lyckades vi med konsten att flickorna tog brons och pojkarna silver. Pojkarna medverkade med två lag och det hade kunnat gå hur som helst för de båda lagen som var mycket jämna. I skidtävlingarna mellan skolorna i Karleby knep Chydenius skola 4 medaljer (1 guld, 1 silver, 2 bron). Vi hade detta år med oss 10 skidåkare och hoppas på en ökning till nästa år. Också i de regionala tävlingarna hade vi skidåkare som deltog.

Friidrott inomhus för skolelever i Österbotten ordnades i Kuortane i början av april och Chydenius hade Emilia från åk 3 som deltog i längdhopp. Eleverna representerade i första hand sina föreningar, men deltagandet förtjänar att nämnas. Simtävlingar för skoleleverna i Karleby ordnades den 19 april och där knep Chydenius stafettlag en silvermedalj. Skolan hade ett dussin deltagare och även den individuella medaljskörden för Chydenius blev fin med 2 guld, 1 silver och 1 brons.

Fotbollsturneringen detta läsår blev för Chydenius skola en intern uppgörelse mellan skolor i Karleby. Vi deltog med två lag i både

flick- och pojkserien som gick av stapeln den 25:e respektive 26:e april. Eleverna kämpade föredömligt och det blev såväl segrar, oavgjorda och förluster i matcherna.

Till den nationella finlandssvenska storsatsningen Stafettkarnevalen tog vi ut våra 14 snabbaste elever och i skrivande stund är det inte klart hur det gick i tävlingen som ordnades 19.-20.5 på Olympiastadion i Helsingfors. Resan utfördes i tätt samarbete med Villa skola.

Svenska skolornas orienteringstävlingar arrangerades i slutet av maj. Skolan hade elever som deltog i själva tävlingen och resten deltog i en träningsrunda som hade ordnats av svenskspråkiga lärare och föreningsmäniskor. Bobollsturneringen vid Såka skola planerades till sista skolveckan och i skrivande stund är det oklart hur det gick i den lätta turneringen där Såka, Villa, Chydenius eventuellt Öja samt ett lärarlag deltog.

Global fostran

Karleby bildningsväsendets vision är att bygga en hållbar framtid på basis av FN:s mål för 2030. FN:s mål för hållbar utveckling omfattar bl.a. jämställdhet, jämlikhet, samarbete, främjande av fred och rättvisa samt hållbar utveckling. Målsättningen är att varje elev oberoende av ålder och skola får ta del av internationell verksamhet och växa till globalt ansvar.

I skolans årsplan finns månatliga teman för globalfostran. En del av de aktuella teman har genomförts i årskurserna enligt kompanjonlärarnas planering och andra har genomförts på ett gemensamt sätt. Exem-

pel på teman är gemenskap, fredsfostran, hållbar utveckling, sopsortering i skolan, antirasism och jämställdhet. I oktober deltog hela skolan i Unicef-rundan, som är skolornas eget motionsevenemang för barnets rättigheter. Intäkterna från årets Unicef-runda hjälpte barnen i Kenya att få gå i skola. I november uppmärksammades veckan för barnets rättigheter.

I Skeppsvarvet har årskurserna 1-2 haft ett gemensamt tema kring vänskap och respektfullt bemötande. Temat gick under rubriken "Coolt att vara snäll".

I Tjördalen har åk 3 varje månad besökt Naturskolan vid Elba där eleverna har fått lära sig mera om naturens mångfald och hållbar utveckling. I åk 4 har man jobbat med temat "En resa runt Östersjön" och funderat på havets tillstånd i dagsläget samt bekantat sig med länderna runt omkring.

I Garveriet har åk 5 haft ett stort projekt kring temat Europa, där eleverna fått forska och bekanta sig med olika länder och kulturer. Projektet avslutades med musiken "Europe Calling" som framfördes för elevernas familjer samt för skolans övriga klasser. Eleverna i åk 6 har lärt sig mera om världsdelar och aktivt diskuterat aktuella händelser i världen.

Under läsåret har en volontärarbetare jobbat på vår skola i de lägre klasserna och fungerat som extra resurs. Eleverna har berikats med främmande språk och fått stifta bekantskap med en person från en annan kultur. Vi är tacksamma över att våra elever fått den chansen.



Åk 1

Vid skolstarten fick vi ta emot en grupp ivriga och glada elever. Under hela skolåret har vi jobbat mycket med att skapa rutiner i skolvardagen och med att få en bra gemenskap i ettan.

Eleverna har haft en hemgrupp men samarbetet mellan grupperna har förekommit dagligen. Målsättningen har varit att eleverna ska få jobba i olika par- och grupp-konstellationer. Ett övergripande tema i hela årskursen har varit vänskap och emotionella färdigheter. Vi har bl.a. använt oss av Röda Korsets material "Kompiskunskap" och KiVa-skola materialet. Eleverna har också fått delta i skolans Må bra-workshopar. I Skeppsvarvet tillsammans med åk 2 har vi under vårterminen haft ett tema "Coolt att vara snäll".

Vi har haft en tävling i bildkonst, utedagar vid Köucar och Sandskata samt framfört en musikal som Annika tränat under musiklektionerna. På hösten fick vi ta del av en lärarrik musikworkshop med Miia Kaunisto. Workshopen var en del av helheten Kulturlärostigen. Vi har också fått se teaterpjäsen "Åventyret i Karleby" och barnoperan "Vickan och Väinö".

I skolan har ordnats svenska-kampanjer och i vårterminens kampanj vann ettorna lottdragningen och fick 150€ som vinst. Eleverna planerade hur de ville spendera pengarna och röstade fram vinnarförslaget som var att bowla och ha en klassfest med gott i skolan. Ettorna har haft vänelever i åk 4 och tillsammans har vi bl.a. foto-orienterat, spelat sällskapsspel, läst och haft bildkonst. Vi har fått se eleverna utvecklas och göra fina framsteg under läsåret.

Åk 2

"Coolt att vara snäll" har varit ett genomgående tema för årskurs 2 detta läsår. Genom drama, diskussioner, arbetsuppgifter och samarbetsövningar har vi funderat på hur man bemöter varandra på ett trevligt sätt och hur man tar hand om varandra i skolvardagen. Målsättningen för oss har varit att skapa en trygg och positiv atmosfär i klassen.

Under året har eleverna fått vara med om flera musikprojekt. Bamse var som tema i slutet av höstterminen och slutprodukten visades på julfesten för en fullsatt publik. På vårterminen var det dags för rytmer, dans och sång när eleverna övade på en minimusikal om indianer. Tillsammans med åk 1 fick tvåorna uppträda för skolans övriga klasser. I februari fick eleverna ta del av en rolig

barnopera, som visades vid Villa skola. Det var en trevlig operaupplevelse för oss alla!

I mars hade hela Skeppsvarvet en härlig och solig utedag vid Köucar. Då fick eleverna både skida i spåret och ränna i pulkabacken. I maj ordnade vi en utedag i Sandskata. Där fick alla Skeppsvarvets elever ta del av färgskådnad, naturkonst, samarbetslekar och även grilla korv och njuta av fritid vid stranden.

Åk 3

Under läsåret har vi fått äran att vara Villa Elba Naturskolas fadderklass. En gång i månaden har vi tillbringat en dag ute i naturen. Vi har genom samarbete och lekar fått lära oss många nya saker om naturen. Dessa dagar har varit mycket omtäckta. Vi har även fått delta i olika drama workshops och haft besök av Marthor-na som lärt oss göra hälsosamma mellanmål.



Föräldraföreningen har också förgyllt vår vardag genom att möjliggöra besök av olika intressanta gäster.

Under läsåret har vi samarbetat med väneleverna i förskolan. Vi har bl.a. läst sagor, spelat brädspel och haft stationsundervisning i mindre grupper. Treorna har varit ansvarsfulla och skött bra om sina vänelever. Vi har jobbat med temat Finland och eleverna har gruppvis forskat och gjort en digital bok. Dessutom har vi på bildkonst ritat presidenter, kända byggnader, finländsk design och Finlands nationalväxter och -djur. Varje fredag under tre års tid har vi haft Grej of the day och på våren har eleverna självmant önskat att få ha egna presentationer för klassen. Vi har fått ta del av många fina presentationer. På slöjdlektionerna har flera far- och



morföräldrar frivilligt gett av sin tid, hjälp och sitt kunnande. Detta är vi oerhört tacksamma för.

Klassen har fortsatt att jobba med positiv pedagogik genom att skriva positiva lappar åt varandra och ge muntliga komplimanger. Vi har sett på den svenska serien Vara vänner som tar upp problemsituationer som kan förekomma i klassen och på rasterna. Eleverna har därefter fått dramatisera och göra egna pjäser. På detta sätt har vi jobbat i förebyggande syfte mot mobbing. Det som har varit utmärkande för elevgruppen är att de är positivt inställda till allt nytt. De är glada, hjälpsamma, omtänksamma och ivriga att lära sig nya saker. Många gäster som besökt oss har också märkt av den positiva atmosfären i klassen. Eleverna har lätt för att ge posi-

tiv respons både till varandra och till de vuxna de möter i sin skolvardag. Vi vill tacka för tre underbara år tillsammans med denna härliga grupp!

Åk 4

I årskurs fyra fick en stor del av klassen ta del av Bibeläventyret under ett par dagar på Torsö. Den täta samvaron svetsade ihop klassen. Lektioner, bastubad, simning, lekar och övernattningsbidrog till två lyckade dagar. Bibeläventyret fortsatte på skolan under vårterminen. Årskurs fyra fick även vara fadderklass till Rockskolan och fick både under hösten och våren bekanta sig med olika instrument och spela tillsammans i olika konstellationer. På julfesten fick eleverna rocka loss och uppträda med olika inövade sångnummer. Förflyttningar mellan skolan och andra undervisningsmiljöer fungerar bra för klassen och vi har flitigt använt oss av olika miljöer runt omkring i staden och cyklat och gått en hel del.

Under vårterminen arbetade vi ut ett temahelhetsperspektiv med projektet "En resa runt Östersjön". Axplock ur projektet: vikingasköldar, vulkanutbrott på skolgården, faktablad och forskning och igloon av sockerbitar. Projektet genomsytrade verksamheten i olika ämnen på ett naturligt sätt och som resultat av projektet fick eleverna med sig hem en egen bok som återspeglar saker vi gjort. Under våren gjorde vi besök och utflykter till olika ställen, vi besökte bland annat Ekorosks återvinningsstation och fick bekanta oss med cirkulär ekonomi i praktiken.



Åk 5

Under året har vi haft tyngdpunkten på samarbete. Eleverna har fått jobba i olika konstellationer inom klassen men även över klassgränserna.

Eleverna har flitigt samlat pengar till sin lägerskola genom att sälja lotter och hålla café på olika tillställningar skolan ordnat. Året var även speciellt eftersom våra elever fick för första gången ordna evenemang inomhus med publik. Mycket var nervöst och nytt för eleverna.

På luciadagen höll årskursen en stämningssfull Luciamorgon med sång och dikt för



skolan och föräldrar. Samma program visades även på julfesten. Läsårets höjdpunkt var projektet Europe Calling som kulminerade i en show för skolans elever samt föräldrarna. Efter 12 veckor av förberedelser och träning blev det en lyckad föreställning med sånger och drama på svenska, finska, engelska, isländska, norska, danska och ukrainska. Alla elever steg ut ur sin bekvämlighetszon och levererade fina sånger och sketcher. I atrium ordnades samtidigt en utställning av konstverk, planscher och information om länderna i Europa.

Vi strävar även till att vara aktiva i idrottsevenemang för att bibehålla en aktiv livsstil och har deltagit i alla turneringar som erbjudits. Eleverna har haft lästräffar med sina vänelever i åk 2. De har även fått göra egna böcker i projektet "Den öde ön". Åk 5 har haft en hel del besök under året, eleverna hade skrivverkstad med Oa Lönnbäck, fick lyssna på fotbollsdomaren Lina Lehtovaara berättat om sin karriär som exempel på besöken vi haft under året.



Åk 6

Läsåret för åk 6 kom igång med en oförglömlig, aktiv och gemenskapsbyggande lägerskola i Kalajoki redan den tredje skolveckan. På programmet fanns bl.a. vandring, klättring, uteaktiviteter, simning och bowling. Vi kom även snabbt igång med vårt mångvetenskapliga lärområde - "Finlandssvensk i Karleby" - där vi bland annat genomförde intervjuer vid olika företag i Chydenia för att se hur den svenska servicen fungerar. Under läsåret har årskursen förkovrat sig i en hel del nytt stoff och där det stora helheterna handlat om Medeltiden, Rymden och Världen. Inom modersmålsämnet kan nämnas att eleverna fått kunskap om ty-





piska drag för texttyper i tidningar. Vissa elever har även publicerat egna insändare i lokala tidningen ÖT. Vi har som ett nytt inslag för i år lärt oss arbeta med datorer på ett mera effektivt sätt och på så vis har vi kunnat utnyttja de möjligheter som Microsoft Teams erbjuder.

Under ledning av Merja Pohjonen (Kulturlärostigen) fick vi inspiration för keramik-

konst som utmynnade i fina alster och även slöjdens projekt "Neristan" ledde till en vacker samling trähus i miniatyr. Inför julfesten hade vi Lotta Sundell på plats och hon gav oss tips hur vi framgångsrikt kan spela upp pjäsen "Björken och Stjärnan". I januari hade vi med understöd från Kulturfonden ordbrukare Oa Lönnbäck på plats. Han höll en tvådagars

workshop om skriv- och berättarkonst med viss anknytning till svenskheten i Karleby.

Under januari-februari lärde sig eleverna viktiga kunskaper om arbetslivet inom ramen för studiehelheten Företagsbyn och det hela avslutades med ett besök till Företagsbyn i Vasa. Eleverna fick under vårterminen lära sig programmering med hjälp av legoroboter och vissa av våra elever deltog också i den lokala turneringen vid Hållhagens skola som ordnades av Innokas. Författaren Malin Klingenberg besökte skolan i mars, och även i april och maj upptogs skolvardagen med många klassbesök av personer som ville stöda skolans engagemang för det svenska språket. På listan fanns bland annat fotbollsdomaren Lina Lehtovaara och fotbollsspelaren Sebastian Mannström. I maj blev det även många trevliga utflykter med cykel bland annat till Sandskata, Såka skola och sexornas dag.

Avslutningen av läsåret blev minst sagt speciell i och med att de båda ordinarie lärarna fick ett avbrott i arbetet. Elin på grund av moderskapsledighet och Markus på grund av en längre sjukledighet till följd av en fotbollsskada. Tack vare flexibla och duktiga vikarier och framförallt tack vare en förstående och mogen årskurs kunde läsårets sista veckor ros iland och eleverna fick planerligt sitt avgångsbetyg från Chydenius skola.

Resursklassen

Hösten 2022 började resursklassens tredje verksamhetsår och de första eleverna började genast från hösten. Eleverna har deltagit

i den egna årskursens verksamhet samtidigt som resursklassen har haft en del egen verksamhet under läsåret. Skoldagarna har präglats av arbetsro och flit, men också av roliga pauser då vi spelat Ubongo och Uno, byggt med lego, bollat i gymnastiksalen och löst knep och knåpproblem. Under vårterminen har vi också byggt upp ett bokhav med korta presentation av de böcker som eleverna har läst under terminen (se bilden). Vi har även spelat "Dagens ord", där eleverna tillsammans försöker lista ut ett ord på fem bokstäver med hjälp av ledtrådar. Ett väldigt populärt inslag varje dag.



SÅKA SKOLA

Adress Gamla Skrabbvägen 15

Telefonnummer 050 5254147

Lärare och personal

Lilly Vähäkangas åk 1, Eva Hagnäs åk 2, Gun-Maj Fredlund åk 3, Maria Furubacka åk 4, rektor, Toni Wentin åk 5 - 6, Anki Gistö speciallärare, Jonna Lepola skolgångshandledare, Inger Ahlberg skolgångshandledare, Peter Björk gårdskar, Terttu Wentin skolsekreterare.

Stipendiemedel

- Evert och Irene Westmans stip.fond
- Adele och Vivi Backmans stip.fond
- Hilma och Werner Sweins stip.fond
- Emma och Uno Högnäs stip.fond
- Saga och John Sandells stip.fond
- Såka skolas stipendiefond/Robert Wiklunds Fond
- Gamlakarleby fågel- och naturvänner
- Cay Nordlunds minnesfond
- Såka skolas 100-års jubileumsfond Edla och M.A. Slottes stipendiefond
- Karl Krokfors stipendiefond
- Lägerskolfonden Äkäs -82

- Greta Sofia och Matias Slottes minnesfond
- Karleby Lions Club

Samarbetspartners

Vi har haft ett bra samarbete med flera olika aktörer under läsåret som gått. Dessa har varit bland annat Såka daghem, Karleby svenska församling, Karleby stadsbibliotek, Karleby 4H, K H Renlunds museum, Karleby ungdomsförening, Karleby bildkonstskola och Taito Keski-Pohjanmaa. Alla dessa har på ett eller annat sätt bidragit till att göra vår skolvardag mera innehållsrik än annars. Våra allra viktigaste samarbetspartners är förstas vårdnadshavarna och föräldraföreningen. Detta läsår har föräldrar till elever i åk 5-6 varit extra aktiva med att samla in medel till lägerskoldagar. Det har skett genom försäljning av bakverk, lotter och kakor och godis.

Såka skolas föräldraförening

Detta läsår har vi tack vare vår ivriga och aktiva hem- och skolaförening åter igen fått en ex-



tra guldkant på vår vardag. I samband med hem- och skola-dagen i höstas bjöd några föräldrar från styrelsen alla elever och hela personalen på plättar med sylt och grädde till frukost på skolgården. Det uppskattades verkligen. Vi har också haft möjligheten att åka i väg med hela skolan på Wasa teaters pjäs "Patrik, Irene och pensionärsmakten". Dessutom har föreningen bland annat skött om så att vi haft fina skidspår och fått kaffe, saft och tilltugg på vår-fester.

Tyngdpunktsområden under läsåret

Vårt viktigaste mål detta läsår har varit att få eleverna mera motiverade över sin skolgång. Detta har skett främst genom att få eleverna ännu mera delaktiga i beslut i skolvardagen och genom att få in TCM-metoden på bred front. Dessutom har vi jobbat mera helhetsbe-

tonat och temamässigt. Via metoden som används i språkbadsskolor har vi byggt upp en tydligare helhetsundervisning där bland annat omgivningslära, modersmål, finska och teckning ingått i tema-undervisningen. Inom det mångvetenskapliga lärområdet har årets tema varit "Närmiljön och naturen", där en heldag med bland annat fågelskådning och naturupplevelser vid Sandskata ingått.

Åk 1-2

Detta år har vi infört Tema på schemat för åk 1-2. Det innebär att vi har slagit samman modersmål, omgivningslära, bildkonst och religion. För elevernas del har detta synliggjorts via bildstöd. På schemat på klassväggen står ämnet "Tema" i stället för de traditionella ämnena. Eleverna var till en början förvirrade över detta, men snart nog blev de vana att Tema kunde innebära allt från pyssel till läsning eller arbe-



te i grupp kring ett ämne. Finskaläraren kunde oftast koppla sina lektioner till vårt tema också.

Ett av våra första teman på hösten var ett 3 veckor långt Tema: "Vad kan man göra i skogen?". Under hösten hölls uteskola varannan vecka och där fick vi in detta tema på ett praktiskt sätt. Vi funderade vad man egentligen får göra i skogen, vi bongade trafikmärken i vår närmiljö och pysslade små tavlor med rävar på. I klassen jobbade vi med trafikmärken samt lyssnade på sagor om djuren i skogen och tittade på filmer kring allemansrätten. Temat engagerade eleverna och vi märkte att de kunde mycket från tidigare.

Det tema som fångade eleverna absolut



mest under året var "Bondgården". Under temat fascinerades de allra mest av att få bygga sina egna bondgårdar av gamla skolådor. De

planerade, inredde och målade med stor iver. Dessutom pratade vi om alla djur som finns på en bondgård, skrev om dem och de fick ta med "djur" hemifrån som sedan flyttade in i bondgårdarna. Avslutningsvis skrev de gruppvis en bok om sin bondgård där de berättade vem som bor där samt infogade bilder som de själva hade fotat. Omgivningslära, bildkonst, digital kompetens, modersmål, småslöjd; alla dessa ämnen sammanfogades i temat.

Både elever och lärare har kommit bra in i te maarbetet och vi upplever att det tillför mycket till undervisningen när man kan jobba kring samma tema med flera lärare. Vi har även märkt att det stöder språkutvecklingen, speciellt för de elever som har hemspråket finska eller är flerspråkiga. Vi fortsätter med att vidareutveckla arbetssättet nästa år.

Åk 3-4

Roliga saker vi fått göra och kan göra vid Såka skola

Eleverna i åk 3 - 4 har funderat över vad som är bra vid Såka skola och vilka aktiviteter de uppskattat under året. De har också funderat över vilka saker de skulle vilja ändra på.

Det som de flesta elever verkar nöjda med är att vi har en stor gårdsplan att leka på. Det finns mycket att göra under rasterna. Den här vintern hade vi stora snöhögar som lockade till mycket aktivitet. På hösten och våren används våra två fotbollsplaner flitigt och i skogen byggs det många kojor.

Ifall eleverna skulle få bestämma skulle vi ha kortare skoldagar. Många önskar också att de skulle få ha snöbollskrig på rasterna.

Jag går i trean vid Såka skola. Det är kul att





vara på rasterna och gunga i spindelgungan. Jag har många kompisar. I skolan gillar jag att ha matte, teckning och handarbete.

På handarbete sticker vi, det tycker jag att är kul.

På rasterna brukar jag gunga, vara i linbanan och leka med kompisar.

Det var väldigt kul när vi var till Vasa Teater och titta på Patrik och pensionärsmakten.

Vi åt bröd och banan det var ganska gott. Vi åkte buss, jag satt bredvid Aada.

En bra sak med Såka skola är att jag känner så många och att vi lär oss saker.

I skolan har vi läxor, ibland har jag inte lust att göra dem. //Elsa

Skolan är helt okej men läxorna är tråkiga.

Jag tycker om skolan för att jag kan vara med mina kompisar och så tycker jag om träslöjd. Jag brukar leka med kompisar eller spela fotboll. En rolig sak som jag gjorde med mina

kompisar var då vi hittade många fina stenar och sedan grävde vi ner dem i marken. Jag tycker om Såka skola för att det finns mycket att göra och god mat. Jag tycker inte om matte och läxor och att man inte får ha snöbollskrig.

Jag tycker att matte är lätt och jag tycker inte någonting är svårt. Jag skulle ändra att man skulle få ha snöbollskrig. //Emil

Jag går på fyran i Såka skolan.

Jag har det bra i skolan.

Det är roligt med skolan för att jag har kompisar och vi kan spela fotboll och leka. Jag brukar vara med kompisarna och spela fotboll på rasterna. På skolgården har vi två fotbollsplaner, gungor och en klätterställning.

Vi har varit på friidrottstävlingarna och skidutflykt till Lillpotten.

Det som är bra med skolan är att vi har ganska lite elever i skolan. //Helmi

Åk 5-6

Läsåret 2022-2023 har inneburit en hel del förändringar för åk 5-6. Nya bord och skåp, ny lärare med nya metoder och förstås nya saker att lära sig.

”När vi började i den nya klassen hade vi nya möbler. Förr hade vi pulpeter men det var roligt med bord och skåp.”

”Vi hade konstiga ord på väggen.”

De nya inlärningsmetoderna med tema-tänk har i sakta mak tagits emot i klassen.

”Vi har jobbat på många olika sätt.”

”Det är jättespännande! Jag tycker att rymden är det intressantaste tema vi har haft! Man får lära sig så mycket om rymden.”

”Vi hade inga häften, utan samlade våra papper i en kappsäck som vi själva hade gjort.”

”I mitten av skolåret mot julen bytte vi tema till världen som var ett bra och lärorikt tema.”

”Vi har jobbat ganska mycket på datorer och skrivit faktatexter.”

Fastän vardagen består av den överlägset största delen av skolvardagen, är utflykter sådant som många kommer ihåg.

”Vi har varit till företagsbyn. Där var det roligt att bekanta sig med arbetslivet. Det var roligt att jobba med sina kompisar.”

”Vi skidade till Lillpotten en gång med hela skolan.

”Vi har varit på många utflykter till exempel på en rundtur till Boliden och på en slalomresa till Simpsjö.”

Eleverna i åk 5-6



VILLA SKOLA

Adress Hemgårdsvägen 3, 67600 Karleby
Telefonnummer 040-4892208, 040-4892209



*Den nya fina
skolgården var
intressant för alla*

Hösten 2022 flyttade Villa skola tillbaka till nya gamla Villa skola. Det var spänning i luften, med alla elever och föräldrar på plats.

Skolans lärare och personal: Samuelsson Emma åk 1a; Aurén Bäck Isabel åk 1b, Nygren Lena åk 2a, Ylimäki Paula åk 2b, Tylli Marja-Lena åk 3a, Lindqvist Christian åk 3b, Molander Johanna åk 4a, Myrskog Eva-Lotte åk 4b, Hansén Joakim åk 5a, Hagnäs Christian åk 5b, Häggblom Joakim åk 6a, Granqvist Åsa 6b, Finell Anna speciallärare åk 1-3, Arnautovic-Stenfors Alma speciallärare åk 4-6, Kuosmanen Fredrika specialklasslärare VO-gruppen, Haldin Fanny specialklasslärare för smågruppen, Masar Tua rektor. Skolgångshandelader Ahola Annika, Asplund Sofia, Björkskog Cecilia, Hästbacka Lena, Jokihaara Petteri, Raikula Mary (ansvarig morrisledare, Sjöberg Katja (ansvarig eftisledare och skolgångshandledare) Sundqvist Mikaela, Åkerlund Annette. Gårdskarlar/vaktmästare Timo Lehtimäki, husmor Johanna Store, köksbiträde Benita Borg, städare Kati

Ylikorpi, Sirpa Karhulahti, Essi Lohilahti. Skolsekreterare Terttu Wentin.

Skolans föräldraråd

Skolans föräldraråd är samma som Club Villaförbundet rf's styrelse samt klassföräldrarna. Mera om deras verksamhet under Club Villa.

Stipendiemedel

Gustaf och Hanna Anderssons stipendiefond
Anni och Hannes Hagströms minnesfond
Villa sv.folkskolas 100-års jubileumsfond
Tekla och M.A. Olins stipendiefond
Gustaf Anderssons stipendiefond
Enok Österlunds stipendiefond
Ernst Indolas stipendiefond
Gamlakarleby fågel och naturvänner
Doris och Gustav Björkgrens stipendiefond
Linnusperä Marthakrets
Seppälä skolfond
Lärdoms skolans fond
Ofärdsårens fond

Johan Korts fond
Räbbska fonden
60-årsfonden
Karleby Lions Club
ML Björkqvists minnesfond
Gustav Nordlunds stipendiefond
Kirkonmäen Asukasyhdistys
Nordea

Ur skolans dagbok

Speciella händelser

Under de första skoldagarna i nya Villa fanns spänning i luften, men snabbt hittades rutiner och klassernas arbetsro börja de formas. Den nya fina skolgården var intressant för alla och mycket tid tillbringades ute.

Skolans åter-i-bruktagnin firades på Karleby dagen med öppet hus. Under dagens hade vi många intresserade och nyfikna besökare. På kvällen ordnades en gårdsfest tillsammans

med Club Villa för att bekanta oss med skolan, skolgården och varandra. En välbesökt och trevlig kväll.

I september besöktes skolan av Ahola transport med två bilekipage. Eleverna fick provsitta bilen, samt uppleva "synfältet" en chaufför har.

I december var det dags för vår traditionella Luciamorgon med inbjudna gäster. Åk 6 stod för programmet. Julfest firades i vår nya fina gymnastik/festsalen. Salen klarade stress-testet och var till brädden fylld, men tekniken måste ännu finjusteras.

Åk 4 deltog i bibeläventyret som ordnades av församlingen. Sara Sandell ansvarade för upplägget och klasslärarna Johanna Molander och Eva-Lotte Myrskog var med som ansvariga lärare. Bibeläventyret inleddes med en två-dagars minilägerskola och fortsatte under våren med två förmiddagar i skolan.

Åk 6 åkte på lägerskola till Piispala i slutet av september. Joakim Häggblom och Åsa Granqvist var med som ansvariga lärare.

Under våren ordnades lärarlagsvisa friluftss- och skiddagar på Kökar. Åk 3-6 åkte till Wasa teater och såg pjäsen "Patrik, Irene och pensionärsmakten" Medel från Brita Maria Renlunds minne möjliggjorde denna teaterresa. Åk 6 deltog i "företagarbyn" i Vasa, en dag då eleverna "jobbar" i olika företag i en fiktiv miljö. Första maj firades med maskerad ute på skolgården. Under maj deltog skolan i Yles "Miljoner soppsår" utmaningen, klassvist plockades skräp.

Vårens stora händelse, Rynkeby Skolopp. Hela skolan deltog i skoloppet som ordnades av Rynkeby Team Ostrobothnia. Eleverna sprang i sponsormedel för cancer-och allvarligt sjuka barn.

Epic Engineers(två pojkar i åk 6) deltog i årgigen i Innokas! – robotik- och programmerings-turnering. Den nationella finalen hölls i Dipoli, Esbo. Innokas! är ett nätverk som uppmuntrar skolor till kreativitet och innovation med hjälp av teknologi. Nätverket lyder under Helsingfors Universitet.

Skolans vårfest hölls traditionsenligt med elevprogram.

Under året har alla årskurser simmat och fått simundervisning av stadens simlärare. Skolan har tagit emot praoelever från åk 8 och 9, samt haft en elev på LiA.

Elevrådet

Elevrådet i Villa skola har under skolåret samlat 6 gånger.

Vid skolstarten har varje klass fått välja en representant som har deltagit i rådets möten under året. Inalles har rådet haft 14 elevrepresentanter. Christian Lindqvist har fungerat som

förberedare av möten och ansvarig lärare.

Rådet har bl.a. diskuterat fotbollsplanens användning och turer samt om rastaktiviteter. Rådet ordnade en förfrågan till klasserna om vad man kunde göra med en extra summa pengar på 400€. Det beslöts att under en dag i maj månaden använda pengarna till att ordna saft och bulle åt alla i skolan. Rådet har även diskuterat och kommenterat olika utvärderingsresultat som gjorts i skolan.

Föräldrarådet/ Club Villa

Club Villas verksamhet har fortsatt normalt under året. Verksamheten har eftersträvat till att ge eleverna det lilla extra i vardagen. Teater Taimine besökte Villa skola under hösten och de övre klasserna besökte Vasa Teater under våren. Därtill har en del skolmaterial införskaffats och vissa klasser har haft en del speciella aktiviteter och utfärder. Villa skola genomgick en renovering och utbyggnad under åren 2021-2022. Skolgården förbättrades då genom att konstgräs lades på en del av utegården. Club Villa har med hjälp av ekonomiskt stöd från stiftelsen Brita Maria Renlunds minne kunnat förverkliga allt detta

Skolans pedagogiska personal

Under läsåret har vi jobbat med skolans verksamhetskultur, skapat och omformat, reviderat rutiner till nya, för oss, ändamålsenlig verksamhet. En stor vikt har vi satt på trivsel och allas delaktighet. Lärarlags/ kompanjon arbete har blivit en viktig del av skolvardagen.

Från hösten blev Villa skola en "KiVa"skola. Skolans KiVa_team(Isabel Aurén Bäck, Chris-

tian Lindqvist, Åsa Granqvist och Alma Arnautovic-Stenfors) har utarbetat teman och material för mobbningsförebyggande arbetet samt skoltrivsel.

Efter höstlovet togs Wilma roboten i bruk inom SKY-projektet(Sitouttava kouluyhteistyö/ Engagerande arbete i skolgemenskapen) Inom projekt följer man upp skolfrånvaron. Skolans specialklasslärare Fanny Haldin är skolans kontaktperson inom projektet. Inom "Gröna stigen- Hållbar utveckling och miljöfostran"-projektet är Johanna Molander och Åsa Granqvist våra kontaktpersoner. Projektet administreras av bildningsväsendet i Jakobstad. Villa skola blev utsedd till pilotskola inom projektet, vilket betyder att skolan prövar och utvärderar det samman ställda materialet.

Bildningsväsendet ordnar en TCM(-Teacher´s Classroom Management)-skolning för personalen. Det här året deltar tre från personalen (Fredrika Kuosmanen, Mary Raikula och Katja Sjöberg)från VO-klassen i skolning- en. Vidare skolning för övrig personal fortsätter förhoppningsvis till hösten.

Skolans utvecklingslärare Lena Nygren och rektor Tua Masar deltar i POLY fortbildning; mångsidig och likvärdig bedömning med lärandemål och bedömningskriterier. Fortbildningen ordnas av CLL

Global fostran och hållbar utveckling

Skolan är med i "Gröna stigen" projektet kring hållbar utveckling och miljöfostran. Projektet är ett samarbete mellan de svenska skolorna i norra Österbotten. Skolans globala fost-

rare Johanna Molander och Åsa Granqvist är skolan skontaktspersoner inom projektet. Skolan fungerar också som pilotskola för att prova ut det sammanställda materialet. Gröna stigen och Gröna färden är en gemensam klimat- och hållbarhetsatsning för årskurs 1–9 (Gröna stigen) och för gymnasiet (Gröna färden) i Karleby och Jakobstadsregionen. Projektet körde i gång under vårterminen och Villa skola fungerar som pilotskola i Karleby. Målet är att utarbeta en gemensam plan för hållbar utveckling som stöder klimat- och hållbarhetsfostran. Dessutom ska en materialbank sammanställas som ska underlätta arbetet i skolorna.

Skolan kommer att delta i ett tvåårigt Nordplus projekt, **We= nature**. Projektet koordineras av Valmerias Gaujas krasta vidusskolas. I projektet deltar specialskolor från Valmeria Gaujas krasta Lettland, Porkuni Kool Estland, Pasvalio Riesuto Mokykla Litauen samt Villa skola. Projektet är ett NordPlus projekt.

Veckan för barnens rättigheter är ett återkommande tema i skolan. Tack vare våra info-tv:n runt i vår skola kan vi smidigt informera om olika dagar som är värda att uppmärksamma, som t.ex. barnkonventionens dag, internationella kvinnodagen, världsvattendagen och Europadagen.

Annat som vi gjort är att hela skolan deltagit i den nationella kampanjen 1 miljon soppsår. Under det två månader långa städtalkot hjälps städer, kommuner, organisationer, grupper och enskilda personer åt att städa upp och samla ihop skräp i omgivningen. De insamlade påsarnas antal ska fyllas i online och på så sätt kan man följa med hur många påsar samlats in

och vilka städer som har samlat in flest. En tävling med god anda och för ett gott syfte.

Utomhuspedagogik i åk 1 och 2

Utomhuspedagogik är ett utmärkt komplement till lärande i klassrummet. Årskurs ett har tillbringat många tisdagsförmiddagar i skogen. Alla läroämnen kan utövas utomhus - vi har tränat läsning och räkning, och följt med hur naturen förändrats med årtiderna. Lärandet utomhus har haft en positiv effekt på elevernas motivation och skolprestationer. Åk 1 är ute varje tisdag och åk 2 varje fredag.

Biblioteket och läsveckor

Vi har i Villa skola en verklig skatt i vårt fantastiskt fina, mångsidiga och stora skolbibliotek och biblioteket används flitigt av både skolan och förskolan.

Under höstterminen 2022 beställdes ytterligare 85 nya böcker till vår bokskatt.

Både på höst- och vårterminen har vi på skolan haft läsveckor då läsning uppmuntrats och böcker bearbetats på olika sätt i klasserna. Till exempel öppnades Restaurang Läsusen under veckorna 13-14. Där bjöds alla på bokprovning i mysig restaurangmiljö.



Superåtervinnarna

Åk 4 har också haft besök från Ekorosk och lärt sig mera om sopsortering. Sen fick de delta i kampanjen Superåtervinnarna där de skulle utföra ett antal uppgifter och fylla i ett pass. Bland annat fick eleverna bekanta sig med och utvärdera skolans avfallspunkt och också ta reda på hur olika avfall sorteras. En omtyckt uppgift var att ta med sig oanvända saker hemifrån och ordna sakbytarbord. Det var många, fina saker som fick nya ägare tack vare detta! Dessutom pysslades det av återvunnet material och efter kampanjens slut visste varenda elev hur man ska hantera gamla batterier. Båda har varit fina kampanjer som har betydelse för miljön.

Åk 4

Det händer så mycket under ett skolår och vi vill lyfta fram några speciella händelser. Ganska snabbt in på höstterminen fick vi åka ut till Torsö för att delta i Bibeläventyret som i slutet av augusti ordnades i samarbete med Karleby svenska församling. Där tog barnledare Sara Sandell oss med på en resa genom Gamla testamentet. Vi blandade lektionerna med simning, pingismatcher, beachvolleyboll, chill på bryggan och annat trevligt. Ungdomsledare Max Jakobsén var också med oss på lägret. I strålände väder trivdes vi bra och fick njuta av god mat. Vi sov en natt i de mysiga rummen på lägergården och lektionerna fördelades på två dagar. Bibeläventyrets andra del, som handlar om Nya testamentet, fick vi ta del av på skolan i stället då Sara kom och besökte oss under två dagar i februari.

Inom de mångvetenskapliga lärområdena

har åk 4 haft "I berättelsernas värld" som tema. Vi inledde arbetet gemensamt med att brainstorma fram olika klassiska sagor och tog på samma gång reda på hur gamla berättelserna är. Vi blev överraskade av hur långt tillbaka i tiden flera av sagorna kunde spåras. Sen fick eleverna parvis eller i grupper på tre välja en saga som de jobbade med. Till arbetet hörde att läsa och diskutera sagans budskap. Därefter fick de utgående från texten hitta på 5 frågor och olika svarsalternativ. Eleverna skulle också välja ut ett avsnitt ur sagan som de skrev ner på dator. I textbehandlingsprogram fick de ännu jobba med typsnitt och layout. Varje elev hade också i uppgift att göra en bild till sagan. Alla delar komponerades sen till en plansch över den utvalda sagan. Samma procedur upprepade sig då eleverna jobbade med en nutida saga eller berättelse. Projektet avslutades med att vi sammanställde elevernas frågor till en stor kahoot-frågesport som genomfördes med stort engagemang. Lärområdets tema var motiverande och eleverna arbetade mycket flitigt. Planscherna ställdes ut i skolan för att andra elever och personal också skulle få ta del av temat.

Elever i åk 3-4 i Karlebys skolor erbjuds möjligheten att använda TypingMaster för att lära sig använda tangentbordet och typing-metoden. Programmet, som på finska heter Näppistaituri, finns online och bjuder på upp till 20 timmar av roliga och färggranna övningar för att bli en riktig typingmästare. Vi har regelbundet tränat på detta och blir bättre och snabbare på att använda rätt fingersättning då vi skriver och använder tangentbord.

I början av maj satsade vi i omgivningslära på att lära oss mera om fåglar och speciellt om flyttfåglar. Det hade vi nytta av då vi åkte ut till Villa Elba på fågelexkursion. Tack vare att vi fick exkursionsstöd av Gamlakarleby fågel- och naturvänner fick vi tillsammans med exkursionsfadder Peter Sandbacka spendera en heldag ute i terrängen vid villa Elba. Vi har också deltagit i Barnens Fågelveckla i maj.

Digilo projektet i VO-klassen

Vi fick möjlighet, tack vare bidrag från Karlebynejdens DUV, att delta i ett musikprojekt som kallades Digilo. Två musiker från Wava institutet i Jakobstad kom till vår klass och jobbade tillsammans med våra elever, 6 gånger på hösten och 6 gånger på våren. De använde appen Garageband och med hjälp av den kunde eleverna göra egna låtar och experimentera med musik. Dessa besök uppskattades och vi hade många roliga stunder i musikens tecken. Under höstens sista tillfälle bandades elevernas låtar och en musikvideo gjordes, som visades på julfesten.





och besöken har varit efterlängttade. En medhavd matsäck och paus ute i skogen efter en promenad har alltid varit mycket uppskattat. Miljöpedagog Heidi "Humla" Vidjeskog hade ansvaret för vår grupp och hon hade anpassat uppgifterna så att alla kunde delta på sitt sätt.

Smågruppen startar

Hösten 2022 började smågruppen sitt första verksamhetsår. Målet med smågruppen är att hitta individuella lösningar för elever med ett omfattande stödbehov. I smågruppen jobbar en specialklasslärare tillsammans med två skolgångshandledare. Eleverna är också integrerade i hemklasser där de tillsammans med den egna årskursen deltagit i skolans aktiviteter samt fått sin undervisning där i vissa ämnen. Skoldagarna i smågruppen har präglats av kämparanda hos eleverna och varierande arbetssätt där alla får jobba så som det passar bäst för dem. Under året har eleverna flitigt samlat poäng med hjälp av sidan "Class Dojo", där de får poäng då de gör rätt val i vardagen. Eleverna har ivrigt samlat poäng vilket möjliggjorde en önskeskoldag i slutet av maj. Dagen bestod av film, popcorn, sällskapsspel och trevligt umgänge. Eleverna fick belöning för sitt fina arbete och dagen var uppskattad av både elever och personal.

Fanny, Mary & Annika

Samarbete

Samarbetet med **församlingen** har fortsatt med Bibeläventyret. Sara Sandell ansvarade för bibeläventyret ute på Torsö samt äventyret i skolan två förmiddagar.

VO fadderklass vid Naturskolan

VO gruppen blev vald till naturskolans fadderklass. Det var första gången en specialklass varit fadderklass. Vi har fått delta i naturskolan en gång i månaden med start i september. Vi har bland annat varit med om fyra äventyr, vandrat på naturstigen, letat efter djurspår i snön, gjort deg och grillat pinnbröd, dissekerat fiskar och lärt oss att pimpla.

Naturen har en lugnande effekt på eleverna



Församlingen har besökt skolan och hållit morgonsamlingar några gånger per termin. Inför allhelgona helgen och påsk deltog vi i gudstjänster. Åk 3-6 deltog också i församlingens påsk vandring i stilla veckan. Folkhälsan i Karleby har fortsatt med både morgonvård "morris" och eftermiddagsvård "eftis". Mary Raikula har varit morrisledare och Katja Sjöberg har fungerat som eftisledare. Under läsåret har Inger och Janne Bergroth samt Marina och Jens Sjöstrand verkat som medfostrare i skolan. De har deltagit i slöjdundervisningen. Skolan samarbetar också med museet i staden, och besöker deras olika utställningar. Skolan har haft proaelever från Donnerska skolan, elev på LiA från yrkesträningsskolan, samt lärarstuderande på åhörarpåsk.

Biblioteket och läsveckor

Vi har i Villa skola en verklig skatt i vårt fantastiskt fina, mångsidiga och stora skolbibliotek och biblioteket används flitigt av både skolan och förskolan.

Under höstterminen 2022 beställdes ytterligen 85 nya böcker till vår bokskatt.

Både på höst- och vårterminen har vi på skolan haft läsveckor då läsning uppmuntrats och böcker bearbetats på olika sätt i klasserna. Till exempel öppnades Restaurang Läsusen under veckorna 13-14. Där bjöds alla på bokprovning i mysig restaurangmiljö.

Kultur

Med medel från Brita Maria Renlunds minne har skolan kunnat erbjuda eleverna teater

och kulturupplevelser, både i skolan samt åkt på teaterresa. Eleverna i åk 3-6 åkte till Wasa teater och såg pjäsen "Patrik, Irene och pensio-närsmakten". Skolan besöktes av teater Taimine, som spelade "Att hantera en vuxen" i samband med strålände veckan. Under Strålände veckan deltog åk 5 i en workshop "Allt är möjligt" om att uttrycka sig kreativt.

Åk 3 besökte Kockolan kaupungin teatter och såg "Tatu ja Patu, elämä ja teot" i samband med Vinter ackordeon veckan besöktes skolan av en barnopera för åk 1-3, "Vickan & Väinö". Nedervetil hornorkester förgyllde vår skoldag med en skolkonsert med trevlig blåsinstrument musik. Mellersta Österbottens kammarorkester höll en skolkonsert för skolans elever, under ledning av Malin Storbjörk.

Luciamorgon

Lucia firades traditionsenligt på skolan med Luciamorgon. Åk 6 bjöd på ett vackert luciatåg som innehöll både dikter och sång. Under Luciadagen spred Lucia och hennes tärnor ljus och värme vid både Emeliehemmet och i Mikaelssalen. På kvällen uppträdde Lucia och tärnorna i stadskyrkan tillsammans med Lucior från Karlebyneiden. Luciaföljet uppträdde även vid Centria under fredagen.

Idrott i skolan

Skolans elever har aktivt deltagit i de olika idrottsarrangemangen som hållits. Friidrottsstävlingarna är fortsättningsvis populära och alla elever från åk 3-6 deltog. Orienteringstävlingarna har blivit till en inspirerande orienteringsdag, där alla elever deltog för att bekanta



sig med grenen. Simundervisningen och livräddningsövning för åk 6 genomfördes också planenligt. Två elever från Villa skola simmade hem guld i simtävlingarna för stadens skolor. Skolan deltog i Stafettkarnevalen. I grenen pojkar 8 x 50 m placerade sig Villa skola på en fin tredje plats och brons medalj. Skolan deltog med tre fotbollslag i skolfotbollsturneringen. Flickorna spelade sig till final.

Åk 6 Lägerskola på Piispala lägergård

Under dagarna tre (12-14.9) fick vi njuta av en fin lägerskola på Piispala lägergård i Kanonkoski. Under våren fastställdes det slutgiltiga lägerskolprogrammet. Under dagarna på lägergården fick vi njuta av att vara ute i naturen, umgås, pröva på olika idrottsgrenar och utmaningar. Under kvällarna samlades vi bl.a. vid lägerelden för att steka plättar och grillar korb, samt att leka och umgås. De som

kände sig manade fick också ta en simtur i det rätt så kalla sjövattnet.

Under våra ledda aktiviteter under lägerskolan fick vi testa på frisbeegolf, geocatching, pilbågsskytte, klättring och pricksskytte. Smyckesmidning var en omtyckt aktivitet, där de fick tillverka egna halsband. Den aktivitet som de allra flesta elever pratar om nu en tid efter lägerskolan, är när de klättrade längs det 12 meter höga klättertornet.

Vi hade en fin lägerskola, som gav oss många fina minnen. Eleverna fick umgås i en annan miljö, vilket gjorde att de fick se varandra i ett "annat dagsljus". Vi lärare tycker att lägerskolan har sammansvetsat eleverna mera, vilket också syns i skolans vardag.

Innokas!- programmerings- och robotikturnering

I år igen deltog Epic Engineers (två pojkar i åk 5) i Innokas- turneringen. Pojkarna lyckades väl



och deltog även i finalen i Dipoli, Esbo. Pojkarna belönades med "Fair Play" priset, framröstat av medtävlare och domare i tävlingen. Grattis Ivar och Fabian!

Företagsbyn

Onsdagen den 8. mars fick eleverna i åk 6 vara med om en dag i Företagsbyn i Vasas. Under dagen fick eleverna jobba inom olika branscher och pröva på olika arbetsuppgifter.

Eleverna fick under dagen arbeta med sina



arbetsuppgifter i respektive företag, rösta, hålla tal och ta del av arbetslivet på ett barnvänligt sätt.

Dagen var uppskattad och lärorik.

Team Rynkeby skolloppet

Den femte maj 2023 deltog Villa skola i team Rynkeby skolloppet tillsammans med hundratals skolor från Finland, Sverige, Norge och Danmark. Några veckor tidigare hade två cyklister från team Rynkeby besökt skolan och berättat om loppet. Innan loppet skulle man samla in sponsorer av vänner och släktingar. Sponsorererna valde en viss summa som de sponsorerade eleverna för varje varv. Sedan kom femte maj och alla elever var redo att springa. På morgonen före loppet fick alla elever pappersarmband, och på den ritade sin egen lärare ett sträck för varje varv. Pengarna som vi samlade in gick till Aamu Finlands barn cancerstiftelse. Vår klass samlade in ca 500€.

Hilda Leipälä och Ellen Marttila klass 5a.



ÖJA SKOLA

Adress Öjavägen 454
Telefonnummer 8340 470

Lärare och personal

Roiko Jussi årskurs 5-6, rektor, Jenny Hellström (ny) åk 3-4, Friis Åsa årskurs 1-2. Gistö Ann-Kristin speciallärare, Lindbäck-Haals Anna-Carin skolgångshandledare. Backman Marina började som skolgångshandledare i mars 2023. Wentin Terttu skolsekreterare, Sandbacka Carola kurator, Brännbacka Greta och Anttila Erika skolhälsovårdare Skolan köper lunchen från Öja Byacenter, fastighetsskötseln sköts av Långö Byagille rf.

Eftermiddagsverksamheten organiseras av Folkhälsan, eftisledare i år är Gerd Sjöström

Direktion

Nuförtiden existerar en gemensam direktion för de svenska skolorna. Istället har varje skola ett föräldraråd som i praktiken består av medlemmar i Hem och skolas styrelse. Föräldrarådets ordförande är Victoria Björk

Stipendiemedel

Amanda och Johan Finnäs stipendiefond, Folkhälsan i Öja, Föreningen Öja hem och Skola r.f. Karleby Lions Club, Öja delägarlag, Gamla karleby fågel- och naturvänner samt stadens egen stipendiemedel J.Kort.

Ur skolans dagbok

Efter flera år av coronan var skolverksamheten i princip tillbaka till det normala. Vi har återigen haft möjlighet att besöka platser och ordna utflykter utanför skolan. Nedan berättas det om allt vi har hunnit med under detta läsår.

Höstterminen inleddes den 10.8. 2023 med hissning av flaggan. Redan andra skolveckan hade vi fotografering ute på bryggan

I september uppmärksammades Karleby Dagen med att vi bekantade oss med fakta om Karleby samt Karlebys vapen. 14 september hade vi föräldramöte. Även hungerdagen uppmärksammades med frivillig insamling till Röda korset. September avslutades med ett

besök till Sandskatan. Vi vandrade längs de natursköna vandringslederna, hade frågesport om djurlivet och fick mat som tillagades på stället i grillkåtan. Hem och skola dagen fi-



rades med både dans och att hem och skola bjöd alla elever på

I oktober inföll utvecklingssamtalen, alla samtal gjordes före v. 42. Vi hade också möj-



Vår skola har en aktiv Hem och skola förening.



lighet att delta i naturskolan som ordnades av Villa Elba. Vi deltog klassvis och teman som behandlades var bland annat: svampar och mossor. En fredagskväll i slutet av oktober ordnade Hem och skola Halloween disco och maskerad för alla elever. 31 oktober deltog alla skolans lärare i ett infotillfälle om Karleby strategi. I Oktober ordnades även skolornas filmvecka, där årskurs 3-6 deltog. 3-4 kollade på filmen Sune vs Sune och 5-6 på Cloudboy. Efter det diskuterades filmerna utifrån det färdiga pedagogiska materialet.

I november ordnades gudstjänst i bykyrkan. Eftersom gudstjänsten var på morgonen tog sig de flesta dit med cykel. Årskurs 1-2 tog bussen tillbaka till skolan medan årskurserna 3-6 antingen cyklade eller gick. Dagen avslutades med en svenska dagen fest, som bland annat

innehöll: modersmåletsång, de vackraste orden enligt elever i Öja skola och fakta om det svenska språket. I november deltog också hela skolan i en jazzkonsert, konserten var bra uppbyggd och även vi i publiken fick vara med och påverka och skapa ljud. Vecka 46 uppmärksammade skolan strålande veckan och barnens rättigheter. Under veckan hade vi även en brandövning. fredag 25 november firade vi lillajul med julmys i klasserna. Under november hann vi även med att besöka Såka skola och se på teater Taimines föreställning: Att hantera en vuxen samt att själva 8årskurs 1-4) få testa på dramaövningar under ledning av Lotta.

December inleddes med en självständighetsfest. Vi sjöng den traditionsenliga vårt land men också vår tid, vårt land som sjungs av Artister för tolerans och öppenhet. Firandet fort-



sätter och 13 december var det dags för Lucia. Vi har under hösten drabbats av många flunsor i skolan och det drabbade även vår Lucia. Under perioden med uppträdande hade vi tre olika lucior. Årets luciatåg bestod av årskurserna 4-6. Samma vecka åkte årskurs 1-2 tillsammans med förskolan iväg på jultablå till Sockenkyrkan. Vår årliga tomtvandring inföll på fredagen. Vi vandra i mycket snö med lykta och tomteluva. Vi grillade även korv och njöt av den friska luften. Lördag 17 december uppträdde några ur Öjas luciatåg, i Byacentret under deras julmatsdukning. Tisdagen 20 december hade vi genrep inför julfesten som inföll på kvällen samma dag. Nu hade vi äntligen möjlighet att återigen bjuda in föräldrar, morföräldrar och farföräldrar, salen var fullsatt och det blev ett lyckat julfestprogram. 21 december tog vi jullov.

Vårterminen inleddes måndag 9 januari.

Vi hade en lugn start på det nya året. Årskurserna 3-6 i blev inbjudna på en konsert av Karleby kammarorkester. De spelade allt från mindre kända stycken av kända kompositörer till ett medley ur filmen Frost.

I februari var det återigen dags för utvecklingssamtal. Samtalen spred lärarna ut lite som det passade dem bästa, men alla samtal var gjorda innan vecka 8. Vi uppmärksammade Runeberg både med frågesport och att studera receptet på Runebergstårter. Eftersom vändagen infaller i februari gick den månaden mycket ut på att diskutera vänskap och vad som gör en till en bra vän. Även Hem och skola ordande Vändagsskrinning åt elever. Vi hade även naturskola igen och den här gången krävdes det lite mera samarbete och konstnärlighet, eftersom vi skulle identifiera djurspår och bajs samt måla schabloner i snön. Som avslutning på februari och början på sportlovet ordnade årskurs 5-6 Öja talang. Vi hade många fina uppträdande, modiga och duktiga elever, som både sjöng, dansade och meckade.

Mars var en lugn månad... hela skolan hade pyjamasdag, där vi kollade på film och myste tillsammans med ett medtaget kramdjur.

April inleddes med påskyrka och påskgudstjänst för årskurs 1-2 samt förskolan och påskvandring för årskurs 3-6. Vi ordnade även vår egna tipspromenad, som handlade om påsken, på skolgården. I april hade också årskurs 3-4 ett digitalt författarbesök av Anna Hansson. Den sista fredagen i april firade vi Valborg och första maj med att både sjunga in våren och ha maskerad. Som avslutning på

dagen njöt vi tillsammans va både munkar och saft i matsalen.

Maj inleddes med en klassresa för hela skolan. Vi åkte buss till Vasa och Wasa teater. Vi kollade på Patrik, Irene och pensionärsmakten. Vi åt medtagen mat uppe i Wasa teaters aula och efteråt åkte vi vidare till Citymarket i Stenhaga, där vi shoppade loss både det ena och det andra. Fredagen den 5 maj var det dags för Team Rynkebys skollopp. Det blev många sprungna var och en hel del insamlade pengar till svårt sjuka barn. I maj blev det också dags för 6:ornas dag och lägerskola.

Vårfesten inföll lördagen den 3 juni och efter det blev det ett efterlängtat sommarlov.

Under årets gång har vi regelbundet utfört KIVA-lektioner i de olika klasserna. Vi har också tagit i bruk en handlingsplan för frånvaro.

Lärarnas fortbildning

Under året har också Jussi Roiko deltagit i TCM utbildning och Jenny Hellström i Föra barnen på tal-metoden.

Samarbete

Vår skola har en aktiv Hem och skola förening som stöder vår verksamhet på många sätt bl.a. genom att ekonomiskt bidra till resor, inköp av lekredskap till rasten, böcker till biblioteket och stipendier. Föreningen har också hand om servering på fester och ordnar lotterier.

Övriga samarbetspartners har varit Öja daghem och förskolan, föreningen Folkhälsan som sköter om eftisverksamheten, Långö byagille, Öja fiskelag samt 4H. Sedan förskola flyttade in i skolbyggnaden har vi haft ett

nära samarbete. Våra elever har läst och pysslat med förskolbarnen samt ordnat olika aktiviteter för dem. Vi har även ett samarbete gällande språkdusch- förstärkt svenska i klasserna 0-2.

Under läsåret har vi också jobbat med förskolan. Åk 5-6 elever har varje vecka jobbat med förskoleelever med läsning, matematik samt olika pedagogiska material på nätet. Dessutom har våra elever ätit tillsammans med förskolan och varje elev har fått agera som förbild för de mindre i matsalen.

I år har vi också haft KOHASU verksamhet i skolan. KOHASU har erbjudit bollspel samt scoutundervisning till våra elever.

Idrottsevenemang

Vi har under året deltagit i ett flertal idrottsevenemang. I september ordnades friidrottstävlingar, där största delen av elever i årskurs 3-6 deltog. I november var det dags för pojknarnas innebandyturnering. Sista skolveckan i maj ordnades fotbollsturneringen. Vi har också regelbundet under året besökt simhallen, fyra gånger under höstterminen och fyra gånger under vårterminen.

DONNERSKA SKOLAN

Adress Hälsövägen 1

Telefonnummer 040 8065 161

ALLMÄNT

Under skolans 162 läsår kände vi oss redan hemmastadda på Hälsövägen 1. Renoveringen av Banérgatans fastighet har kommit igång och håller tidtabellen. Vi längtar till att få flytta tillbaka till Banérgatan där vi kan inleda skolåret hösten 2024.

Under läsåret var vi en av pilotskolorna i det så kallade SKY-projektet. SKY-projektet, eller mera vardagligt "Frånvaroprojektet", handlade om att följa upp elevernas frånvaro enligt given modell. Frånvaron är stor och tröskeln att bli hemma är låg. Det behövs insatser för att minska på den. Klassföreståndarens insats var betydande i frånvarohanteringen.

Klassföreståndaren har också en central roll i klassens/elevens skolvardag. I ett ämneslärsystem kan det bli glest med kontakter till klassföreståndaren. För att stärka relationen mellan klassen/eleven och klassföreståndaren hade vi gjort nya satsning-

ar med så kallade Må bra-lektioner. Må bra-lektioner är klassföreståndarsamlingar där innehållet följer metoder inom positiv pedagogik. Innehållet kan handla om t ex självkännet, social kompetens, empatisk förmåga men också arbete med bättre sammanhållning i gruppen. I sjuan har den nya klassföreståndaren dessutom elevhandledning med sin klass i period 1.

Skolans ansvar i hälsofrämjande arbete har blivit större. Vi strävar till att öka trivsel och ha bra samvaro också utanför lektionerna. Skolcoach Rasmus och vår skolutbildningsarbetare Lotta är omtyckta inslag i skolvardagen.

Ett mångårigt projekt med namnet "Skrivande skola" hade sitt sista år. Projektets avslutningsseminarium ordnades i Helsingfors. Sanna Nisula och Maria Bonds höll Donnerska skolans fana högt och presenterade delar ur vårt projekt. Det var ett bra på projekt som vi har nytta av också framöver. Vår



Hos skolcoachen kan man bli spela schack på rasterna.

utmaning i projektet var att vi var den enda av de 9 finlandssvenska åk 7-9 skolorna där eleverna inte hade tillgång till egen dator från skolan. Från nästa läsår kommer skolan att utrustas så att först får niorna en egen

bärbar dator, följande år har både åk 8 och 9 bärbar dator och det tredje året kommer eleverna i alla tre årskurser att ha dator i det dagliga skolarbetet.



Maria Bonds och Sanna Nisula representerar Donnerska på slutseminariet för Skrivande skola.

I samband med läsårets slut brukar det också kunna bli omställningar i personalen. Vi tackar läraren i huslig ekonomi Rasmus Walberg och lektor i matematik Sandra Westlund som byter till skola närmare den egna hemorten. Vi tackar FLEX-läraren Amelie Granvik för tålmodiga insatser och elevhandledaren Eva-Lisa Storbacka för sitt stora engagemang i elevernas framtidsplaner och hjälp att välja inriktning på nästa skolstadium.

STIPENDIEMEDEL

- Gamlakarleby fågel- och naturvänner rf
- Gamlakarleby vänskapsklubb
- Halkokarin Pienkiinteistö- ja asukasyhdistys ry
- Hem och skola föreningen Triangeln rf
- Kajsa Kouvos kamratstipendium

- Karleby Marthaförenings bokstipendium
- Kjell Nyléns minnesfond
- Pohjola-Norden bokstipendium
- Rolf Storbackas minnesfond
- Sarins Båtar Ab
- Skolans sammanslagna stipendiefonder
- Stiftelsen Kulturfonden för Gamlakarlebynejden rs
- Stiftelsen Kulturfonden för Gamlakarlebynejden rs - Arbetets Vänner
- Stipendiefonden Johan Kort
- Ungdomsfullmäktiges stipendium
- Öja Marthaförening

SKOLTRADITIONER, KULTUR OCH TEMADAGAR

Ansvar för att förmedla finlandssvensk kultur och skapa en svensk språkmiljö axlas i hög



Skolungdomsarbetare Lotta Sundell tillsammans med Gustav II Adolf (Anders Fredriksson)

grad av skolan själv. Vi får stor hjälp av stiftelsen Brita Maria Renlunds minne för att skapa den svenskspråkiga miljön och försöka forma en finlandssvensk identitet. BMRs bidrag är mycket betydande i det sammanhanget både ur ett kultur- och välmåendeperspektiv.

Under läsåret har vi haft författare på besök. Författaren Maria Turtschaninoff berättade om att vara författare och hon berättade också om hennes senaste bok "Arvejord".

Vår tidigare elev Wilma Möller berättade om sina böcker och författarskap till åttorna.

Luckan i Karleby bjöd oss på teater under Svenska veckan. Teater Fabel visade upp pjäsen "Diffe". "Diffe"-handlade om olika beroenden hos oss och hur det kan gå fel.

Dessutom fick vi i skolan se teaterpjäsen "Lovlig frånvaro av Hälsoskäl".

Till båda pjäserna fanns det bar material att använda i klassen för att kunna fördjupa sig i själva budskapet.

Till svenska dagen-samlingen fick vi besök av stadens grundare "Gustav II Adolf" (Anders Fredriksson) som stigit ner från sin piedestal i Engelska parken för att berätta om Karlebys grundande och historia.



Åk 9 gjorde traditionellt teaterbesök till Vasa och såg på Wasa Teater pjäsen "Heiman".

Åttorna deltog i konsttestarprogrammet och besökte klassvis Helsingfors. Besökets mål var antingen Kiasma eller Fotografiska muséet.

Kaj Kunns träffade våra elever och pratade om att ge ett "rött kort mot mobbing". Kaj Kunns betonade en positiv inställning och att ställa upp för sina "lagkompisar". Dessutom påminde Kunns om att man ska jobba för sina mål. Som exempel hade han ishockeyspelaren Marko "Mörkö" Anttila. Anttila är 2 meter lång och fick ofta i början höra att han inte kan bli ishockeyspelare pga sin längd. Anttila trodde på sig själv och kunde förverkliga sina drömmar.

GLOBAL FOSTRAN OCH INTERNATIONALISM

Karleby bildningsväsendets vision är att bygga en hållbar gemensam framtid på basis av FN:s mål för 2030. FN:s mål för hållbar utveckling från 2015 (Agenda 2030) ölägger genomförandet av global fostran och målen omfattar bl. a. jämställdhet, jämlikhet, samarbete, främjande av fred och rättvisa samt hållbar utveckling. Målsättningen är att varje elev oberoende av ålder och skola får vara delaktig i internationell verksamhet och växa till globalt ansvar. De viktigaste utvecklingsmålen inom global fostran i Donnerska skolan har under läsåret 2023-2024 varit jämställdhet, likabehandling, samhörighet, fredsfostran och skoltrivsel.

Under läsåret ordnades på Donnerska

skolan workshops och föreläsningar med aktuella teman från FN:s mål för hållbar utveckling, ofta i samband med att aktuella teman tas upp i olika ämnen, till exempel samarbete med Skogsvårdsföreningens för att informera om hållbart skogsbruk. I november 2023 arrangerades en mateftermiddag "Från jord till bord" åt årskurs 7 i samarbete med Centralförbundet för lant- och skogsbruksproducenter, Ekorosk och Villa Elba. Tillställningen inleddes med en föreläsning om vår lokala mat med fokus på matens historia, ursprung och väg från jord till bord. Sedan hade Villa Elbas naturpedagoger och Ekorosk klassvisa workshops, där eleverna skulle jobba med sopsortering samt fundera på hur ekologiska olika livsmedel är.

Vid Karlebyns undervisningstjänster finns ett team för global fostran, som har representanter från varje skolstadium och från båda språkgrupperna. Teamet arrangerade under läsåret en fortbildning om antirasism, fredsfostran och jämställdhet under ledning av Eeva-Liisa Kiiskilä och Nina Hansén. Fortbildningen baserade sig på handboken "Schools Acts for Equal Rights", som är utgiven av Institutet för Fredsfostran. Under fortbildningen ordnades workshops samt studie och diskussions-tillfällen både på finska och svenska om teman från handboken. I teamet har fokus också varit på uppdatering av skolornas Jämställdhets- och likabehandlingsplaner. Donnerska skolas jämställdhetsplan för 2023-2025 lämnades in för granskning och godkännande i april 2023.

Ett årligen återkommande elevutbyte med

Tyskland bedrivs med Ahnatal-Schule i Vellmar. Detta läsåret deltog 10 elever och 2 lärare från båda skolorna. Vi besökte tyskarna 6-13.10.2022 och 9-16.3.2023 kom tyskarna på svarsbesök. Båda utbytesveckorna var fullspäckade med kulturupplevelser, utflykter, excursionser och många nya erfarenheter. Eftersom det tyska samarbetet inte ingår i något internationellt program, samlade eleverna in finansiering till besöket t ex genom kakförsäljning och servering på föräldramöten.

I augusti 2022 kom sju lärare från Lubliniec i Polen med jobbskuggning som agendapå besök och i september hade vi också Erasmus-besök av 9 elever och 2 lärare från Wien. Gästerna deltog i lektioner och de fick på olika sätt bekanta sig med Kaleby. Sista kvällen innan hemfärd ordnades för båda grupperna trivselkväll med bastubad och olika lekar.

Karleby stad har tillsammans med Jakobstad, Nykarleby, Kronoby, Pedersöre, Larsmo våren 2023 påbörjat klimat- och hållbarhets-satsning "Gröna stigen". Projektet hade Kick Off i april 2023 och tanken är att man inom projektet bl a skall jobba med Agenda 2030 och de globala hållbarhets-målen samt hållbarhetskompetens och pedagogik. Förverkligandet sker genom regionala och lokala processer, där personal och elever är delaktiga och ges möjligheter att undersöka och påverka.

MÅNGVETENSKAPLIGA LÄROMRÅDEN

Mångvetenskapliga lärområden är ett sam-

arbete mellan olika skolämnen. Under en bestämd tidsperiod jobbar eleverna med samma teman inom olika ämnen. Modellen och dessa teman har använts i många år med vissa variationer i innehållet mellan läsåren.

Åk 7 - Östersjön

I åk 7 är temat för de mångvetenskapliga lärområdena vattendrag och mera preciserat "Östersjön". Ämnen som ingår är biologi, bildkonst, kemi, huslig ekonomi, teknisk slöjd, textilslöjd och musik.

I slutet av period 2 och början av period 3 arbetar eleverna kring det övergripande temat Östersjön. I biologi behandlas de fiskarter som lever i Östersjön och fisket som bedrivs där. I huslig ekonomi planeras två östersjömenyer utgående från säsongens fiskar. I teknisk slöjd tillverkas fiskebragder och dessa testas på isen utanför Villa Elba. I bildkonst tillverkas tredimensionella miljökonstverk av returmaterial. I textilslöjd tillverkas kassar av restmaterial. I kemi behandlas vattnets kretslopp och i musik görs ljudimprovisationer med vatten och improviserade redskap.

Åk 8 - Min hembygd

I åk 8 är temat för de mångvetenskapliga lärområdena "Min hembygd". Ämnen som ingår är svenska och litteratur, historia, finska och gymnastik.

Åk 8 arbetar med temat under senare delen av period 1. I september ordnas en samling för hela årskursen. Vid denna kick off berättar Niklas Kankkonen vad hembygden

betyder för honom.

Samtidigt som eleverna i historia behandlar andra världskriget, läser de böcker i svenska och litteratur som tangerar andra världskriget. Eleverna bloggar om böckerna i grupper som går över klassgränserna.

Åttorna besöker Torgare prästgård i Kro-noby. Eleverna filmar material för en trailer / krigsfilm.

I finska och gymnastik gör åk 8 en guidad rundtur i Neristan under ledning av guider från K.H. Renlunds museum. Hur levde stadsborna på 1800-talet? Vilka näringar var viktiga för stadens invånare?

Åk 9-Företagsamhet

I åk 9 är temat för de mångvetenskapliga lärområdena "Företagsamhet". Ämnen som ingår är elevhandledning, samhällslära, hälsokunskap, matematik och engelska.

Åk 9 arbetar med temat i huvudsak i period 2 och period 3. En kick off ordnas gemensamt för alla nior. I år berättar Johan Boholm (Raisoft) om vad företagsamhet betyder för honom.

I elevhandledning hör företagsamhet nära ihop med niornas praon. Eleverna tar reda på information om den arbetsplats som hen utför praon på. I samhällslära behandlas olika företagsformer och vilka egenskaper är viktiga om man skall vara företagare. Genom prisjämförelser vill vi göra eleverna till medvetna konsumenter. I hälsokunskap får eleverna i uppdrag att ta reda på olika faktorer i närmiljön som påverkar den ungas hälsa. I matematik behandlas personlig ekonomi och

ekonomisk matematik (skatter och räntor). I engelska gör eleverna en arbetsintervju på engelska som filmas med iPads.

IDROTTSVERKSAMHETEN I DONNERSKA SKOLAN

Hösten 2022 kunde äntligen fotbollsturneringar ordnas igen. Donnerska flickor deltog med två lag i årets skolfotbollsturnering. Kvalomgången hölls i Nykarleby och Donnerska lag 2 lyckades ta sig vidare till finalomgången. Finalen hölls i Kipparihallen i Karleby och efter tuffa matcher slutade Donnerska lag 2, bestående av enbart åk 7 elever, på en fjärde plats detta år.

Donnerska skolans fotbollspojkar tog sig till den österbottniska finalturneringen som spelades i Jakobstad, Tellushallen. Efter jämna kamper blev det slutligen en bronsmedalj för killarna.



Donnerska skolans flicklag i fotboll.

Simning

Emma Girod simmade hem 2 guldmedaljer i Karlebyskolornas mästerskap. Hon vann 50 m fritt och 50 m bröstsim.

Friidrott

Skolmästerskapen i friidrott går av stapeln i St Michel 27-28.5. Donnerska skolan kommer att ha deltagare med.

Årets stafettkarneval höll 19-20.5 på Olympiastadion och vi deltar med 20 elever

från KSG och 38 elever från Donnerska samt en hejarklack från Donnerska.

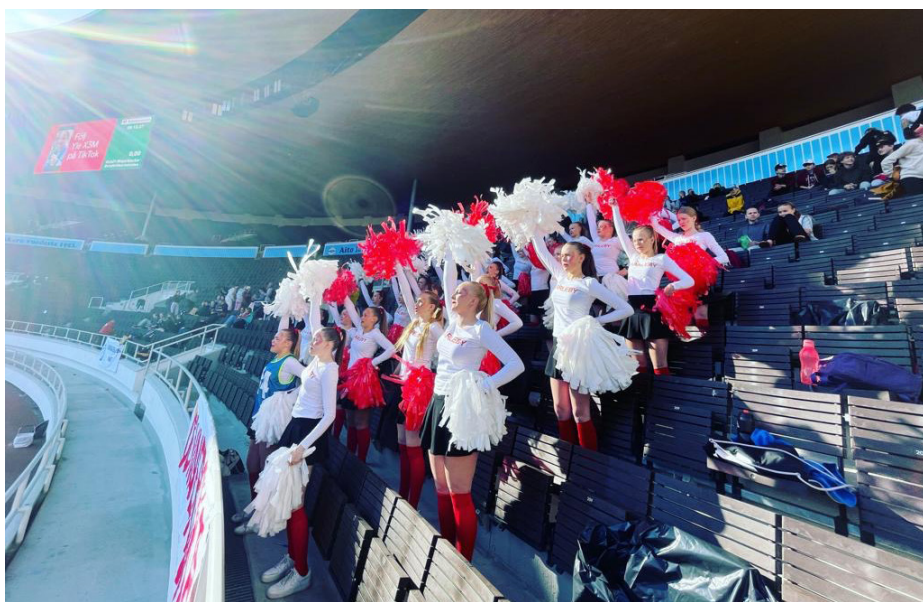
I stafettkarnevalen lyckades flickorna nå 13:e plats i 4 x 100 m med ett lag av totalt 99 lag på tiden 54,71 och en 53:e plats på tiden 58,34 detta trots att de tappade pinnen.

I gatustafetten för flickorna deltog vi med två lag och tog placeringarna 28 och 39.

I masstafetten sprang alla flickor väldigt fint och lyckades med växlingarna vilket resulterade i en fin 7:e plats.



En del av våra löpare i stafettkarnevalen.



Donnerska skolans hejarklack var med på Stadion och höll upp stafettkarnevalsstämningen.

Pojkarna som sprang masstafetten första gången på några år från Donnerska tog en 16: plats

I dubbelsvenska stafetten lyckades Donnerska lag 1 ta en fin 10:e plats och andra laget en 33: e plats.

SKOLUTVECKLING

En skolutvecklingsgrupp bestående av rektor Kaj Holmbäck, biträdande rektor

Christina Frilund, lärarmedlemmarna Tomas Tiainen och Anna-Maria Lund har under året verkat vid Donnerska skolan och berett ärenden till lärarmöten.

Lärarkåren har samlats till regelbundna lärarmöten och årskursmöten.

Elevhälsogruppen har samlats månatligen och dragit upp riktlinjer för det generellt inriktade välmåendearbetet.

ELEVRÅDET VID DONNERSKA SKOLAN

Läsåret 2022–2023 har tre elever från varje årskurs representerats i elevrådet och arbetat tillsammans med elevrådets handledare Rasmus Walberg. Under hösten 2022 röstade eleverna i Donnerska skolan fram representanterna.

Elevrådet 2022–2023 har bestått av följande elever: representanter från åk 7: Elin Lillhonga (sekreterare), Elis Luomala och Atte Tuurinmaa. Åk 8: Ella-Sofia Hautala, Ca-

rolina Kortell (vice sekreterare) och Sienna Salmén. Från åk 9: Benjamin Björk, Ninni Määttälä (Ordförande) och Ida Sandvik (vice ordförande).

Under året har vi på olika sätt jobbat för trivseln i skolan, vi har bland annat ordnat en spexvecka och haft vändagsprogram. Vi spenderade en eftermiddag på våren i Larsmo med en nätverksträff tillsammans med Ådalens skola och Cronhjelmsskolans elevkårer, vi hade workshopar och utbytte idéer och tankar. Vi har också haft en aktiv roll som representanter för elever i planering av renoveringen av skolan, både igenom att se igenom ritningar och vid anskaffning av möbler.

Vi har också röstat fram en representant bland de sökande från Donnerska skolan till

ungdomsfullmäktige, Lilja Vitikka i 9B blev vald.

Pengarna som vi hade samlat in från dagsverke skänktes till Kalyna (Finland Ukraina Ostrobothnia Kalyna rf). På deras begäran användes det mesta av pengarna till att köpa julklappar till barn som sedan åk 9 paketerade på en temadag före jul. Under den dagen fick skolan också besök av deras ordförande Olena som berättade om kriget i Ukraina och deras hjälpverksamhet. Julklapparna delades sedan ut i Ukraina av föreningen och resten av pengarna gav vi som stöd till deras hjälpsändningar.

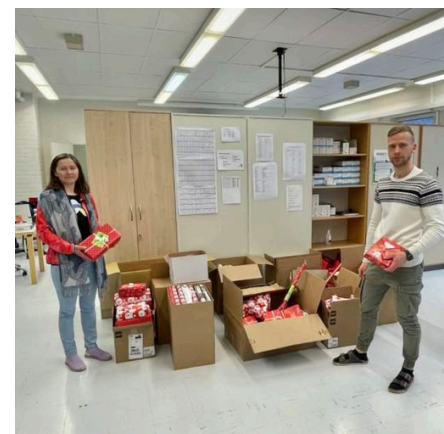
Elin Lillhonga och Carolina Kortell

VÄNELEVSVERKSAMHETEN

Väneleversverksamheten började vid Villa Elba i april 2022. Där fick väneleverna lära hur en vänelev ska bete sig, lära sig om mobbning och hur man drar lekar och är en del av gruppen.

I maj 2022 fick sexornas föräldrar komma på ett föräldramöte var väneleverna fick visa runt i Donnerska skolan och föräldrarna fick fråga frågor under rundvandringen. Några veckor senare fick sexor från Chydenius, Villa, Öja och Såka skola besöka Donnerska skola. Väneleverna fick visa runt i skolan och dra lekar i pohjolasalen åt sexorna med saft och bulle paus i mellan.

Samma vecka som sexorna besökte Donnerska skola ordnades sexornas dag vid Torsö. Vid Torsö fick sexorna veta vilken klass de skulle börja på och träffa deras nya klasskamrater och klassföreståndare. Väneleverna var förstas också med. Under dagen fick



Elevrådets handledande lärare Rasmus Walberg överräckte 500 chokladstänger och cirka 200 paket med julklappar som åk 9 paketerat in åt Ukrainska barn. Elevrådet gav dem till organisationen Kalyna som distribuerar vidare dem till barnen.



Årets vänelever fotograferade i april 2022

klasserna göra olika övningar, leka olika lekar och bara lära känna varandra. Vänelevernas uppgift va att delta i övningarna, vara sociala och lära känna klassen och hjälpa dem att lära känna varandra.

Veckan avslutades med ett glass kalas åt väneleverna var vi utvärderade hur veckan hade gått.

Då skolan började igen på hösten välkomnade väneleverna de nya sjuorna till skolan. Under hösten deltog också väneleverna på en elevhandlednings lektion, det ordnades också en teambyggar dag vid Vinge så att

alla verkligen fick lära känna varandra.

Efter allt program med sjuorna började väneleverna och speciellt skolcoachen Rasmus Anderssen och ungdomsledaren Lotta Sundell ordna rastaktiviteter t.ex. pingisturnering och "gå framåt på bräbetona". Skolcoach Rasmus ordnade läxquiz som böts varje vecka, olika klubbar efter skolan t.ex schackklubb, och hade öppen dörr till hans rum under rasterna. Ungdomsledaren Lotta ordnade olika rastaktiviteter t.ex. "rennå" och hade öppen dörr till hennes rum under rasten.

Vid lillajul delade väneleverna ut godis åt andra elever och spelade julmusik i skolan. Eleverna fick också klä sig i pyjamaskläder under dagen

Under alla hjärtans dag delade väneleverna ut godis och hjärtan var elevernas vänner fick skriva sina namn på för att visa sin vänskap. Den med mest namn fick ett litet pris. Det fanns också en klädkod som visade sin status i kärlekslivet.

Senare i februari hade vi en pizza kväll åt väneleverna. Där fick vi äta pizza/kebab, umgås med varandra, leka lekar och delta i olika övningar och diskussioner.

I mars kom 10 elever från Tyskland till Donnerska skola i samband med ett utbytesprojekt. Några av väneleverna deltog i projektet men resten av väneleverna fick hålla några lekar och övningar både inomhus och ute.

Rocka sockorna kampanjen deltog väneleverna också i, med att ha oparade strumpor så visade man att man står upp mot mobbing.

Under påsken gömdes 20st påskägg runt i skolan, de som hittade ett ägg fick ett litet pris av Lotta.

Tack till vänelevshandledaren Ralf Sundstedt, skolkuratoren Carola Sandbacka, skolcoachen Rasmus Anderssen, ungdomsledaren Lotta Sundell och alla vänelever för ett trevligt och lärorikt skolår!

Anni Jansson 9a

HEM OCH SKOLA- FÖRENINGEN TRIANGELN R.F

Hem och skola-föreningen Triangeln rf inledde sitt 55 verksamhetsår.

Föreningens styrelse bestod av:

Katja Liimatta-Åström, ordförande

Ann-Charlott Brandt, viceordförande

Thomas Brännbacka, styrelsemedlem

Carola Tiala, styrelsemedlem

Kaj Holmbäck, sekreterare och lärarrepresentant
Donnerska

Hem och skola-föreningen Triangeln verkar också som Donnerska skolans föräldraråd.

Triangeln hade två möten under året. Av dessa var ett årsmöte och ett konstituerande möte.

Händelser läsåret 2022-2023

Augusti

- Klassvis temadag
- Friluftseftermiddag med årskursvisa aktiviteter
- Teambyggardag för åk 7 vid Vinge (med vänelever)
- Skogsexkursion till Såka åk 8

September

- Skolfotografering
- Elevrådsväl
- Kick off för åttornas mångvetenskapliga tema "Min hembygd" med Niklas Kankonen

Oktober

- Elever besöker en skola i Tyskland
- Åk 8 besöker Torgare prästgård
- Prao åk 9
- Nora Tuurinmaa informerar om ungdomsfullmäktige

November

- Teater Fabel med pjäsen Diffe åk 7-9
- Svenska dagen med kort samling i Pohjolasalen

- Åk 7 besöker Kulturgaraget, afroamerikansk musik
- "Jord till bord och åter jord" för åk 7 (Återvinning med Ekorosk och närproducerad mat)
- KF-eftermiddag
- Rött kort åt mobbning med Kaj Kunnas
- Åk 9 till Kpedu
- Maria Turtschaninoff i åk 9
- Åk 9 studiebesök till Optima
- Dagsverksdag till förmån för ukrainska barn och ungdomar i Finland
- Unga scenkompaniet med pjäsen Lovlig frånvaro av hälsoskäl åk 8-9
- Åk 9 till Wasa teater på pjäsen Heiman

December

- Adventsmorgonsamling
- Självständighetssamling tillsammans med Karleby svenska gymnasium
- Luciasamling med skolans lucia
- Temadag med årskursvisa program
- Traditionell kvällsjukefest med program och juldisko
- Morgonjukefest i Pohjolasalen

Januari

- KSG-info i åk 9
- Drogförebyggande föreläsning med Kran åk 8-9
- Kick off för niornas mångvetenskapliga tema "Företagsamhet" med Johan Boholm
- Åk 8 som konsttestare ser pjäsen "Heiman" vid Wasa teater

Februari

- Åk 8cde som konsttestare vid Kiasma i Helsingfors
- Runebergsdagen uppmärksammas med frågesport
- Prao åk 9
- Vändag med program av vänelever
- De gamlas dans åk 9
- Vintersportdag
- Info om Ung företagsamhet i åk 8 (Emilia Ståhl)

Mars

- Tyska elever och lärare besöker skolan
- Ekonomiskola med Matilda Hassel i åk 8

- Folkhälsan håller workshops för åk 7-8
- Skuggval i riksdagsvalet i åk 9

April

- Påsksamling i stadskyrkan
- Wilma Möller besöker åk 8
- Vänelevsläger vid Elba
- Prao i åk 8
- Åk 9 en eftermiddag vid Vinge
- Åk 7 till Elba (biologi)

Maj

- Åk 8ab som konsttestare till Finlands fotografiska museum i Helsingfors
- Stafettkarnevalen i Helsingfors
- Specialarbete åk 9
- Sexornas dag vid Torsö
- Kulturutfärd i åk 9
- Utfärdsdag i närmiljön åk 7-8
- Våravslutning

KARLEBY SVENSKA GYMNASIUM

Adress Banérgatan 3

Telefonnummer rektor 040 8065 161



Läsåret har i stort sett ut som de tidigare läsåren före coronapandemin

ALLMÄNT

Läsåret 2022-23 avslutas med att 47 nya studenter utdimitteras från Karleby svenska gymnasium (KSG). Vi gratulerar varmt de nya studenterna!

Läsåret är det femte året vi befinner oss på Hälsovägen 1. Renoveringen på Banérgatan är i full gång och vi hoppas att hösten 2024 få börja skolåret i den nyrenoverade byggnaden.

Läsåret har i stort sett ut som de tidigare läsåren före coronapandemin. Det har varit glädjande att vi igen bland annat kunnat genomföra många internationella projekt samt besöka olika högskolor.

SKOLANS VARDAG. Det är i vardagen som det viktigaste arbetet i skolan görs, dvs. under lektionerna och när man jobbar med läxor och uppgifter. Liksom under alla tider ger hårt arbete resultat. Detta läsår har vi fortsatt använda skolans reviderade Text-

guide. Textguiden är ett stödmaterial i texthantering som behövs och används i alla ämnen. Lärarkollegiet har tillsammans utformat materialet under ledning av tutorlärarna Pia Björkqvist och Nancy Bäck.

Vi är glada att fortsättningsvis ha kunnat erbjuda t.ex. förberedande preppkurser inför studentskrivningarna i många ämnen. Undervisningsgrupperna är ändå stora i många ämnen då årskurserna endast kan tudelas trots rätt stora årskullar. Vid statistikdagen 20.1.2023 hade vi 140 studerande + 7 ämnesstuderande indelade i nio grupper med egen grupphandledare. Sedan några läsår tillbaka har vi en större specialläraresurs, vilket gör att vi kan erbjuda bättre individuellt stöd till våra studerande.

NY PERSONAL. Leon Jansson valdes till ny lektor i psykologi och religion och tillträdde 1.8.2023.

INTERNATIONELL VERKSAMHET är en viktig del av KSGs profil. Nu efter pandemin har vi fortsatt med den normala verksamheten, dvs. flera utbyten och studieresor. Skolan har också ordnat verksamhet inom internationalisering på hemmaplan, t.ex. i form av presentationer för hela skolan om olika projektresor som genomförts av studerandegrupper. En internationaliseringsplan för åren 2022-2025 har uppgjorts för skolan. Hösten 2023 kommer KSG att ansöka om Erasmus+ ackreditering, vilket betyder att finansiering för internationell verksamhet inom Erasmus+ tryggas fram till år 2027.

1. KSG deltar i Erasmus+KA220- SCH projektet Behind the Walls tillsammans med partnerskolor från Belgien, Spanien, Polen och Österrike. Detta läsår deltog rektor Milka Mattila och biträdande rektor Nina Hansén i ett lärarmöte i Lienz och två studerandegrup-

per besökte Madrid och Kraków under vintern med svarsbesök därifrån i april. Ansvariga lärare var Nancy Bäck, Klara Lamberg, Nina Hansén och Milka Mattila. Temat för detta projekt är det europeiska kulturarvet. Ett samarbetsmöte för 5 koordinerande lärare i projektet hölls i Karleby 15-17.5.

2. KSG genomför tillsammans med gymnasiet Malgomaöskolan i Vilhelmina, Sverige ett Nordplusfinansierat utbyte med temat kultur, friluftsliv och språk. Två studerandegrupper besökte varandras skolor under läsåret. Projektet fortsätter 2023-2024. Ansvariga lärare är Ann-Charlott Brandt, Leon Jansson och Ann-Sofi Store.

3. Vi har även beviljats Nordplusmedel för ett samarbete med Ryslinge Efterskole i Danmark. Samarbetet håller först nu på att ta

form och vi väntar på att få inleda utbytet inom en nära framtid.

4.

Med tanke på vår framtida internationella verksamhet, speciellt med fokus på Norden, deltog Milka Mattila och Nina Hansén i en av Utbildningsstyrelsens ordnad inspirationsresa till Trondheim, Norge i april.

De projektansvariga lärarna gör ett stort arbete med att inleda och genomföra olika projekt samt söka bidrag från EU-kommissionen, UBS och privata fonder.

REKRYTERING. Under läsåret har vi rekryterat studerande från Donnerska skolan genom klassbesök och Öppet hus-tillställning. För Cronhjelmsskolans elever ordnades en egen Öppet hus-tillställning. Våra tutorer har varit involverade i rekryteringen. Vi har deltagit med tutorerna i utbildningsmässorna som nejdens högstadieskolor ordnat. Vi gläds över att inför hösten 2023 kunna ta emot cirka 50 nya studerande.

DIGITALISERING. Alla studentprov är numera digitala. För att vänja studerandena vid digitaliseringen har nästan alla prov arrangerats i det digitala verktyget Abitti. Dessutom används nästan enbart digitalt undervisningsmaterial och de studerande går bl.a. en specialkurs i digital matematik.

Ansvariga för skolans digitalisering har varit lektorerna Leon Jansson, Klara Lamberg och Carola Tiala tillsammans med rektor,

med assistans från stadens IT-avdelning.

LÄROPLANSREFORM. Vi har nu erfarenhet av två hela läsår av den nya läroplanen som togs i bruk hösten 2021. Hittills har vi jobbat med två läroplaner samtidigt, men från hösten 2023 går alla studeranden enligt den nya läroplanen.

Enligt den nya läroplanen studerar vi i studieavsnitt som byggs upp av olika moduler. Kurser är utbytta till studiepoäng. Enligt den nya läroplanen skall vi utbilda våra studerande till goda, harmoniska och bildade människor.

SAMARBETE HEM-SKOLA. Under läsåret ordnades tre föräldramöten, ett för varje årskurs. Modulen Wilma i skoladministrationsprogrammet Primus är en välfungerande länk mellan hem och skola. Den används både för information på en elektronisk anslagstavla och för kommunikation med vårdnadshavare och studerande.

Samarbetet med föräldraföreningen Triangeln rf. har fortsatt i god anda. Man har bl.a. ansökt om externa medel som möjliggjort en stor del av kultursatsningarna i skolan.

SKOLTRADITIONER OCH KULTUR

Det här läsåret har vi åter kunnat njuta av traditionsfester, olika evenemang, utflykter och kulturella upplevelser utan restriktioner.

I augusti fick årskurs 1 igen njuta av en

teambyggardag i äventyrsparken Pakka i Kalajoki. 15.8 fick vi besök från Australien, Peter och Fiona Hutton samt David Rungen. Peter och David representerade Future Schools Alliance i Australien, de ville bekanta sig med det finska skolsystemet. Hela skolan deltog i en säkerhetsrundvandring 16.8. Christoph Treier föreläste om målsättning, stresshantering och förberedelser inför studentskrivningarna för våra abiturienter 23.8. Samma dag utlystes skolfreden i skolan. Den 25.8 uppmärksammades Östersjödagen med ett Fisk-quiz, vinnarna fick små priser.

Studentskrivningarna inleddes i september med masstest för alla skribenter 9.9, själva skrivningarna pågick 12–26.9 i Pohjolasalen. Tillsammans med KSG:s studerande skrev också studerande från Ammattilukio. Sista veckan i september fick vi besked om att 10 av våra studerande vunnit en videotävling med temat ”varför är det viktigt att läsa språk?”. Tävligen ordnades av EU kommissionen i Finland och var öppen för alla gymnasier i Finland. Priset var en resa till Bryssel för hela gruppen och två språklärare.

I oktober fick vi besök av 14 studerande och två lärare från Vilhelmina i Sverige. Utbytesprojektet heter Botnian Bonding och är finansierat via NordPlus. Våra studerande fungerade som värdar och veckan var fylld av trevligt och lärorikt program. 10.11 föreläste Fredrik Nygård för hela skolan om spelberoende. 24.10 åkte vinnarna av språktävlingen i väg på prisresan till Bryssel med två lärare. De bekantade sig bland annat med

EU:s högkvarter och träffa europaparlamentarikern Alviina Alametsä. 26.10 åkte abiturienterna till Helsingfors för att delta i Högskoledagen i Helsingfors, samtidigt fick de njuta av Sjölärnans ö på Svenska Teatern som en del av studierna i modersmål.

November inleddes med ett besök från Svenska Teatern som framförde pjäsen Hurra en hurri för att uppmärksamma svenska veckan. Barnrättsveckans tema var Trygghet, de studerande sammanställde i grupper listor där de beskrev situationer och ställen där de känner sig trygga. De studerande tilldelades också en länk till YLE:s program Barnrättsveckans session, där bland annat statsminister Marin talade. 15.11 ordnades ett föräldramöte för vårdnadshavare för studerande i åk 2. KSG deltog i utbildningsmässan vid Donnerska skolan 16.11, tutorerna var med och presenterade vår skola för niorna. 18.11 deltog abiturienterna i UniYH i Vasa där de fick insikt i Novias och Åbo Akademis utbildningsutbud. Den ukrainska musikgruppen Simnot bjöd på en stämningsfull julkonsert för hela skolan 22.11. 23.11 ordnades skolans dagsverksdag. Intäkterna gick i år till Nada Nord r.f. Speciellt till deras insamling till förmån för barn i Ukraina. Wasa teater framförde pjäsen Glänta åt årskurserna 1 och 2 i Pohjolasalen 24.11.

Finlands självständighet firades i december med en högtidlig fest i Pohjolasalen, Donnerska skolans elever var inbjudna gäster. 7.12 deltog KSG i utbildningsmässan vid Ådalens skola. Luciadagen uppmärksam-

mades med besök av Donnerska skolans Lucia med tärnor. Julfesten firades 21.12.

I januari inleddes studierna med en inspirationsdag 11.1. Vi fick besök av flera författare, journalister och musiker som gav workshops där våra studerande fick bekanta sig med deras arbeten. Dagen var mycket uppskattad av både studerande och lärare. Dagen efteråt hade vi öppet hus för Donnerska skolans nior. På veckosamlingen 10.1 besöktes vi av Gunilla Luther-Lindqvist från Nada Nord, som våra dagsverkspengar gick till. Gunilla berättade om Nada Nords hjälperksamhet till Ukraina. Studerandekåren överräckte 1800€ till henne. 17.1 fick hela skolan lyssna till en drogförebyggande föreläsning av Kran r.f. KSG deltog med lärare och studerande i utbildningsmässan vid

Cronhjelmsskola 25.1. Sista dagen i januari fick vi besök av Uni på väg, åk 2 och 3 fick delta i föreläsningar om de studier som de själva är intresserade av. Dagen avslutades med ett besök till mässan Edu+Job i Kampushallen. Sista veckan i januari deltog 7 studerande och 2 lärare i ett Erasmus+utbyte i Kraków.

I början av februari åkte 6 studerande och 2 lärare på Erasmus+ utbyte till Madrid. Bänkskuddardagen firades 16.2 med temat barnkalas, efteråt åkte abiturienterna i väg på lastbilsflaken. 17.2 firades de gamla dans med fina föreställningar både i skolan för KSG:s studerande och Donnerska skolans nior och i Hållhagens skola för en större publik. Vid Hållhagen dansade alla stadens gymnasier tillsammans.



Andra veckan i mars åkte åk 2 till Åbo för att delta i UniYH för tvåor, de hann också med ett intressant besök vid muséet Aboa Vetus. 14.3 inleddes studentskrivningarna i Pohjolasalen, den sista skrivningsdagen var 29.3. Åk 2 hade två dagars PRAO 16–17.3. Vi fick besök av Dreamstern Tomi Kaukinen 21.3, han berättade om sitt liv och sin väg tillbaka efter utbrändhet. 28.3 besvarade åk 2 enkäten Hälsa i skolan. Money Week uppmärksammades med korta informationsnuttar varje morgon under vecka 12. 30.3 ordnade studerandekårsstyrelsen ett skuggval inför riksdagsvalet.

16–22 april åkte 14 studerande och två lärare på svarsbesök till Vilhelmina i Sverige. Sista veckan i april fick vi svarsbesök inom ramarna av ERASMUS+ projektet. Sju studerande och två lärare från Polen, samt 6 studerande och två lärare från Spanien fick uppleva typiskt finländska traditioner och annat trevligt program under den intensiva veckan.

Maj inleddes med Miljöveckan. På tisdag fick vi en inspirerande och hoppingivande föreläsning i cirkulär ekonomi och hållbarhet av Göran Östberg. På onsdag fick våra studerande spela ett spel med samma tema under ledning av två representanter för Naturskolan vid Villa Elba. På torsdagen plockade vi skräp i näromgivningen och på fredagen var temat second hand-mode, den med bästa second hand-klädseln fick ett pris av skolans miljöråd. På fredagen firade vi också med Fair Trade fika för hela skolan. 19–20.5 deltog några av KSG:s studerande i Stafettkarnevalen. 30.5 utbildade årets tutorer näs-

ta års tutorer vid Villa Elba.

Skolåret avslutades i juni med en utvärderingsdag samt en picknickdag tillsammans med Karlebys andra gymnasier. Vårfesten med festlig studentdimission och stipendieutdelning firades lördagen 3.6.

SAMARBETE

KSG samarbetade under läsåret med bl.a. följande läroanstalter och nätverk av sådana:

* Gymnasienätverket Team Nord (Jakobstad, Kronoby, Nykarleby och Pedersöre förutom KSG). Rektorsträffar en gång i månaden, studiehändlerträffar några gånger under året. Ämneslärarträffar två gånger per år.

* Gymnasienätverket Vi7 (Korsholm, Vasa, Närpes, Petalax, Kristinestad), rektorsträffar och rektorsutbildningar.

* Karlebynejdens Institut, bl.a. kurser i första hjälpen och hygienpass.

* Karleby stads finskspråkiga gymnasier, rektorsamarbete, projekt, gemensam rysk- och franskundervisning, delad lärare i spanska och tyska.

* Kvarnen samkommun internationella projekt
* Mellersta Österbottens Idrottsakademi, morgonträningar.

* Andra stadiets utbildningsanstalter inom Mellersta Österbotten, gemensamt kursutbud, kombistudier.

* Mellersta Österbottens rektorer och studiehandledare har träffats regelbundet.

* Tredje stadiet: YH Centria, Universitetscentret och sommaruniversitetet i Karleby, kursutbud för gymnasie-studeranden.

SKOLUTVECKLING

Skolutvecklingsgruppen har bestått av biträdande rektor Nina Hansén, studiehandledare Klara Lamberg, lärarmedlem Carola Tiala samt rektor. Gruppen har berett ärenden för lärarkonferenserna och jobbat med allmänna utvecklingsfrågor. Den har samlats ett tiotal gånger under läsåret.

Lärarkåren har samlats till lärarkonferenser i princip var tredje vecka.

Den individuella studerandevården har skötts främst av skolhälsovårdare Nina Nylund, studiehandledare Klara Lamberg, skolkurator Carola Sandbacka samt rektor.

Gymnasiets studiehandledare har på ett förtjänstfullt sätt kunnat vägleda de studerande i deras valsituationer både inom och utom skolan.

STUDERANDEKÅREN

Studerandekårens styrelse bestod fram till årsskiftet 2022-23 av Clara Paasimäki (ordförande), Noah Ritola (vice ordförande), Daniil Karapetian (sekreterare), Tindra Asplund, William Finell, Hannes Thylin, Nora Tuurinmaa, Thelma Björk, Jesse Heikkilä, Benjamin Storbacka, Tatu Rinne, Saga Kujansivu.

Efter förrättat val av ny styrelse inför kalenderåret 2023 består styrelsen nu av Nora Tuurinmaa (ordförande), Jesse Heikkilä (vice-ordförande), Anna Holm (sekreterare), Benjamin Storbacka, Thelma Björk, Tatu Rinne, Lina Luomala, Milla Saarela, Sofie Tylli, Andrei Ciornei, Adele Kujansivu.

Dagsverksinsamlingen ordnades av studerandekårens styrelse och de insamlade

pengarna 1800€ gick till Nada Nord r.f och deras insamling för barnen i Ukraina. Styrelsen har genom trivselskapande åtgärder velat stärka gemenskapen bland de studerande. Styrelsen strävar efter att varje period ordna någon aktivitet t.ex. Suit Up-Day eller Lazy Day. Några fredagar per år ordnades Fika-Fredag med servering av kaffe och tilltugg. Till Valborg ordnades mjöd-och munkservering för alla studerande. Ordförande höll ett tal till våren. Studerandekårsstyrelsen har också samarbetat med de andra gymnasiernas styrelser runt arrangemanget av vår-picknicken 1.6.2023.

José Björkqvist, Aada Kangas och Siri Elfving valdes hösten 2022 in i Karleby stads ungdomsfullmäktige. Sedan tidigare sitter även Nora Tuurinmaa i ungdomsfullmäktige.

IDROTT

Under läsåret har KSG deltagit i olika skolidrottstävlingar och andra evenemang.

KSG flickor deltog i skolornas fotbollsturnering där försöken spelades i Kipparihallen. Efter en väldigt jämn turnering där spänningen var stor innan målskillnader var räknade och KSG tillsammans med PG gick vidare till finalomgången.

Den hölls i Vasa och där avslutade KSG flickorna på en fin fjärde plats.

I gymnasiepojkarnas fotboll kom väggen mot i omgång 1.



Årets vandringkurs hölls 30.9-1.10 med den klassiska ruten Lappfors-Sexsjön – Nars. I år var det 22 studeranden som deltog i den totalt 36 km vandringen med en övernattnig i tält vid Sexsjön.

Den 17 februari 2023 hölls De gamla Dans i Hållhagens skola tillsammans med Kokkolan suomalainen lukio och Kokkolan ammattilukio. KSG hade även en egen

dansuppvisning på skolan för studeranden och personal. På kvällen hölls två kvällsuppvisningar med publik. En fin och uppskattad kväll.

KSG deltar i stafettkarnevalen 19-20.5.2023 på Olympiastadion med 20 studeranden med lag i 4x100m, dubbelsvenska stafetten samt gatustafetten för både pojkar och flickor.



LÄRARKÅREN VID DONNERSKA SKOLAN OCH KSG

Ahola Antonia,	PeM, speciallärare på Donnerska skolan. Tjänstledig läsåret 2022-2023	Lassila Mikael,	PeM, lektor, bildkonst i Donnerska skolan och gymnasiet.
Airue Carolina,	FM, Timlärare i biologi och geografi i Donnerska skolan.	Lund Anna-Maria,	FM, lektor, modersmål och litteratur i Donnerska skolan. Livsåskådning på åk 7-9. Tjänstledig 29.3.-3.6.2023.
Biskop Markus,	FM, lektor, matematik, fysik och informationsteknik i Donnerska skolan.	Mattila Milka,	FM, rektor för gymnasiet
Björk Cia,	FM, lektor, modersmål och litteratur i Donnerska skolan och gymnasiet.	Nisula Sanna,	FM, lektor, religion och historia på Donnerska skolan
Björkqvist Pia,	FM, lektor, finska i gymnasiet.	Nylén Robert,	PeM, lektor, teknisk slöjd i Donnerska skolan.
Björkroth Peter,	GYK, lektor, gymnastik i Donnerska skolan och gymnasiet.	Nyman Britta,	FM, timlärare i hälsokunskap i gymnasiet och Donnerska skolan.
Bonds Maria,	FM, lektor, engelska och tyska i Donnerska skolan. Vikarie i tyska i gymnasiet 23.9-11.11.2022.	Plogman Gunlög,	SPL, speciallärare, specialundervisning i Donnerska skolan.
Brandt Ann-Charlott,	FM, lektor, modersmål och litteratur i gymnasiet.	Sandkvist-Niemi Anu,	FM, lektor, spanska i gymnasiet, spanska i Donnerska skolan, spanska i KSL.
Brandt-Hakala Ingrid,	FM, lektor, modersmål och litteratur i Donnerska skolan.	Stenhäll Lill Annika,	FM, lektor, gymnastik i Donnerska skolan och gymnasiet.
Bäck Nancy,	FM, lektor, historia, samhällslära och filosofi i gymnasiet.	Storbacka Eva-Lisa,	HuK, elevhandledning i Donnerska skolan.
Dahlin Maria,	FM, lärare i FLEX-klass på Donnerska skolan. Tjänstledig läsåret 2022-2023	Store Ann-Sofi,	FM, timlärare i biologi och geografi i gymnasiet. Tjänstledig 8.5-31.7.2023
Enlund Christer,	FM, lektor, matematik och kemi i gymnasiet.	Strang Ann-Christin,	FM, lektor, engelska och finska i Donnerska skolan.
Forsén-Sund Karoliina,	FM, timlärare i musik i Donnerska skolan och gymnasiet.	Sundfors Cecilia,	PeM, timlärare i textilslöjd och hälsokunskap i Donnerska skolan. Tjänstledig till 1.3.2022.
Frilund Christina,	FM, timlärare, biträdande rektor för Donnerska skolan, historia och religion i Donnerska skolan.	Sundfors Hanna,	FM, timlärare i matematik i Donnerska skolan.
Granvik Amelie,	Vikarie i FLEX-klass i Donnerska skolan.	Sundstedt Ralf,	FM, lektor, biologi och geografi i Donnerska skolan.
Gustafsson Liselott,	vikarierande speciallärare i Donnerska skolan.	Tarkiainen Jutta,	FM, lektor, huslig ekonomi och hälsokunskap i Donnerska skolan.
Hansén Nina,	FM, lektor, biträdande rektor för gymnasiet, engelska i gymnasiet	Tiainen Tomas,	FM, lektor, matematik och kemi i Donnerska skolan.
Holmbäck Kaj,	PeM, rektor för Donnerska skolan.	Tiala Carola,	FM, lektor, matematik och fysik i gymnasiet.
Jansson Leon,	TM, lektor i religion, psykologi och filosofi i gymnasiet	Walberg Rasmus,	PeM, timlärare i huslig ekonomi och hälsokunskap i Donnerska skolan.
Knutar Iréne,	FM, timlärare, fysik, kemi och matematik i Donnerska skolan.	Westerlund Sandra,	FM, lektor i matematik på Donnerska. Tjänstledig läsåret 2022-2023
Konola-Storbacka Satu,	FM, vikarie i tyska i gymnasiet. Vikarie för Carola Wisén-Elenus 14.11.2022-24.2.2023.	Wisén-Elenius Carola,	FM, konsulterande speciallärare i gymnasiet. Tyska i gymnasiet. Tjänsteledig 24.9.2022-24.02.2023.
Lankila Hanna,	FM, lektor, finska i Donnerska skolan.		
Lamberg Klara,	FM, studiehandledare för gymnasiet, matematik i gymnasiet		
Lindberg Atte,	FM, vikarie i biologi i gymnasiet. Vikarie för Ann-Sofi Store 8.5-3.6.2022.		

TJÄNSTEPERSONAL

Fastighetsskötare:	Välikangas Tomi
Vaktmästare:	Niemelä Valtteri
Kvällsvaktmästare:	Puskala Tom
Skolsekreterare:	Sarin Sabina, Karleby svenska gymnasium Ventin Stina, Donnerska skolan
Elevhälsovård:	Nylund Nina, Donnerska skolan och gymnasiet
Skolkurator:	Sandbacka Carola, Donnerska skolan och gymnasiet
Skolungdomsarbetare:	Sundell Lise-Lott, Donnerska skolan
Skolcoach:	Anderssén Rasmus, Donnerska skolan
Skolgångshandledare:	Airue Carolina, Donnerska skolan Biskop-Grahn Ann-Charlott, Donnerska skolan Kainberg Tina, Donnerska skolan




Kokkola
Karleby