

Opettajan tueksi osaamisperusteisen kurssin suunnitteluun

Kerro opistolle, jos olet kiinnostunut osaamisperusteisen kurssin järjestämisestä. Osaamisperusteisen kurssin suunnitteluun saat tukea ja apua ainealueen suunnittelijaopettajalta. Voit tutustua myös muiden kansalaisopistojen kurssikuvauksiin ja pääset helpoimmin selaamaan valtakunnallisen kurssihaun kautta osoitteessa <https://kurssit.kansalaisopistot.fi>

Kansalaisopistossa osaamisperusteisten kurssien laajuus määritellään opintopisteinä. Yksi opintopiste vastaa keskimäärin 27 tuntia, joka koostuu kurssin opetuksesta ja opiskelijan itsenäiseen työskentelyyn keskimäärin kuluva ajasta.

1. Osaamisperusteisesti toteutettavalle kurssille määritellään kurssin yleinen osaamistaso:

- onko kurssi tarkoitettu ihmiselle, jolla ei ole lainkaan aiempaa osaamista (alkeistason kurssi tai taso A)
- onko kyseessä hiukan enemmän osaamista vaativa kurssi (perustason kurssi tai taso B)
- onko kyseessä jo enemmän harjaantuneisuutta ja itsenäistä otetta vaativa kurssi (jatkotason kurssi tai taso C)

2. Kun kurssin taso on tiedossa, määritellään kurssin yleiset osaamistavoitteet, eli ne pääkohdat, jotka kurssilla on tavoitteena oppia. Arviointikriteerien avulla tarkennetaan, ovatko osaamistavoitteet täyttyneet.

Esimerkki osaamisperusteisen kurssikuvauksen laadinnasta

Perustiedot: Kurssin nimi, Kurssin taso Koulutuksen laajuus

Kuvaustiedot: Lyhyt kurssikuvaus, Osaamistavoite, Sisältö

Arviointi: Arviointiasteikko, Arviointikriteerit

Toteutus: Työtavat ja Toteutus, Osaamisen osoittaminen, Arviointimenetelmät

Kurssin nimi:

Kuvaus:

Osaamistavoite:

Laajuus:

Arviointikriteerit:

Osaamistavoitteet	Arviointikriteerit	Osaamisen osoittaminen	Arviointimenetelmät
Osaamistavoite 1			
Osaamistavoite 2			
Osaamistavoite 3			
Osaamistavoite 4			

Osaamistavoitteet ja arviointikriteerit: Mitä osaamista arvioidaan, montako osaamistavoitetta kurssiin sisältyy (mallilomakkeessa 4)?

Vastaako osaamistavoitteet kysymykseen: mitä pitää osata?

Arviointikriteerit: Miten pitää osata? Millaista osaamista hyväksytty suoritus edellyttää?

Arviointikriteerit kannattaa laatia rinnakkain osaamistavoitteiden kanssa.

Voidaanko osaamisen osoittamisen tavoilla osoittaa arviointikriteerien mukainen osaaminen?